

# **ETAPES ETABLISSEMENT PUBLIC EDUCATIF ET SOCIAL**

## **ASSURANCE RESPONSABILITÉ ET RISQUES ANNEXES**

### **LOT N° 2**

#### **DOSSIER TECHNIQUE**

Le présent dossier technique comporte :

- \* les informations concernant la couverture actuelle du risque
- \* les éléments techniques
- \* les statistiques sinistres

## Informations concernant la couverture actuelle du risque

Le risque est actuellement couvert par les contrats suivants :

<b>Contrat</b>	<b>Compagnie et intermédiaire</b>	<b>Franchise ou seuil d'intervention</b>
Responsabilité	Compagnies AXA France Cabinet YVELIN	<b>NEANT</b> en corporels et en matériels et immatériels
Protection juridique	Compagnie ALLIANZ Cabinet YVELIN	<b>NEANT</b>
Individuelle accident	Compagnie AXA France Cabinet YVELIN	/

## Liste des éléments techniques

Questionnaire « responsabilité »

Questionnaire « Individuelle accident »

Rapport d'activité

# ASSURANCE RESPONSABILITÉ ET RISQUES ANNEXES

## Formulaire de déclaration du risque

### AVERTISSEMENT

Le présent questionnaire ne constitue pas un engagement à souscrire un contrat d'assurance et reste strictement confidentiel.

Le soussigné déclare :

- que les réponses ci-après sont à sa connaissance exactes,
- avoir été informé qu'elles constituent les éléments d'appréciation du risque nécessaires à la fixation des primes et dont l'inexactitude serait susceptible de modifier les engagements de l'assureur (cf. articles du Code des assurances ci-dessous).

Le soussigné ne peut être engagé au-delà des réponses apportées à ce questionnaire.

Les assureurs peuvent demander tous renseignements complémentaires et, dès lors, reconnaissent avoir une connaissance suffisante du risque à garantir.

Article L. 113-8 du Code des assurances

*Indépendamment des causes ordinaires de nullité, et sous réserve des dispositions de l'article L. 132-26, le contrat d'assurance est nul en cas de réticence ou de fausse déclaration intentionnelle de la part de l'assuré, quand cette réticence ou cette fausse déclaration change l'objet du risque ou en diminue l'opinion pour l'assureur, alors même que le risque omis ou dénaturé par l'assuré a été sans influence sur le sinistre.*

*Les primes payées demeurent alors acquises à l'assureur, qui a droit au paiement de toutes les primes échues à titre de dommages et intérêts.*

Article L113-9 du Code des assurances

*L'omission ou la déclaration inexacte de la part de l'assuré dont la mauvaise foi n'est pas établie n'entraîne pas la nullité de l'assurance.*

*Si elle est constatée avant tout sinistre, l'assureur a le droit soit de maintenir le contrat, moyennant une augmentation de prime acceptée par l'assuré, soit de résilier le contrat dix jours après notification adressée à l'assuré par lettre recommandée, en restituant la portion de la prime payée pour le temps où l'assurance ne court plus.*

*Dans le cas où la constatation n'a lieu qu'après un sinistre, l'indemnité est réduite en proportion du taux des primes payées par rapport au taux des primes qui auraient été dues, si les risques avaient été complètement et exactement déclarés.*

Nom et adresse du souscripteur :

**ETAPES**

**9 RUE HENRI JEANRENAUD**

**39100 DOLE**

# RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

## SOUSCRIPTEUR - ASSURÉ(S)

Les activités de certaines associations doivent-elles être assurées par le présent contrat ?

OUI / NON

Si OUI, indiquer lesquelles et préciser leur activité.

ASAL (Association sportive)

## DONNÉES CHIFFRÉES GÉNÉRALES

Effectif total, tous personnels et statuts confondus, y compris personnels contractuels et médecins	360 agents 330.89 ETP
Nombre de membres du conseil d'administration	12

Montant en € des traitements annuels du personnel hors charges sociales, budget principal et budgets annexes (comptes 641 et 642)		
N-2	N-1	Prévisionnel N (année en cours)
10 881 264,73 €	11 345 668,26 €	11 611 860,81 €

Montant en € des dépenses d'exploitation classe 6 y compris budgets annexes hors remboursement des budgets annexes		
N-2	N-1	Prévisionnel N (année en cours)
27 259 686,36 €	29 738 863,31 €	28 755 685 €

## RESPONSABILITÉ DU FAIT DES BIENS

### IMMEUBLES

Donner le nom et les coordonnées de l'établissement principal.

ETAPES (Direction Générale)  
9 RUE HENRI JEANRENAUD  
39100 DOLE

Donner le nom et les coordonnées des établissements secondaires (par exemple IME, ESAT, EHPAD, foyer de vie etc.).

DAME - 174 avenue de Verdun, 39100 Dole  
DAME PMO Dole - 174 avenue de Verdun, 39100 Dole



**DAME PMO Arbois - 78 Route de Pupillin, 39600 ARBOIS**  
**DAME PMO Champagnole - 50 Chemin de Certaud, 39300 CHAMPAGNOLE**  
**MAS - SAJA - Le Val Fleuri 5 rue Arthur Rimbaud, 39100 DOLE**  
**Pole Accompagnement (SAMSAH - SAVS) - 26 rue Eisenhower, 39100 DOLE**  
**SAJ - 3 rue Anatole Amoudru, 39100 DOLE**  
**Foyer VAL CUISANCE - 5 bis rue Vieille de Salins, BP 24 39380 MT-SS-VAUDREY**  
**FH Gévot - 37 rue de la République, 39700 ORCHAMPS**  
**FH Emergence - 111 F rue Descartes, 39100 DOLE**  
**FH Appartements collectifs – 58 Bld Wilson / 10 A rue des Grandes Carrières, 39100 DOLE**  
**Foyer de l'Ancien Hotel - 3 rue de l'Église, 39700 ORCHAMPS**  
**ESAT – EA- 9 Rue Henri Jeanrenaud, 39100 DOLE**  
**Espaces Verts - Ferme du Creux Vincent : 46 route de Saint Ylie, 39100 FOUCHERANS**

**Transmettre les avis de la commission de sécurité.**

Surface totale des immeubles dont le souscripteur est propriétaire ou qu'il occupe à quelque titre que ce soit :

**25 143 m<sup>2</sup>**

## BIENS SPÉCIFIQUES

Le souscripteur possède-t-il des drones ?

OUI / **NON**

Si oui, donner le descriptif de ces matériels.

## RESPONSABILITÉ DU FAIT DES ACTIVITÉS

### ACTIVITÉS MÉDICALES

Le souscripteur procède-t-il à la préparation de produits pharmaceutiques ?

**OUI** / NON

Si OUI préciser		
Pour son usage propre à l'intérieur de l'établissement	Pour son usage au profit de ses patients hors de l'établissement	Pour la commercialisation ou la vente à des tiers
<b>OUI</b> / NON	OUI / NON	OUI / NON

Indiquer de manière sommaire les types de préparations pharmaceutiques.

**A la MAS uniquement, réalisés par une IDE, pour certaines spécialités pharmaceutiques seulement :**

- Transformation en forme sèche des traitements en gouttes buvables
- Ecrasement d'une forme orale sèche (broyage des comprimés)

## SERVICES INFORMATIQUES

Le souscripteur dispose-t-il de services informatiques ?

OUI / NON

Si OUI, exécutent-ils des prestations pour le compte de tiers ?

OUI / NON

Pour le compte d'entreprises industrielles ou commerciales	OUI / NON
Pour le compte d'autres collectivités ou établissements publics	OUI / NON
Montant des recettes annuelles en € :	

## AUTRES ACTIVITÉS

### Gérance de tutelle

Le souscripteur exerce-t-il une gérance de tutelle ?

OUI / NON

Si OUI, compléter le tableau ci-après.

Nombre de personnes sous tutelle :	14 tutelles / 20 curatelles renforcées
Montant des actifs gérés en € :	1 725 924 €

### Prestations de services techniques

Compléter le tableau ci-après concernant les prestations techniques réalisées pour le compte de tiers.

		SI OUI	
		Organismes concernés	Chiffre d'affaires en €
Blanchisserie	OUI / NON		
Cuisine - cantine	OUI / NON		
Autre	OUI / NON		

## Assurance pour le compte de certaines personnes physiques

Préciser dans le tableau ci-après si l'assurance doit être souscrite pour le compte de divers patients, pensionnaires ou personnes bénéficiant d'activités thérapeutiques particulières.

Placements familiaux surveillés de personnes souffrant de troubles mentaux	OUI / <b>NON</b>	Si OUI nombre	
Placements familiaux thérapeutiques d'enfants	OUI / <b>NON</b>	Si OUI nombre	
Placements de toxicomanes	OUI / <b>NON</b>	Si OUI nombre	
Personnes sous mesure de sauvegarde, tutelle ou curatelle juridique de l'établissement	OUI / <b>NON</b>	Si OUI nombre	
Résidents ou patients de l'établissement sous tutelles, curatelles ou mesure de sauvegarde	OUI / <b>NON</b>	Si OUI nombre	

## RISQUES SPÉCIFIQUES

### INSTALLATIONS CLASSÉES

Existe-t-il des installations classées fixes relevant des articles L. 511-1 et suivants du Code de l'environnement (ICPE) ? (par exemple déchets, assainissement, ateliers de réparation et d'entretien de véhicules, stockage ou distribution d'hydrocarbures, installations de chauffage par géothermie haute température, etc.)

OUI / **NON**

Certaines de ces installations sont-elles soumises à déclaration ou enregistrement ?

OUI / **NON**

Si OUI, lister toutes les installations dont le souscripteur est propriétaire exploitant.

Nature / désignation	Adresse	Régime
		Déclaration / Enregistrement
		Déclaration / Enregistrement
		Déclaration / Enregistrement

ainsi que toutes les installations dont le souscripteur est propriétaire non exploitant.

Nature / désignation	Adresse	Régime
		Déclaration / Enregistrement
		Déclaration / Enregistrement
		Déclaration / Enregistrement

En cas de gestion déléguée, **joindre la clause assurance de la convention ou du contrat.**

Certaines de ces installations sont-elles soumises à autorisation préfectorale ?

OUI / **NON**

**Si OUI, questionnaire complémentaire à renseigner.**

## RAYONNEMENTS IONISANTS

---

Le souscripteur possède-t-il ou utilise-t-il des sources de rayonnements ionisants ?  
Matériel de sondage des sols (gammadensimètre), matériel de radiologie, etc.

OUI / **NON**

Si OUI, certaines de ces sources nécessitent-elles une autorisation de l'Autorité de Sûreté Nucléaire ?

OUI / **NON**

**Si OUI, questionnaire complémentaire à demander à la Société PROTECTAS.**

## CONSTRUCTION

---

### Maîtrise d'ouvrage

---

Préciser la nature et le montant du chantier le plus important réalisé au cours des 3 dernières années.

N/C

### Réalisation de travaux

---

Les services du souscripteur réalisent-ils des travaux relevant du champ décennal pour le compte de tiers ?

OUI / **NON**

**Si le souscripteur réalise des travaux pour le compte de tiers, questionnaire complémentaire à renseigner.**

## AUTRES INFORMATIONS ÉVENTUELLES

---

# ASSURANCE INDIVIDUELLE ACCIDENT

## Formulaire de déclaration du risque

### AVERTISSEMENT

Le présent questionnaire ne constitue pas un engagement à souscrire un contrat d'assurance et reste strictement confidentiel.

Le soussigné déclare :

- que les réponses ci-après sont à sa connaissance exactes,
- avoir été informé qu'elles constituent les éléments d'appréciation du risque nécessaires à la fixation des primes et dont l'inexactitude serait susceptible de modifier les engagements de l'assureur (cf. articles du Code des assurances ci-dessous).

Le soussigné ne peut être engagé au-delà des réponses apportées à ce questionnaire.

Les assureurs peuvent demander tous renseignements complémentaires et, dès lors, reconnaissent avoir une connaissance suffisante du risque à garantir.

Article L. 113-8 du Code des assurances

*Indépendamment des causes ordinaires de nullité, et sous réserve des dispositions de l'article L. 132-26, le contrat d'assurance est nul en cas de réticence ou de fausse déclaration intentionnelle de la part de l'assuré, quand cette réticence ou cette fausse déclaration change l'objet du risque ou en diminue l'opinion pour l'assureur, alors même que le risque omis ou dénaturé par l'assuré a été sans influence sur le sinistre.*

*Les primes payées demeurent alors acquises à l'assureur, qui a droit au paiement de toutes les primes échues à titre de dommages et intérêts.*

Article L113-9 du Code des assurances

*L'omission ou la déclaration inexacte de la part de l'assuré dont la mauvaise foi n'est pas établie n'entraîne pas la nullité de l'assurance.*

*Si elle est constatée avant tout sinistre, l'assureur a le droit soit de maintenir le contrat, moyennant une augmentation de prime acceptée par l'assuré, soit de résilier le contrat dix jours après notification adressée à l'assuré par lettre recommandée, en restituant la portion de la prime payée pour le temps où l'assurance ne court plus.*

*Dans le cas où la constatation n'a lieu qu'après un sinistre, l'indemnité est réduite en proportion du taux des primes payées par rapport au taux des primes qui auraient été dues, si les risques avaient été complètement et exactement déclarés.*

Nom et adresse du souscripteur :

**ETAPES**

**9 RUE HENRI JEANRENAUD**

**39100 DOLE**

Le contrat doit-il être souscrit pour des organismes satellites du souscripteur ?

OUI / NON

Si OUI, lesquels :

--

Indiquer ci-après les personnes pour lesquelles l'assurance est souhaitée et le nombre de personnes concernées le cas échéant.

<b>Membres du conseil d'administration</b>	<b>OUI / NON</b>
Nombre de personnes concernées	<b>12</b>

<b>Elèves des activités de formation</b>			<b>OUI / NON</b>
IFSI	OUI / NON	Si OUI nombre d'élèves	
Institut de formation des aides-soignants	OUI / NON	Si OUI nombre d'élèves	
Ecole de sages-femmes	OUI / NON	Si OUI nombre d'élèves	
Ecole d'infirmiers anesthésistes	OUI / NON	Si OUI nombre d'élèves	
Ecole d'infirmiers de bloc opératoire	OUI / NON	Si OUI nombre d'élèves	
Ecole de puéricultrices	OUI / NON	Si OUI nombre d'élèves	
Ecole d'ambulanciers	OUI / NON	Si OUI nombre d'élèves	
Institut de formation des manipulateurs d'électroradiologie	OUI / NON	Si OUI nombre d'élèves	
Cadres de santé	OUI / NON	Si OUI nombre d'élèves	
Autres	OUI / NON	Si OUI nombre d'élèves	

<b>Equipes SMUR / SAMU</b>	<b>OUI / NON</b>
Nombre de personnes concernées sur le dernier exercice en ETP	
Nombre total d'équipes	
Nombre d'équipes simultanément en service	
Indiquer ci-après la composition de chaque équipe (nombre de personnes et fonction)	
Utilisation de moyens aériens	<b>OUI / NON</b>

Si OUI préciser lesquels ci-après.

<b>Personnes en charge de prélèvements d'organes, moelle osseuse, sang ou tissus - transport de médicaments</b>	OUI / <b>NON</b>
Nombre de personnes concernées sur le dernier exercice en ETP	
Nombre total d'équipes	
Nombre d'équipes simultanément en service	
Indiquer ci-après la composition de chaque équipe (nombre de personnes et fonction)	

<b>Personnes envoyées par l'établissement en mission humanitaire ou à des opérations de secours aux victimes de catastrophes technologiques, humanitaires ou naturelles ou en cas de crise sanitaire</b>	OUI / <b>NON</b>
Nombre de personnes concernées sur le dernier exercice en ETP	
Nombre total d'équipes	
Nombre d'équipes simultanément en service	
Indiquer ci-après la composition de chaque équipe (nombre de personnes et fonction)	

<b>Personnes affectées à des missions en secteur pénitentiaire</b>	OUI / <b>NON</b>
Nombre de personnes concernées sur le dernier exercice en ETP	
Nombre de personnes simultanément en service	

<b>Autres personnes</b>	OUI / <b>NON</b>
Nombre de personnes concernées	
Indiquer ci-après les fonctions exercées par ces personnes.	





Étapes fête ses 40 ans

# Rapport d'Activité 2024

## ***Les faits marquants de l'année***

ÉTAPES

Etablissement public éducatif et social

9, rue Henri et Marie Jeanrenaud

CS 50012, 39107 Dole Cedex

tél. 03 84 82 20 76

[www.etapes.fr](http://www.etapes.fr)



ÉTAPES

Établissement public éducatif et social

9, rue Henri et Marie Jeanrenaud

CS 50012, 39107 Dole Cedex

tél. 03 84 82 20 76

[www.etapes.fr](http://www.etapes.fr)

Rapport d'activité 2024

Conception graphique : ÉTAPES

Mars 2025

© tous droits réservés



**GPMS DOUBS JURA**

GROUPEMENT PSYCHIATRIE ET MÉDICO-SOCIAL

CHS SAINT-YLIE JURA

CH NOVILLARS

ÉTAPES DOLE

SOLIDARITÉ DOUBS HANDICAP

EHPAD MAMIROLLE

## SOMMAIRE

<b>Le mot de la Direction</b> .....	4
<b>Les chiffres clés</b> .....	6
<b>La Direction Commune</b> .....	9
<b>Département Enfance</b> .....	11
EEAP polymômes .....	12
DAME Juniors .....	14
DAME Découvertes .....	16
Unité d'enseignement .....	18
DAME Apprentissages .....	20
DAME PMO .....	23
DAME - UEMA .....	26
DAME - UEEA .....	28
DAME - Activité médicale et paramédicale .....	30
Fonction ressources .....	32
Arc-en-Ciel .....	34
<b>Pôle Autisme</b> .....	37
Les Mélèzes .....	38
SAJA.....	40
<b>Département Adulte</b> .....	43
MAS du Val Fleuri .....	44
Foyer du Val Cuisance .....	47
Foyer de l'Ancien Hôtel.....	51
Foyer d'Hébergement .....	53
SAJ .....	57
SAVS - SAMSAH .....	59
<b>Département Travail</b> .....	63
ESAT Accompagnement .....	64
ESAT Ferme du Creux Vincent et Espaces Verts .....	69
ESAT Activités industrielles .....	71
EA Accompagnement .....	74
EA Activités industrielles .....	77
EA Prestations de service .....	80
<b>Pôle Médico-social</b> .....	81
Service aux usagers .....	82
SPJM .....	83
Service social .....	85
Pôle sport adapté - ASAL .....	86
Collège des psychologues .....	88
<b>Fonctions support</b> .....	89
Service qualité, gestion des risques, affaires générales et assurances.....	90
Service des ressources humaines .....	92
Service économique et financier .....	93
Service du patrimoine .....	94
Service documentation information .....	95
Service informatique .....	96
<b>Ils en ont parlé</b> .....	97
<b>Glossaire</b> .....	98



Stéphane Filipovitch  
Directeur GPMS



Gwenaëlle Trillard  
Directrice déléguée



Gilles Groperrin  
Directeur du  
département Travail



Ophélie Jaffard  
Directrice des affaires  
financières



Géraldine Ducrocq  
Directrice RH



Philippe Dubreuil  
Directeur Patrimoine  
travaux et logistique



Bruno Guillemain  
Directeur du système  
informatique

L'année 2024 peut se résumer par cette citation d'Antoine de Saint-Exupéry : « **Les rites sont au temps ce que la demeure est dans l'espace** ».

Des rites nous en avons eu, nous permettant de nous rassembler, de partager et de faire vivre l'identité d'ETAPES.

L'année 2024 a été l'occasion de fêter en grandes pompes les **40 ans de l'établissement** au manège de Brack et de rassembler, usagers, professionnels, familles, partenaires et amis. A cette occasion Monsieur le Président du conseil d'administration d'ETAPES, Monsieur Roche, Monsieur le Maire de Dole, Monsieur Gagnoux, et Madame la Députée, Madame Gruet ont pu retracer l'histoire de l'établissement et rappeler le sens du travail de chacun au sein de celui-ci, ainsi que sa place toute particulière sur le bassin dolois.

Quelques jours après cet anniversaire a eu lieu **le festival d'expression** organisé par l'association ASAL, qui ne s'était pas réuni depuis 2018.

Un autre rassemblement qui n'avait pas eu lieu depuis longtemps fut l'organisation **d'une journée d'information pour l'ensemble des agents** d'ETAPES au mois de septembre. Le nouveau projet d'établissement 2024-2028 a pu y être présenté et expliqué.

Enfin, **les jeux olympiques et paralympiques** ont fait vibrer chaque service durant l'été, certains résidents ont même pu aller assister aux épreuves à Paris.

Les demeures, c'est aussi une composante importante de l'activité de l'année qui s'est achevée.

Le **projet du futur foyer** avance. La signature du compromis de vente du terrain a eu lieu au mois de décembre. L'avant-projet détaillé a commencé à être travaillé en prenant en compte les nouveaux enjeux du développement durable.

Par ailleurs, **les audits énergétiques** commandés pour les sites pérennes d'ETAPES ont été finalisés fin 2024.

L'installation de **rails de transfert** à la MAS sur un tiers des chambres a été réalisé améliorant le confort de travail des agents et les déplacements des usagers lors des toilettes.

**L'électrification du parc automobile** d'ETAPES s'est poursuivi et des bornes de recharge ont été installées sur tous les sites pérennes de l'établissement.

Même lorsque les portes s'ouvrent en grand sur l'extérieur, il est toujours aussi important de penser à la qualité de notre accueil dans l'accompagnement des usagers. C'est une des réflexions portées par **la transformation de l'offre du département enfance en dispositif** : l'IME, l'EEAP, le SESSAD sont devenus le DAME d'ETAPES. En six mois ce n'est pas seulement un nom qui a changé mais de nombreux pans de l'organisation des services (les amplitudes horaires avec la création d'un service de péri-dame, l'internalisation des transports, de la restauration, la modification des temps de travail, la mise en place de la semaine de 4 jours, l'organisation des activités, la procédure d'admission, le déménagement de deux services et le renforcement du partenariat avec les familles).

Enfin, et cela est sûrement l'essentiel, pour bien vivre une demeure doit avoir une âme. C'est tout l'enjeu du projet d'établissement 2024-2028 entré en vigueur cette année. Ce chantier se poursuivra avec le travail sur les projets de service 2025-2029 à l'issue de l'évaluation HAS qui se déroulera en début d'année 2025.

Dans l'attente, nous vous souhaitons une bonne lecture de ce rapport d'activité et remercions l'ensemble des rédacteurs pour leur engagement.

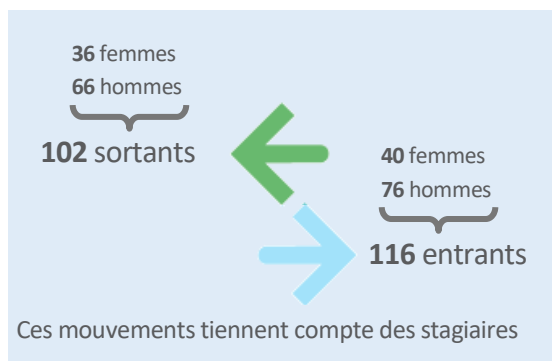




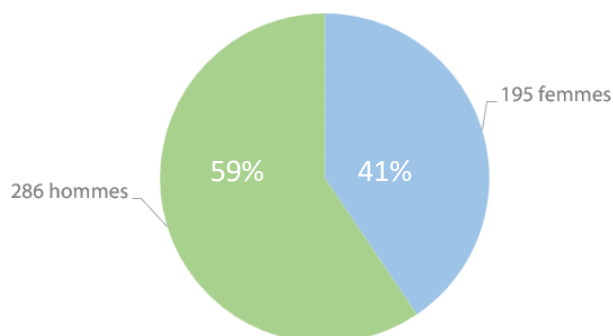
# 481

usagers présents

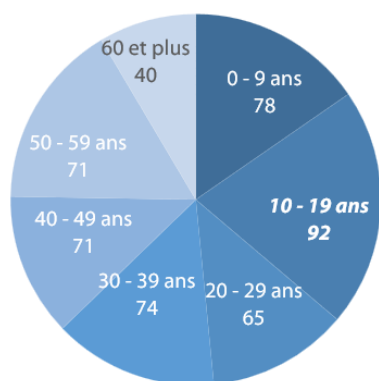
au 31 décembre 2024



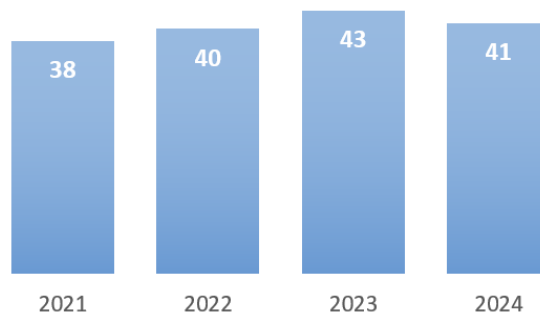
Répartition des usagers par sexe en pourcentage



