

## LOT 10 : Déchets

Catégorie du lot (cf. article 1.2 du CCTP) : ☒ Cat A ☐ Cat B

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Intitulé de la formation</b>    | <b>Les déchets</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Public cible</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspecteurs de l'environnement ICPE</li> <li>- Marginalement autres agents des services de l'Etat travaillant dans le domaine.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prérequis</b>                   | Aucun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objectif(s) de la formation</b> | <p>Apporter les connaissances de base, réglementaires et techniques, nécessaires au traitement des affaires courantes dans le domaine des déchets.</p> <p>Donner à l'inspecteur un éclairage sur la jurisprudence en matière de déchets et des éléments d'interprétation afin qu'il prenne la mesure de l'importance des procédures mises en œuvre et l'aider ainsi à prévenir au mieux la survenue de contentieux.</p> <p>Permettre à l'inspecteur de poser, pour les résoudre, les questions difficiles rencontrées sur le terrain, de découvrir de nouvelles ressources pour pouvoir s'auto-former ultérieurement.</p>                                                                                                                                                        |
| <b>Nombre de sessions par an</b>   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Durée</b>                       | 3,5 jours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nombre d'inscrits</b>           | Minimum : 12<br>Maximum : 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Programme</b>                   | <p>Le contenu indicatif du programme est le suivant :</p> <p><b><u>Jour 1 :</u></b><br/> <u>Formateur externe</u> : compétences transversales en droit de l'environnement, droit des déchets, et en management environnemental</p> <p><u>Introduction : L'évolution et l'organisation de la législation déchet - Le droit des déchets en bref</u><br/>           Petit historique<br/>           Textes européens : la directive cadre sur les déchets, le rôle d'autres directives (ex. IED et les BREF, directive sur la mise en décharge...)<br/>           Droit français : présentation de la structure du code de l'environnement, articulation avec le droit des ICPE</p> <p><u>Le déchet : Qu'est-ce qu'un déchet ?</u><br/>           Distinction déchet/non déchet</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Distinction déchet / sous-produit<br/>La sortie du statut de déchets</p> <p><u>Classification des déchets</u><br/>La nomenclature déchet<br/>Les classifications selon l'origine, la filière, la nature, les propriétés, l'exutoire....<br/>Les notions de déchets dangereux/ non dangereux/ inertes/ déchets ultimes / biodéchets...<br/>Statistiques sur les déchets produits en France</p> <p><u>Responsabilité</u><br/>Les notions de producteur, détenteur, négociant et courtier, transporteur<br/>Obligations et responsabilités<br/>La traçabilité des déchets : registres, BSDD...<br/>Les REP : principe et typologie</p> <p><u>Les grandes stratégies déchets : la prévention</u><br/>Les notions de valorisation/ élimination, réemploi, recyclage, réutilisation</p> <p><u>La planification</u> : le principe de compatibilité</p> <p><u>Les sanctions</u></p> <p><b><u>Jour 2 :</u></b><br/><u>Formateur externe</u> : industriel ou bureau d'étude</p> <p><u>Les installations de traitement des déchets</u> : la nomenclature ICPE</p> <p><u>Les agréments</u></p> <p><u>Traitement des déchets</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introduction <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel</li> <li>• Chiffres clés</li> </ul> </li> <li>2) Traitement biologique <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compostage</li> <li>• Méthanisation,</li> </ul> </li> <li>3) Traitement par incinération</li> <li>4) Stockage/enfouissement</li> <li>5) Autres traitements</li> <li>6) Filières dédiées de traitement<br/>Exemple des véhicules hors d'usage et des DEEE</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p><b><u>Jour 3 :</u></b></p> <p><u>Formateur interne</u></p> <p><u>Témoignage d'un Inspecteur des Installations classées</u></p> <p>Le volet déchets dans l'étude d'impact d'un dossier de demande d'autorisation (dossier de réexamen IED également le cas échéant)</p> <p>Inspecter sur les déchets : objectifs et méthodes</p> <p><b><u>Jour 4 (demi-journée) :</u></b></p> <p><u>Formateur interne</u> : administration centrale</p> <p><u>Présentation de l'organisation de la DGPR sur le sujet des « déchets »</u></p> <p><u>Rappel des ressources disponibles</u></p> <p><u>Principales statistiques sur les déchets en France</u></p> <p><u>Présentation des filières REP</u></p> <p><u>Focus sur certains points réglementaires en fonction de l'actualité</u></p> <p><u>Actualité réglementaire et législative</u></p> <p>Des exercices pratiques et pédagogiques devront être mis en place, en lien direct avec le métier d'inspection.</p> |
| <b>Types d'intervenants</b>                             | Externes et internes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Formation susceptible d'être réalisée à distance</b> | Non, sauf situation exceptionnelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lieux de la formation</b>                            | A prévoir chaque année : Paris et 1 session à Lyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Support de formation</b>                             | Existants, à actualiser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |