

# Cahier des charges pour la réalisation d'un guide pédagogique Déchets Ménagers Dangereux pour les Collectivités

Direction Economie Circulaire / Service Valorisation des Déchets  
Rédaction : Guillaume BASTIDE

## TABLE DES MATIERES

1.	Eléments de contexte .....	3
1.1.	Les activités de l'ADEME .....	3
1.2.	Contexte de l'étude et constats.....	3
2.	Les attentes de l'ADEME vis-à-vis de la prestation.....	5
2.1.	Finalités et objectifs .....	5
2.2.	Les déchets concernés .....	5
2.3.	Détail de la prestation .....	5
3.	Organisation et pilotage de la prestation.....	7
3.1.	Encadrement et suivi de la prestation.....	7
3.2.	Calendrier de réalisation des prestations et livrables.....	7
3.3.	Développement durable considération environnementale et sociale.....	7

# 1. Éléments de contexte

## 1.1. Les activités de l'ADEME

### L'ADEME EN BREF

Au cœur des missions qui lui sont confiées par le ministère de la Transition écologique, le ministère en charge de l'Energie et le ministère en charge de la Recherche, l'ADEME - l'Agence de la transition écologique - partage ses expertises, coordonne le financement et la mise en œuvre de projets de transformation dans plusieurs domaines : énergie, économie circulaire, décarbonation, industrie, mobilité, bâtiment, qualité de l'air, alimentation, adaptation et sols.

Elle mobilise les citoyens, les acteurs économiques et les territoires, et leur donne les moyens de progresser vers une société économe en ressources, plus sobre en carbone, plus juste et harmonieuse. Résolument engagée dans la lutte contre le changement climatique et la dégradation des ressources, l'ADEME conseille, facilite et aide au financement de nombreux projets, de la recherche jusqu'au partage des solutions. Elle met ses capacités d'expertise et de prospective au service des politiques publiques.

L'ADEME est un Établissement public à caractère industriel et commercial (EPIC).

Pour en savoir plus, nous vous invitons à consulter le site de l'ADEME : [www.ademe.fr](http://www.ademe.fr)

## 1.2. Contexte de l'étude et constats

Les déchets ménagers et assimilés sont collectés chez les ménages :

1. en porte à porte,
2. en point d'apport volontaire
3. et en déchetterie.

D'après différentes études de l'ADEME, chaque français produit environ 580kg par année. Ces déchets sont collectés sous forme d'ordures ménagères résiduelles (OMr) pour environ 40 %, en collecte séparées pour 20% et en déchetterie pour 40 % du tonnage<sup>1</sup>.

Des déchets dangereux sont présents dans ces flux.

Un déchet dangereux est défini<sup>2</sup> comme tout déchet qui présente une ou plusieurs des propriétés de dangers énumérées à l'annexe III de la directive 2008/98/ CE du Parlement européen et du Conseil du 19 novembre 2008 relative aux déchets et abrogeant certaines directives. Ils sont signalés par un astérisque dans la liste des déchets mentionnée à l'article R. 541-7.

Les déchets dangereux produits par les ménages regroupent, par exemple, les piles, les déchets d'équipement électriques et électroniques (DEEE), les peintures et vernis, les produits de nettoyage, certains médicaments non utilisés, certains déchets résultant de travaux de bricolage liés à l'entretien domestique et automobile.

Comme présenté dans le graphique suivant, les quantités de déchets ménagers dangereux (DMD) sont principalement collectés en déchèteries et lors des collectes d'OMr. Le flux total des déchets dangereux dans les déchets ménagers et assimilé représente 3,8kg/hab/an, dont 1,6kg dans les OMr, d'après le Modecom de l'ADEME en 2017. De nouveaux résultats sur la composition des déchets ménagers vont être publiés début 2026 : ils sont sensiblement équivalents.

---

<sup>1</sup> ADEME/In Numeri, Déchets chiffres clef édition 2024, 2024.

<sup>2</sup> Article R. 541-8 du code de l'environnement  
ADEME

Pourtant, ces déchets dangereux en mélange dans les OMr pourraient être triés et orientés vers les filières de gestion adéquates. Des marges de progrès sont possibles.

Bien que ce flux de déchets soit faible, une élimination inadéquate de ce flux de déchets peut avoir des conséquences et des impacts néfastes sur la santé et l'environnement.

