

2^{ème} partie – Règlement de la consultation

Marché passé selon une procédure adaptée
(article R.2123-1. 3° du code de la commande publique)

Etapas	Action	Description
1	<u>Accéder au dossier de consultation</u>	Les documents sont accessibles uniquement par voie électronique, sur la plateforme des achats de l'Etat (PLACE). Pas d'envoi papier.
2	<u>Renseigner sa candidature</u> , au choix	Via le Document Unique de Marché Européen (DUME) simplifié, généré automatiquement au format .xml, à télécharger sur PLACE puis à renseigner à l'aide de l'outil en ligne disponible ici . En cas de groupement, chacun des membres doit fournir un DUME simplifié distinct. Ou via les formulaires DC1 et DC2
3	<u>Document à fournir à la candidature</u>	<p>1) Une certification Qualiopi en cours de validité ;</p> <p>2) Pour les lots 1 – 8 / Formations professionnelles au profit du 3^e RSMV La Rochelle : Au moment du dépôt de son offre, le candidat devra déposer la preuve de son engagement avec un organisme certificateur afin de confirmer être en mesure de délivrer les diplômes (agrément, convention ou contrat). A défaut, il devra fournir une attestation sur l'honneur et la preuve devra être effective au plus tard à la phase de l'attributaire pressenti. En cas de non-conformité dans le délai qui lui est imparti, le candidat sera éliminé et le marché sera attribué au candidat suivant dans l'ordre du classement des offres.</p>
4	<u>Renseigner son offre</u>	<p>Pour chaque lot, les documents à fournir au titre de l'offre sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'acte d'engagement renseigné ; - le bordereau de prix unitaires (BPU) du lot concerné accompagné d'une attestation d'exonération de TVA, le cas échéant ; - un RIB ; - un mémoire technique (selon le cadre de réponse technique joint en annexe) ; - le cadre de réponse technique renseigné ; - les échantillons pour chaque lot formations professionnelles soumissionné : <ul style="list-style-type: none"> • un exemple de plan de cours pour la mise en œuvre d'une formation ; • la présentation d'un bloc de compétences sous la forme d'un diaporama. <p>Les documents et informations doivent être rédigés en langue française</p>
<p><i>Possibilité de présenter plusieurs offres en agissant à la fois :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - en qualité de candidat individuel et de membre d'un ou plusieurs groupements d'opérateurs économiques ; - en qualité de membre de plusieurs groupements d'opérateurs économiques. <p><i>En cas de <u>cotraitance (groupement)</u>, la solidarité est exigée, pour l'exécution, soit du groupement, soit de son mandataire en cas de groupement conjoint, et ce à l'égard de chacun des membres du groupement.</i></p>		

	<p>La partie IV devra être signée par l'ensemble des entreprises groupées, ou par le mandataire s'il justifie des habilitations nécessaires pour représenter les autres entreprises du groupement.</p> <p>En cas de sous-traitance, présentation d'un sous-traitant à l'aide du formulaire DC4 dûment rempli et signé.</p> <p>Variantes interdites.</p> <p>Offres valables 180 jours à compter de la date limite de remise de la dernière offre.</p>	
5	<u>Signature</u>	Seul le soumissionnaire retenu est tenu de signer le marché (4 ^{ème} partie). Toutefois, afin d'optimiser les délais de procédure, tout soumissionnaire peut le signer dès le dépôt de l'offre.
6	<u>Dépôt sur la PLACE</u>	L'ensemble des pièces doit être déposé sur la PLACE avant les date et heure indiquées sur la PLACE .

Critères de sélection des offres « Formations professionnelles » - Lots 1 – 8

<u>Analyse des offres</u>			
Pour chaque lot, le marché sera attribué au soumissionnaire ayant présenté l'offre économiquement la plus avantageuse, appréciée selon les critères pondérés suivants.			
<u>Critère technique</u> <u>Noté sur 70 points</u>	<u>Sous-critère 1</u>	<u>Qualité de l'ingénierie pédagogique :</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Présentation du contenu de formation (outils proposés, diversité, pertinence) 2) Stratégie d'enseignement proposée pour motiver les stagiaires et les faire progresser (alternance T/P, mises en situation, exercices pratiques) 3) Outils et méthodes permettant d'évaluer l'acquisition de connaissances ou compétences 	Noté / 15
	<u>Sous-critère 2</u>	<u>Accompagnement vers l'emploi :</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Accompagnement du stagiaire dans la recherche d'un stage 2) Réseau professionnel du candidat 	Noté / 10
	<u>Sous-critère 3</u>	<u>Conditions d'accueil des stagiaires :</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Qualité des infrastructures (salles de cours, de pause, plateau pédagogique) : 10 points 2) Qualité des équipements (dont EPI), outils, machines mis à disposition : 10 points 3) Qualité de la solution de restauration : 5 points 	Noté / 25
	<u>Sous-critère 4</u>	<u>Moyens humains :</u> Chaque formateur sera évalué selon les barèmes suivants, puis la moyenne sera calculée au niveau de l'opérateur : <ul style="list-style-type: none"> • Expérience professionnelle du formateur en lien avec l'objet du marché (10 points) : Expérience > 10 ans : 10 points Expérience ≤ 10 ans et > 5 ans : 7 points Expérience ≤ 5 ans : 4 points • Expérience dans la formation auprès de jeunes de 18 - 25 ans en décrochage scolaire (10 points) : Expérience > 4 ans : 10 points Expérience ≤ 4 ans et > 1 an : 8 points Expérience ≤ 1 an : 5 points 	Noté / 20