Répartition des usagers par tranches d'âge en nombre

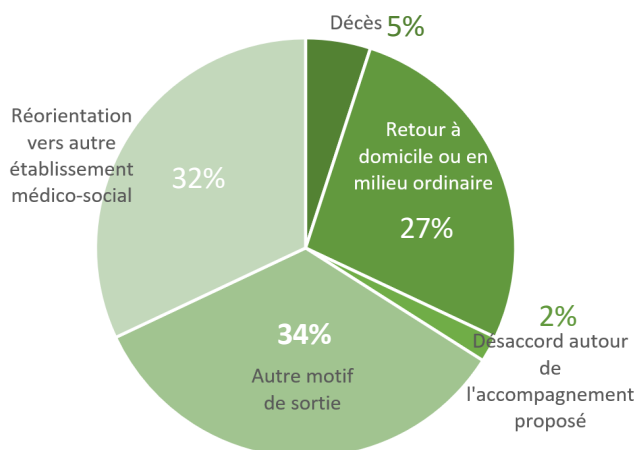


Evolution du nombre d'usagers de 60 ans et plus en nombre, au 31 décembre 2024



La moyenne d'âge des usagers d'Étapes est de 32 ans

Orientation des sortants en pourcentage



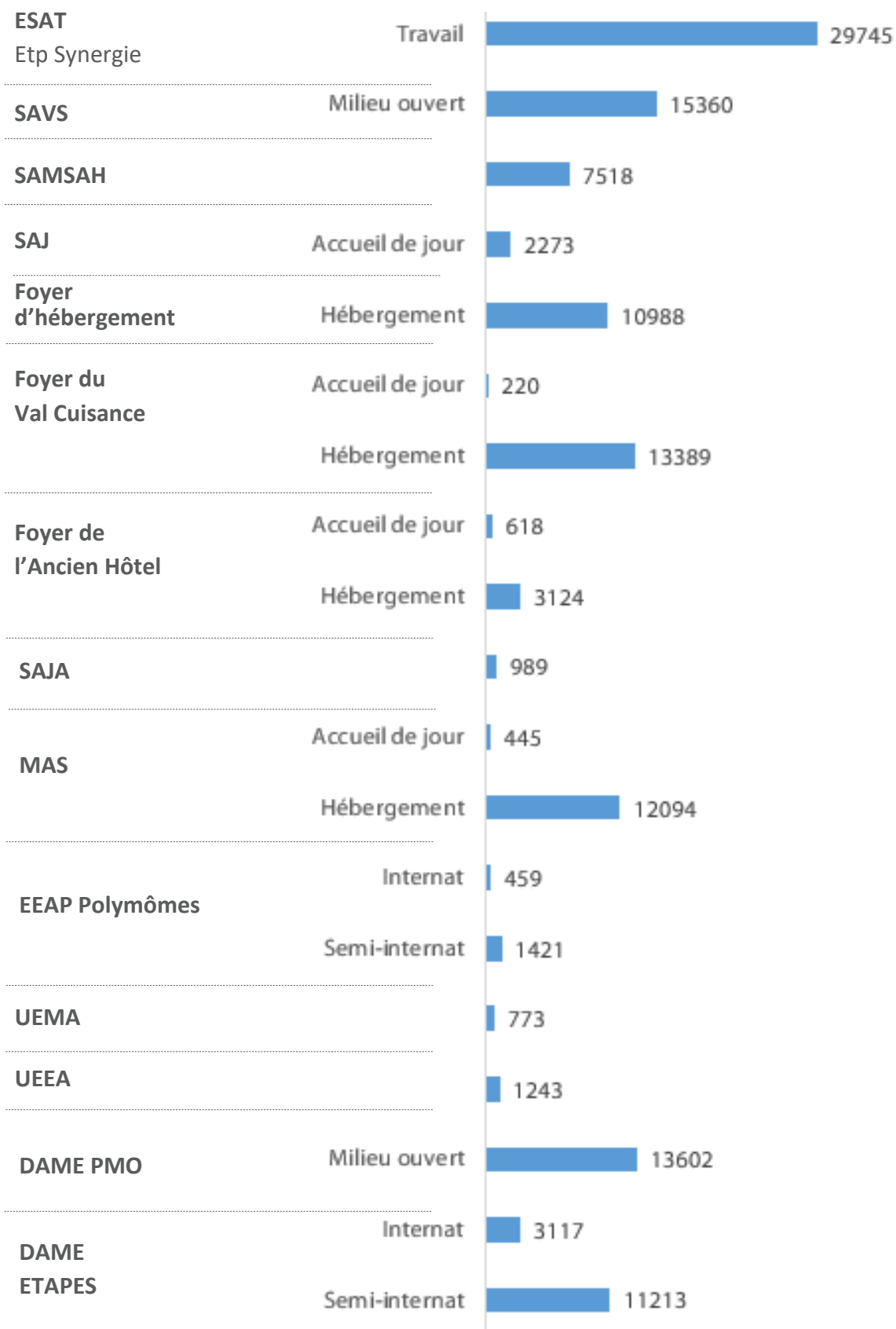
Provenance géographique :  
97 % des usagers sont jurassiens (465 usagers)

97%



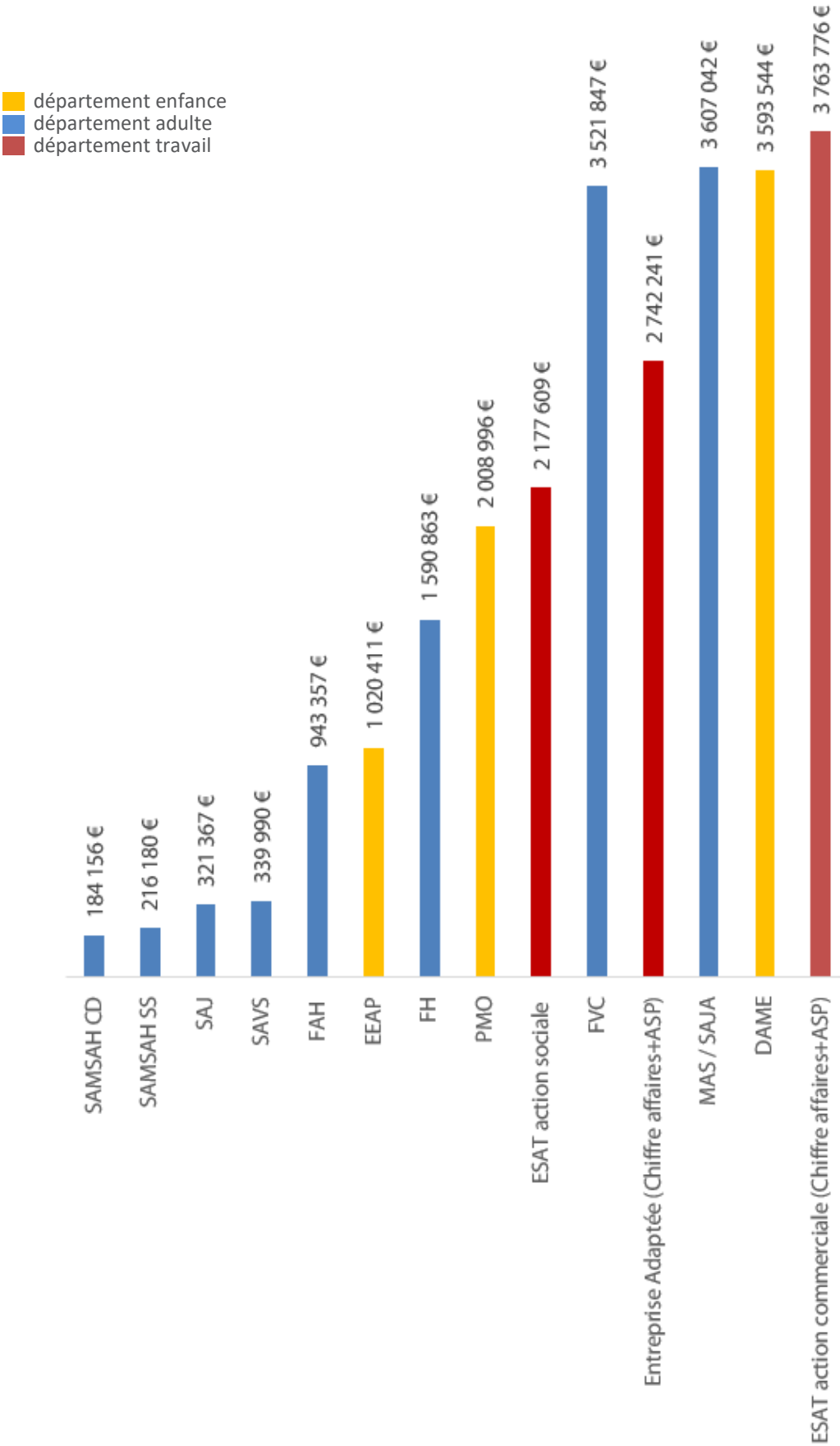
## CHIFFRES CLÉS

### Nombres de journées réalisées par services en 2024





Financements détaillés par structure (hors CNR) en 2024  
Les financements s'élèvent à 26 031 379 € (tous budgets confondus)





Direction commune :

En 2024, il n'y a pas eu de changement de périmètre de la direction commune qui compte toujours cinq établissements (le CHS Saint-Ylie Jura, le CH de Novillars, ETAPES, Solidarité Doubs Handicap, l'EHPAD de Mamirolle).

En 2024, le directeur du GPMS Doubs-Jura, Monsieur Florent FOUCARD est parti pour poursuivre d'autres projets professionnels. Un intérim de direction a été assuré par Monsieur Philippe DUBREUIL, directeur général adjoint en charge du patrimoine, des travaux et de la logistique. Cet intérim s'est déroulé de mi-avril jusqu'au 1<sup>er</sup> décembre, date d'arrivée du nouveau directeur du groupement, Monsieur Stéphane FILIPOVITCH.

Suite au départ du directeur délégué de l'établissement Solidarité Doubs Handicap, un intérim de direction a été mis en place sur le dernier trimestre de l'année et a été assuré par la directrice déléguée d'ETAPES.

De nouvelles fonctions ont été mises à disposition d'ETAPES par le CHS Saint-Ylie Jura. C'est le cas de 0,10 ETP d'ingénieur travaux dédié principalement au suivi du projet de foyer mais pouvant appuyer l'établissement dans ses autres projets.

La convention cadre liant le CHS et ETAPES est toujours en cours de mise à jour et devrait pouvoir être signée en 2025.



# DÉPARTEMENT **ENFANCE**

---

**Directrice du département**.....Mme Gwenaëlle Trillard  
**Cadre supérieure de santé**.....Mme Bénédicte Lavernaux

**Chefs de service :**

DAME PMO\* .....M. Stéphane Mille  
UEMA, UEEA, Fonctions Ressources .....Mme Sandra Mahieux  
Juniors, Découvertes, Hébergements .....Mme Corine Putaux  
Apprentissages, EEAP, Arc-en-Ciel .....Mme Delphine Etievant





### Présentation du service

Le service Polymômes a été créé en septembre 1996, pour offrir un accompagnement médico-social adapté à des enfants porteurs de handicaps graves, avec handicap moteur et intellectuel.

Les principaux axes d'accompagnement médico-social sont :

- la coordination des soins,
- le développement de la communication,
- une ouverture à la culture, aux sports et loisirs,
- le soutien aux familles.

Le service se situe en zone urbaine sur le site du DAME, à Dole.

Ce service accueille 13 enfants, adolescents et jeunes adultes, âgés de 4 à 18 ans.

L'accueil se fait généralement du lundi au vendredi, de 9h à 16h, mais un accueil séquentiel peut être mis en place en fonction des besoins de l'enfant et des attentes de sa famille.

Le service offre la possibilité d'un internat de 4 places.

Les enfants sont orientés par une notification d'orientation de la MDPH.

### Les jeunes accueillis

Les enfants sont souvent adressés par les PMO, l'école, le médecin de famille ou encore d'autres IME.

13 enfants âgés de 6 à 19 ans ont composé le groupe des Polymômes cette année, 5 garçons et 8 filles en provenance des départements du Jura, Saône et Loire et Côte d'Or.

En 2024, 13 enfants ont été accueillis en journée ou en séquentiel, 5 en accueil de nuit en séquentiel.

#### Répartition des enfants par tranches d'âge

au 31 décembre 2024

	4-9 ans	10-14 ans	15-18 ans	+ de 18 ans amendement Creton
Garçons	2	2	/	/
Filles	2	5	1	1
Total	4	7	1	1

Cette année une jeune fille a été orientée sur la MAS du Val Fleuri.

Un jeune garçon est décédé en début d'année.

Une jeune fille a été accueillie en internat

complet semaine sur une période d'un mois en soutien à la famille suite à une intervention chirurgicale.

8 jeunes ont été scolarisés cette année en section enseignement et 1 en temps d'éveil scolaire sur le service.

### Le personnel

L'équipe est composée d'un cadre socio-éducatif, un médecin généraliste responsable des soins, un médecin de rééducation fonctionnelle, un psychologue, une infirmière-coordinatrice, quatre aides-soignantes, trois AMP/AES, une veilleuse de nuit AMP.

L'équipe pluridisciplinaire est aussi constituée de professionnels paramédicaux intervenant au sein du DAME (psychomotricienne, orthophoniste et ergothérapeute).

Deux kinésithérapeutes interviennent à titre libéral, 2 demi-journées par semaine et un chirurgien orthopédiste pédiatrique du CHU de Besançon intervient une demie journée par trimestre.

Une personne financée par CNR de l'ARS pour une prise en charge individuelle est arrivée en fin d'année.

Les intervenants, dont l'enseignante de l'Unité d'Enseignement Spécialisé, assistent aux synthèses et participent à la co-construction des projets personnalisés des enfants avec lesquels ils travaillent, en accord avec les familles.

### Formations

Le personnel a bénéficié cette année de diverses formations :

- FALC, CAA en formation collective, Oralité, Systémie, Gestes et Postures, Stimulation basale, Relation familles, Bientraitance.

### Stagiaires

5 stagiaires étudiants ont été accompagnés sur le service cette année (AS, AES, EIDE).

### Les faits marquants

Nous avons subi cette année le décès inattendu d'un jeune garçon.

La mise en place du DAME a nécessité de nombreuses réunions de préparation.

La prise en charge des transports en interne ainsi que l'ouverture du péri-dame a induit des modifications horaires pour le personnel et un passage en semaine à 4 jours.

Nous avons poursuivi cette année le développement des outils de communication alternative et améliorée, nous continuons de les partager avec l'environnement familial de l'enfant.

### L'activité du service

L'investissement de l'équipe et la participation des enfants accueillis ont permis de mettre en place certains projets :

- un séjour à Métabief avec découverte chiens de traîneaux et une activité en fauteuil tout terrain de descente cingo,
- poursuite de l'ouverture sur l'extérieur avec séances d'escalade adaptée, visite musée, cinéma, découverte des autres moyens de transport comme le train et le tramway pour se rendre à Dijon,
- poursuite des séances de yoga sur le service.

Cette année encore, l'équipe et les enfants accueillis, ont co-construit les projets avec les partenaires internes et externes.

### Les partenariats

Nous travaillons avec la Pédiatrie et son équipe mobile, les CH de Dole, Dijon, Besançon, le CHS Saint-Ylie Jura, le CRA et l'équipe mobile Autisme, la PMO d'ÉTAPES, le SESSAD de Perrigny, la MAS du Val Fleuri, la MAS d'Arbois, l'équipe mobile des maladies rares et l'équipe mobile soins palliatifs du CHU de Besançon.

Mais aussi avec l'Éducation Nationale, la Sauvegarde de l'Enfance, les sociétés de taxis, les Services internes à Étapes (Assistante sociale, les Mèlèzes (partage d'outils)), la MAS (sport adapté, salle snoezelen), les Foyers, le SAJA (Fonction ressource)...

## PERSPECTIVES

Nous poursuivrons le développement de la **CAA** et nos formations afin de spécialiser nos professionnels.

Nous continuerons à **développer notre expertise** pour un soutien aux familles dans le cadre du DAME.

Nous construisons un projet **séjour vacances estival en Lorraine**.

Nous allons poursuivre **les séances de yoga** avec une adhésion totale des enfants participants.

Dans le cadre de l'élaboration du PP, nous allons continuer **notre collaboration avec nos collègues de la MAS**.

Enfin, nous souhaitons accentuer la **transversalité avec des activités communes**.



Mme Delphine Etievant

## ZOOM

### La rentrée 2024 a vu la transformation de l'IME en DAME

Un travail d'échange et de mutualisation avec les autres services a été opéré, ainsi les locaux et certaines activités sont désormais partagées, ce qui permet une mutualisation et une généralisation des savoirs et des ressources.

De plus, le **péri-dame** a été mis en place dès la rentrée et accueille les enfants/adolescents sur 2 plages horaires : de 7h30 à 9h et de 16h à 18h.

Nous avons bénéficié cette année d'une balançoire adaptée pour fauteuils roulants ; celle-ci permet aux enfants accueillis de bénéficier d'activités en extérieur avec un intérêt ludique et moteur.

Installation de portes automatiques.



Activité chiens de traîneaux à Métabief



### Les jeunes accueillis

L'équipe de la SEES 2 a accompagné 19 enfants sur l'année 2023-2024.

A partir de la rentrée de septembre 2024 :

5 jeunes sont passés sur le groupe Découvertes et nous avons accueilli 5 nouveaux jeunes.

La SEES devient Groupe Juniors à la rentrée septembre 2024 et accueille 17 enfants pour l'année 2024-2025 soit 9 garçons et 8 filles.

### Le personnel

Une Coordinatrice – Educatrice spécialisée (départ en juin 2024 pour service SIPFP1).

Un éducateur spécialisé (départ pour le service des Mélèzes, fin février).

6 AMP/AES (dont une sur l'Unité externalisée de Tavaux) – départ en juillet d'une AMP.

Une Aide-soignante.

Arrivée d'un moniteur éducateur.

#### Formation

L'équipe a participé à une remise à niveau pour le logiciel Ogirys, avec ses différents items.

Le personnel de la sécurité incendie de l'hôpital de Saint-Ylie est intervenu afin de former les agents sur les règles et les conduites à tenir lors d'un incendie.

### L'activité du service

#### De janvier à juillet

Estime de soi,

Soin du visage, soin des mains, prendre soin de l'autre.

#### Expression

Création d'histoires, illustrations graphique.

**Socialisation course/achats** en lien avec l'atelier pâtisserie. Une pâtisserie est proposée chaque semaine pour le groupe et confectionnée par les jeunes.

**Sport** avec Ludovic MICHELET, éducateur sportif et cycle rugby avec Michael RAMBAUD dans une démarche inclusive.

#### Médiathèque

Lecture de contes, s'adapter à un nouvel environnement cadré à l'extérieur.

Deux **groupes piscines** les mercredis et jeudis après-midi.

**Parcours santé** le vendredi après-midi.

**Atelier découverte nature**, découverte de la Forêt de Chaux (faune et flore).

**Activités artistiques** et manuelles.

Atelier découverte **théâtre**.

## ZOOM

### Atelier Roi Lion

*C'est le projet du groupe.*

*Préparer et créer une comédie musicale pour une représentation à la fête de l'été.*

*Un professeur de Hip-Hop intervient une fois par mois pour apprendre deux chorégraphies. Lors des répétitions les enfants apprennent deux chants et une scène de théâtre.*



#### De juillet à décembre

##### Apprentissage mise de table

A l'aide des sets de table, les enfants apprennent à mettre la table pour leurs camarades et les éducateurs. Cette activité permet aussi d'acquérir les notions d'hygiène (lavage de mains, ne pas mettre ses mains dans sa bouche...).

##### Motricité fine / Atelier perle

Les enfants doivent déplacer de petits objets comme des perles dans différents contenants. Ils peuvent aussi faire des bijoux en perle de multiples tailles (mettre sur le fil des perles, reproduire des suites de perles de différentes couleurs, tailles et matières).

##### Apprendre à vivre ensemble

Les règles de vie sont travaillées dans cet atelier. Chaque lundi matin, une règle est travaillée. Les enfants se mettent en scène, ils sont pris en photos par les adultes. Une affiche est créée avec les enfants et ensuite affichée sur le groupe.

### **Pâtisserie**

Compréhension d'une recette, travail sur les quantités. L'hygiène est un point important de l'atelier.

### **Découverte du monde**

L'atelier consiste à travailler sur les saisons, les mois de l'année, ainsi que sur le monde qui nous entoure (faune et flore).

### **Gymnastique / Feux Follets**

Un partenariat a été mis en place avec l'association des Feux Follets. Les enfants effectuent des Parcours moteurs, travaillent sur la motricité dans l'espace, avec le groupe Arc-en-ciel.

### **Balnéothérapie**

Cette activité est faite en individuel. Cela permet de travailler l'hygiène corporelle ainsi que l'estime de soi (prendre soin de soi).

### **Tableaux de Langage Adapté (TLA)**

Travail en collaboration avec l'orthophoniste. Un petit groupe de trois enfants avec deux adultes jouent à des jeux de société ou de coopération à l'aide des tableaux de langage adapté afin de travailler la communication.

### **Equitation au centre équestre de Rahon**

Un partenariat a été mis en place avec le centre équestre de Rahon (2 séances par semaine). La médiation animal, prendre soin de l'autre et la patience sont les trois principes de cette médiation.

### **Vie Affective et Sexuelle (VAS)**

Cet atelier permet de travailler les parties du corps, la notion de consentement, la différence entre les sexes, ce qu'il se passe dans le corps.

### **Arts visuels**

Plusieurs travaux manuels sont faits pour travailler les couleurs, les matières, les saisons et les fêtes de l'année.

### **Sports**

Des jeux de ballons, de coopération sont proposés.

### **Ludothèque**

Une ludothèque est disponible au DAME. Ce

temps permet aux enfants de jouer à des jeux de société avec d'autres enfants du DAME.

### **Piscine**

Deux séances par semaine sont proposées. L'appréhension dans l'eau, l'hygiène, ainsi que la socialisation sont travaillées.

### **Atelier émotions**

Les différentes émotions sont travaillées à l'aide de support, des photos sont prises afin de faire prendre conscience aux enfants de l'expression de leur visage lors de leurs différentes expressions.

### **Conte**

Les enfants se rendent sur le groupe EEAP pour écouter des histoires et des contes.

**Rugby** avec le Club de Tavaux, avec Michael RAMBAUD

Dans une démarche d'inclusion avec le club de l'US Dole. Un entraînement par semaine avec plusieurs journées inclusion avec d'autres établissements du secteur et le club au cours de l'année (ateliers, petits tournois afin de mettre en avant le travail et les progrès effectués).

### **Socialisation / courses**

Courses alimentaires pour la pâtisserie. Les enfants travaillent les règles de vie et les bons comportements à adopter en société.

### **Relaxation**

Les enfants ont besoin de repos et de calme en fin de semaine. Une musique douce accompagnée d'une histoire, les enfants sont installés au sol sur des tapis avec des couvertures. Certains enfants s'endorment.

## **Les faits marquants**

Mise en place du DAME et changement de nom du service, transversalité entre tous les services et projets communs.

## **PERSPECTIVES**

*Poursuite du **travail sur l'autonomie** par le biais des médiations proposées et des actions éducatives menées quotidiennement par l'équipe.*

***Cohésion de groupe.***

***Implication des familles** au sein du DAME.*

***Considérer l'UEE** comme un service du DAME.*

 Mme Corine Putaux



## Les jeunes accueillis

Le service accueille 21 jeunes sur 3 groupes distincts dont 7 filles et 14 garçons.

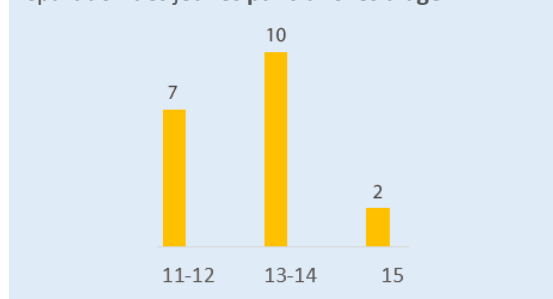
Un jeune est passé sur le groupe Apprentissages sur le premier semestre de l'année.

En août, passage de sept jeunes âgés de 12 ans sur le service Découvertes jusqu'ici accompagnés par le service « juniors ».

Trois jeunes du service Découvertes sont passés sur le groupe Apprentissages.

Groupes	Filles	Garçons
Skittles (7 jeunes)	2	5
Desmodium (7 jeunes)	2	5
L'Espace (7 jeunes)	2	5

Répartition des jeunes par tranches d'âge



## Le personnel

L'équipe est composée par :

- 1 éducatrice spécialisée coordinatrice du groupe sipfp1 accueil de jour et hébergement,
- 1 éducatrice spécialisée venant du groupe Juniors,
- 1 monitrice éducatrice,
- 1 AMP en journée positionnée sur la classe externalisée du collège,
- 2 AS,
- 1 éducateur sportif.

### Les stagiaires

Le service a accueilli deux stagiaires BAC pro SAPAT et deux élèves infirmiers.

## Les activités

Participation de quatre jeunes à l'atelier couture au centre Olympe de Gouges.

Un temps éducatif est proposé en partenariat avec l'ALCG autour de l'art du recyclage dans l'objectif de financer un transfert à Paris en 2025.

## ZOOM

En transversalité avec le service des juniors deux jeunes participent tous les mardis matin à des **séances d'équitation**. Le projet est porté par une professionnelle du service et la monitrice du centre équestre de Rahon. L'objectif de cette médiation permet de vivre l'instant présent et de leur offrir un moment à soi. Le cheval demande au jeune d'adapter une attitude et maîtrise de soi. Le jeune doit non seulement gérer seul l'animal mais également prendre parfois des décisions. Ce qui l'amène à gagner en autonomie et à prendre confiance en soi.

D'autre part, cette pratique apporte d'autres bénéfices comme prendre soin de l'autre, l'acquisition des règles et favorise l'écoute active.

Grâce à l'aspect ludique dans les séances, les jeunes ressentent moins l'impératif de l'éducatif tout en adhérant pleinement aux consignes et en allant puiser dans leurs ressources. Très investis les jeunes réclament cette activité et en parlent autour d'eux.



Chants, expression, travaux manuels... en vue du festival d'expression.

Equitation au centre équestre de Rahon, travail autour du prendre soin de l'autre, la notion de l'espace et la confiance en soi, médiation animale.

Poursuite du maraîchage en partenariat avec la régie de quartier de Dole. Pré-apprentissage de règles de vie, entretien et amélioration d'une parcelle aux jardins CAREL.



Socialisation déplacement sur l'extérieur (magasins...).

Atelier pâtisserie, une pâtisserie proposée chaque semaine pour le groupe et confectionnée par les jeunes.

Cuisine pédagogique, travail sur la notion de budget, hygiène, choix des produits, valeur des achats en lien avec le travail scolaire vu en classe.

Groupe « Habiletés Sociales » reprise des situations vécues à l'IME, à l'extérieur et relation aux autres.

Rugby un groupe le mardi matin et un groupe le mercredi après-midi. Le projet d'inclusion est reconduit cette année pour le groupe du mardi matin. Deux journées sont programmées.

Rencontre intergénérationnelle avec l'EHPAD résidence Pierre BABET de Chaussin tous les jeudis matin à compter du mois de janvier. Les jeunes et les personnes âgées présenteront un spectacle en fin d'année avec l'histoire de chacun. Les enfants et les personnes âgées seront déguisés avec les vêtements d'autrefois et d'aujourd'hui.

## Les sorties

### Janvier

Brunch à l'internat Morel.  
Repas au restaurant chinois de Dijon après l'enregistrement d'un CD.  
Confection de boules de graisse pour les oiseaux.

### Février

Brunch à l'internat Morel.  
Restaurant éphémère.  
Pâtisserie confection de crêpe pour la chandeleur.

### Mars

Participation à la Journée internationale des droits de la femme au quartier des Hauts Mesnils.

### Avril

Rencontre Judo à Dijon.  
Journée découverte du centre équestre de Rahon.

### Mai

Un transfert en Ardèche avec cinq jeunes de la SIPFP 1.

### Juillet

Sortie piscine Tavaux.  
Balade autour du lac KIR à Dijon.  
Transfert « multisport ».  
Sortie pêche à l'étang de Mont-sous-Vaudrey avec le foyer du Val Cuisance.

### Août

Sortie pêche à l'étang Rouge de Mont-sous-Vaudrey accompagné du foyer de du Val Cuisance et pique-nique.  
Sortie piscine Lons le Saunier.  
Sortie lac de Desnes.

### Octobre

Restaurant éphémère.  
Découverte du handball avec le club Dole HB.  
Découverte du musée de Dole.

### Décembre

Visite du marché de Noël de Montbéliard.  
Le 4 décembre porte ouverte du DFCO à Dijon.

Au cours de l'année participation à différents événements au sein de l'IME fête de l'été, visite du père Noël, repas de Noël, Boum.

Chaque mercredi matin a lieu un temps de parole, avec tous les jeunes (roue des émotions, annonce du planning, RDV à venir et choix des activités...).

## Les faits marquants

Mise en place du DAME et changement de nom du service

Deux transferts ont pu avoir lieu cette année, plusieurs jeunes ont ainsi pu partir en vacances.

## PERSPECTIVES

*Notre objectif étant de recueillir au plus tôt le souhait des jeunes concernant le choix d'une **future orientation professionnelle**, en proposant des activités ciblées répondant au plus près à leur projet.*

*Nous souhaitons également avec la participation des familles, lors des périodes de vacances scolaires, proposer un **accompagnement autour de la découverte des métiers**.*



Mme Corine Putaux



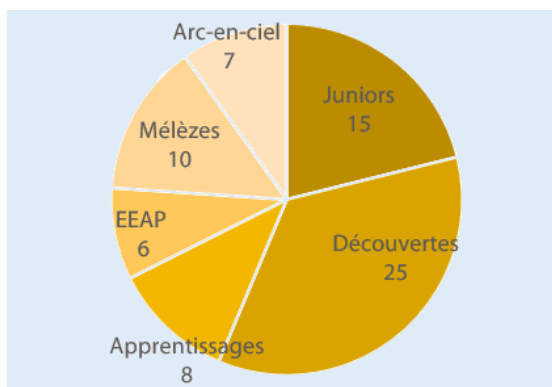
### Les élèves accompagnés

Les effectifs de l'UE sont en augmentation. 73 élèves sont scolarisés au sein de l'Unité d'Enseignement qui compte cinq classes (4,75 ETP) :

- UE interne 1, **15** élèves,
  - UE interne 2 : **15** élèves,
  - UE interne 3 dite « mixte » (externalisée au collège le jeudi), **16** élèves,
  - UE Externalisée à l'école primaire Pasteur à Tavaux : **14** élèves,
  - UE Externalisée au collège Marius Daubigny à Tavaux, **13** élèves.
- (effectifs au 31/12/2024)

L'équipe enseignante est composée de sept personnes, dont une enseignante spécialisée (coordonnatrice). Deux enseignantes sont pour l'année scolaire 2024-2025 en formation CAPPEI (Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Éducation Inclusive) donc complétées chacune à mi-temps lors de leur temps de formation d'enseignante spécialisée.

Les élèves sont issus de tous les services de l'accueil de jour du DAME d'ETAPES :



Deux jeunes du DITEP de Dole sont scolarisés en UEE au collège, par conventionnement avec le DAME d'ETAPES.

Depuis la rentrée de septembre, un troisième groupe d'élèves bénéficie de l'externalisation. En effet, en plus d'être accompagnés en UE interne le reste de la semaine, ces élèves viennent au collège de Tavaux avec leur enseignante le jeudi toute la journée (7 élèves sont concernés par cette scolarisation dite « mixte »), ce qui porte à 34 le nombre d'élèves en classe externalisée.

Les temps de coordination au DAME pour la coordonnatrice pédagogique sont fixés au mercredi et vendredi matins.

### Les faits marquants

Dans une perspective d'évolution des pratiques et de prise en compte du parcours de l'élève, nous observons à nouveau cette année que 35% des élèves sont scolarisés au moins 12 heures par semaine (correspondant à un mi-temps). C'est une stabilisation, malgré l'augmentation de l'effectif des enseignantes obtenue à la rentrée. Ceci s'explique par l'augmentation des effectifs des élèves accueillis et de la volonté de scolariser un maximum d'élèves du DAME, quelles que soient leurs particularités.

La présence du personnel éducatif et/ou paramédical en appui aux enseignantes dans les classes reste un levier important, favorisant le transfert des acquis et améliorant les conditions d'apprentissage des élèves, mais renforçant également l'efficacité d'un travail partagé entre l'UE et les équipes des services de l'établissement.

Les UEE sont dotées d'un téléphone et d'un PC portable, deux outils favorisant la communication avec les familles et avec l'établissement, mais aussi permettant d'utiliser des supports variés à destination des élèves.

A compter de la rentrée, nos élèves bénéficient peu à peu d'une identification INE au même titre que tous leurs camarades de l'Ecole dite « ordinaire ». Cela va permettre notamment des facilités d'accès aux environnements numériques et culturels liés à la scolarisation des élèves (Pronote, Easydoc, Collège et cinéma par exemple au collège) et aux enseignantes de pouvoir leur attribuer un LSU dans les années à venir.

Des concertations entre les enseignantes et les cheffes de services, en présence de la cadre supérieure du DAME sont mises en place afin d'assurer la régulation et le suivi des ajustements de scolarisation des élèves, ainsi que la prise en compte des difficultés rencontrées en classe. Ces rencontres facilitent la préparation de rentrée d'une année scolaire à l'autre, prenant en compte les caractéristiques de l'UE et de

l'organisation du DAME.

En étroite collaboration avec les services des adolescents, « découvertes » et plus particulièrement « apprentissages », et l'appui et le suivi par la cheffe de service, nous poursuivons notre volonté de conduire les élèves vers une prise de conscience des possibilités de parcours et de découverte professionnelle avant la fin de leur scolarisation.

Dans ce sens, nous sommes allés avec ces élèves au forum des CAP organisé à Lons-le-Saunier en janvier 2025 (comme nous l'avions déjà fait en 2024).

Suite à cette journée, des immersions en mini-stage en CAP sont prévues pour cette année 2024-2025 pour pas moins de 5 élèves, et nous souhaitons que tous les élèves de plus de 15 ans vivent au moins un stage d'observation en milieu professionnel, au même titre que leurs camarades de 4ème ou de 3ème scolarisés en Ecole dite « ordinaire » au cours de leur année scolaire.

Nous pouvons relever quelques autres points saillants de 2024:

**Projets inclusifs** menés au sein des deux établissements d'accueil des UEE : musique, sciences, théâtre, EPS, arts visuels, atelier cuisine, sorties communes (collège et cinéma, journée d'intégration avec les classes de 6ème...), enseignement moral et civique (recyclage, santé, prévention des addictions, NAH (Non au

Harcèlement), projet apprentissage commun de la LSF (Langue des Signes Française)).

**Natation scolaire** proposée à au moins un groupe par classe de l'UE, en vue de l'obtention de l'ASNS (Attestation du savoir nager en sécurité) Sortie et **atelier pédagogique au musée** de Dole.

**Passation des ASSR 1 et ASSR 2** (sécurité routière) des élèves de plus de 12 ans et 14 ans Hausse de la scolarisation des jeunes des **Polymômes**.

**Poursuite de la scolarisation en UE** interne des plus de 16 ans scolarisés en UE externalisée en 2023-2024 et ayant dépassé l'âge du collège.

**Sortie scolaire** commune à toutes les classes de l'UE, au musée des Maisons comtoises à Nancray en mai.

Scolarisation de l'ensemble des jeunes du service « **Arc-en-ciel** ».

**Projet expression orale** – théâtre avec intervention d'un animateur de la MJC de Dole (prévu courant 2025) proposé à une trentaine d'élèves de plus de 12 ans.

Mise en fonctionnement de **Familizz**, espace d'échanges, de partages et de communication avec les familles du DAME.

Nous poursuivons ainsi les objectifs fixés par les axes du projet d'UE, à savoir : le transfert des apprentissages, l'inclusion, l'ouverture culturelle et citoyenne, la communication avec les familles et l'amélioration du travail partagé entre l'établissement et l'UE.

## PERSPECTIVES

**Amélioration de l'accueil et de la scolarisation des élèves du service Polymômes.**

*Poursuite des **objectifs fixés par le projet d'UE** (cités ci-avant).*

**Reconnaissance des compétences** et précision de l'évaluation des élèves.

*Poursuite des **actions à destination du parcours professionnel** des élèves de plus de 14 ans : découverte par l'observation, mini stage en immersion, collaboration avec d'autres ESMS (partage des compétences et des équipements techniques) et des acteurs de la voie professionnelle, de l'alternance, de l'apprentissage.*

*Poursuite de l'**harmonisation des pratiques** et outils pédagogiques.*

**Poursuite et stabilisation de l'action conjointe enseignante-éducateur.trice dans les classes.**

**Stabilisation et spécialisation de l'équipe enseignante.**

*Davantage d'élèves pourraient quitter l'UE (ou le DAME) avec **une identification précise de leurs compétences** : validation de compétences professionnelles, exploration des possibilités d'aménagement des CAP « adaptés ».*

*Nous souhaitons poursuivre nos objectifs pédagogiques en ce sens, en continuant à nous engager à les accompagner dans la découverte des démarches du quotidien, en les amenant progressivement à utiliser leurs acquis scolaires pour celles-ci (repérage dans l'espace et le temps, utilisation et gestion de la monnaie, communication écrite, posture et communication à l'oral, démarches administratives, protection individuelle).*

*Enfin, nous souhaitons pérenniser l'accès à la citoyenneté et à la culture pour tous les élèves, en multipliant les actions d'inclusion, d'ouverture et d'échanges avec les acteurs du territoire. Ce sont là encore autant d'espaces d'épanouissement, de gain de confiance et d'autonomie pour nos élèves.*

L'équipe éducative a accompagné un groupe de jeunes âgés de 14 à 19 ans, en se concentrant sur leur développement personnel, social et professionnel.

### Les jeunes accueillis

Le groupe était composé de 19 jeunes. La répartition était la suivante :

Répartition des jeunes par tranches d'âge au 31 décembre 2024					
	14 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans
Garçons	1	1	5	3	1
Filles	/	4	1	1	2
Total	1	5	6	4	3

La scolarisation a concerné 9 jeunes jusqu'au 4 mars, puis 11. Les temps scolaires, adaptés aux besoins individuels, variaient de 4 à 12 heures. Un jeune a suivi les cours à l'Unité d'Enseignement Externalisée Collège à Tavaux à partir de mars.

La scolarité a pris fin pour 3 élèves en juillet.

Cinq départs ont été enregistrés :

- deux jeunes hommes ont intégré des foyers de vie, le Foyer le Val Cuisance à Mont-Sous-Vaudrey et le Foyer Horizons à Arbois.
- deux jeunes filles et un jeune homme ont été embauchés à l'ESAT d'ETAPES.
- un jeune homme est retourné au domicile familial en septembre.

Cinq nouvelles entrées ont été enregistrées entre mars et août, issues du groupe Découvertes.

### Le personnel

L'équipe éducative est composée d'une cheffe de service, d'une éducatrice spécialisée coordinatrice et de quatre AMP.

Elle travaille en collaboration avec un médecin responsable des soins, une infirmière diplômée d'État, une psychologue et une psychomotricienne.

Des moniteurs d'atelier de l'ESAT d'ETAPES ont régulièrement observé le fonctionnement du groupe Apprentissages.

### Stagiaires

Deux stagiaires en formation d'éducateur technique spécialisé (IRTS de Besançon et IRTESS de Dijon) et une apprenante éducatrice

spécialisée ont été encadrés.

### Formations

Les professionnels ont reçu différentes formations :

Fonction Tutorale, accompagner la vie amoureuse et sexuelle des personnes vulnérables, gestion du stress, recyclage SST, séances régulières d'Analyse des Pratiques Professionnelles.



Sortie bowling

### L'activité du service

L'objectif au travers des médiations et des activités, est de favoriser leur autonomie et leur insertion dans la société.

L'activité du groupe s'est articulée autour de trois axes principaux, dans une démarche d'autonomie.

**Apprentissages**, ateliers visant à développer les compétences et les connaissances des jeunes.

**Mises en situation de travail**, stages et activités permettant aux jeunes de se confronter au monde du travail et d'acquérir des compétences professionnelles.

**Ateliers**, activités ludiques et éducatives visant à renforcer les acquis, les savoir-être et les savoir-faire des jeunes et à développer de nouvelles compétences.

L'approche des professionnels est axée sur l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, que ce soit dans des structures adaptées ou dans le milieu ordinaire.

L'équipe éducative a mis en place des mises en situation de travail diversifiées, offrant aux jeunes des environnements favorables à :

- la découverte du monde du travail et de ses exigences,
- l'utilisation et le développement de leurs compétences,
- la stimulation et le développement de leurs capacités à transférer leurs connaissances,
- l'acquisition de capacités à affronter de nouvelles situations,
- l'inclusion sociale et professionnelle.

Un nouveau partenariat a été établi avec l'Epicierie Sociale de Dole.

Les ateliers et activités suivants ont été reconduits :

- Espaces verts et Ferme,
- pré-stage,
- lingerie,
- cuisine pédagogique,
- nettoyage et fabrication,
- apprentissage bus,
- épicerie sociale.

Des stages de découverte et d'immersion en milieu professionnel ont été organisés dans divers domaines :

- Restauration,
- mécanique,
- animation,
- sous-traitance industrielle,
- lingerie.

Les jeunes ont également visité le forum des métiers de bouche lors du week-end du Chat Perché et ont été informés des formations CAP proposées au lycée Le Corbusier de Lons-le-Saunier.

Des activités stimulant les acquis, favorisant la participation et la relation à l'autre ont été proposées :

- habiletés sociales,
- ludothèque,
- informatique,
- courses,
- pâtisserie.

Des activités sportives ont également été intégrées aux emplois du temps.

## ZOOM

*Participation active des jeunes aux déménagements et aménagements des salles suite à la **mise en place du DAME**.*

*Réalisation de **l'entretien des abords** des différentes structures.*

*Mise en place d'une activité **"Gazette"** permettant aux jeunes de retracer la vie du groupe et de partager leurs expériences.*

L'équipe éducative a accompagné les jeunes dans la construction de leur projet de vie en tant qu'adultes, en explorant les possibilités d'hébergement adaptées à leurs besoins et attentes.

Des périodes d'observation ont été organisées :

- Six stages au foyer du Gévot à Orchamps,
- neuf stages dans d'autres foyers de vie.

Participation de deux jeunes filles au repassage des nappes pour le dîner des chefs lors du **week-end du Chat Perché** avec les élèves du Lycée Charles Nodier.

**Collecte de vêtements**, chaussures et linge de maison en partenariat avec l'association COOP'AGIR (400 kg de produits collectés).

Sortie au **bowling**.

Participation à la **Fête des fleurs au foyer Horizons** à Arbois (7 jeunes et deux personnels éducatifs).

**Séjour à Valras** pour six jeunes filles (découverte de la région, du patrimoine et des produits du terroir).



Journée rugby



Journée au **parc d'attraction Des Combes** pour les jeunes restés sur l'établissement.

Initiation au **judo** et participation à une journée "**Rugby**" (l'équipe a remporté la coupe).

Information sur le **droit de vote** pour les jeunes majeurs.

**Randonnée à Mirebeau** sur Bèze (découverte de l'histoire du village et du Chanoine KIR).

**Séjour multisports** de trois jours pour les jeunes d'Apprentissages, Découverte et Juniors (sarbacane, pêche, pétanque, vélo, football, molky et montage de tentes).

### Les faits marquants

La mise en place du DAME a suscité une adaptation pour les professionnels.

Une éducatrice spécialisée a été positionnée sur un temps scolaire pour travailler le projet professionnel des jeunes.

Les jeunes ont participé à la célébration des 40 ans d'existence d'ETAPES, découvrant ainsi l'évolution des conditions d'accueil et d'accompagnement.

Le festival d'expression a permis aux jeunes d'utiliser leurs compétences et de formuler des messages qui leur étaient chers.

Mise en place du DAME et changement de nom du service.



Séjour à Valras

## PERSPECTIVES

*L'équipe éducative continuera à :*

**Développer les contacts avec d'autres ESAT** pour offrir aux jeunes de nouvelles opportunités de stages.

**Renforcer l'implication** des jeunes dans la construction de leur projet et dans leur autonomie.

**Consolider les liens avec les foyers** existants et en créer de nouveaux, afin de proposer un choix plus large aux jeunes.

Proposer des **activités mutuelles** avec les foyers.

 Mme Delphine Etievant

## Présentation du service

Le DAME Prestation en Milieu Ordinaire (PMO) est composé de 3 antennes ( Arbois, Champagnole et Dole ) et de 2 dispositifs rattachés (UEEA et UEMA).

Le PMO généraliste a un agrément de 64 places dont 8 places pour enfants autistes ou porteurs de TSA et 4 places pour enfants en situation de polyhandicap.

Le service accueille des enfants de 0 à 20 ans présentant un retard scolaire, une déficience légère moyenne à sévère et/ou polyhandicapés, des troubles du spectre autistique.

Le PMO constitue bien un seul et même service réparti sur plusieurs territoires afin d'exercer une action au plus près des jeunes accompagnés.

L'antenne de Dole est donc en mesure d'accueillir 36 enfants, 14 à Champagnole et 14 à Arbois.

Répartition des enfants **par tranches d'âge**  
au 31 décembre 2024

Services / Ages	0-3	4-9	10-14	+ 15	Total
Dole	3	29	19	3	54
Arbois	/	4	11	/	15
Champagnole	/	8	6	/	14
Total	3	41	36	3	83

La particularité du fonctionnement en file active de la PMO engendre un flux important de sorties et d'admissions tout au long de l'année.

**Mouvements** des enfants

	Entrées	Sorties
Dole	16	13
Arbois	2	1
Champagnole	/	2
Total	18	16

## Le personnel

L'équipe pluridisciplinaire est composée de 10 Educatrices spécialisées (9.1 ETP), 2 psychologues (1.5 ETP), 3 psychomotriciennes ( 2.5 ETP ) avec 0.5 ETP en cours de recrutement, 1 chef de service (0.8 ETP ) et 1 pédiatre coordinateur des soins ( 2 vacations hebdomadaires jusqu'à juillet 2024).

## ZOOM

*L'année a vu un **nouveau pallier** dans l'intervention dans l'environnement des enfants.*

***La priorisation de l'accompagnement dans les lieux fréquentés** par les personnes accueillies a engendré un réel travail de réorganisation et une dynamique d'agilité des professionnels.*

***Les situations de plus en plus complexes** des enfants et jeunes impliquent une adaptation des professionnels qui peuvent parfois se confronter à de réels freins ou manque d'adhésion des familles.*

***Le travail pluridisciplinaire des équipes et leur agilité réflexive** permettent souvent de dépasser les difficultés.*

Le PMO fait appel à plusieurs professionnels paramédicaux en libéral, selon les besoins :

- orthophonistes,
- kinésithérapeutes,
- ergothérapeutes...

Nous avons des difficultés grandissantes pour répondre aux besoins en orthophonie sur le département et particulièrement sur le bassin Dolois.

Arrivée en avril d'une sixième éducatrice spécialisée sur Dole, suite à l'augmentation de place à l'automne 2023.

### Accueil de stagiaires

Psychomotricienne ( IFP ) et élève de lycée (2nde).

### Formations

Psychomotriciennes :

- La mise en place d'un plan d'action sensoriel personnalisé (EDI),
- écriture et dysgraphie chez l'enfant et l'adolescent,
- profil sensoriel de DUNN,
- communication et handicaps complexes (CHESSEP),
- gestion des émotions.

Educatrices spécialisées

- Recyclage SST,
- CAA ( 2 professionnelles),
- journée d'étude au CRA « école inclusive »,
- formation FALC,
- vie affective et Sexualité,
- Echelle VINELAND II ( 2 éducatrices),

Psychologues

- VINELAND II,

- protection de l'enfance : accompagnement des victimes de psycho-traumatismes,

- colloque « enfance psy » retours sur les concepts fondamentaux,

- bilan de personnalité ( Test Z de ZULLIGER).

Chef de service

Participation aux journées nationales du CREAI de l'école inclusive (Marseille ).

### Les faits marquants

Cette année 2024 est marquée par le processus de mutation du SESSAD vers l'intégration au sein d'un Dispositif d'Accompagnement Médico Educatif (DAME).

Les professionnels se sont mobilisés à travers une vingtaine de temps de travail sur les parcours des personnes accueillies et du passage d'une logique service/établissement à une logique de fluidité d'accompagnement au sein d'un dispositif.

Dès la rentrée de septembre la pratique des professionnels s'est inscrite dans le cadre du DAME impliquant un déménagement au sein des locaux de l'ex IME des Hauts Mesnils pour l'antenne de Dole.

Le SESSAD s'est transformé en DAME PMO privilégiant l'intervention dans l'environnement des personnes accueillies.

La proximité des professionnels sur un même site, facilite la transversalité et la dynamique de parcours.

**Le point fort : l'adaptabilité des professionnels et les adaptations des pratiques aux situations complexes, aux partenariats et besoins des enfants.**

Au niveau des activités éducatives et thérapeutiques, il a été nécessaire de s'adapter et de faire preuve d'agilité dans les accompagnements., en apportant un soutien global et personnalisé aux jeunes, dans leur milieu familial et social, en collaboration avec les familles et les différents partenaires.

Les professionnels peuvent mener différentes actions :

- des actions d'évaluation, d'information, de conseil et d'orientation,

- des actions prises en charges éducatives, médico-éducatives, thérapeutiques, pédagogiques adaptées aux besoins des personnes accompagnées,

- des actions de soutien à l'inclusion, l'insertion et l'adaptation,

- des actions contribuant au développement social et culturel.

Un emploi du temps séquentiel est ré évaluable tout au long de la période d'accompagnement de l'enfant.

Des rencontres trimestrielles avec l'équipe du CAMSP du Jura sont organisées, afin de mieux appréhender les parcours de soins, le dépistage et précocité de l'intervention, les spécificités des interventions.

Un partenariat existe avec l'équipe mobile de soins palliatifs de Dijon.

3 nouveaux professionnels de la PMO ont intégré le comité éthique portant à 4 l'effectif dans cette instance.

### L'activité du service

Accompagnements **individuels**

**Créativité, innovation et poursuite de certaines médiations** et le développement de nouvelles :

**Les repas thérapeutiques ou groupes oralité** : la configuration des locaux avec espaces cuisine permettent un travail sur l'oralité mais aussi l'élaboration de recettes et le partage de repas.

**Médiation piscine** sur les différentes antennes.

**Un groupe « Moi, toi et les autres »** aborde les sujets de vie affective et sexuelle, animé par la psychologue du service et une éducatrice.

**Un groupe thérapeutique** à médiations artistiques a été initié par une psychologue.

Groupe **jeux moteurs** à Dolexpo.



Groupe **graphomotricité** animé par 2 psychomotriciennes sur des interventions intensives et par périodes courtes.

Groupe **médiation animale** (cheval).

Groupe à visées éducatives et thérapeutiques :

- Contes,
- éveil,
- cabane,
- vie affective et puberté,
- apprentissages par et dans la nature,
- développement de l'autonomie,
- déplacements sécurisés,
- vocabulaire et hygiène du corps.

Groupe **vie affective et sexuelle** en transversalité avec l'accueil de jour de l'ex IME.

Participation au concours de **BD d'Angoulême**.

### Les temps forts

Déménagement de l'antenne de DOLE dans les locaux du DAME (ex IME).

Travail de réflexion et dynamique d'équipe regroupée pour CHAMPAGNOLE et ARBOIS.

Travail d'élaboration des objectifs d'accompagnement sur un modèle SMART.

## PERSPECTIVES

*Maintenir et développer la **dynamique d'intervention** dans l'environnement des enfants et ainsi participer au mouvement inclusif.*

*Effectuer une **période d'expérimentation du regroupement des antennes de CHAMPAGNOLE et ARBOIS** afin de développer la dynamique du travail en équipe pluridisciplinaire élargie.*

*Développer **des espaces et des temps de rencontres avec les familles** et les proches afin de créer une dynamique de pair aidance et de favoriser les liens entre les familles et les professionnels.*

*Sécuriser et soutenir le **passage en dispositif** et la dynamique de parcours en effectuant un travail autour de la coordination.*

*Effectuer un travail de **réflexion autour de la co-construction** et de la **participation des personnes accompagnées** et leurs familles aux projets personnalisés.*



M. Stéphane Mille

### Présentation du service

Les unités d'enseignement maternelle autisme (UEMA) sont des unités d'enseignement rattachées à des établissements médicaux sociaux implantées dans des écoles maternelles pour proposer un cadre de scolarisation adapté à des élèves avec des troubles du spectre de l'autisme et pour lesquels la maison départementale des personnes handicapées a notifié ce besoin.

Ces unités scolarisent 7 enfants de 3 à 6 ans. L'enseignant coordonnateur du dispositif est un enseignant titulaire du CAPPEI.

L'unité Enseignement Maternelle Autisme UEMA a été déployée dès 2023 au sein de l'école Rockefeller à Dole, et rattachée au DAME ETAPES service PMO.

### Les jeunes accueillis

Les principes fondateurs des unités d'enseignement en maternelle Autisme (UEMA) du plan autisme 2013/2017 :

« La création des UEMA est une mesure phare du 1er axe du plan autisme 2013-2017, « Diagnostiquer et intervenir précocement », qui s'inscrit dans un réseau de prise en charge précoce et intensive et vient compléter l'organisation fonctionnelle graduée mise en place dans les territoires pour permettre le repérage, le diagnostic et la mise en œuvre des interventions précoces chez les enfants dès 18 mois.

Les enfants accueillis présentent des troubles du spectre de l'autisme sévères et n'ont pas développé de communication verbale, les enfants sont présents à l'école sur le même temps que les autres élèves de leur classe d'âge, pour les temps consacrés aux apprentissages et à l'accompagnement médico-social.

Les interventions pédagogiques, éducatives et thérapeutiques se réfèrent, de même que l'ensemble du présent cahier des charges, aux recommandations de bonnes pratiques de la HAS et de l'ANESM -notamment les approches globales structurées recommandées- et sont réalisées par une équipe associant enseignant et professionnels médico-sociaux, dont les actions sont coordonnées et supervisées. »

### ZOOM

À l'occasion de la Journée de l'Autisme « Jour bleu », le dispositif s'est associé à l'association des parents pour organiser un goûter de partage.



Au cours de l'année scolaire 2023-2024, le dispositif a connu divers mouvements :

- 3 réorientations vers le DAME,
- 1 réorientation en ULIS,
- 1 réorientation en UEEA,
- 1 départ à l'étranger,
- 1 arrivée en Grande Section de Maternelle au mois de mai 2024.

À la rentrée scolaire 2024, le dispositif a accueilli 4 nouveaux élèves :

- 1 en Petite Section de Maternelle,
- 1 en Grande Section de Maternelle,

En novembre, un élève issu du milieu ordinaire rejoindra la classe pour un maintien en Grande Section de Maternelle.

Au 31/12/24, 4 garçons et 1 fille âgés entre 3 et 6 ans sont scolarisés sur l'UEMA.

### Le personnel

L'équipe est composée d'un cadre socio-éducatif, d'un médecin référent, d'un psychologue, d'une orthophoniste, d'une psychomotricienne, d'une AMP, d'une Aide-soignante et d'une monitrice éducatrice.

L'équipe éducative travaille en étroite collaboration avec l'institutrice de l'unité d'enseignement spécialisée.

Ces intervenants font partie de l'équipe pluridisciplinaire, ils assistent aux synthèses et participent à la co-construction des projets personnalisés des enfants avec lesquels ils travaillent.

Cette année, on note le départ de la neuropsychologue, remplacée par un psychologue et le départ d'une éducatrice spécialisée.

Une AMP effectue sa VAE d'éducatrice spécialisée, une Aide-Soignante effectue sa VAE d'Educateur jeune enfants.

On note l'arrivée d'une monitrice éducatrice.

### Les faits marquants

- Le réaménagement de la classe et l'attribution d'une nouvelle salle de travail au sein de l'école Rockefeller,
- la pérennisation du temps d'inclusion pour les enfants en classe référence,
- le passage de l'enseignante spécialisée à plein temps.

### L'activité du service

- Les 40 ans d'Etapes,
- sortie pédagogique « Jeux Olympiques »,
- sortie pédagogique au centre équestre de Louvatange,
- fêtes de fin d'année,
- sortie pédagogique au Jardin de l'Arquebuse à Dijon,
- kermesse au sein de l'école,
- « La Soupe du partage », évènement convivial, à l'école avec les familles, qui a permis de faire

découvrir aux enfants de nouvelles saveurs, des soupes de différentes cultures (Russe, Marocaine, Chinoise et Française),

- sortie aux scènes du Jura.

### L'ouverture sur l'extérieur

#### Les partenariats du service

Les partenariats privilégiés par le service sont :

- La MDPH,
- ARS (Agence Régionale de Santé),
- l'éducation Nationale,
- CRA (Centre Ressources Autisme),
- le CAMSP,
- l'ADAP,
- CHU Besançon, CHU Dijon,
- Forma vision dans le cadre de la Supervision.

#### Les relations avec les familles

Le dispositif des Unités d'enseignement en maternelle inclut une guidance parentale.

Cette guidance entre donc dans le cadre d'un accompagnement familial global : entretiens réguliers avec le psychologue, visites à domicile des membres de l'équipe éducative.

Une telle guidance éducative, est basée sur une démarche collaborative, elle favorise la généralisation des apprentissages de l'enfant et met en œuvre un soutien concret pour les parents dans la gestion du quotidien.



Sortie pédagogique au Jardin de l'Arquebuse

## PERSPECTIVES

*Dans le cadre de la **Journée Mondiale de l'Autisme 2025**, le vendredi 4 avril, diverses activités seront proposées autour de la couleur bleue, symbole de l'autisme.*

*Poursuite de la **supervision**.*

*Elaboration du **projet de service DAME**.*

 Mme Sandra Mahieux

## Présentation du service

Les unités d'enseignement élémentaire autisme (UEEA) sont des unités scolarisant 10 élèves. Les enfants scolarisés sont ceux de la classe d'âge de l'école élémentaire.

L'UEEA constitue une modalité de scolarisation d'élèves d'âge de l'école élémentaire avec troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Ces élèves sont orientés vers un établissement ou un service médico-social (ESMS) par la CDAPH et scolarisés dans l'unité d'enseignement dont il est doté. L'unité d'enseignement élémentaire Autisme a été déployée en 2021 au sein de l'école Wilson à Dole et rattachée au DAME ETAPES service PMO.

## Les jeunes accueillis

« Les UEEA concernent des élèves disposant d'un diagnostic d'autisme, n'ayant pas acquis suffisamment d'autonomie, de langage et/ou qui présentent à un moment de leurs parcours des difficultés substantielles dans leurs relations sociales, de communication, de comportement et de centres d'intérêt. Il s'agit notamment d'enfants pour lesquels l'accompagnement dans le cadre d'une ULIS ou avec l'appui d'une aide humaine est insuffisant. » Extrait du cahier des charges des UEEA-ARS.

### Les mouvements

Rentrée de septembre 2024 avec un effectif de 11 élèves.

Admission d'un nouvel élève en septembre 2024.

Départ d'une élève en novembre 2024 pour une orientation en DAME PMO.

Départ d'un élève en décembre 2024 en ULIS.

Admission d'un nouvel élève en décembre 2024.

Au 31/12/24, 8 garçons et 2 filles âgés entre 6 et 11 ans sont scolarisés sur l'UEEA de Dole.

## Le personnel

L'équipe est composée d'un cadre socio-éducatif, d'un médecin référent, d'un psychologue, d'une psychomotricienne, d'une monitrice éducatrice, une AMP et une AES.

L'équipe éducative travaille en étroite collaboration avec l'instituteur de l'unité d'enseignement spécialisée et de l'AESH.

Ces intervenants font partie de l'équipe pluridisciplinaire, ils assistent aux synthèses et participent à la co-construction des projets personnalisés des enfants avec lesquels ils travaillent.

## ZOOM

### Travail de partenariat avec le centre d'accueil périscolaire : Sensibilisation à l'Autisme

*Le 26 novembre, la psychologue et l'éducatrice de l'unité rencontrent les élèves de classes de CP de l'école Wilson pour présenter le dispositif UEEA, informer les élèves et répondre à leurs questionnements concernant l'autisme.*

*L'objectif étant de proposer par la suite une inclusion inversée en accueillant des élèves des classes de CP sur l'unité afin de partager des temps de jeux sur l'UEEA pendant la pause méridienne.*

### Mouvement des professionnels

Arrivée d'une AES en janvier.

Retour du congé maternité de la psychologue en février.

Départ de la neuropsychologue en mars.

Arrivée d'une AES en mai.

Départ d'une AES en juillet.

Départ de l'enseignante et de l'AESH en juillet.

Arrivée de l'enseignant et d'une AESH en août.

Arrivée d'une monitrice éducatrice en octobre.

### Formations et supervisions

- Supervision annuelle,

- formation de base en autisme pour quatre professionnels de l'UEEA,

- une AMP débute une VAE d'éducatrice spécialisée,

- une professionnelle du dispositif participe au groupe CAA du DAME une fois par mois en tant que référente CAA de l'UEEA.

## Les faits marquants

- Mise en place d'une coordination éducative en avril,

- sorties scolaires de fin d'année : 4 élèves de l'UEEA ont bénéficié d'une sortie scolaire au musée de Bresse à Pierre de Bresse avec leur classe de référence,

- fête de l'école : un élève de l'UEEA a participé à la fête de l'école et a pu chanter avec les élèves de sa classe de CP,

- CROSS de l'école : les 10 élèves de l'unité ont pu participer au CROSS de l'école,

- repas de Noël et semaine à thèmes : en décembre, l'école Wilson a organisé une semaine à thème.

Les enfants et adultes sont venus à l'école, vêtus d'une tenue différente chaque jour. Le vendredi 20, nous sommes tous venus à l'école vêtus de notre plus beau pyjama !

Nous avons également partagé un repas de Noël au self le jeudi 19 décembre.

## L'activité du service

### Année scolaire 2023/2024

Un élève inclus en classe de CP (séances de sport et mathématiques).

Une élève inclus en classe de CP (les sorties scolaires : médiathèque, cinéma, musée... et quelques séances de sport).

2 élèves inclus en classe de CE1 (temps de lecture, arts et sport).

Un élève inclus en classe de CE1 (séances de sport, mathématiques, arts et « questionner le monde »).

Un élève inclus en classe de CM1 (séances de mathématiques et de sport).

### Année scolaire 2024/2025

Un élève inclus en classe de CP (temps de lecture et séances de sport).

Une élève inclus en classe de CE1 (séances d'arts et de chant).

Un élève inclus en classe de CE1 (séances de mathématiques, d'arts et de sport).

Un élève inclus en classe de CE1 (séances de mathématiques, d'arts, de sport et « questionner le monde »).

Un élève inclus en classe de CE2 (séances de sport et cycle piscine).

Un élève inclus en classe de CM2 (séances de mathématiques et de sport).

4 élèves ont bénéficié de temps d'inclusion à la piscine avec leur classe de référence.

3 élèves ont bénéficié d'une sortie au théâtre et à un spectacle à la commanderie avec leur classe de référence.

4 élèves ont participé à plusieurs sorties au cinéma avec leur classe de référence.

4 élèves ont participé à une journée de rencontre sportive inter établissements.

### Sur l'unité

8 élèves participent au groupe « graphomoteur » proposé par la psychomotricienne une fois par semaine.

4 élèves participent au groupe « oralité » proposé par la psychomotricienne une fois par semaine.

8 élèves participent au « parcours moteur » proposé par la psychomotricienne une fois par semaine.

## PERSPECTIVES

Rencontre partenariale avec l'**ACODEGE** en février.

Poursuite de la **supervision**.

Elaboration du **projet de service DAME**.

3 élèves participent au groupe « vie affective et intimité » proposé par la psychologue et l'éducatrice une fois par semaine.

3 élèves bénéficient de séances d'orthophonie en libéral.

2 élèves bénéficient d'un accueil à l'hôpital de jour de Lons-le-Saunier et au CMP d'Arbois.

## L'ouverture sur l'extérieur

### Les partenariats du service

Les partenariats privilégiés par le service sont :

- La MDPH,
- ARS (Agence Régionale de Santé),
- l'éducation Nationale,
- CRA (Centre Ressources Autisme),
- le CAMSP,
- l'ADAP,
- CHU Besançon, CHU Dijon,
- Forma vision dans le cadre de la Supervision.

### Les relations avec les familles

Le dispositif des Unités d'enseignement en élémentaire inclut une guidance parentale.

La guidance éducative est basée sur une démarche collaborative, elle favorise la généralisation des apprentissages de l'enfant et met en œuvre un soutien concret pour les parents dans la gestion du quotidien.

Trente visites à domicile ont été réalisées dans le cadre de la guidance parentale sur l'année.



Chorale



Cross



Noël

 Mme Sandra Mahieux



## Bilan d'activité orthophonistes

### Bilans et interventions individuelles et/ou de groupe

- communication et langage oral et écrit
- fonctions oro-myo-faciales et oralité alimentaire, déglutition,
- repas thérapeutiques : DAME, VAD, école et collège de Tavaux,
- Services : EEAP - Arc-en-Ciel - Mèlèzes - Juniors - Découvertes,
- Conseils & interventions sur les services du DAME et sur ETAPES (Fonction Ressource);

### Interventions

- sur les services lors d'ateliers, temps de séances, et temps d'échanges,
- en classe : DAME et Tavaux,
- VAD et rencontres avec les familles sur le DAME, contacts mails et téléphone.

### Liens avec professionnels

- du DAME : enseignantes, équipes éducatives, paramédicaux, PMO, documentaliste
- extérieurs : orthophonistes, enseignantes, Equipes Mobiles Autisme, CRA, ESAT, + mise en place Tablette +TD-Snap, ERHR BFC, Mission Polyhandicap,
- recherche documentaire, ressources en lignes, et transmissions.

### Ecrits professionnels

- Synthèses & ESS,
- Compte-rendus de bilans,
- Transmissions Ogirys,
- Echanges de mails,
- ODJ réunions,
- Argumentaire MDPH financement équipement moyen de CAA robuste,
- PDF / PPT / visuels pour informer les équipes.

### Réunions

- CEEDA, Projet DAME, samedis travaillés,
- Synthèses EEAP, ESS quand possible,
- Réunions Arc-en-Ciel, Mèlèzes,
- Coordination chef service, rencontre avec techniciens, paramédicaux, équipe éducative, échanges tel et mails,
- Réunions groupe ressources CAA, CVS.

### Création d'outils

- Menu pictographié,
- Signes envoyés chaque semaine,



Illustrations- séances avec les enfants

- Alimentation PADLET groupe ressource CAA,
- TLA, pictos, supports de CAA,
- Préparation et adaptation des outils de bilan et supports de séances,
- Déplacements pour achat de matériel.

### Outils de CAA proposés & Moyens utilisés

- Signes du Makaton - français signé,
- PECS, consignes pictographiées, TLA , classeurs PODD, tablette de communication
- Pictoselector, Life companion, Pictofacile, TD Snap.

### Formations effectuées

- PSC1 (1 des orthophonistes), webinaire Legotherapy / OSEO, troubles OMF / Oravoice, déglutition et polyhandicap, webinaire TND et Troubles de communication / CRTLA, webinaire CAA à l'école / Inclutec.

### Stagiaires

Accueil de 4 stagiaires, étudiantes en orthophonie et informations données à d'autres stagiaires

### (in) formations dispensées

- Présentation TLA - Mission Polyhandicap,
- Présentation cheminement CAA au DAME d'Etapes – ERHR Dijon,
- Fonction ressource – MAS, Foyers Orchamps.

## PERSPECTIVES

Utilisation de **TDSnap**, outil de communication robuste.

Invitation **des parents** en séances.

Mise en place de **moyens matériels nécessaires** aux prises en soins - espace adapté et usage d'un téléphone pour photographier et transmettre les visuels.

**Prises en soins/soutiens** spécifiques possibles sur les temps scolaires – plus régulièrement.

Partenariat avec **ergothérapeute** sur le DAME.

Développer des **liens avec les partenaires** de la ville de Dole et alentours pour intégrer la CAA à l'extérieur.

## Bilan d'activité psychomotricité

Au sein de l'accueil de jour, trois psychomotriciennes sont présentes.

L'une prend en soin les usagers du service des Polymômes.

L'une prend en soin les usagers des services Juniors et Arc-en-Ciel.

L'une prend en soin les usagers des services Juniors, Découverte et Apprentissage.

**345 séances individuelles** réalisées hebdomadairement.

**153 séances groupales** réalisées hebdomadairement.

**25 bilans** sont réalisés.

**11 familles** rencontrées au sein de l'établissement et 2 demies-journées ont permis de les rencontrer en groupe sur les services.

Pour un total de 40 usagers réguliers et 11 usagers ponctuels.

Participation à **137 échanges pluridisciplinaires** comprenant les réunions, les transmissions, etc...

Accompagnement sur les services près de **5 jours et 27h ponctuelles** (repas thérapeutiques, soutien professionnel durant les activités, accompagnement aux activités extérieures).

Participation au **transfert à Valras** (pour 5 usagers du groupe Découverte et Juniors) durant 5 jours.

### Formations

- Vineland,
- sensibilisation à l'outils ADOS par le CRA
- sensibilisation à l'épilepsie pour l'une,
- NP-MOT,
- sensibilisation aux troubles du neurodéveloppement,
- sensibilisation à l'épilepsie pour l'autre.

### La fonction ressource à ETAPES

La création de la fonction ressource TSA ETAPES en 2022 est issue de la multiplication de sollicitations auprès des professionnels du SAJA, de la part d'équipes d'ETAPES ou du CHS, accompagnant des personnes avec un profil TSA. Les professionnels non formés aux spécificités de ce public se retrouvent fréquemment désarmés face aux spécificités de l'accompagnement des personnes présentant un TSA.

#### Missions

L'équipe de la Fonction Ressource a pour objectif principal de partager un savoir être et un savoir-faire.

L'intervention de la fonction ressource est ponctuelle, à la demande d'un service et peut présenter divers aspects :

- Evaluation de situations,
- réalisation de bilans (COMVOOR, Vineland II, CHESSEP, bilan sensoriel DUNN II, EFI, ABBELS...),
- évaluation et mise en place d'outils de CAA (TLA, cahiers de communication, emploi du temps, carnet de bord, portes clés de communication, méthode PECS, MAKATON...),
- aménagement de l'environnement personnel et/ou collectif,
- sensibilisation aux TSA et aux spécificités de l'accompagnement,
- partage et créations d'outils spécifiques et/ou personnalisés.

### Professionnels intervenants

La fonction ressource se caractérise par la mise à disposition de compétences professionnelles spécifiques sur les (TSA) Troubles du Spectre de l'Autisme, auprès des différents services d'ETAPES et du CHS.

L'équipe pluridisciplinaire se compose de professionnels formés (CNIA, ABA, mesure 12 via le CRA de BOURGOGNE...) à l'accompagnement des personnes TSA, intervenant de manière quotidienne auprès de ce public (SAJA) : cheffe de service, éducatrice spécialisée coordonnatrice, médecin, infirmière, monitrice éducatrice, aide médico psychologique, psychomotricienne, orthophoniste...

### Activités

Depuis la création en 2022, la Fonction Ressource a accompagné 25 services et/ou usagers d'ETAPES ou du CHS (Service « Les Mimosas », MAS, ESAT, Foyers de vie, DAME...).

La Fonction Ressource peut aussi être amenée à accompagner les aidants familiaux.

L'intervention de l'équipe Fonction Ressource TSA se fait dans le cadre d'une procédure d'intervention formalisée.

#### Les objectifs principaux de la Fonction Ressource TSA sont :

- Informer, former les professionnels sur l'Autisme, partager méthodes et outils permettant un accompagnement de qualité des personnes avec TSA,
- effectuer le repérage des adultes TSA non diagnostiqués au sein des services (formation de 4 professionnels à la MESURE 12 par le CRA (Centre Ressource Autisme) de Bourgogne, afin d'apporter un accompagnement individualisé et au plus proche des besoins de ces personnes,
- développer notre action via le Groupe Référent transversal CAA, d'ETAPES pour une généralisation des outils de la CAA sur les différents services et lieux fréquentés par les usagers.

### Les partenariats

L'équipe de la Fonction Ressource peut mobiliser différents partenaires selon les demandes et les situations (EMTSA 39, Répit Autisme 39, CRA, équipe CAA ETAPES, CHS, groupe réseau de professionnels, GEM TSA, Mission Polyhandicap, ERHR (Equipe Relais Handicap Rare)...

## PERSPECTIVES

*Diffuser la **plaquette** de la Fonction Ressource.*

***Répondre aux attentes et besoins** des professionnels, familles concernant l'information et la formation sur l'accompagnement spécifique des personnes avec un TSA.*

*Développer **notre réseau** et nos partenariats.*

*Poursuivre la **formation interne** des acteurs de la Fonction Ressource.*

*Création d'un poste « **de coordination** » pour le pôle Fonction Ressource TSA sur ETAPES afin de répondre pleinement aux besoins.*

 Mme Sandra Mahieux



## Groupe référent CAA DAME ETAPES

Depuis janvier, nous avons créé et développé un groupe référent transversal Communication Alternative Améliorée ou Augmentée (CAA) sur le DAME avec pour premier objectif de partager des savoirs et savoir-faire sur la CAA.

### Missions

Nous échangeons sur les méthodes et outils existants, pour compenser ou suppléer la communication orale des personnes présentant des troubles de la parole, du langage de la compréhension écrites et orale.

Nous travaillons à adapter et à généraliser la CAA sur le DAME, sur tous ETAPES et sur les services externes (à leur demande via la Fonction Ressource du DAME).

## Professionnels intervenants

Le groupe référent transversal CAA est composé d'une vingtaine de professionnels, de divers services d'ETAPES. Il se retrouve à raison d'une fois tous les 2 mois, afin de proposer une coordination des actions, partager réussites et questionnements. Ce groupe reste ouvert aux professionnels d'autres structures.

## Activités

Quelques actions menées sur cette année :

### Création d'un site dédié à :

« La Communication Alternative et Adaptée » : le PADLET -Groupe Ressources DAME ETAPES » <https://padlet.com/sandramahieux/la-communication-alternative-et-adapt-e-groupe-ressources-da-o7f2xnxca949582g>.

**Créations et partage** de mini-vidéos d'apprentissages /révisions des signes Makaton utilisés sur le DAME.

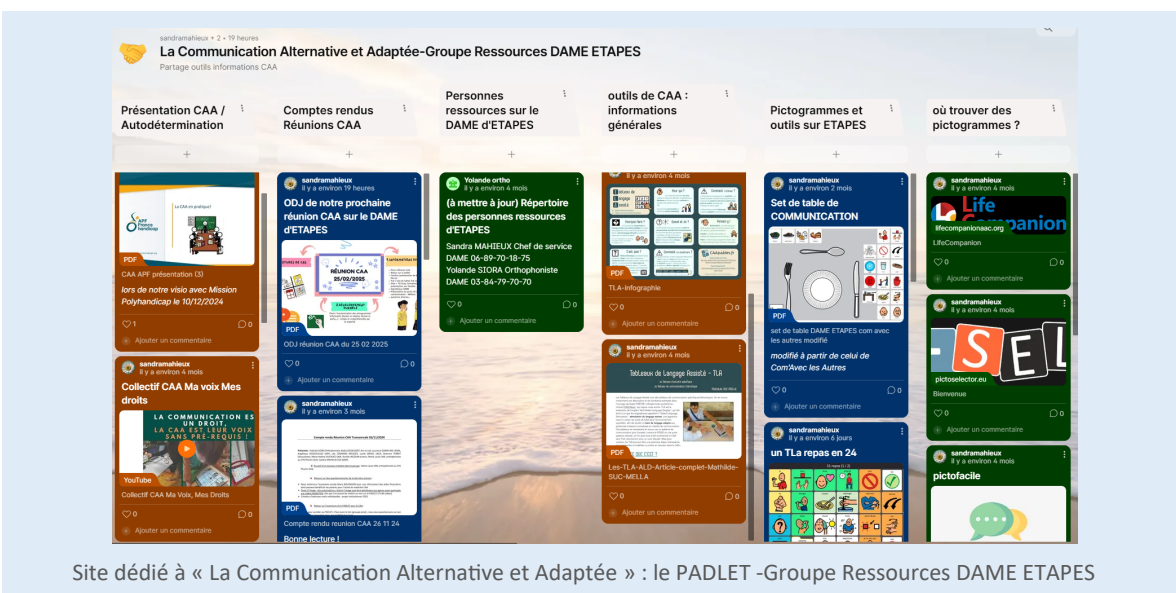
Participation active à des **échanges en visio** avec Mission Polyhandicap autour de la CAA : présentation du groupe CAA et de l'outil TLA (tableau de langage assisté).

Participation à la **table ronde de la journée de l'ERHR** : présentation du cheminement en CAA sur le DAME d'ETAPES.

**Achat et mise en route de tablettes (IPAD)** avec l'application de communication TD Snap (Tobii Dynavox).

Lien ESAT pour possibilité d'utiliser **l'imprimante 3D** pour créer du matériel d'aide à la communication.

**Création/actualisation** de supports de communication adaptés pour les repas : sets de tables avec pictogrammes, TLA en A4 disponibles sur tables et affichés en A3.



Site dédié à « La Communication Alternative et Adaptée » : le PADLET -Groupe Ressources DAME ETAPES

## PERSPECTIVES

*Poursuivre la généralisation des outils CAA :*

**Former à l'utilisation du logiciel de communication, TD Snap (IPad) les professionnels et familles utilisant les tablettes de communication.**

**Informier et former les professionnels à la création et l'utilisation des TLA.**

**Partager et créer des TLA fixes en A0 ou A1 (= tableaux de communication) pour les extérieurs du DAME, les lieux communs comme la médiathèque, le cinéma, les salles de sport, les parcs de jeux, etc...**



### Présentation du service

Le service Arc-en-Ciel a été créé en août 2023 pour répondre à la liste d'attente composée d'enfants relevant d'un IME, mais avec des profils différents des enfants accueillis dans les services déjà existants.

L'objectif principal est d'offrir un accompagnement médico-social adapté à des enfants porteurs de handicaps rares ou pluri-handicaps avec déficience intellectuelle.

L'accompagnement est organisé autour de la coordination des soins, la communication, la scolarisation, l'accès à la culture, au sport et aux loisirs.

En début 2024, le service a également pour objectif la mise en place et l'expérimentation d'un fonctionnement DAME en amont de son éventuelle application pour l'IME.

Ainsi, le service Arc-en-Ciel s'est construit autour :

- Du « découloignement institutionnel » avec investissement du service par les familles,
- d'un travail de partenariat avec les familles des enfants accueillis lors de nombreuses visites à domicile pour la mutualisation des outils de communication et d'autonomie, de transmission des informations liées aux soins et aux progrès des enfants et le partage d'activités,
- d'un travail d'échange et de mutualisation avec les autres services de l'IME : locaux et activités partagées, mutualisation et généralisation des savoirs et des ressources.

La finalité du service est, à plus ou moins long terme et en fonction des projets de vie des enfants, de leur permettre d'accéder à une réorientation la plus préparée et la plus ajustée possible.

### Les jeunes accueillis

A ce jour, 6 enfants font partie du groupe Arc-en-Ciel pour 5 places, 1 garçon et 5 filles âgés de 6 à 11 ans en provenance du département du Jura.

## ZOOM

### Information autour de l'épilepsie

*L'organisation par le service Arc-en-Ciel d'une après-midi d'information autour de l'Epilepsie en partenariat avec l'Equipe Relais Handicap Rare et à destination des familles, des proches aidants et des agents des services d'Etapes. Ce moment d'échange et d'information fut plébiscité par ses participants.*

### Correspondance

*Le partenariat du service Arc-en-Ciel avec l'école primaire de la Bedugue à travers une correspondance par cartes postales avec les enfants de la classe de CM1 dans le cadre du projet « Jouons la carte de la fraternité en Europe » avec la ligue de l'enseignement, fédération du Jura.*

*Afin de sensibiliser les enfants à la CAA (Communication Alternative Augmentée) et à la différence, nous avons choisi de répondre avec des courriers en Signes Makaton, en Pictogrammes, en TLA (Tableau de Langages Assisté), avec tous les moyens de communication des enfants accueillis. Les courriers ont été accompagnés d'une traduction et d'une production artistique.*

Un départ a eu lieu en fin d'année scolaire 2024 pour cause de changement de région et une enfant est entrée, réorientée par Phar'en Dole, dès septembre.

Les 6 enfants sont accueillis en journée (9h-16h) avec possibilité de bénéficier du service Péri-Dame (7h30-9h/16h-18h) depuis la rentrée scolaire 2024.

Deux enfants sont en accueil séquentiel avec une journée à domicile pour l'un et en centre aéré pour l'autre.

Tous les enfants sont scolarisés :

- 1 jeune avec le groupe TSA,
- 1 jeune avec le groupe EEAP,
- 1 jeune est en section d'enseignement avec 1 enfant du groupe Découvertes,
- 3 jeunes sont en section d'enseignement avec 1 enfant du groupe Découvertes et 1 enfant du groupe TSA.

## Le personnel

L'équipe du service Arc-en-Ciel est composée d'1 cadre socio-éducatif, 1 médecin, 1 infirmière, 1 psychologue, 1 AMP-coordonateur, 1 aide-soignante, 1 auxiliaire de puériculture, 1 AMP.

Un changement de psychologue a eu lieu en fin d'année.



Club de gymnastique



Séances de détente

Les 4 membres de l'équipe éducative, en plus de leur mission de référence de dossier ont également des missions de références d'ateliers :

- 1 agent est référente CAA,
- 1 agent est référente sensorialité et CVS.
- 1 agent est référente animation et développement durable.
- 1 agent est co-référent de tous les dossiers et coordinateur du service.

## Formations

L'équipe éducative a bénéficié de nombreuses formations :

- Manager une petite équipe,
- SST,
- alimentation et problématique liées à l'oralité,
- acquérir les bases de la CAA,
- les bases de l'intervention en autisme,
- Vineland 2,
- promouvoir la bientraitance,
- développer les relations aux familles,
- formation stimulation basale,
- Makaton.

Le service Arc-en-Ciel a également accompagné 4 stagiaires (3 découvertes du métier dont 2 lycéens et 1 stagiaire AES).

## Les faits marquants

A des niveaux différents, les progrès des enfants ont été considérables et ce, dans de nombreux domaines.

Après avoir retravaillé les prémisses à la scolarisation lors de l'année scolaire 2023-2024, tous les enfants du groupe Arc-en-Ciel sont scolarisés en unité d'enseignement spécialisée depuis la rentrée 2024.

Cette rentrée a également vu la transformation de l'IME en DAME, avec de nouvelles possibilités de travail et d'échanges autant avec les autres groupes d'appartenance du DAME qu'avec nos partenaires extérieurs.

## L'activité du service

Expérimentation, participation à la **création du DAME** d'Etapes.

Participation aux groupes et aux Journées **CAA**.

Projet **développement durable** : sauvons les océans.

Sortie **ferme pédagogique** de Sagy et au Parc de Malans.

**Echanges avec l'IME** de Perrigny.

Travail avec **l'Equipe mobile pédopsychiatrie**.

**Accueils séquencés** de deux enfants lors de périodes de réorientation.

Participation au **festival d'expression** avec la tenue d'un stand présentant le service, des exemples d'outils de communication alternative et des ateliers sensoriels.

**Sortie théâtre** et cinéma à Besançon.

Participation aux **événements festifs** du DAME (Pâques, carnaval, Halloween, Olympiades, ...).

### L'ouverture sur l'extérieur et les partenariats

Nos premiers partenaires sont et ont toujours été les familles et leurs proches aidants, permettant ainsi la coordination des soins, la généralisation des outils et des évolutions.

Nous travaillons avec le CHS Saint-Ylie Jura, le CH de Dijon et de Dole, l'Equipe relais Handicap Rare et Pédo Psychiatrie, le CRA, l'ASE, l'Education Nationale, les services internes à Etapes.

Nous avons collaboré avec l'IME de Perrigny, la Mas du Val Fleuri, l'école primaire de La Bedugue, les Journées CAA, le Café Cantine et différents commerçants de la ville.

L'inclusion est travaillée par des activités sportives avec le club de gymnastique des Feux Follets et l'espace sportif Pierre Talagrand, des activités ludiques et culturelles avec les ludothèques et médiathèques du Grand Dole et les différents aménagements offerts par les communes du département.

## PERSPECTIVES

*Continuer d'accompagner les enfants dans leurs **parcours de vie respectifs**.*

*Travailler dans le cadre du DAME, en utilisant ses **fonctionnalités et renforcer** plus spécifiquement l'étroite collaboration avec les services Mélèzes, Découvertes et EEAP.*

*Préparer le **séjour vacances à Center Parcs** et le travailler avec les familles.*

*Continuer le projet développement Durable : « **Sauvons les Océans** » à travers les activités d'animations et la récolte et le déchiquetage de bouteilles en plastique pour recyclage.*

*Continuer la collaboration avec le **Centre Social Olympe de Gouge** à travers la visite de nos établissements respectifs et la participation mutuelle aux ateliers proposés.*

*Participer au concours artistique « **Nous Autres. Education contre le racisme** », fondation Lilian Thuram.*

 Mme Delphine Etievant

# PÔLE **AUTISME**

---

## **Section autisme Les Mélèzes**

### **Service d'accueil de jour pour adultes autistes (SAJA)**

Cadre supérieure de santé.....Mme Bénédicte Lavernaux

Chef de service.....Mme Sandra Mahieux





## Présentation du service

Le service « Les Mélèzes » accueille des enfants et adolescents présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) diagnostiqués ou pressentis.

L'accompagnement éducatif, pédagogique et paramédical proposé consiste à favoriser leur autonomie, leur intégration et leur éducation.

Le service des Mélèzes est l'un des services du DAME D'ETAPES, ses locaux se situent à Dole. Les enfants sont orientés par notification de la CDAPH « section autisme ».

Il est agréé pour 13 places (accueil de jour et hébergement) et est divisé en trois groupes suivant l'âge des enfants.

Nous proposons un accueil de jour de 9h à 16h du lundi au vendredi, ainsi qu'une possibilité en hébergement avec un internat séquentiel ou de semaine selon les besoins et attentes de l'enfant et/ou des familles.

5 jeunes bénéficient de l'internat, à raison de 2 ou 3 nuits par semaine pour chacun. L'internat a pour objectifs principaux de travailler :

- l'autonomie dans les gestes de la vie quotidienne, en vue d'une future orientation vers le secteur adulte,
- le soutien aux aidants familiaux.

11 enfants et pré-adolescents bénéficient de temps scolaires spécialisés au sein du DAME (entre 4h et 8h / semaine).

Deux d'entre eux, par leur âge et leur déficience, bénéficient de soutien scolaire effectué par l'équipe éducative des Mélèzes.

## Les jeunes accueillis

Répartition des enfants par tranches d'âge  
au 31 décembre 2024

	Groupe 1 4-9 ans	Groupe 2 9-14 ans	Groupe 3 12-18 ans
Garçons	3	3	3
Filles	1	1	2
Total	4	4	5

Cette année, une jeune a quitté le DAME pour une entrée en secteur adulte, à la MAS-Val Fleuri. Un jeune a quitté l'institution pour un retour à domicile malgré une orientation en foyer

## ZOOM

*Cette année, nous avons construit des **activités en transversalité** grâce à la mise en place du DAME.*

***Un partenariat entre la régie de quartier et les Mélèzes grands** a été mis en place autour des jardins partagés des Mesnils-Pasteur avec pour objectif principal l'inclusion et le partage.*

***Un groupe sur la CAA** a été mis en place avec des référents sur chaque service, avec l'objectif de généraliser les outils de communication sur le DAME. Les enfants ont la possibilité de s'exprimer quel que soit le lieu où il se trouve sur le DAME (Mélèzes, école, secrétariat...).*

d'hébergement adulte effectuée à la famille.

Un enfant reste à domicile, depuis mars, suite à une augmentation des troubles du comportement importants. La famille refuse la prise en charge de soins de l'enfant ainsi qu'un soutien éducatif proposé, à domicile.

Nous avons accueilli 3 enfants diagnostiqués TSA :

- un jeune garçon, réorienté par de la PMO ETAPES, arrivé sur le groupe 1,
- une jeune fille, réorientée par l'UEMA ETAPES, arrivé sur le groupe 1,
- une jeune fille, réorientée par l'UEEA ETAPES, arrivée sur le groupe 2.

Un jeune du groupe 3 bénéficie d'un accueil de trois jours par semaine sur le service du SAJA (accueil de jour pour adulte autiste), pour une préparation à une future orientation en hébergement adulte.

Un jeune adulte effectue des stages au FAM TSA La Ferme du Sillon dans l'attente d'une place pérenne dans cet établissement.

## Le personnel

L'équipe est composée d'une cadre socio-éducative, d'un médecin référent, d'une infirmière coordonnatrice, de 3 éducateurs spécialisés, de 3 Accompagnants Educatif et Social et de 2 Aides-Soignantes.

L'équipe éducative travaille en étroite



collaboration avec d'autres intervenants du DAME tels que les professionnels paramédicaux (psychomotricienne, orthophoniste, ergothérapeute) et les institutrices de l'unité d'enseignement spécialisé.

Ces intervenants font partie de l'équipe pluridisciplinaire, ils assistent aux synthèses et participent à la co-construction des projets personnalisés des enfants avec lesquels ils travaillent.

Cette année, on note le départ d'une éducatrice spécialisée, remplacée par un éducateur spécialisé en février.

### Formations

Les professionnels formés et spécialisés dans le cadre TSA poursuivent leur formation tout au cours de l'année. Ils ont bénéficié cette année encore d'une supervision sur le service des Mèlèzes et de diverses formations via le plan de formation individuel ex : Acquérir les bases de la CAA, La conduite d'un Tandem'Fle, SST, AFGSU 2, Vineland, Santé Mentale, CVS, Promouvoir la bientraitance, Mesure 12...

### Les faits marquants

- Réalisation de l'aire de jeux,
- transfert au lac de Vouglans en juin,
- co-construction pour la mise en place du DAME et des nouvelles prestations proposées comme le Périadame.

### L'activité du service

Le service des Mèlèzes fait partie du pôle Autisme d'ETAPES, sa mission répond aux RBPP. Les axes d'intervention sont :

**Communication et langage** : favoriser le langage verbal, réceptif et expressif...

**Coordination médicale** : suivi médical, accompagnement et préparation aux RDV médicaux.

**Apprentissages cognitifs** : évaluer, maintenir et développer les capacités et compétences de l'enfant/adolescent, inscription scolaire.

**Sensoriel et Moteur** : repérage des troubles sensoriels et moteurs, favoriser la motricité fine et globale, coordination visuo-manuelle.

**Interaction sociale, socialisation** : favoriser les habilités sociales, les interactions (avec ses pairs, avec autrui) et les temps d'inclusion.

- **Autonomie dans les activités quotidiennes** : Favoriser l'autonomie dans les actes de la vie domestiques et communautaire.

- **Environnement familial** : soutien et guidance familiale.

### Les partenariats

Les partenariats privilégiés par le service sont :

- La MDPH,
- le Centre Hospitalier Spécialisé,
- CRA (Centre Ressources Autisme),
- l'équipe Mobile Autisme,
- l'équipe Mobile Pédopsychiatrie, CMP,
- l'Education Nationale,
- l'ASE (Aide sociale à l'enfance), AEMO judiciaire (Sauvegarde de l'enfance),
- l'ARS (Agence Régionale de Santé),
- DRA 39 (Dispositif de Répit Autisme 39),
- l'hôpital général...



Transfert en juin



Atelier cognitif

## PERSPECTIVES

**Arborer le DAME** pour plus d'ombrage.

**Insonoriser** l'espace des petits.

Développer la **salle sensorielle** du service.

Participer à l'**évaluation du DAME** et travailler à l'amélioration de la prestation.

**Formation « Mesure 13 »** : pré-diagnostiquer et diagnostiquer les enfants TSA.

 Mme Sandra Mahieux



### Présentation du service

Le Service d'Accueil de Jour Adultes Autistes (SAJA) a ouvert ses portes en novembre 2017. Il complète le « Pôle Autisme » d'ETAPES.

Ce service propose un accompagnement médico-social adapté à des adultes vivant au domicile familial. L'accueil de jour peut-être une étape de transition avant un accueil en structure d'hébergement ou encore, répondre aux attentes des aidants familiaux, venir, juste en relais, de la prise en charge au quotidien de leur enfant.

Le service du SAJA est situé à Dole, dans une maison agréementée d'un jardin. Une équipe de professionnels médico-sociaux accompagnent les personnes à leur épanouissement personnel au sein du collectif, en favorisant le lien social, l'apprentissage et/ou le maintien de l'autonomie dans les gestes de la vie quotidienne, par le biais de supports éducatifs variés et adaptés au public présentant des TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme).

Le SAJA dispose de 5 places à temps plein, l'accueil se fait du lundi au vendredi de 9h à 16h. L'accueil de jour est adapté aux besoins et aux attentes de la personne, il peut être à temps partiel ou à temps complet selon le Projet Personnalisé de la personne, en co-construction avec ses représentants légaux.

#### Les axes éducatifs

- Prise en charge individuelle et adaptée,
- travail sur le développement de la communication et proposition et mis en place d'outils alternatifs adaptés,
- maintien et/ou développement des acquis,
- travail d'intégration visant l'inclusion sociale,
- prévention sanitaire, coordination du plan de soin,
- aide, conseils et soutien aux aidants familiaux.

### Le public accueilli

Le service accueille des adultes de 17 à 53 ans présentant un TSA associé à un TDI (Trouble du Développement Intellectuel).

L'équipe accueille 9 adultes :

- 6 hommes et 3 femmes âgés de 17 à 53 ans.
- 4 personnes à temps plein et 5 personnes en séquentiel (1, 2 ou 3 jours).

### ZOOM

*Lors de la participation du service à la journée SARBACANE organisée par l'APEI de Lons le Saunier, un de nos usagers a obtenu la première place de sa catégorie.*



- Cette année, une jeune femme a été orientée à la MAS du Val Fleuri et 1 usager vers la MAS Les Pommiers d'Arbois.

- 1 jeune homme de 17 ans (inscrit sur le DAME ETAPES) est accueilli en transversalité dans le cadre du « Pôle Autisme » afin de travailler la transition vers le monde adulte et accéder au souhait d'un « besoin d'ailleurs ».

- 2 jeunes adultes de 18 et 20 ans sont sur liste d'attente pour un accueil séquentiel.

### Le personnel

L'équipe éducative est composée d'une cadre socio-éducative, d'un médecin généraliste, d'une infirmière, d'une éducatrice spécialisée-coordonnatrice, d'une monitrice éducatrice et d'un aide médico psychologique.

Les séances mensuelles d'analyse de la pratique ont été maintenues cette année.

#### Stagiaires

Nous avons accueilli cette année 2 stagiaires AES et une stagiaire ES 3ème année.

#### Formations

- L'éducatrice spécialisée-coordonnatrice a préparé et obtenu le CNIA (Certificat National d'Intervention en Autisme),
- création d'un groupe de travail à la Mesure 12 : dépistage des adultes TSA non diagnostiqués en ESMS, formation assurée par le CRA de BOURGOGNE,
- formation sur la démarche diagnostique TSA,



- CHESSEP : Communication Handicap : Evaluer, Situer, S'adapter, Elaborer un Projet individualisé,
- renouvellement SST pour un des professionnels,
- savoir communiquer en équipe,
- manager une petite équipe.

#### Divers

- Participation régulière au groupe transversal CAA du DAME,
- journée CAA organisée par l'ERHR (Equipe Relais Handicap Rare) à Dijon,
- participation aux rencontres CAA organisées par l'équipe Mission polyhandicap.

### Les faits marquants

Au mois de juillet, le service du SAJA a déménagé pour intégrer les anciens locaux de la PMO (ex SESSAD) à proximité de la MAS du Val Fleuri.

Travail important autour de la CAA : mise en place d'outils de communication alternatifs collectifs et individualisés cf. mise en place de TLA (Tableaux de Langage Assisté) pour une généralisation des outils.

Supervision sur 3 jours.

Arrivées et départs d'usagers.

### L'activité du service

Le SAJA propose quotidiennement ou de manière hebdomadaire des activités de loisirs, d'apprentissage, autour de la vie quotidienne, culturelles et sportives.

A celles-ci s'ajoutent pour cette année :

- Un séjour de 5 jours au Val D'Ajol,
- un mini séjour omnisport à Chlain,
- des journées exceptionnelles : pique-niques, visite de la Citadelle de Besançon, journée tournoi de sarbacane, Marché de Noel, sorties restaurant,
- participation à différentes activités en interservices : piscine, sarbacane, pétanque,
- organisation de temps partagé à la MAS : Boccia, curling.

### Partenariats

Développement du partenariat avec d'autres établissements adultes dans le cadre de la mise en place de stages d'observation pour les usagers du SAJA : MAS d'Arbois, EAM de Frasnes, FAM de Chaux les Crotenay...

Poursuite du « Groupe de réflexions professionnelles » composés de différents acteurs du secteur médico-social accompagnant des adultes présentant des TSA.

Dispositif Répit Autisme 39.

Travail en collaboration avec l'Equipe Mobile TSA 39.

CRA de BOURGOGNE ou le CRA de FRANCHE COMTE (formations et informations).

Dans le cadre de la Fonction Ressource : partenariat avec des professionnels paramédicaux, internes à ETAPES ou en libéral, pour la réalisation de bilans (sensoriels, orthophonique...).

Mission Polyhandicap CHU Bourgogne.

## PERSPECTIVES

### Evaluation HAS

#### Projet de service

**Développement des outils de CAA**, notamment numériques (acquisition d'une tablette et du logiciel TD-SNAP). Evaluation des usagers qui pourraient bénéficier de ce type de matériel.

Participation aux différentes **journées d'échanges CAA** organisées par la Mission Polyhandicap.

**Déploiement de la Fonction Ressource** avec le travail de dépistage des adultes TSA non diagnostiqués sur les différents services d'ETAPES. Action réalisée en collaboration avec le CRA de BOURGOGNE et l'EM TSA 39.

Mise en place de **journées à thème mensuelles** (sport, culture...).

**Développement des rencontres avec la MAS du Val Fleuri** autour de temps d'animations partagés.

 Mme Sandra Mahieux





## DÉPARTEMENT **ADULTE**

---

**Directrice du département**.....Mme Gwenaëlle Trillard

**Cadre supérieur**.....M. Emmanuel Robert

**Chefs de service :**

MAS du Val-Fleuri.....M. Guillaume Vallier

Foyer du Val Cuisance.....Mme Christine Murigneux

Foyer de l'Ancien Hôtel.....M. Gregory Saint-Hillier

SAJ .....Mme Sabine Lacroute

**Foyer d'Hébergement**

Foyer du Gévot.....M. Gregory Saint-Hillier

Foyer Emergence et appartements collectifs.....Mme Sophie Patenat

Pôle accompagnement (SAVS et SAMSAH), SAJ.....Mme Sophie Patenat





## Présentation du service

Nous accueillons 39 habitants ainsi que 5 personnes en accueil de jour.

Notre mission est d'assurer aux personnes accueillies un cadre de vie répondant à leurs besoins en soins, tout en préservant au maximum leur autonomie et indépendance et en maintenant leurs acquis.

En 2024, nous avons engagé une réflexion globale sur nos pratiques et sur la place de notre accompagnement auprès des habitants.

Afin d'alimenter et structurer cette démarche d'amélioration de la qualité, nous avons mis en place une formation nommée Humanitude.

Cette formation vise à offrir un accompagnement respectueux et bienveillant aux personnes en situation de dépendance.

Elle repose sur quatre piliers fondamentaux :

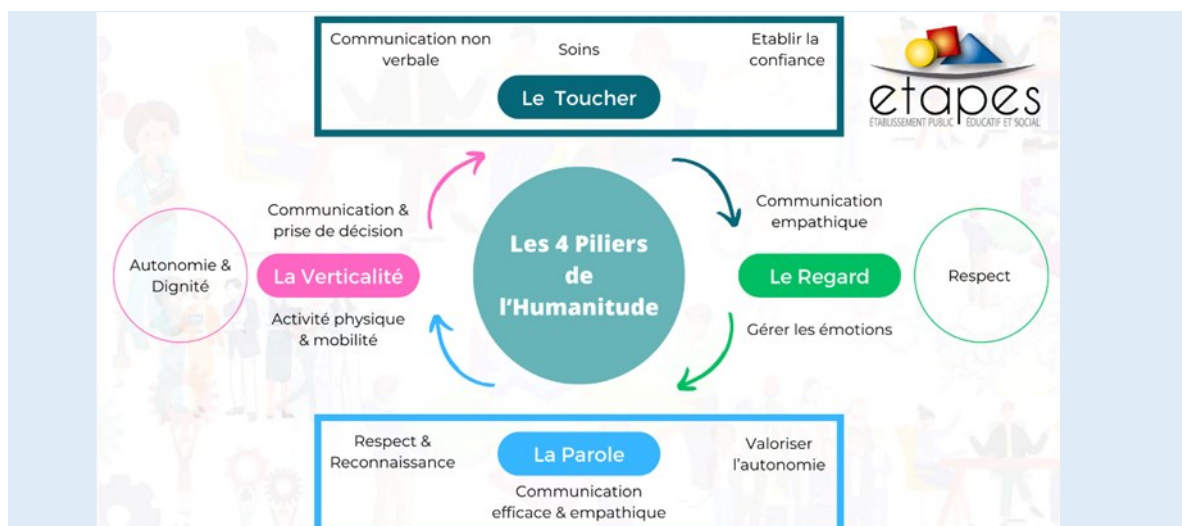
**Le Regard** : établir un contact visuel pour créer une connexion humaine et montrer de l'attention et du respect.

**La Parole** : utiliser la communication verbale pour expliquer chaque geste et rassurer la personne soignée.

**Le Toucher** : transformer le toucher utilitaire en un toucher réconfortant pour transmettre sécurité et bien-être.

**La Verticalité** : encourager la position debout pour préserver la dignité et favoriser le bon fonctionnement cognitif et physique.

Les valeurs de l'Humanitude incluent le respect, la bienveillance, et la dignité. Cette approche vise à améliorer la qualité des soins en renforçant le lien humain entre accompagnants et accompagnés et à offrir un cadre de vie et de soins plus humain, individualisé, inclusif et citoyen.



Nous avons travaillé à restructurer l'accueil de jour afin d'offrir un accompagnement qualitatif aux personnes bénéficiant d'un accueil temporaire.

Cette nouvelle unité de la MAS a permis une augmentation non négligeable des propositions éducatives et d'animation.

Le travail de cette nouvelle entité s'est axé sur l'inclusion avec des actions au Secours Populaire, au Centre Olympe de Gougues, à la médiathèque Pierre Bayle, entre autres. La MAS s'est ouverte sur son territoire, mais l'inclusion inversée a aussi pris forme avec des interventions du conservatoire de musique, de conteurs, de chorales, avec lesquels nous avons engagé un travail.

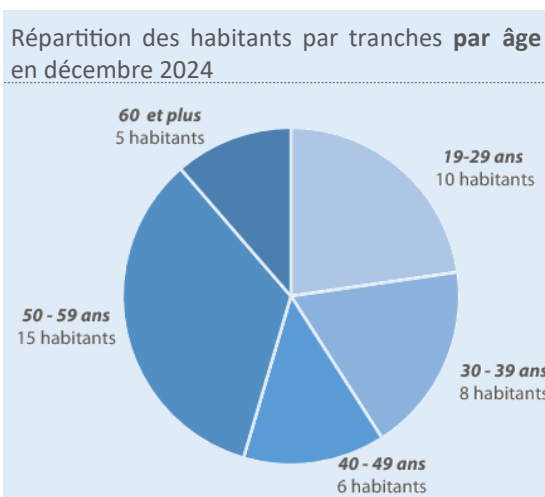
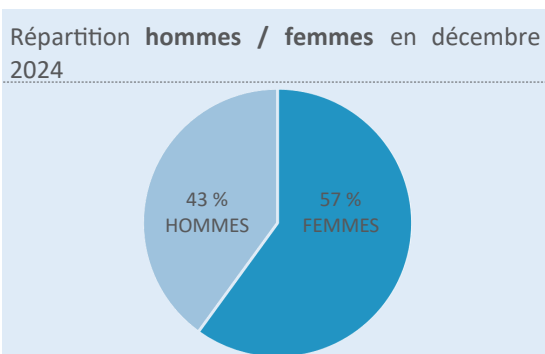
Cette année, nous avons également proposé aux habitants, par l'intermédiaire de leurs tuteurs, de bénéficier de séances de musicothérapie, de soins socio-esthétiques et de médiation animale. Nous avons également institutionnalisé des activités ayant existé par le passé, telles que l'approche du cheval, les sorties danse au Bellagio et les temps de piscine.



Conservatoire de musique

## Les habitants

L'âge moyen des habitants de la MAS se stabilise à 45 ans. La proportion d'hommes et de femmes s'est inversé, nous trouvons désormais :



### Focus sur les jeunes habitants

Les jeunes habitants accueillis présentent des dépendances importantes dans leurs besoins et nécessitent un accompagnement quasi constant. Nous avons dû renforcer nos connaissances sur les comportements d'agitation pathologique afin d'adapter nos pratiques.

Pour ce faire, le soutien des professionnels de l'ERHR, de la fonction ressource d'Etapes, d'EMAPSY, et du Centre de Ressource Polyhandicap de Bourgogne Franche-Comté a été essentiel.

L'année a été tristement marquée par 3 décès d'habitants de la MAS.

Les habitants et les équipes ont partagé la peine des familles et de leurs proches.

## Le personnels

### Formations et mobilités

Les formations ont été encore renforcées cette année, avec 39 sessions proposées aux agents, incluant des formations sur l'épilepsie, la diététique, la dynamique d'équipe, et la communication alternative et augmentée (CAA), l'accompagnement des comportements dévifs (avec les familles), entre autres. Nous avons également poursuivi les formations qualifiantes pour trois Infirmiers Diplômés d'État et un apprenti Moniteur Éducateur.

Même si la mobilité des agents est favorisée, une démarche de stabilisation des équipes a été amorcée. Il est à noter que la MAS n'a pas recours à l'intérim, ce qui permet d'assurer un accompagnement de qualité.

### Mouvements du personnel

Nous avons observé plusieurs mouvements de personnel cette année avec des arrivées qui ont contribué à la dynamique de notre équipe.

### Stagiaires accueillis

La MAS se positionne depuis deux ans comme un site qualifiant. Neuf stagiaires ont été accueillis et encadrés par les professionnels : 3 Aides-Soignants (AS), 4 Accompagnants Éducatifs et Sociaux (AES), 1 Infirmier Diplômé d'État (IDE), et 1 Éducateur Spécialisé (ES).

## Les faits marquants

### Les rails de transfert

Nous avons réalisé des améliorations importantes dans nos locaux, notamment en installant 16 rails de transfert pour faciliter la mobilité des habitants. Ces installations permettent des transferts en douceur et améliorent la qualité de vie au travail.

### Le lien avec les Familles et proches

Le lien avec les familles s'est renforcé cette année, nous avons eu le plaisir de voir naître l'association les Aidants de la MAS de Dole dont l'acronyme est " AIMADOLE".

Des proches et familles ont également pu partager avec les professionnels la formation « Comportement dévifs et polyhandicap ».

### Les prestataires de services

Nous avons introduit plusieurs activités nouvelles et innovantes cette année, telles que des séances de musicothérapie, des soins socio-esthétiques et de médiation animale. Les transferts et séjours ont également été organisés pour offrir des expériences enrichissantes aux résidents.

### L'ouverture sur l'extérieur

Nous avons renforcé nos partenariats avec diverses organisations, notamment le Secours Populaire, le Centre Olympe de Gouges, et la médiathèque Pierre Bayle. Ces collaborations ont permis d'enrichir les activités proposées aux résidents et de favoriser leur inclusion sociale. Nous avons également maintenu des relations étroites avec les familles, en les impliquant dans les formations et l'accompagnement, reconnaissant leur rôle essentiel.



Secours populaire

## PERSPECTIVES

*Au cours de l'année à venir, nous engagerons une **démarche Humanitude** qui se concrétisera par plusieurs actions significatives. Nous organiserons trois formations spécifiques sur les soins pour améliorer les compétences et les pratiques accompagnants et nous travaillerons à améliorer nos outils, notamment les Projets d'Accompagnement Personnalisés qui sont le moteur de la qualité de l'accompagnement des habitants.*

***En termes d'infrastructures**, nous installerons quatre rails de transfert supplémentaires pour faciliter les déplacements des résidents et acquerrons un chariot de douche au lit pour améliorer le confort et la dignité des soins.*

*Nos résidents participeront bénévolement à des **actions du Secours Populaire**, renforçant ainsi leur intégration et leur sentiment d'utilité.*

*Nous collaborerons également avec le centre **social Olympe de Gouges** pour des activités communes, favorisant l'inclusion sociale. Par ailleurs, nous renforcerons nos partenariats existants et créerons de nouveaux liens, tout en bénéficiant de l'appui accru du Centre de Ressources Polyhandicap.*

*Nous mènerons des interventions de **sensibilisation au polyhandicap** dans les écoles, collèges et lycées pour promouvoir une meilleure compréhension et inclusion, et organiserons des sessions de formation dans les instituts de formation pour soignants et éducatifs.*

*De plus, nous développerons et mettrons en place des outils tels que la **Communication Alternative et Améliorée** (CAA), le repérage de la douleur et le projet de service pour standardiser et améliorer nos pratiques. Nous partagerons également nos expériences et nos pratiques avec le SAJ, les autres structures d'ETAPES mais aussi d'autres établissements. Nous développerons des activités socio-culturelles et sportives pour enrichir la vie des résidents.*

*Une **attention particulière sera portée aux familles** dans le cadre des formations et de l'accompagnement, en reconnaissance de leur rôle essentiel.*

*Enfin, nous célébrerons les **30 ans de la structure**, marquant une étape importante dans l'histoire de notre établissement et offrant un moment de partage pour ouvrir une nouvelle page dans la vie des habitants.*

 M. Guillaume Vallier



## Les résidents

Le foyer de vie accueille des personnes en situation de handicap mental, psychique et troubles associés, sans limite d'âge, à l'autonomie réduite, ne pouvant plus ou pas travailler en ESAT et ne nécessitant pas de soins constants.

42 places en internat, 2 places en accueil de jour, et 2 places pour l'accueil de stagiaires (séjours découverte, de rupture...) sont disponibles.

Nous mettons en œuvre un accompagnement visant la stimulation et la valorisation des personnes accueillies afin de faire émerger leurs propres besoins et de développer ou d'entretenir leurs capacités sur le plan physique, psychique (affectif et cognitif) et social.

18 Résidents présentent une problématique psychotique.

10 personnes souffrent d'un retard psychomoteur d'origine diverse.

15 personnes ont un problème d'origine génétique, (9 ont une trisomie 21).

3 résidents présentent une infirmité motrice cérébrale.

Une grande majorité de nos résidents ont des troubles du comportement associés ou secondaires au diagnostic de départ.

Il y aussi 8 résidents qui ont un traitement pour traiter l'épilepsie.

### Les chiffres clés 2024

**224 consultations généralistes.** (Souvent au foyer et quelques fois accompagnement au cabinet du généraliste dans le village).

**76 interventions du psychiatre de la structure** (entretiens et modifications des traitements). Auxquelles viennent s'ajouter 10 consultations psychiatre hors structure.

**95 consultations spécialistes** (Gynécologie, ophtalmologie, dentiste...) ; dont 20 à Besançon ou Dijon (plus chronophage en temps à cause du déplacement).

**4 accompagnements indispensables pour examens divers.** ; dont 2 sur Besançon.

**43 résidents vaccinés sur 46, vaccination antigrippale presque généralisée pour tous nos résidents.**

## Missions

Les personnes accueillies bénéficient d'un accompagnement multi disciplinaires dont le contenu est affiné lors de l'élaboration des projets personnalisés.

### Suivi médical et paramédical

Suivi de 46 résidents dont 42 avec un traitement médicamenteux au quotidien.

Alternance de 2 médecins généralistes deux fois par semaine (Mardi et jeudi).

Un psychiatre le jeudi après-midi dans la structure. (36 résidents ayant un traitement avec des psychotropes).

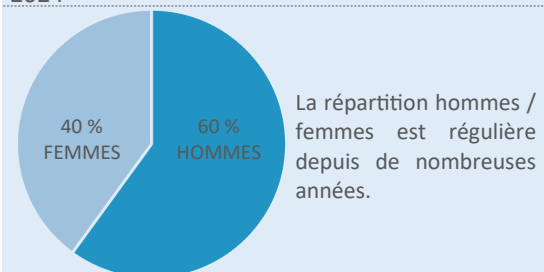
Gestion des rendez-vous pour examens et consultations de spécialistes à l'extérieur avec notre accompagnement. Coordination des soins pour chaque résident selon la nécessité de chacun.

Gestion du suivi médicamenteux, aller/retour à la pharmacie pour récupérer les traitements prescrits et la préparation des semainiers.

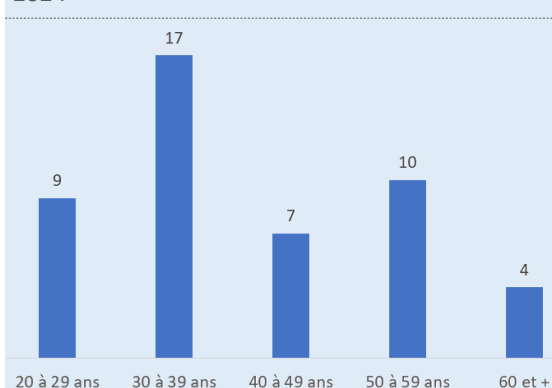
### Répartitions

Nombre de personnes accompagnées sur l'année écoulée : 47

#### Répartition hommes / femmes en décembre 2024



#### Répartition par tranches d'âge en décembre 2024



La proportion de personnes accompagnées entre 30 et 39 ans a légèrement augmenté.

La moyenne d'âge au 31 décembre était de 40,91 ans.



## Mouvements

L'accueil de personnes accompagnées stagiaires et les séjours extérieurs permettent de faciliter les parcours.

Ex : objectifs fixés en vue d'une admission en MAS - ESAT, préparation en vue de stages en adéquation avec les besoins de la personne (visites, adaptation du rythme).

### Mouvements des résidents

Arrivées :	Départs :
3 personnes accompagnées (provenance de l'IME et domicile)	2 personnes accompagnées (réorientation MAS et retour à domicile)

#### Stagiaires accueillis au FVC

- 12 personnes tout au long de l'année (inter ETAPES, CHS, extérieur). Certains ont effectué plusieurs stages dans l'année et 3 ont été admis au FVC.
- 1 personne en externat a effectué un stage en internat au foyer.

#### Stages extérieurs ou séjours échange

- 2 personnes en foyer de vie Novillars (séjours échange).
- 1 personne en stage à la déchetterie de Mont-Sous-Vaudrey et stage ESAT.
- 1 personne accueillie en accueil d'urgence (15 jours).

## Accompagnement psychologique

Au cours de l'année, la psychologue a reçu 24 résidents en suivis réguliers ou de manière ponctuelle ainsi que certains stagiaires à la demande des équipes et quelques familles.

Par ailleurs, la psychologue participe aux réunions de coordination hebdomadaires, aux synthèses et points cliniques travaillant en pluridisciplinarité. Elle échange très régulièrement avec les équipes « cuisine » et « l'équipe entretien ménage » pour leur regard différent et complémentaire concernant les usagers.

La psychologue retrouve tous les 2 mois ses collègues lors du Collège des psychologues pour aborder des cas cliniques et échanger sur leur pratique.

Enfin dans le cadre de sa formation continue, la psychologue participe à différents séminaires, colloques et conférences psychanalytiques dans le cadre régional, national et international.

## Le personnel

L'équipe multidisciplinaire est composée de 55 personnes :

51 ETP dont 35 postes de personnel éducatif/soignant (ME, AMP/AES et AS) et 4 contrats PEC éducatifs (aucun sur dernier trimestre 2024), 1 cadre socio-éducatif, 1 adjointe administrative, 2 ES coordinatrices, 4 maîtresses de maison, 1 infirmier, 2 ASHQ et un contrat PEC d'ASHQ, 1 lingère, 2 cuisiniers, 1 contrat PEC d'aide-cuisinier, 1 psychologue (50%), 1 psychiatre (10%).

Les éducateurs du pôle sport ainsi que l'assistante sociale sont mutualisés pour tous les services d'ETAPES.

### Stagiaires

De plus, le foyer accueille des stagiaires en formation AES, AS, IDE et des lycéens ou élèves en MFR tout au long de l'année. Pour la première fois cette année des étudiants en début de 2ème année de médecine ont effectué un travail de sensibilisation d'une semaine sur l'équilibre alimentaire et les activités physiques.

### Mouvements du personnel

6 stagiairisations (titulaires janvier 2025) et 2 départs en retraite.

### Formations

Systémie, SST, Vie Affective et Sexuelle, démarche inclusive, Troubles Psychiques, Droits des usagers, Relations Familles, gestion de la violence, travailler en équipe et être efficace, habilitation électrique...

Un temps dédié au bien-être au travail avec massage par l'espace santé de Dole.

## Les faits marquants

Des manifestations de comportements inadaptés de certaines personnes accompagnées ont bousculé l'organisation du foyer.

Poursuite de la réflexion sur les outils d'accompagnement.

### Vie du village

Soutien aux personnes victimes d'inondations (aide au nettoyage).

Déchetterie : un résident va « travailler »



plusieurs ½ journées par semaine.

### Deux temps forts sur ETAPES

Le Festival d'expression qui a été très attendu des résidents ainsi que les festivités liées à l'anniversaire des 40 ans d'ETAPES.

### L'activité du service

L'équipe éducative accompagne les personnes accompagnées dans les actes de la vie quotidienne faisant preuve d'ingéniosité, de créativité afin de proposer un planning d'activités et d'animations très riches.

Chaque personne accompagnée est libre de participer ou non aux différentes activités proposées.

**Activités sportives régulières :** judo, foot, tennis de table, VTT, sarbacane, kayak.

**Activités éducatives régulières :** couture, cuisine, motricité, « création atelier éducatif », arts plastiques, jeux de société, activité manuelle, comédie musicale, bois ; radio, etc.

Viennent s'ajouter, tout au long de l'année, des temps de rencontres et de partages et diverses sorties à la journée ou sur plusieurs jours :

### Événementiel

Galette avec les familles, repas « St Valentin », carnaval au foyer, kermesse « sport handicap » au bastion à Besançon, animations préparées par les élèves de la MFR (course d'orientation à Amange), parcours du cœur à Dole, 40 ans d'Étapes à Dole, Festival d'Expression, journée sportive avec le collège de Mont-sous-Vaudrey, kermesse pour l'école maternelle de Mont-sous-Vaudrey au foyer, jeux moteurs à Arbois, fête d'été au foyer sur le thème « Jeux Olympiques » fête de l'ASAL, olympiades organisées par l'APEI de Lons, théâtre à Damparis, Halloween, assemblée de l'ASAL, fête de Noël.

### Transferts et séjours

Judo à Bellecin, Center Parcs « Chamouille », Center Parcs « les 3 forêts », Zoo de Beauval, Versailles, Camping Jura à Marigny et à Clairvaux les Lacs, campings en Ardèche (2 séjours), marché de Noël à Colmar.

## ZOOM

### Partenariat avec la MFR

*Cette année, un partenariat s'est créé entre le foyer et la MFR (Maison Familiale et Rurale d'Amange) afin de favoriser les rencontres entre les personnes accompagnées et les élèves en BAC pro SAPAT (services aux personnes et aux territoires).*

*Ce projet permet aux jeunes de se confronter à un accompagnement spécifique tout en offrant aux résidents une expérience nouvelle en dehors du foyer.*

*Ces moments de partage sont autant d'opportunités pour créer du lien, dépasser les différences et vivre des expériences collectives enrichissantes.*

*Les rencontres sont organisées autour d'activités variées tels que la musique, le sport, la cuisine...*

*Dans cette dynamique, l'inclusion en milieu ordinaire reste une priorité pour le foyer et les professionnels impliqués.*

*C'est dans cet esprit que ces rencontres sont régulièrement organisées contribuant ainsi à une société plus solidaire et inclusive.*



## Sorties

Visite d'une ferme pédagogique, animation au foyer avec la MFR d'Amange, après-midi discothèque à l'Empire (Courlaoux), sorties pédestres, concert à la Commanderie, visite de la ferme à Crissey (MFR Amange), Europa Park, sorties pique-nique, piscine à Tavaux, à Doucier, à l'étang rouge, au lac de Vouglans, Aquaparc, concert année 80, parc de l'Auxois, pêche à l'étang rouge avec le DAME, Nigloland, journée Haut-Jura, Dinozoo, Le Pal, Touroparc et Zoo de Peaugres, sortie rugby à Oyonnax, spectacle « Casse-noisette » à la Commanderie, marché de Noël à Strasbourg, sortie au Parc polaire.

## En lien avec notre projet de service, de nombreuses démarches se poursuivent :

- Faciliter l'accès à l'information (FALC, temps d'expressions et d'informations sur l'actualité),
- sensibilisation culturelle et/ou historique (ex : Château Versailles et l'histoire de la royauté française),
- poursuite des actions de tri-sélectif dans une démarche de développement durable (recyclage des emballages de produits d'hygiène et de piles, sensibilisation aux gestes écologiques du quotidien...),
- favoriser les ouvertures sur l'extérieur (liens avec l'école, avec la MFR, la mairie de Mont-Sous-Vaudrey, bar associatif estival de Mont sous Vaudrey),
- accompagner les usagers dans les projets inclusifs (judo, ping-pong, football),
- garantir l'effectivité des droits des usagers (réunions citoyennes régulières et participation aux élections),

- accompagner les personnes en situation de handicap vieillissantes,
- accompagner les personnes avec des troubles psychiques et/ou des troubles du spectre autistique : EMAPsy, SAJA (fonction ressource),
- sensibilisation et information sur la Vie Intime Affective et sexuelle,
- sensibiliser les personnes accompagnées à la santé avec les étudiants (médecin, kiné et IDE) : semaine sur l'équilibre alimentaire et les activités physiques.

## Les partenariats

- Les Chouettes du cœur,
- le Foyer de Beaupont : correspondance,
- école maternelle et primaire de Mont Sous Vaudrey,
- Maison Familiale Rurale d'Amange : journées inclusives, activités communes (voir zoom),
- médiathèque et commerces locaux,
- déchetterie,
- GEPSO des Foyers de vie pour la 4ème année et GEPSO cadres.

## Relations avec les familles

Poursuite du **travail de partenariat** et de communication avec les familles (liens réguliers avec équipes et les coordinatrices).

Invitation pour **partager un temps convivial** lors de la galette des rois.

Participation aux **temps de rencontres** et d'échanges lors des « **regards croisés** ».

Début 2025 un réseau social entre le foyer, les résidents et leurs proches : **Familliz**.

## PERSPECTIVES

*Nous continuerons à favoriser l'accompagnement à la **Vie Intime Affective et sexuelle** avec la mise en place d'un groupe de professionnels ressources sur l'ensemble du département adulte afin d'apporter des outils et techniques d'animation des groupes d'expression.*

***Une collaboration avec la gendarmerie** pour une sensibilisation aux risques encourus dans le cadre d'abus ou violences sexuels; mais aussi sur toute forme de violence physique, en lien avec les comportements de ces 2 dernières années.*

***Un travail avec des étudiants en soins médicaux et paramédicaux** aura lieu en mars 2025 sur le thème du sommeil.*

*De **nouveaux partenariats sportifs**, dans le cadre de notre démarche inclusive avec le club de basket de Poligny et celui de Handball d'Arbois.*



Mme Christine Murigneux



## Les résidents

Le foyer de vie est habilité pour prendre en charge 10 résidents en internat et 5 en accueil de jour.

10 résidents ont été accompagnés en internat et 3 personnes en accueil de jour.

### Mouvements des usagers

Un résident du foyer a fait un stage au mois d'avril au Foyer du Val Cuisance.

4 stages en externat pour des usagers provenant de la fondation PLURIEL, DAME Grand Besançon, Site Maison du Parc.

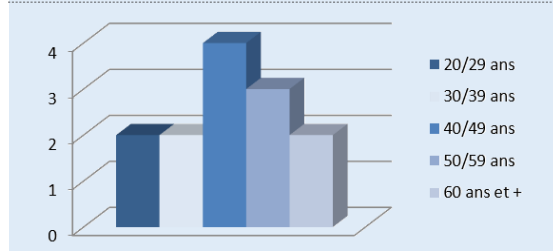
1 résident a effectué une journée par semaine un stage au SAJA de février à juin.

1 résidente a effectué une journée par semaine en stage à la MAS en novembre et décembre.

Il y a eu des hospitalisations en psychiatrie pour deux résidents.

La répartition est de 46% de femmes et 54% d'hommes.

### Répartition par tranches d'âge



## Le personnel

L'équipe est composée d'un cadre socio-éducatif, 1 éducatrice coordinatrice, de 7 accompagnants éducatif et social (AES), de 2 aides-soignants (AS), d'une psychologue, d'1 infirmière et d'un médecin psychiatre, 2 ASHQ complètent l'équipe.

### Mouvements

Arrivée d'un aide-soignant en remplacement d'une AES et remplacement d'une ASH pour donner suite à un changement d'affectation vers le foyer de Mont-sous-Vaudrey.

### Stagiaires

Accueil de 2 stagiaires AES ainsi que d'une stagiaire Educatrice spécialisée 1ère année.



40 ans d'Etapes au Manège de Brack



Fête de Noël sur la péniche

### Formations collectives

- Formation sur la violence dispensée par EMAPSY pour 5 agents,
- Formation sécurité incendie (5 agents),
- Formation sur le vieillissement des personnes accompagnées (3 agents) à poursuivre en 2025.

## Les faits marquants

- Fête d'été sur le thème des « îles » en présence des familles en juillet,
- fête de Noël sur la péniche « le Spera » en décembre,
- visite le 24 août du foyer Saint Joseph à Dole avec perspective de partenariat futur sur un temps d'activité,
- groupe de travail sur la préparation de l'évaluation externe,
- participation au festival d'expression au manège de Brack (théâtre) et double représentation pour les familles dans les locaux de la Carotte,
- mise à jour du livret d'accueil,
- partenariat avec le sictom de Dole pour l'embauche à temps partiel d'un résident du foyer et visite du centre de tri de Lons-le-Saunier.
- mise en service de 2 composteurs, de caisses pour le tri sélectif, d'un bac de récupération d'eau de pluie pour le jardin,
- mise en place d'une tonte raisonnée en partenariat avec les espaces verts,
- investissement matériel : armoires, chaises extérieures, ordinateur, lave-linge,
- réfection des murs du salon du 1er étage,

réorganisation de la lingerie,  
- décès du chat du service.

## L'activité du service

4 transferts ont été organisés à Annecy, Center parcs, en Alsace et à Chalain.

### Sorties

EUROPA PARK, CIMGO (apach évasion) ; « holiday on ice » ; saut du Doubs, parc de la colombière, jeux paralympiques, visite du centre de tri...

Mise en place d'une activité **médiation animale** une fois par mois.

### Atelier jardin.

Mise à jour du **livret d'accueil**.

**Activités sportives hebdomadaires** (piscine, équitation, judo, sarbacane, kayak, marche...) et sorties sportives avec l'ASAL (vélo, pétanque, compétition de judo, assemblée générale ASAL...).

**Activités manuelles** (mosaïque, bricolage, jardinage, dessin, cuisine...).

**Activités culturelles et de loisirs** (théâtre : 3 spectacles, médiathèque, musée : beaux-arts, jeux de société...).

**Accompagnement psychologique** : 4 résidents ont bénéficié de séances de soutien psychologique en individuel de façon ponctuelle ou régulière.

## Ouverture sur l'extérieur

### Les partenariats

- Partenariat avec EMAPSY sur 2 situations,
- partenariat avec le sictom de Dole,
- Nordik road (médiation animale),
- Le soleil brille,
- intervention d'un ergothérapeute libérale pour 4 résidents, d'un orthophoniste pour 6 résidents,
- intervention de la psychomotricienne de la MAS pour établir des bilans sensoriels.

**Atelier Théâtre avec l'association « la Carotte »** pour 6 résidents avec organisation de sorties à des spectacles en compagnie des autres membres de l'association.

**Atelier d'expression corporelle** avec l'association « Libr' à corps » pour 4 résidents n'ayant pas accès au langage verbal.

### Les relations avec les familles

Galette des rois avec présentation des projets de l'année aux familles en février.

Fête d'été en présence des familles le 12 juillet.

## ZOOM

**Au cours de l'année, le thème de la communication a été au cœur de nos réflexions.**



Des échanges et des formations avec le groupe ressources de l'IME, avec des orthophonistes, ont été mis en place afin de construire des outils permettant à nos résidents de parvenir à mieux comprendre et se faire comprendre.

Piloté par notre psychologue, des tableaux de communication ainsi que des portes clés ont été élaborés en utilisant les mêmes références que le pôle enfance pour créer une continuité dans l'accompagnement proposé à nos résidents tout au long de leur parcours. L'année à venir permettra de voir les effets de ces outils et de les développer davantage.

## PERSPECTIVES

Mise en service des **porte-clés CAA** et des **tableaux de langage** assistée (TLA), Achat de tablette pour faciliter la communication.

**Partenariat à créer avec le foyer Saint-Joseph** autour d'un temps d'activité et avec répit autisme pour accompagner un résident du foyer lors des week-end.

Organiser **des stages d'observation** de nos résidents vieillissants en géronto-psy pour une meilleure réorientation.

**Formation d'équipe** sur le vieillissement des personnes en situation de handicap, sur le FALC, sur la CAA.

Réflexion et mise en place de **nouvelles propositions de séjours adaptés** afin d'offrir à nos résidents une meilleure qualité d'accompagnement lors de leurs « vacances » (ex : village répit famille « les cizes »).

Travail sur le **nouveau foyer** (organisation, horaires, mutualisation).

Réécriture du **projet de service**.

Amélioration des **conditions de travail** (travaux de transformation baignoire / douche).

**Réfection des peintures** des murs de la salle à manger, achat sèche-linge...



### Les personnes accueillies

Le foyer d'hébergement est habilité à recevoir 43 adultes bénéficiant de l'aide sociale attribuée par le département. Les adultes hébergés ont des capacités leur permettant d'avoir un statut de travailleur ESAT.

Les accompagnements sont diversifiés et à cet effet, le foyer est composé de trois structures réparties sur différents sites :

**Le foyer du Gévot** à Orchamps, d'une capacité de 23 personnes, accueille des adultes souffrant de handicap psychique et mental travaillant en ESAT mais dont l'autonomie restreinte nécessite un accompagnement rapproché au quotidien.

**Le foyer Emergence** à Dole, d'une capacité d'accueil de 12 personnes + 1 place de stagiaire pour des adultes ayant une bonne autonomie dans le quotidien.

**Les appartements collectifs** à Dole d'une capacité d'accueil de 8 places. Le suivi éducatif s'apparente à celui du milieu ouvert. Les adultes vivent à quatre dans un appartement et une maison, tous deux situés en ville.

#### Nombre de résidents par structure

au 31 décembre 2024

Foyer du Gévot	19
Foyer Emergence	13
Appartements collectifs	6
<b>Total</b>	<b>38 résidents</b> sur les 43 prévus

### Mouvements des usagers

#### Foyer du Gévot

- 1 admission en provenance de l'IME en février 2024,
- 1 admission en provenance de milieu ordinaire en mars 2024,
- 7 stages pour 5 usagers différents : provenance de l'IME, du SAJ et de milieu ordinaire.

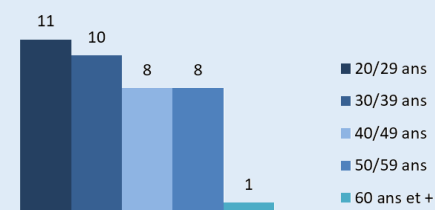
#### Foyer Emergence

- Un usager a fait 2 stages au foyer d'hébergement d'Arbois et sera intégré en février 2025,
- un usager a fait 2 stages aux appartements collectifs.

### Appartements Collectifs

- Un usager d'Emergence a fait 2 stages aux appartements collectifs,
- un usager venant du SAVS a fait un stage aux appartements collectifs.

#### Répartition des résidents par tranches d'âge



La répartition est de 47% de femmes et 53% d'hommes.

### Le foyer Emergence

#### Le personnel

L'équipe est composée d'un cadre socio-éducatif, d'un assistant socio-éducatif, de 2 Accompagnants Educatif et social, d'un moniteur-éducateur, de 2 veilleurs de nuit, d'une psychologue et d'une infirmière.

- Deux professionnels s'investissent dans une VAE,
- départ en retraite d'un surveillant de nuit remplacé par un AES,
- départ en retraite d'un Assistant Socio-Educatif qui est revenue en cumul emploi-retraite pour assurer le remplacement congé maternité d'une professionnelle monitrice-éducatrice,
- une Monitrice Educatrice du Foyer du Val Cuisance a été accueillie en immersion 3 jours afin de candidater sur un poste vacant.

#### Formation

L'équipe a été formée en mai aux principes et aux postures professionnelles favorisant l'autodétermination. Cette formation a été mutualisée avec le foyer du Gévot.



Transfert en Ardèche



## Les faits marquants

- Transfert en Ardèche pour 6 usagers et 2 accompagnateurs répondant aux souhaits des usagers de partir en transfert en petit groupe,
- travail sur la notion de parcours des usagers, faire connaissance avec d'autres structures, ESAT, foyers pour répondre à des souhaits de mobilité débouchant sur la future mobilité d'un usager d'Emergence en février 2025,
- travail sur le budget des usagers : organisation de 2 ateliers Finances et Pédagogie avec la Caisse d'Epargne et réalisation de plan budgétaire annuel avec les usagers pour mieux prévoir les dépenses,
- travail sur le nouveau foyer (organisation, horaires, mutualisation),
- travail sur le nouveau projet de service en commun avec le foyer du Gévot,
- mise à jour du livret d'accueil,
- exercice incendie réalisé en juin par le CHS,
- investissements matériels : nouveau canapé, tables basses, console de jeu vidéo, piano de cuisson, peinture de l'espace salon et seconde cuisine.

## L'activité du service

**Temps convivial** pour les vœux et la galette des Rois.

**Repas de Noël** au foyer préparé par l'équipe éducative.

Fête de l'été avec **viande cuite** à la broche.

Départ de 14 usagers en **séjour vacances adapté** l'été.

Balade **avec des ânes**.

Poursuite du **projet médiation animale** avec venue de la vétérinaire de Tess pour une consultation au foyer en présence des usagers, participation des usagers à certains cours collectif d'éducation canine avec Tess auprès d'une intervenante extérieure.

Poursuite du **travail de partenariat** avec les mandataires, l'ESAT (invitations régulières sur les temps de réunion).

Réflexion sur la mise en place d'un **projet d'habitat inclusif** pour des travailleurs de la Ferme (Ex maison du SAJA).

### Accompagnement psychologique

A Emergence et apparts collectifs: 10 personnes accompagnées ont bénéficié de séance de soutien psychologique en individuel (7 personnes

## ZOOM

### Formation à l'autodétermination

*Une formation de service Autodétermination a permis aux professionnels de réfléchir ensemble à comment rendre les personnes accompagnées « libres de leur choix et dans leurs projets en favorisant le droit d'essayer et de prendre des risques » (définition de l'autodétermination construite lors de la formation par les professionnels présents).*



d'Emergence et 3 personnes des appartements collectifs), de façon ponctuelle ou régulière en fonction de leurs besoins et de leurs demandes. Se sont tenues également 12 rencontres du groupe de travail "Mieux vivre ensemble" avec les résidents du foyer d'Emergence, débuté en 2023 en lien avec l'ESAT.

Travail sur de grilles d'évaluation des capacités des stagiaires à Emergence et aux appartements collectifs afin de faciliter les évaluations de stage

### Ouverture sur l'extérieur

Poursuite du partenariat avec EMAPSY avec leur intervention pour 4 situations.

10 usagers sur 13 pratiquent une activité dans un club en milieu inclusif.

Un usager des appartements collectifs travaille dans le cadre de prestation en tant qu'aide cuisinier au foyer du Gévot.

## PERSPECTIVES

Organisation d'ateliers avec **Centre de Santé Sexuelle de Dole**.

**Transfert à Marseille.**

Mise en place de **référént « usager »** à l'arrivée de stagiaire.

Insuffler une dynamique dans l'**accueil de stagiaire usager** à Emergence grâce à la place de stagiaire.

Mise en place de **groupe d'expression restauration**.

Poursuite de l'écriture du **projet de service**.

Formation d'équipe « **du foyer à l'appartement** » en juin.

### Le foyer du Gévot

#### Le personnel

L'équipe éducative est composée d'un cadre socio-éducatif, de 4 accompagnants éducatif et social, 1 aide-soignante, de 2 monitrices éducatrices et de 2 éducatrices spécialisées.