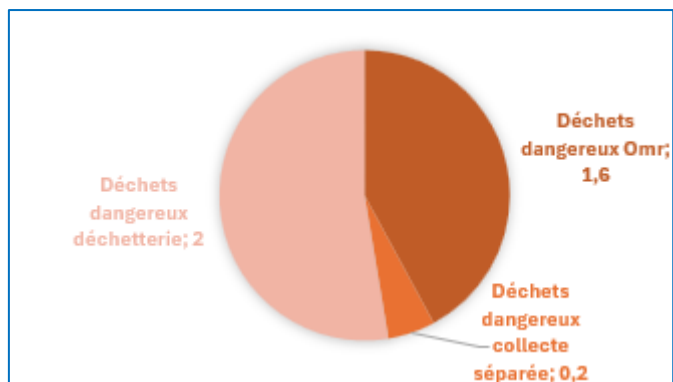


Fig1 répartition des déchets dangereux dans les DMA en kg/hab/an en 2017<sup>3</sup>

Depuis le 1er janvier 2025, la révision de la directive-cadre déchets 2008/98/CE de 2018 impose que chaque État membre réalise une collecte séparée des déchets ménagers dangereux. Auparavant, seuls les déchets dangereux des professionnels devaient être triés.

Par ailleurs, une part majoritaire des déchets dangereux est couverte par des filières REP (Responsabilité Élargie des producteurs).

Les collectivités doivent donc réussir à distinguer les déchets qui relèvent de leur responsabilité et ceux qui relèvent des filières REP. Cette distinction peut être complexe, notamment pour les produits chimiques, et nécessite ainsi un accompagnement et des formations pour renforcer les compétences des agents responsable du tri.

A titre d'exemple, la filière produits chimiques, dont les Déchets Diffus Spécifiques (DDS)<sup>4</sup> gérés principalement en déchetterie, font l'objet de règles de tri complexes. Le site internet Wastypedia permet d'avoir des précisions sur le tri de ces déchets : <https://wastypedia.portalecodds.com/home/dechetterie>. L'ADEME estime, par ailleurs, qu'une part très significative des DDS ne sont pas couverts par une filière REP<sup>5</sup>, divisant ainsi en deux la gestion d'un flux de déchets de composition parfois analogue.

D'après des retours de terrain, les agents de déchetteries sont ainsi confrontés à une double difficulté :

- L'identification du caractère dangereux des déchets notamment afin de séparer les différentes classes de dangers en vue de l'entreposage et du transport vers un site de traitement,
- Et la différenciation entre les déchets relevant d'une filière REP ou non.

Dans ce contexte, le ministère de la Transition écologique et l'ADEME dressent plusieurs constats :

- ✓ L'appréciation du caractère dangereux ou non dangereux d'un déchet par le citoyen et les agents de déchetterie est difficile; Les agents des collectivités doivent distinguer les différents déchets dangereux, de ceux ne l'étant pas.
- ✓ Les consignes de tri sont complexes avec notamment des périmètres de plusieurs filières REP pouvant se chevaucher et les déchets hors REP ;

<sup>3</sup> ADEME/Provademse, Modecom 2017-Campagne nationale de caractérisation des déchets ménagers, 2021.

<sup>4</sup> Ministère Ecologie, Produits Chimique (DDS), 2025. <https://www.ecologie.gouv.fr/politiques-publiques/produits-chimiques-dds>

<sup>5</sup> Retours de collectivités, 2025.

- ✓ Les modalités de collecte varient en fonction du DMD et du lieu de collecte (déchèterie, point d'apport volontaire, reprise en magasin etc.)
- ✓ Les points de collecte de certains DMD sont inégalement répartis sur le territoire (faible maillage) ;
- ✓ Certains points de collecte sont moins accessibles (par exemple dans les zones urbaines denses) ;
- ✓ Les modalités de collecte des DMD sont parfois peu connues des citoyens. Pourtant, la collectivité a une obligation d'informer les habitants sur les consignes de tri, notamment à travers le règlement collecte. Elle publie en général des informations pour expliquer comment effectuer ce tri et cette collecte.

Sur la base de ces constats, ce guide à destination des collectivités s'inscrit parmi les actions nationales à mettre en œuvre pour améliorer la collecte des déchets ménagers dangereux et satisfaire ainsi pleinement l'obligation européenne de collecte séparée des déchets ménagers dangereux au 1<sup>er</sup> janvier 2025.

