

CAHIER DES CHARGES EVALUATION

Évaluation du projet CODA

1. Contexte et présentation du projet

Le projet CODA vise à déconstruire les idées reçues notamment en améliorant les pratiques d'accompagnement à l'orientation des prescripteurs (enseignants, Psy-EN, personnels universitaires, etc.) en mettant à disposition des outils et ressources adaptés. Une évaluation externe est demandée afin d'en mesurer les effets.

2. Objectifs de l'évaluation

Objectif global :

Analyser dans quelle mesure le projet CODA transforme et enrichit la pratique des prescripteurs d'orientation.

Objectifs spécifiques :

- Mesurer l'appropriation des outils CODA
- Analyser l'évolution des pratiques professionnelles
- Évaluer le développement des dynamiques de réseau
- Apprécier l'impact sur le climat d'orientation

3. Périmètre de l'étude

Publics concernés :

- Psychologues de l'Éducation nationale (Psy-EN)
- Chefs d'établissement
- Professeurs principaux
- Professionnels de l'enseignement supérieur

Typologie des usages :

- Utilisateurs réguliers
- Utilisateurs occasionnels
- Non-utilisateurs

4. Axes d'évaluation

Appropriation des outils, évolution des pratiques, développement du réseau et impact sur le climat d'orientation.

5. Méthodologie attendue

Approche mixte combinant méthodes quantitatives et qualitatives.

- Questionnaires
- Entretiens
- Groupes de discussion

6. Livrables attendus

- Note méthodologique
- Rapport final
- Synthèse exécutive
- Restitution orale

7. Planning prévisionnel

Le prestataire proposera un rétroplanning détaillé.

8. Critères de sélection

- Expérience en évaluation
- Connaissance du secteur éducatif
- Qualité de la méthodologie
- Respect des délais et budget

9. Modalités de réponse

- Proposition méthodologique
- Présentation de l'équipe
- Références
- Proposition financière

10. Gouvernance

Pilotage assuré par un comité de pilotage interpatenarial (COPIL).