2 ASH, une cuisinière et un aide cuisinier en provenance de l'ESAT composent l'équipe des services généraux.

Une psychologue, une infirmière et un médecin psychiatre interviennent également sur ce service.

1 AES est partie en retraite

#### Stagiaires

Accueil sur 12 semaines d'une stagiaire ES 3ième année et d'une stagiaire infirmière 1ère année.

#### Formations

Autodétermination (3 agents), SST initial (2 agents), SST renouvellement (2 agents), violences des usagers (5 agents), relations aux familles (2 agents), sécurité incendie (7 agents), gestes et postures (2 agents), VIAS (2 agents).

#### Les faits marquants

**Collaboration avec les « restos du cœur »** : 10 résidents sont bénévoles et vont aider les « restos du cœur » à tour de rôle les vendredis après-midi.

Mise en place d'atelier avec 4 résidents sur le thème **de la vie intime, affective et sexuelle** afin de les former à l'animation de groupe de résidents sur ce sujet (pair-aidance).

**Transfert dans l'Ain** du 26/12 au 30/12 pour 3 usagers.

« **Nuit dans les cabanes** » en octobre.

Présence en réunion pluridisciplinaire **d'une médecin-psychiatre** 1 fois par mois.

**Repas à thème** (Italie, Maroc, « les îles, repas à l'envers....) réalisés tous les 2 mois par les cuisines avec aides des 2 foyers d'Orchamps pour la décoration (voir « ZOOM »).

Travail sur le **nouveau foyer** (organisation, horaires, mutualisation).

Travail sur le nouveau **projet de service** en commun avec le foyer d'émergence.

Mise à jour du **livret d'accueil**.

Accueil d'un **aide-cuisinier** à temps plein en provenance de l'ESAT.

#### Investissements matériels

Canapés, chaises extérieures, aménagement d'un salon/bibliothèque au rez de chaussée.

Réfection partielle de la lingerie, transformation d'une pièce du rez de chaussée en chambre.



1



2

1. Fête d'été sur le thème des Jeux Olympiques

2. Fête de Noël thème « Vintage »

## L'activité du service

- Fête d'été sur les « Jeux Olympiques »,
- fête de Noël au foyer avec blindtest et danses,
- départ de 14 usagers en séjour vacances adaptées l'été,
- participation à des moments festifs organisés par d'autres foyers de la région (sortie au « white »),
- sortie EUROPAPARK,
- poursuite du travail de partenariat avec les mandataires, l'ESAT (invitations régulières sur les temps de réunion),
- atelier sur le maintien des acquis scolaires,
- atelier peinture et atelier d'expression picturale,
- réunion résidents 1 fois par mois,
- commission restauration (3 fois par an),
- participation aux 40 ans d'ETAPES,
- travail sur la mise à jour du livret d'accueil.

### Accompagnement psychologique

Au Gévot, 12 personnes accompagnées et 2 stagiaires ont bénéficié de rencontres individuelles, de façon ponctuelle ou régulière en fonction de leurs besoins et de leurs demandes.

## L'ouverture sur l'extérieur

Poursuite du **partenariat avec EMAPSY** avec formation d'équipe sur la « violence des usagers ».

Les résidents pratiquent une **activité dans un club ou une association** en milieu inclusif (zumba, ping-pong, football, ateliers comtois, piscine).  
Bénévolat aux « **restos du cœur** » pour 10 résidents.

Participation aux **repas partagés**.

## ZOOM

### Repas à thème

*Tous les 2 mois, un repas à thème est organisé sur les foyers d'Orchamps.*

*Après concertation et propositions d'idées lors de la commission restauration, les résidents choisissent les futurs thèmes des prochains repas.*

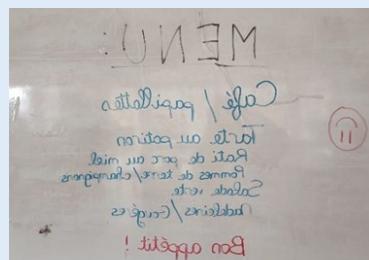
*Notre cuisinière et notre aide cuisinier concoctent les menus pendant que les résidents des deux foyers préparent la décoration des tables et de la salle en lien avec le thème choisi.*

*Le jour venu, tout le monde se retrouve en musique dans la salle de restauration du Gévot.*

*Pour l'occasion deux invités extérieurs sont conviés à partager ce temps festif avec les résidents.*

*Les premiers thèmes choisis ont été l'Italie, les Etats-Unis, les Iles, « repas à l'envers », le Maroc, et le prochain sera dédié aux crêpes bretonnes...*

*A l'avenir, pour agrémenter ce moment, notre éducateur sportif nous préparera des animations sportives en lien avec l'ambiance du jour afin de faire perdurer plus longtemps ce temps convivial.*



Repas à l'envers

## PERSPECTIVES

**Organisation d'ateliers sur la vie intime affective et sexuelle** pour l'ensemble des résidents qui le souhaitent, animés par des résidents formés (pair-aidance).

**Transfert d'été** « Châlon dans la rue », **transfert d'hiver** dans le Haut-Jura.


Poursuivre et développer les **temps de bénévolat** de nos résidents aux « restos du cœur » et peut être avec d'autres associations.

**Organisation d'une soirée dansante** dans la salle des fêtes d'Orchamps regroupant différents foyers de la région.

**Formation d'équipe sur l'autodétermination** en avril et sur le thème « du foyer à l'appartement » en juin.

Poursuivre la **réécriture du projet de service** en coopération avec le foyer Emergence.

Développer l'**activité jardin**.

 M. Gregory Saint-Hillier

 Mme Sophie Patenat





### Les personnes accueillies

Le service d'accueil de jour dispose d'un agrément d'accueil de 15 personnes. Il accueille des femmes et des hommes adultes ayant des troubles du développement intellectuel.

L'accueil se déroule en journée de 8h à 17h du lundi au vendredi.

Au 31 décembre, 17 personnes bénéficiaient d'un accueil séquentiel ou à temps plein durant la semaine.

Certaines d'entre elles bénéficient d'un accompagnement conjoint avec le SAMSAH/SAVS d'Étapes et d'autres travaillent à mi-temps à l'ESAT.

Les personnes accueillies sont hébergées en famille ou résident au Foyer d'Hébergement du Gévot, au Foyer d'hébergement Emergence ou en appartement collectif.

Le service a pour mission de proposer des activités créatives, culturelles, sportives, sociales dans l'objectif de favoriser l'autonomie, l'autodétermination et l'inclusion dans la cité.

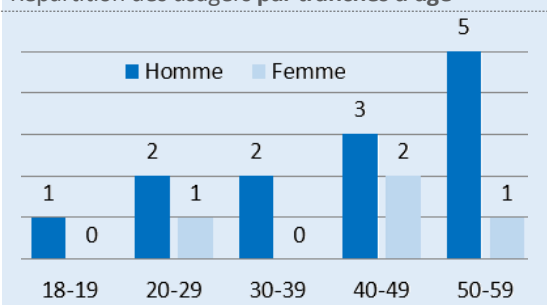
#### Mouvements des usagers

Entrée : 1 domicile

Sorties : 2

1 foyer de vie Étapes,  
1 MAS Étapes.

#### Répartition des usagers par tranches d'âge



La moyenne d'âge est de 42 ans pour les hommes et de 43 ans pour les femmes.

Le service accueille 4 femmes et 13 hommes.

3 usagers accompagnés travaillent à l'ESAT, 4 sont à l'ESAT et en foyer d'hébergement. 10 usagers sont à domicile.

### Stagiaires

1 stagiaire en provenance d'un IME.

2 stagiaires en provenance du milieu ordinaire.

### Le personnel

L'équipe du Service d'Accueil de Jour est composée d'un Cadre Socio-Educatif, d'1 Assistant socio-éducatif, de 2 Moniteurs d'atelier, d'1 Aide Médico-psychologique, d'une Secrétaire et 1 professionnel ménage.

#### Stagiaire

1 stagiaire 2ème année ASE venant de l'IRTES de Dijon a été accueilli et poursuit son stage jusqu'en mai 2025.

### Les faits marquants

Participation au Festival d'expression.

Nouvelle organisation du service avec une ouverture toute l'année.

Formation Autodétermination pour 2 professionnels.

Sensibilisation à l'épilepsie pour 2 professionnels par l'Equipe Relais Handicap Rares.

### L'activité du service

#### Organisation de temps festifs

- fêtes d'été aux Baraques du 14,

- fête de Noël au restaurant,

- galette des rois avec les familles.

Poursuite du partenariat avec GYMK.

Poursuite du partenariat avec la médiathèque.

**Travaux de rafraîchissement** du rez-de-chaussée et installation d'une rehausse à la barrière de la terrasse.

Travail avec EMAPSY sur 3 temps cliniques sur le thème des troubles de l'alimentation.

**Concours de dessin** Noël et Halloween.

**Sorties** Rosalies, vélorails, Parc Auxois.

Sortie au **cinéma** : Vice versa2, Vaiana, Un petit truc en plus.

Sortie au **verger de Sellières** et confection d'une tarte avec les pommes ramassées.



Cueillette des pommes à Sellières

### **Défilé de mode aux 40 ans d'Etapes et au Festival d'Expression**

*Le défilé de mode du SAJ n'avait pas eu lieu depuis 2018 !*

*Cette année 2024 a été marquée par deux représentations et mise en avant des nombreux ateliers couture et création.*

*La première représentation a pu avoir lieu lors des 40 ans d'Etapes et une seconde lors du festival d'expression.*

*Ces belles prestations ont permis de mettre en avant le travail régulièrement accompli et les créations des usagers du SAJ qu'elles ont fièrement portées pour l'occasion.*



## PERSPECTIVES

**Evaluation externe** en février 2025.

**Réécriture du projet de service** avec notamment :

- mise à jour de la procédure d'admission,
- développement du pouvoir d'agir des personnes accueillies,
- intégration des usagers aux règles et décisions du service : temps des repas, accueil, développement de relations et partenariats,
- réflexion sur l'accueil des usagers chaque matin,
- mise en place d'activités à l'année ou en cycle en co-construction avec les usagers et évaluation des activités,
- repenser l'animation de temps festifs pour les usagers : gâteaux anniversaire, ateliers cuisine.

**Mise à jour du livret accueil** ainsi que la plaquette de présentation du service.

Mise en place d'un **partenariat avec l'IME Bonlieu** pour des temps d'activités communs.

Faire du lien avec le **DAME d'Etapes**.

**Accueil d'étudiants en santé** sur une thématique particulière (sommeil, alimentation...).

Réflexion sur l'organisation de **mini séjours-transferts**.

**Poursuite de temps cliniques** pour l'équipe du SAJ avec l'équipe EMAPSY et proposition d'accompagnement d'usagers.

Impulsion de **dynamisme dans la file active** du service et stages usagers.

**Convier l'UDAF** pour une intervention sur les droits des personnes accompagnées à destination des usagers et des familles.



Mme Sophie Patenat

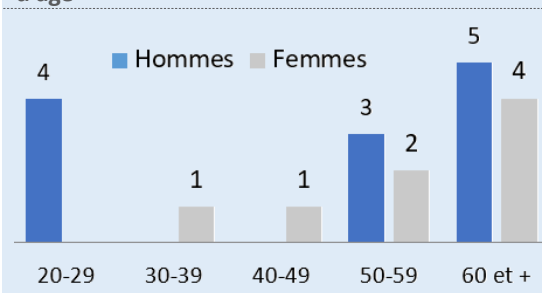


Le service d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés (SAMSAH) et le service d'aide à la vie sociale (SAVS) constituent le Pôle Accompagnement.

### Les usagers

Le SAMSAH a un agrément pour 18 personnes.  
Au 31/12/2024, le service accompagnait 20 personnes

Répartition des usagers du SAMSAH par tranches d'âge



#### Mouvements des usagers du SAMSAH

Entrées : 4, 3 en milieu ordinaire, 1 en ESAT

Sorties : 5

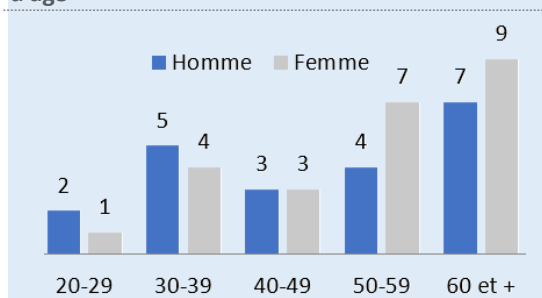
3 en milieu ordinaire

1 admission en foyer de vie (Étapes)

1 admission ESAT Salins les Bains et foyer

Le SAVS a un agrément pour 35 personnes.  
Au 31/12/2024, le service accompagnait 45 personnes.

Répartition des usagers du SAVS par tranches d'âge



#### Mouvements des usagers du SAVS

Entrées : 10

6 en milieu ordinaire, 2 en Entreprise Adaptée et 2 en ESAT

Sorties : 6

5 en milieu ordinaire

1 décès

33 hommes et 32 femmes sont accompagnés par le service.

Cette année, 17 usagers ont été reçus en entretien d'admission par le Cadre Socio-éducatif et le Médecin Psychiatre.

### Le personnel

L'équipe du Pôle Accompagnement est composée d'un cadre socio-éducatif, de 2 assistantes socio-éducatifs, d'une monitrice éducatrice, de deux infirmières, d'une conseillère en économie sociale et familiale, d'une psychologue, d'un psychiatre et d'une secrétaire.

Cette année a été marquée par le départ en retraite d'une IDE du SAMSAH et le remplacement de celle-ci géré en interne au sein du GPMS. Ce départ en retraite a permis à 2 professionnelles de bénéficier de temps d'immersion avant de proposer leur candidature. Les rapports d'étonnement réalisés ont mis en avant l'accueil au sein du service et la dynamique autour de la personne accompagnée.

L'année a aussi été marquée par le décès d'un éducateur spécialisé.

### Formations

Une formation de service sur l'autodétermination a eu lieu pour l'ensemble des professionnels SAMSAH et SAVS.

Cette formation a permis une réelle réflexion sur les accompagnements des usagers et d'adapter notre posture professionnelle à leurs souhaits d'expériences.

Une sensibilisation à l'épilepsie par l'Equipe Relais des Handicaps Rares a réuni les professionnelles du service et des professionnelles du SAJ dans le but d'être mieux formé à l'accompagnement des personnes épileptiques.

### Les faits marquants

#### Une année réflexive

Travail d'équipe sur la communication avec **outil managérial brise-glace**, explication de situations. Travail sur une **grille d'évaluation** des besoins d'accompagnements et des capacités.

**Evaluation de l'organisation mise en place** en 2023 des temps d'accueil du vendredi après-midi

et **réflexion sur les outils de communication** permettant aux usagers plus jeunes d'être informés sur la vie du service (mise en place groupe WhatsApp, envoi de SMS).

Evaluation de la mise en place en 2023 **d'une nouvelle trame des projets d'accompagnements** et ajustements liés à la spécificité de notre service.

Réflexion en équipe sur **la notion de référent**.

Participation des professionnels à des **colloques** en ligne sur la santé mentale.

Participation à une conférence animée par le CHS sur **« le sport et la santé mentale »**.

Participation du Cadre à un séminaire SAMSAH-SAVS et aux **Assises Nationales du Handicap**.

Travail entre la cadre, la secrétaire et le service ECOFI sur les **ajustements de budget** afin d'optimiser les dépenses.

Réponse **appel à projet** sur une extension du SAMSAH de 8 places.

Réflexion sur les temps de **soutien avec l'ESAT**.

## L'activité du service

### Accompagnement psychologique

17 personnes accompagnées ont bénéficié de séance de soutien psychologique (5 SAMSAH et 12 SAVS), de façon ponctuelle ou régulière, en fonction de leurs besoins et de leurs demandes.

### Accueil d'étudiants

- Accueil d'une stagiaire ST3S qui a travaillé sur la thématique du logement et a mis en avant la difficulté pour les personnes accompagnées de trouver des logements sur le territoire,

- accueil pendant 1 semaine par le cadre socio-éducatif d'une candidate à la formation CAFERUIS,

- animation de 4 ateliers sur le sommeil par des étudiantes en santé en mars.

### Accueils du vendredi :

#### Ateliers du vendredi réalisés en 2024

Temps de café et échange traditionnel entre personnes accompagnées	Animation par une personne accompagnée d'ateliers dessin en tant qu'animateur sous le signe de la pair-aidance	Groupes d'expression, cafés santé et café débat	Caisse Epargne : Finances et Pédagogie GEM Oika-Oika : animation jeux UDAF : « les droits des majeurs protégés »
Chaque vendredi	4 ateliers		Ateliers ponctuels

La mise en place de ces ateliers est co-construite avec les usagers.  
Une évaluation des ateliers a été réalisée fin 2024.

### Sorties et ateliers réguliers ou ponctuels

Poursuite des ateliers tout au long de l'année : verdure, « Bienvenue chez moi », ateliers créa, sortie soldes, sorties de l'été : lac de Vouglans, club 1055

### Amélioration de la qualité de vie au travail pour les professionnels

- Organisation d'un temps bien-être pour l'équipe avec des massages réalisés par l'Espace Santé,

- investissements dans 3 nouveaux bureaux réglables en hauteur, 1 PC fixes et 1 ordinateur portable, 4 chaises pour redynamiser l'accueil du service,

- achat d'un vélo électrique grâce à l'octroi d'un crédit non reconductible.

### L'ouverture sur l'extérieur

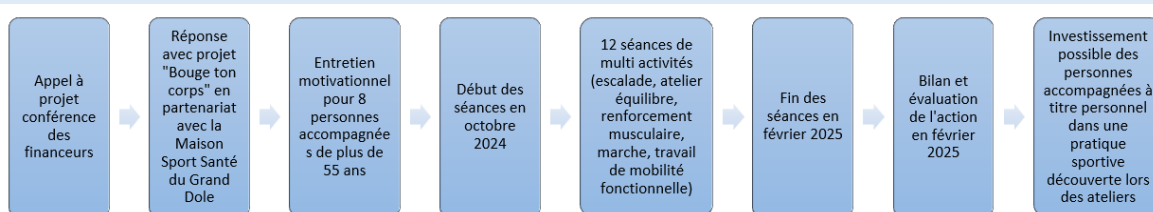
- Visite de Coopagir pour l'équipe afin de créer du lien entre partenaires et mieux connaître les dispositifs liés à l'insertion sociale par l'hébergement (Maison relais, dispositifs de bail glissant...),

- réalisation de 2 ateliers « Santez-vous bien » au sein de l'ESAT.



Le traditionnel pique-nique aux Bains

### Mise en place d'ateliers « Bouge ton corps »



Séance escalade à l'Espace Talagrand dans le cadre des ateliers Bouge ton corps

## PERSPECTIVES

### Développer des relations et des partenariats pour l'équipe

Mise en place de temps de réflexion sur des thématiques avec le SAVS de l'APEI de Lons-le-Saunier.

Adhésion au « MAIS » pour créer du lien sur le territoire.

### Poursuivre le dynamisme du service

Réflexion sur le nouvel appel à projet Conférence Nationale des Financeurs sur des ateliers bien-être et l'estime de soi.

Organisation pour les usagers d'une semaine en mars sur la thématique de l'équilibre alimentaire avec des étudiantes en santé.

Poursuite de la dynamique dans les accompagnements (entrées-sorties, suivi de la file active).

Organisation d'un transfert dans les Vosges.

### Moderniser les supports administratifs

Travail sur le livret d'accueil et nouveau projet de service.

Réflexion sur convention de suite afin de sécuriser les sorties des usagers sortants.

Début d'utilisation Familizz et évaluation de l'utilisation.

Travail sur les fiches de poste.


### Poursuite des réflexions en équipe

Réflexion sur les limites de nos accompagnements : limites personnelles, limites de la loi, limites du service.

Travail avec EMAPSY sur l'accompagnement des personnes avec tendance aux mensonges et à la mythomanie.

Réflexion sur la dynamique des réunions du lundi avec mise en place d'une boîte à idée.

Réflexion autour des ateliers « Santez-vous bien ».

 Mme Sophie Patenat





## DÉPARTEMENT TRAVAIL

---

**Directeur du département**.....M. Gilles Gersperrin

**Chefs de service :**

ESAT, EA Accompagnement / inclusion.....Mme Nadège Piard

ESAT, Ferme du Creux Vincent.....M. Jean-Marc Annovazzi

ESAT, EA Activités industrielles.....M. Patrick Gorris

ESAT, EA Responsable commercial.....M. Philippe Bertrand



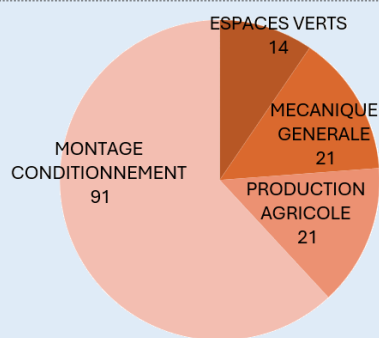


## Les personnes accueillies

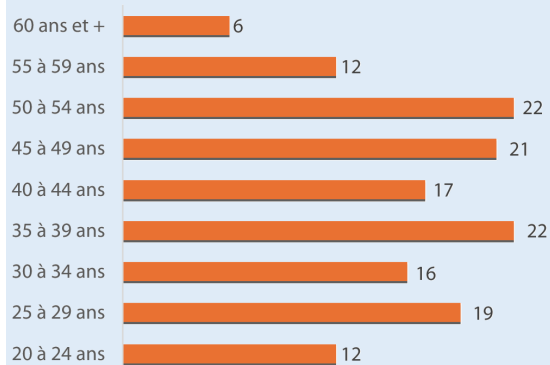
L'ESAT dispose d'un agrément de 144 places. Le service accueille en majeure partie des travailleurs porteurs d'une déficience intellectuelle, mais également des travailleurs présentant une déficience psychique, avec ou sans troubles associés (trouble du comportement, difficultés motrices, etc.).

L'effectif clôturant l'année au 31 décembre était de 147 personnes. La moyenne d'âge des travailleurs est de 41 ans et la moyenne d'ancienneté est de 13 années.

Répartition des effectifs au 31/12/2024



Répartition des effectifs par tranches d'âge



## Mouvements des travailleurs

L'année a connu 6 admissions principalement sur l'activité montage/conditionnement, 3 sorties (1 démission et 2 départs en retraite), 18 modifications du temps de travail.

## Mouvements des usagers accompagnés

Entrées : 6	
Montage conditionnement	4 admissions, 1 changement de service
Ferme agricole	1 admission
Espaces verts	1 admission, 1 changement de service
Mécanique	1 changement de service
Sorties : 3	
Montage conditionnement	2 départs en retraite 1 démissions
Ferme agricole	1 changement de service
Espaces verts	1 changement de service
Mécanique	1 changement de service
Modifications temps de travail : 18	
Montage conditionnement	12
Mécanique	3
Ferme agricole	3

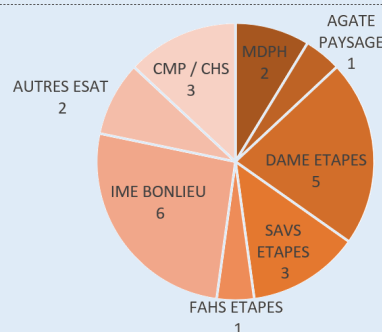
## Stages

33 périodes d'accueil en stage d'une semaine à 1 mois soit au total 334 jours.

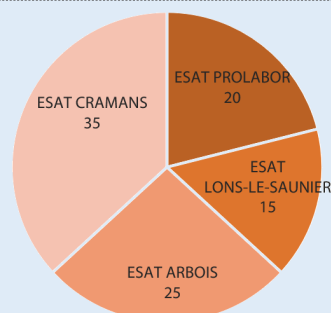
## Stages réalisés : 33

Montage - conditionnement	17
Mécanique générale	1
Ferme : Agricole	9
Espaces verts	6

## Nombre de stagiaire extérieur au 31/12/2024



## Stages des travailleurs vers d'autres ESAT en jours

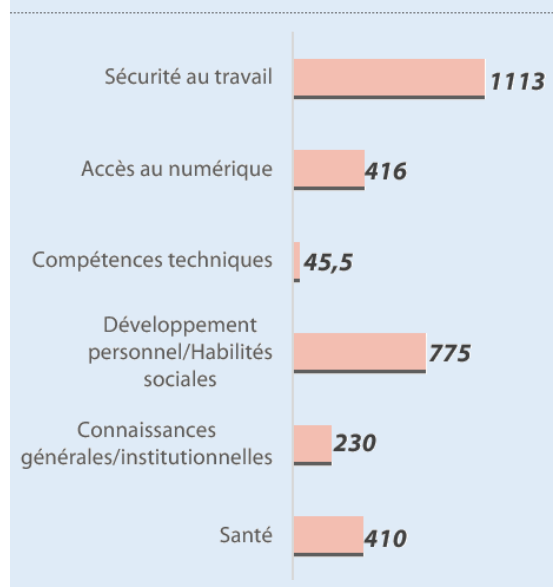


4 travailleurs ESAT ont fait des stages vers d'autres ESAT soit au total 95 jours.

### Formations

59 actions de formation en 2024 soit une augmentation de 22,9 % par rapport à 2023.

Répartition des **heures de formation** ensemble des travailleurs (total 2990 heures)



### Thématiques abordées

#### Santé

- Hygiène des pieds.

#### Connaissances générales et institutionnelles

- Être plus à l'aise avec les écrits, les pesées, les horaires afin de compléter les documents de la Ferme,
- le CPF, c'est quoi ?,
- connaître le milieu ordinaire pour s'y insérer,
- tutelle, curatelle comment ça marche ?,
- le rôle de délégué des travailleurs ESAT.

#### Développement personnel et habiletés sociales

- Mieux vivre ensemble,
- le pouvoir d'agir des travailleurs d'ESAT,
- travailler en équipe et bien communiquer,
- sensibilisation à la bonne attitude dans la navette,
- développer l'estime de soi et la confiance en soi,
- améliorer sa relation aux autres.

### Accès au numérique

- Accompagner à l'utilisation des réseaux sociaux.

### Compétences techniques

- Formation à l'utilisation du gerbeur à conduite accompagnant,
- formation à l'utilisation du transpalette électrique,
- bonnes pratiques d'hygiène alimentaire.

### Sécurité au travail

- Prévenir les risques lors de l'utilisation d'échafaudages roulants,
- s'approprier les bons gestes et les bonnes postures au travail (Perfectionnement),
- sécuriser les déplacements en scooter,
- initiation aux gestes de premiers secours.

**Formation individuelle** titre professionnel employé administratif et d'accueil 529 heures.

### Soutien inclusif

A la suite des séances de relaxation réalisées en intra en temps de soutien extra-professionnel, 2 travailleurs ont poursuivi cette activité sur leur temps personnel en cotisant à une adhésion à l'Espace Santé.

### Soutien (voir tableau page 66)

Heures de soutien en augmentation de 29.48 % par rapport à 2023.