Pour davantage d'informations : <https://www.ecologie.gouv.fr/politiques-publiques/dechets-dangereux>

## 2. Les attentes de l'ADEME vis-à-vis de la prestation

### 2.1. Finalités et objectifs

L'ADEME souhaite que le prestataire réalise un guide pédagogique à destination des collectivités. Il aidera les collectivités à mettre en place les mesures de prévention pour réduire les déchets ménagers dangereux, améliorer leur tri, et leur collecte.

L'objectif est de rappeler aux collectivités leurs obligations auprès des citoyens et d'apporter des recommandations pour améliorer la gestion des déchets ménagers dangereux en vue de :

1. Détourner ces déchets des Ordures Ménagères Résiduels
2. Faciliter le travail de la collectivité dans le tri et la collecte en identifiant notamment des bonnes pratiques

### 2.2. Les déchets concernés

- ✓ Les déchets dangereux au sens de la réglementation (avec un astérisque)
- ✓ Les déchets non dangereux malencontreusement mélangés avec les déchets dangereux.
- ✓ Les déchets demandant une gestion spécifique (peinture, colle, etc.)

### 2.3. Détail de la prestation

#### 1. Contenu du guide:

- ✓ Donner quelques chiffres-clés sur les déchets ménagers dangereux produits.
- ✓ Définir ce que sont les déchets dangereux. Expliquer les risques et les coûts pour la collectivité et le citoyen. Rappeler le cadre réglementaire et les obligations pour les collectivités, les citoyens et les entreprises.
- ✓ Liste exhaustive des grandes catégories de déchets ménagers dangereux.
- ✓ Des explications sur les filières REP et les éco-organismes associés couvrant les déchets ménagers dangereux et des précisions sur les déchets non couverts par une filière REP
- ✓ Recommandations pour faciliter la prévention des déchets dangereux et favoriser leur tri par les citoyens :
  - Clarifier les messages. Les habitants ne savent pas toujours quels produits sont concernés ni où les déposer. Cela entraîne des erreurs de tri fréquentes et la pollution des flux destinés au recyclage par exemple.

- Aider à la compréhension et donner du sens au geste de tri pour éviter les erreurs et les tensions (en déchetterie par exemple)
- ✓ Exemples de bonnes pratiques de collectivités pour la collecte de DMD : modalités de collecte, dispositifs de communication, sensibilisation notamment au tri des citoyens, interface efficace filière REP/déchet, solutions de collecte pour des flux problématiques comme les déchets d'amiante, mercuriels ou créosotés, etc.
- ✓ Présenter les solutions spécifiques de collecte à développer pour certains flux (déchets photo., amiantés, mercuriels, créosotés, etc.).
- ✓ Mettre en évidence les mauvaises pratiques de certaines collectivités favorisant notamment les dépôts sauvages afin de ne pas les reproduire.
- ✓ Recommandations pour faciliter le tri en déchetterie. Le tri est complexe en déchetterie : les agents doivent trier, stocker, déclarer les déchets selon leur origine. En ajoutant des précisions sur la sécurité des citoyens et des agents.
- ✓ Recommandations pour la gestion administrative et financière. La collectivité doit gérer des bordereaux, des contrats avec différents éco-organismes et prestataires
- ✓ Présenter les outils existants que les collectivités peuvent utiliser pour orienter les citoyens vers les points de collecte appropriés, notamment :
  - Simulateur en ligne de l'Ademe « [Que faire de mes déchets](#) ».
  - Les outils en ligne des éco-organismes [EcoDDS](#), [Dastri](#), et de l'organisme coordonnateur des éco-organismes de la filière REP PMCB, l'[OCA Bâtiment](#)
  - Ressources à disposition pour les déchets REP
  - [https://wastypedia.portalecodds.com/find\\_client/dechetterie](https://wastypedia.portalecodds.com/find_client/dechetterie)