Critère prix Noté sur 30 points	L'analyse financière sera réalisée à partir du prix TTC pour un stagiaire indiqué au bordereau de prix. Le montant de l'offre du soumissionnaire correspond à la somme des prix indiqués au bordereau de prix. Le critère prix sera calculé d'après la formule de calcul ci-dessous : (Offre la plus basse / Offre du candidat) x 30	Noté / 30
<u>Négociation</u> L'acheteur pourra négocier les 2 meilleures offres. Toutefois, l'acheteur se réserve le droit d'attribuer le marché sur la base des offres initiales, sans négociation		

Toute note technique inférieure à 45/70 entraîne l'élimination de l'offre correspondante.

L'offre économiquement la plus avantageuse est celle qui obtient la meilleure note sur 100.

Critères de sélection des offres « POPE » - Lot 9

Analyse des offres			
Le marché sera attribué au soumissionnaire ayant présenté l'offre économiquement la plus avantageuse, appréciée selon les critères pondérés suivants.			
<u>Critère technique</u> Noté sur 70 points	<u>Sous-critère 1</u>	<u>Qualité de l'ingénierie pédagogique :</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Stratégie d'enseignement proposée pour motiver les stagiaires et les faire progresser 2) Qualité des méthodes pédagogiques utilisées 3) Programme / Articulation de la formation 	Noté / 15
	<u>Sous-critère 2</u>	<u>Qualité de la documentation pédagogique :</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Qualité des modèles de CV proposés 2) Qualité des modèles de lettres de motivation proposés 3) Nombre et diversité des outils (questionnaires, tests, jeux) employés pour le bilan de compétence 	Noté / 15
	<u>Sous-critère 3</u>	<u>Expériences et profils des intervenants :</u> <ol style="list-style-type: none"> A) Expérience technique des intervenants (20 points) <ol style="list-style-type: none"> 1) Expérience dans l'orientation et l'insertion professionnelle : <ul style="list-style-type: none"> Expérience > 10 ans : 10 points Expérience ≤ 10 ans et ≥ 5 ans : 5 points Expérience < 5 ans et ≥ 1 an : 1 point 2) Expérience dans la conduite de bilan de compétences : nombre de bilans de compétences menés sur les 3 dernières années : <ul style="list-style-type: none"> Nombre > 10 : 5 points Nombre ≤ 10 et ≥ 5 : 3 points Nombre < 5 et ≥ 1 : 1 point 3) Expérience auprès de jeunes en situation de décrochage scolaire : <ul style="list-style-type: none"> Expérience > 5 ans : 5 points Expérience ≤ 5 ans et ≥ 3 ans : 3 points Expérience < 3 ans et ≥ 1 an : 1 point 	Noté / 40

		<p>NB : pour chaque item, le nombre de points correspondra à la moyenne des notes de chaque intervenant.</p> <p>B) Expérience RH et qualifications (20 points)</p> <p>1) Expérience en entreprise dans le secteur des ressources humaines : Expérience > 10 ans : 10 points Expérience ≤ 10 ans et ≥ 4 ans : 5 points Expérience < 4 ans : 0 point</p> <p>2) Niveau de diplôme : diplôme en adéquation avec la formation et l'atteinte de l'objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau master : 5 à 10 points - Niveau licence : 3 à 7 points - Niveau inférieur à licence : 0 à 5 points <p>NB : pour chaque item, le nombre de points correspondra à la moyenne des notes de chaque intervenant.</p>	
<p><u>Critère prix</u> <u>Noté sur 30 points</u></p>	<p>L'analyse financière sera réalisée à partir du prix TTC pour un stagiaire indiqué au bordereau de prix.</p> <p>Le montant de l'offre du soumissionnaire correspond à la somme des prix indiqués au bordereau de prix.</p> <p>Le critère prix sera calculé d'après la formule de calcul ci-dessous : (Offre la plus basse / Offre du candidat) x 30</p>	<p>Noté / 30</p>	

Négociation

L'acheteur pourra négocier les 2 meilleures offres.

Toutefois, l'acheteur se réserve le droit d'attribuer le marché sur la base des offres initiales, sans négociation

Toute note technique inférieure à 50/70 entraîne l'élimination de l'offre correspondante.

L'offre économiquement la plus avantageuse est celle qui obtient la meilleure note sur 100.

Engagements RSE du ministère

Le ministère des Armées est engagé dans une démarche d'achats responsables avec l'obtention des labels « égalité professionnelles femmes hommes » et « Relations Fournisseurs et Achats Responsables » (RFAR).

Des informations complémentaires sur les engagements du ministère des Armées et les démarches de labellisation sont disponibles sur le site www.achats.defense.gouv.fr.

En outre, ce site a pour objectifs d'accueillir, orienter et informer les entreprises intéressées par les achats émanant du ministère des Armées. Le site publie une information actualisée sur les avis d'appels publics à la concurrence des services acheteurs du ministère par interface avec la plateforme des achats de l'État (PLACE), les prévisions d'achats du ministère et les demandes d'informations (DI/RFI) ainsi que les données essentielles.