#### Points d'attention :

- ✓ Lister les déchets :
  - Faire attention à ne pas avoir une liste trop grande. Fonctionner par famille, exemple : les mastics, silicones, joints( ne pas aller dans les détails car cela va être illisible)
  - Orienter plutôt vers le caractère dangereux/spécifique ou pas.
  - Produit n'étant pas sous REP et parfois contenant sous REP, etc
  - Et les notions d'emballage contaminés et chiffons souillés.
- ✓ Aide aux changements : insister sur la capacité d'action de la collectivité, les leviers d'action. **L'ADEME tient à ce que le guide fasse appel aux principes de la psychologie sociale. Le guide devra composer avec les différents leviers entraînant des changements notables notamment la gratification, l'inquiétude, la mobilisation d'une identité collective, les tendances (ce que font les autres), le modèle à suivre, et la "décomplexification" du changement (se focaliser sur les moyens plutôt que le pourquoi).**

## 2. Un guide pédagogique de 40 pages maximum

Un guide général, pratique et pédagogique à destination des collectivités avec des exemples de réalisation et des visuels. Prévoir des verbatim, parole de pair à pair et paroles d'experts. Il fera référence, lorsque nécessaire, aux outils déjà existants.

3. **Le prototype du guide sera testé avec 3 collectivités de 3 types différents.** Le guide sera testé avec des personnes en charge de la gestion des déchets dangereux au sein de collectivités : transmission du document, échange et entretien avec présentation d'une maquette. Le guide prendra en considération les retours des 3 collectivités interrogées.  
Le prestataire est chargé de les contacter et de les sélectionner. L'ADEME validera ensuite les contacts sélectionnés. Chacune des 3 catégories de collectivités, définies par l'INSEE, devront être représentées : rurale, intermédiaire et urbaine<sup>6</sup>.

<sup>6</sup> INSEE, Grille intercommunale de densité en 3 niveaux. 2024. <https://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr/grille-intercommunale-de-densite-en-3-niveaux>

Les échanges avec ces collectivités doivent permettre d'orienter l'organisation du guide et de répondre au besoin d'usage des territoires.

- ✓ Présentation du guide
  - Bien partir des fichiers type word ADEME « clef pour agir »: respect et couleur, etc. . Garantie de gain de temps pour la suite.
  - Ne pas hésiter à utiliser les icones suivantes : <https://economie-circulaire.ademe.fr/decheteries-signaletique>

### 3. Organisation et pilotage de la prestation

#### 3.1. Encadrement et suivi de la prestation

- ✓ 3 réunions en présentiel à Paris avec le comité de pilotage : pour le lancement, à mi-parcours (avec le projet de maquette du guide) , et à la fin de la prestation
- ✓ Composition du comité de pilotage : ADEME, ministère de la Transition Ecologique (DGPR), les 3 collectivités (les 3 collectivités testant le guide) et des associations de collectivités (Association des Maires de France, Cercle National du Recyclage, Amorce).

Avant chaque réunion du comité de pilotage, un document de préparation de la réunion (ordre du jour minuté) et de description de l'avancée des travaux (sous format Power Point) sera remis par courriel au comité de pilotage au moins 7 jours avant la tenue de la réunion. Il doit être soumis 5 jours ouvrés avant à l'ADEME pour approbation. Il est précisé que pour chacune de ces réunions, la présentation devra être faite par les personnes ayant réalisé et participé à l'étude.

- ✓ 6 réunions de suivi en visio-conférence avec l'ADEME sont à prévoir entre les réunions en présentiels

#### 3.2. Calendrier de réalisation des prestations et livrables

- ✓ Durée de la prestation : 10 mois
- ✓ Livrables :
  - A 4 mois, rapport d'avancement avec l'ensemble des informations collectées, la réflexion menée et le projet de maquette du guide (version prototype en cours de test auprès de collectivités)
  - A 8 mois, guide finalisé de moins de 40 pages

#### 3.3. Développement durable considération environnementale et sociale

Pour chacun des lots, les prestataires retenus devront lors de leurs déplacements aux réunions avec l'ADEME ou pour se rendre aux réunions objet de la présente mission utiliser en priorité les transports collectifs (train, bus...) ou les transports doux.

Les prestataires retenus fourniront à l'ADEME les critères d'éco-responsabilité qu'ils comptent mettre en œuvre lors de la réalisation de leur prestation, et ils devront les justifier.

Ils pourront s'inspirer des pratiques éco-responsables auxquelles l'ADEME adhère (<https://presse.ademe.fr/2018/12/pratiques-ecoresponsables-lademe-rejoint-le-reseau-de-partenaires-d...>)