### Récapitulatif arrêts de travail

Motif absence	Nb jours	Nb arrêts
AT AVEC arrêt	113 jrs	9
AT SANS arrêt	-	9
Congé maternité	0 jrs	0
Congé paternité	25 jrs	1
Maladie	3383 jrs	223
MP	0 jrs	0
TPT	1375 jrs	10
<b>TOTAL</b>	<b>4896 jrs</b>	<b>252</b>

## Les faits marquants

Questionnement sur le **devenir du service RH Accompagnement & Inclusion**.

**Carence de médecin** à l'OPSAT.

Absence longue durée de **la psychologue**.

Absence longue durée de **la responsable du service RH Accompagnement & Inclusion**.

**Suppression des RCA** et rencontres pluridisciplinaires avec les équipes des foyers d'hébergement et du Pôle Accompagnement.

**Remplacement par un cadre d'un autre service**, lors des synthèses.

**Le bien-être des travailleurs** est l'une de nos préoccupations principales et œuvrons en ce sens par la mise en place de temps de soutien (suivi psychologique, suivi social, soutien sportif, activités extraprofessionnelles...).

Reprise des **réunions de coordination** et d'accompagnement au sein du service.

Poursuite du plan de **développement des compétences 2024**.

Poursuite de la collaboration avec **EMAPSY**.

**Formation diplômante** réalisée par un travailleur de l'ESAT.

**Mise en place d'instances à la suite du plan de transformation des ESAT :**

- Information sur le CPF auprès des travailleurs,
- élection des représentants des délégués des personnes,
- poursuite de la Formation sur l'autodétermination,
- création d'un document simplifié reprenant les objectifs du projet personnalisé,
- réflexion sur le carnet de parcours de compétences,
- validation de différentes conventions de partenariats.

**SEGUR Numérique**

- Mise en place d'une complémentaire santé pour les travailleurs ESAT,
- participation à hauteur de 50 % des frais de transport.

## L'activité du service

Le service est scindé en 3 missions principales :

- les ressources humaines,
- l'accompagnement,
- l'inclusion.

L'activité du service des ressources humaines s'articule autour des principales missions :

- Gestion des mouvements des travailleurs, entrées, sorties et réorientations,
- adaptation des postes de travail,
- lien avec la médecine du travail OPSAT,
- gestion des congés,
- gestion des absences – arrêts maladie – accident du travail – maladie professionnelle,
- déclarations des cotisations...,
- gestion du garanti de rémunération.

Les axes principaux du service Accompagnement :

- Accueil, évaluation et orientation professionnelle des personnes handicapées,
- écoute des expressions individuelles et collectives,
- co-construction et gestion des projets personnalisés,
- gestion du plan de formation en fonction des besoins et des attentes des travailleurs handicapés,
- soutien professionnel et extra-professionnel,
- pilotage des formations professionnelles et extra-professionnelles.

L'inclusion

L'inclusion se définit sous différents aspects :

### DUODAY

Le 21 novembre, le DUODAY a permis à 25 travailleurs de l'ESAT de découvrir un métier ou une entreprise du milieu ordinaire. Cette action répond aux projets personnalisés de certains travailleurs. Ce DUODAY a également permis de faire connaître notre établissement.

### RSFP – RECONNAISSANCE DES SAVOIR-FAIRE PROFESSIONNELS

Dispositif inter-régional permettant aux personnes n'ayant pas les pré-requis pour accéder aux systèmes traditionnels de validation, d'envisager de nouvelles perspectives d'évolution.

Les savoir-faire professionnels des travailleurs handicapés ou des publics en insertion sont identifiés à partir des compétences observables dans le milieu ordinaire du travail.

Cette année :

Les travailleurs ont validé des compétences sur l'activité Espaces Verts dans les domaines suivants :

- entretenir un couvert végétal avec une tondeuse ou une débrousailluse autoportée,
- tailler mécaniquement une haie en utilisant en sécurité des équipements de travail en hauteur.

#### **PMSMP – PERIODE DE MISE EN SITUATION EN MILIEU PROFESSIONNEL**

Une période de mise en situation en milieu professionnel (PMSMP) permet notamment de découvrir un métier ou un secteur d'activité. Ainsi, il est possible de tester des choix d'orientation.

**14** périodes représentant **126** jours ont été réalisées pour **12** travailleurs dans les domaines suivants: aménagement paysager, industrie (montage et conditionnement), apiculture, maraîchage, employé polyvalent en grande surface, aide cuisinier, agent de restauration, pépiniériste, magasinier cariste.

#### **RENFORTS SUR EA**

Répondre à la demande des ouvriers et mettre à profit leurs compétences. 2 travailleurs ont été positionnés en renfort sur l'EA.

### **Services transversaux**

Au sein du service accompagnement, nous bénéficions de 2 types d'accompagnement transversaux :

#### **Accompagnement psychologique**

Une psychologue est présente pour les travailleurs de l'ESAT et assure un suivi pour les personnes demandeuses. Elle intervient également en situation d'urgence. Elle organise et anime des groupes d'expression sur des thématiques souhaitées par les travailleurs.

Cette année, un travail en lien avec la psychologue du foyer EMERGENCE et GEVOT a été mené sur la thématique « Bien vivre ensemble ».

#### **Accompagnement social**

Une assistante sociale assure des permanences pour les travailleurs de l'ESAT et de l'EA. Elle répond à leurs différentes demandes pour des démarches administratives.

La psychologue et l'assistante sociale participent aux réunions de coordination et d'accompagnement.

### **Vie du service**

#### **Cette année a été marquée par des arrêts au sein de l'équipe :**

- Arrêt longue durée de la psychologue,
- arrêt longue durée de la responsable du service RH Accompagnement & Inclusion.

Il est à souligner l'implication des membres de ce service, ainsi que des équipes des ateliers, afin de traiter les situations urgentes.

#### **Nous devons travailler également sur des points d'amélioration avec l'OPSAT :**

- difficultés d'avoir un médecin en poste d'où des visites obligatoires non tenues dans les délais,
- problème de transport pour les visites médicales. A ce sujet, il a été demandé que les visites médicales puissent se dérouler au sein de nos locaux disposant d'une salle d'infirmerie.

### **ZOOM**

#### **AFEST - Action de Formation En Situation de Travail – Démarrage en fin d'année.**

*La loi du 5 septembre 2018, « loi avenir », « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », nous a demandé de changer nos pratiques professionnelles en lien avec la formation de nos collaborateurs.*

*Nous nous sommes donc tournés vers l'AFEST.*

*L'AFEST va nous permettre de valoriser les situations de travail comme ressource de l'apprentissage.*

*Nos collaborateurs détiennent les stratégies, les ajustements, ou encore les trucs et astuces, qui sont essentiels à la résolution des problèmes quotidiens de la production.*

*L'AFEST met en avant cette force de l'expérience de terrain, qui mérite d'être transmise. Nos collaborateurs apprennent alors plus qu'une technique ou un métier, ils apprennent à s'inscrire dans la tâche avec toutes les interactions qu'elle comporte.*

*Utiliser le travail comme support de formation est une véritable démarche pour formaliser l'apprentissage et le quantifier.*

Une interrogation sur la charge de travail à prévoir concernant les **nouvelles modalités du plein** emploi (milieu protégé/milieu ordinaire) et la mise en application de toutes les dispositions obligatoires du plan de transformation des ESAT notamment le carnet de parcours de compétences.

#### Festivités

Médailles du travail.

Favorisation de l'expression des travailleurs dans leurs choix sur les parcours professionnels.

#### Fêtes

- Fête de l'été ESAT/EA,
- fête de Noël,
- 40 ans d'ETAPES.

#### Journée portes ouvertes

**Service documentation et bibliothèque** mobile à destination des travailleurs ESAT, assuré par Clémence THOMAS.

## PERSPECTIVES

Proposer **des parcours innovants** pour répondre aux besoins de sorties progressives des travailleurs (accompagnement sur mesure).

Poursuivre les **activités essentielles** de soutien et d'accompagnement à certains travailleurs afin de les maintenir au travail.

Mise en application des nouvelles dispositions à la suite du **plan de transformation des ESAT**.

Faciliter une **ouverture sur l'extérieur** et rendre plus dynamique le parcours des travailleurs grâce aux PMSMP hors les murs de l'ESAT.

**Développement de l'inclusion.**

Ouvrir **le regard extérieur** sur le handicap et le travail adapté.



Mme Nadège Piard

<b>SOUTIEN PROFESSIONNEL</b>	<b>1- Connaissances, participation et représentativité à la vie de l'établissement</b> ▪ Favoriser l'intégration professionnelle, favoriser l'expression des travailleurs	<b>1175,95</b>
	<b>2- Connaissances, activité professionnelle</b> ▪ Acquérir des connaissances en lien avec l'activité professionnelle ▪ Acquérir, développer et maintenir les compétences professionnelles ▪ Acquérir de nouveaux savoir-faire et savoir être professionnels	<b>3131,5</b>
	<b>3- Prévention, santé et sécurité au travail</b> ▪ Garantir la santé et la sécurité des travailleurs	<b>1249,25</b>
<b>SOUTIEN EXTRA PROFESSIONNEL</b>	<b>4- Citoyenneté et accessibilité</b> ▪ Inscrire l'ouvrier dans son rôle de citoyen ; optimiser la connaissance des institutions	<b>116</b>
	<b>5- Autonomie sociale</b> ▪ Gérer l'ensemble des actions et des nécessités au quotidien	<b>1216,68</b>
	<b>6- Communication</b> ▪ Découvrir l'environnement extérieur ; acquérir des connaissances sur les outils de communication et NTIC	<b>367</b>
	<b>7- Bien-être et estime de soi</b> ▪ Favoriser l'épanouissement personnel et psychique afin de développer une meilleure confiance en soi. Informer sur la vie affective et sexuelle ; sensibiliser à l'hygiène corporelle et vestimentaire ; prévenir sur les conduites addictives	<b>2629,92</b>
<b>TOTAUX</b>		<b>9886,30</b>

### Le personnel

L'effectif des activités agricole est composé de 10 agents :

2 personnes sur les activités commerciales et le secrétariat, 3 personnes sur les activités de la ferme, 4 personnes sur les activités espaces verts et 1 responsable.

#### Formations

Les encadrants ont bénéficié de diverses formations.

Formations techniques : permis BE, CACES CAT 3, Excel perfectionnement.

Formation accompagnement : gestion du stress, transmettre des savoirs et des savoirs faire (perfectionnement), adapter ses pratiques managériales aux travailleurs d'ESAT, moniteur en ESAT, un rôle stratégique (1ère partie).

Formation sécurité : prévention des risques lors de l'utilisation d'échafaudages roulants, gestes et postures, renouvellement SST.

### Les faits marquants

Préparation de l'évaluation externe 2025.

Difficultés à travailler pendant les **périodes de** chaleur intense.

**Equipe stable** sur les activités espaces verts.

Pour la deuxième année consécutive, la société NATURALIS a organisé, le jeudi 5 septembre, sa **journée technique maraîchage** sur le site de la ferme.

14 exposants ont présenté matériels, fournitures, plants et semences aux professionnels de la région. Un moment de rencontre et de partage d'expériences enrichissant.

### Les activités du service

#### Bilan des perspectives 2023

Pour la ferme :

Mettre en place des essais de protection des cultures en agro homéopathie.

Les premiers essais ont eu lieu.

La pratique reste à améliorer et à confirmer.

Construire la nouvelle serre de 1300m<sup>2</sup>. La construction de la serre a commencé mi-septembre par l'implantation et la prise des niveaux puis du montage et enfin du bâchage de la structure. Plusieurs travailleurs ont pu participer à l'ensemble de la construction accompagnées par les encadrants sous la direction des monteurs spécialisés.

Une expérience riche en échange et en expérience avec de nouvelles compétences acquises.



Nouvelle parcelle d'agroforesterie. Les repérages sur le terrain ont été réalisés. Une étude des espèces et variétés est en cours en collaboration avec le service espaces verts. Les premières plantations devraient être réalisées en 2025.

Installer un distributeur automatique de produits de la ferme. L'appareil a été installé mi juin. Après un démarrage difficile dû à des problèmes de paramétrage, l'appareil a permis de vendre 1200 kg de produits de la ferme.

Pour les Espaces Verts :

Arrêt de l'activité bûcheronnage : La décision a été prise d'arrêter les activités de bûcheronnage jugées trop dangereuses. Les derniers stères de bois ont été vendus directement dans la coupe.

Développement des activités de création sur les bases de l'OPAV : plusieurs clients ont entamé la démarche et les premières mises en place sont en cours. Deux projets ont été étudiés pour ETAPES (Siège et DAME).

#### Bilan de l'année 2024

Pour la ferme :

Suite à la mise en place de loi sur la transformation des ESAT, plusieurs travailleurs ont pu réaliser des expériences en milieu ordinaire de travail.

La production a été tributaire de la météo de l'année, pluvieuse et avec des variations assez



brutales de températures.

En conséquence, les productions ont été irrégulières et soumises à de nombreuses maladies (tavelure sur pomme, mildiou et cladosporiose sur tomate, ...).

La gestion de l'enherbement a été aussi difficile à la suite d'interventions non réalisées au moment opportun.

L'approvisionnement du distributeur automatique a été l'occasion pour certains ouvriers d'acquérir de nouvelles compétences.

La première AFEST a été réalisée.

Une ouvrière d'expérience et un ouvrier apprenant, ont réalisé le parcours avec succès.

L'augmentation très significative du nombre d'heures de formation à destination des ouvriers de l'ESAT ETP Synergie a bénéficié aussi aux ouvriers de la Ferme et des espaces verts.

La Ferme a continué ses partenariats avec les réseaux DEPHY et PAT dolois.

#### Pour les Espaces Verts :

Synergie vert a définitivement abandonné ses activités de bûcheronnage jugées dangereuses et peu rémunératrices. Seule l'activité de livraison de bois chez les particuliers perdure pour le moment.

Le premier trimestre 2024 a été marqué par le départ d'une monitrice et l'arrivée d'une nouvelle collègue qui a su prendre ses marques rapidement, efficacement et de façon professionnelle.

Environ 200 heures de TAS (Temps d'Accompagnement Social) ont été déployées sur l'année et ont permis de faire avancer l'ensemble des projets personnalisés.

Suivant la logique impulsée par la loi de transformation des ESAT, 4 travailleurs ont profité d'une immersion professionnelle dans des structures de travail concordantes avec les PP.

Au total, nous comptabilisons 82 jours d'immersion.

Au niveau de l'activité, malgré une année relativement pluvieuse jusqu'en juillet et à la suite de plusieurs difficultés notamment dans la prise en charge des réparations matériels, 2024 reste la meilleure année en termes de chiffre d'affaires sur Synergie Vert.

L'Opération Arbres de Vie se développe. Plusieurs groupes de travail ont été constitués afin de répondre à des projets auxquels les travailleurs participent activement. Ex : Le Jardin du MEGAS, l'agroforesterie de la Ferme du Creux Vincent, Les multisites de Doléa...

## ZOOM

### **La Ferme du Creux Vincent dans l'environnement maraîcher de Jura.**

*Le Jura comptait en 2024, 90 exploitations agricoles produisant des légumes sur une surface totale de 280 hectares (Données Chambre d'agriculture).*

*Sur les 280 hectares, 130 ha sont en cultures maraîchères diversifiées, 110 ha en production d'oignons et 40 ha en culture de pomme de terre.*

*Les volumes produits se répartissent de la manière suivante :*

- **67%** de la production maraîchère est en AB (agriculture biologique) cultures diversifiées,
- **26%** de la production est en culture conventionnelle ou raisonnée, cultures diversifiées,
- **6%** de la production est en culture conventionnelle pomme de terre et oignon,
- **1%** de la production est en agriculture biologique pomme de terre et oignon.

*La surface moyenne des exploitations est d'environ 1.05 ha (FCV : 1.5 ha) et de 1279 m<sup>2</sup> pour les surfaces sous abris (FCV 5000 m<sup>2</sup>).*

*La ferme du creux Vincent a mené, en collaboration avec la chambre d'agriculture et le GESAT, une étude sur la possibilité de labelliser « agriculture biologique » les productions de la ferme. Après étude il n'est pas paru pertinent d'engager la démarche dans l'immédiat.*

## PERSPECTIVES

### **Ferme**

*Participer, avec les producteurs locaux, au projet initié par la chambre d'agriculture du jura pour l'émergence d'une filière fruits et légumes départementale.*

*Continuer à participer à la mise en œuvre et au développement du PAT (plan alimentaire de territoire).*

*Dynamiser notre communication externe afin de relancer les ventes.*

*Continuer la réalisation d'AFEST.*

### **Espaces verts**

*Réaliser une action d'AFEST en lien avec la protection de l'environnement et de la biodiversité.*

*Former l'ensemble du personnel des activités espaces verts à la gestion différenciée et à la mise en place de paysage régénératif et nourricier.*

 M. Jean-Marc Annovazzi



## Le personnel

### Mouvements

Un moniteur d'atelier en mécanique est parti vers d'autres fonctions en juillet, il est remplacé par un agent des services techniques du CHS en cours de formation de moniteur d'atelier.

Ce technicien a une formation technique en soudure, l'activité que nous souhaitons développer.

En septembre, un moniteur d'atelier en mécanique débute sa formation d'Educateur Technique Spécialisé (ETS), cette formation durera 3 années.

### Stagiaires

Nous avons accueilli de nombreux stagiaires,

- 2 stagiaires en formation de moniteur d'atelier,
- 1 stagiaire ETS 1ère année durant 8 semaines,
- 3 stagiaires découverte des métiers du social,
- 2 stagiaires en maintenance,
- 3 immersions d'agent d'Etapes ou du CHS,
- 4 moniteurs de l'atelier montage conditionnement en immersion une journée à l'IME durant le 1er semestre.

Les encadrants ont bénéficié de diverses formations telles que :

Formations 2024	Nombre d'agents	Durée en jours	Total en jours
Excel initiation	1	2	2
Excel perfectionnement	2	2	4
Référent AFEST	3	3	9
FALC	1	1	1
ERECAL	2	0,5	1
Manager une petite équipe	1	2	2
PSC1	1	2	2
Formation Handicap psychique	1	2	2
Conduite laser CO2	3	2	6
Droit de l'environnement	1	2	2
Démarche inclusive : pourquoi ? Comment ? Jusqu'où ?	1	2	2
Accompagnement des nouveaux arrivants	2	0,5	1
			<b>34</b>

## ZOOM

### L'AFEST

*Actions de Formation En Situation de Travail était un des axes principaux à développer en 2024.*

*Dès avril, 3 moniteurs d'atelier sont formés référent AFEST par l'ARACT (Agence Régionale d'Amélioration des Conditions de Travail).*

*Ce nouveau dispositif de formation s'appuie sur l'expérience de l'Entreprise Adaptée et doit faciliter la transmission des savoirs d'un ouvrier expert vers un ouvrier apprenant.*

*3 AFEST débutent en octobre et concerne 6 travailleurs.*

## Les faits marquants

**Nos portes ouvertes** habituellement organisées durant la semaine du handicap en novembre se sont déroulées cette année le 13 juin, la chaleur était là, les visiteurs aussi puisque nous avons accueilli plus de 200 personnes accompagnées par plusieurs travailleurs chargés de les guider au travers de nos activités.

Ces moments démontrent une réelle fierté de la part des travailleurs et permettent de valoriser le travail réalisé.

## L'activité de production

L'activité de **production industrielle de 2024 est restée régulière** sur les ateliers montage conditionnement et mécanique.

Nous poursuivons nos différents investissements toujours avec le même objectif d'amélioration des conditions de travail ou de création de nouvelles compétences.

Les activités de production de l'atelier montage conditionnement sont réparties sur 9 zones de production.

Les activités de cet atelier restent sensiblement les mêmes à savoir l'assemblage et le conditionnement pour le secteur du bâtiment ou de la connectique, ainsi que le conditionnement pour le secteur du parapharmaceutique, de l'agroalimentaire, du sanitaire ou de la grande distribution.

L'activité d'assemblage **d'articles pour la connectique** se compose d'une prestation d'assemblage de ressort et d'embout plastique sur une fiche acier de diamètre 4mm à l'aide de potence manuelle, l'autre prestation consiste à souder avec l'apport d'étain un fil de cuivre et les fiches au préalablement assemblées. Les volumes d'activités sont restés sensiblement les mêmes entre 2023 et 2024.

L'activité de **conditionnement de forêts** a augmenté de 10% entre 2023 et 2024. Cette activité se compose de 2 grandes familles de produits. L'une consiste à conditionner en coffret des forêts ou des embouts de vissage et à les étiqueter. L'autre consiste à la pose d'une attache et d'une étiquette sur chacun des forêts puis de les regrouper par 10 à l'aide d'une soudeuse à cloche.

La production de **kits de fixation** pour le secteur du sanitaire se stabilise depuis plusieurs années avec plus de 300 000 kits. Les délais d'approvisionnement des matières dont ETP SYNERGIE à la charge sont à surveiller étroitement afin de ne pas être en rupture. Ce fut le cas en 2024 avec un retard de réception de 5 semaines. Afin de répondre à cette difficulté nous avons, grâce à notre réseau, réussi à sous-traiter une partie de la production avec d'autres ESAT et répondre aux exigences de délai de notre client. Le prévisionnel 2025 annonce un volume similaire à 2024.



Le volume de **conditionnement en salle grise** de produits parapharmaceutiques reste stable entre 2023 et 2024, cette activité occupe tout au long de l'année 15 opérateurs. Cette année nous avons ciblé notre action de réduction des déchets en remplaçant les blouses jetables (environ 1000 par an) par l'achat de 60 blouses en tissu lavable.



Cette année encore nous avons réalisé plus de **4800 colis gourmands** pour un commerçant local. Cette prestation fut relativement compliquée cette année au regard des réceptions tardives des composants. Malgré tout les délais et la qualité de chaque produit ont été maintenus.

L'activité de reconditionnement de **bobine d'essuie main** se maintient avec un volume de 160 000 bobines par an. Cette activité est structurée afin que l'équipe composée de 4 opérateurs travaille avec un maximum d'autonomie et produise 18 palettes par semaine soit une toutes les 2 heures. L'organisation de cette production permet à certains opérateurs d'alterner le travail assis et debout.

Le volume de conditionnement **d'articles de pêches** a littéralement explosé cette année et a occupé tout au long de l'année entre 8 et 10 travailleurs. Cette activité est très appréciée des opérateurs car elle demande la réalisation de produits finis que chacun peut voir dans des magasins locaux et se dire c'est moi qui l'ai fait.

L'**ensachage de rivets et calottes** nécessaire à la conception de corsets pour personnes handicapées se poursuit avec l'achat des composants auprès d'un fabricant belge. Cette prestation de petit volume permet des

apprentissages de comptage et de suivi d'OF semi fini et fini dans leur globalité.

Les activités de l'atelier mécanique sont réparties en 7 secteurs :

- Sciage/débit,
- machine d'usinage à commande numérique,
- assemblage manuel,
- reprise perçage/taraudage,
- conditionnement de forêts,
- gravage laser fibré,
- laser CO<sup>2</sup> et soudure.

Nous avons effectué un **volume important de sciage** durant toute l'année notamment le débit de lopins d'acier rectifié très dur ce qui nous amène à devoir investir en 2025 sur des scies plus robustes et plus précises.

Depuis 2022, nous avons réduit notre parc machine à **commande numérique** afin de développer d'autres activités.

Toutefois les 2 tours à commandes numériques sont chargés tout l'année notamment pour la réalisation de pièces laiton pour le sanitaire, le centre d'usinage quant à lui réalise de nombreuses reprises sur pièces plastiques et inox.

Le **volume d'assemblage** pour le secteur de la connectique augmente de 23% entre 2023 et 2024.

Cette tâche, dont le client fournit le poste de travail, consiste à la pose de vis ou d'écrous sur des fiches de connections.

Auparavant seuls les **forêts gravés** à l'aide de nos 2 lasers fibrés étaient conditionnés à l'atelier mécanique.

En 2024 aucun gravage de forêt n'a été commandé.

Le partage du volume de conditionnement de forêt a permis de maintenir un volume équivalent à 2023.

**L'activité des lasers fibrés et CO<sup>2</sup>** s'est concentrée sur le développement de « La Fabrique d'Attentions » notre marque lancée en novembre 2023 avec notamment la vente de stylographe et de son écrin à la boutique de l'assemblée nationale.

Ce stylographe est noir et personnalisé d'une gravure « Assemblée Nationale » et de 3 bagues bleu, blanche et rouge au centre.

## PERSPECTIVES

*Maintenir une activité de **production régulière et** adaptée aux opérateurs.*

*Développer les **compétences des opérateurs** sur l'activité soudure.*

*Former l'ensemble des **encadrants en qualité de référent AFEST**.*

*Construire des indicateurs de suivi de nos **consommations d'énergie et de nos déchets**.*



M. Patrick Gorris

## Les opérateurs

En 2024, les effectifs de l'Entreprise Adaptée représentaient 54 opérateurs dont 6 sans RQTH pour tous les secteurs d'activités confondus

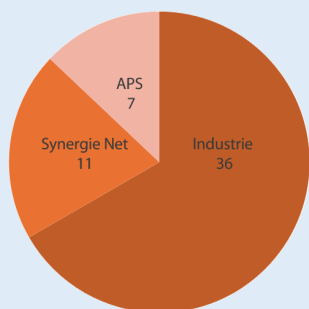
Les opérateurs sont répartis selon 3 secteurs d'activités :

La sous-traitance industrielle : EA Industrie.

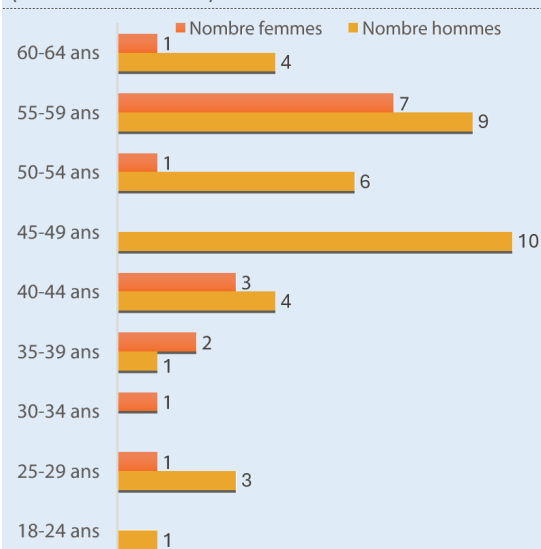
Le nettoyage : Synergie Net.

Les prestations extérieures : Autres Prestations sur Site (APS).

Répartition des salariés par atelier au 31/12/2024



Répartition des effectifs par tranches d'âge (effectifs totaux 2024)



## Mouvements des opérateurs

Le travail collaboratif avec les Services Publics de l'Emploi et avec d'autres structures (Chambre des Métiers et de l'Artisanat, CMP, Mission Locale, DAME, DIME...), est toujours d'actualité, il nous a permis de stabiliser notre capacité de recrutement. En 2024 nous nous sommes tournés davantage vers des profils de candidats dits « polyvalents », ou en tout cas, mobilisables de manière transversale sur nos différentes activités.

### Mouvements des opérateurs

#### Entrées : 23

4 CDD accroissement activité  
4 avenant CDD accroissement activité, débouche sur 2 avenant CDI  
4 CDD remplacement  
9 avenant CDD remplacement, débouche sur 1 avenant CDI  
1 avenant CDI  
1 avenant CDD tremplin

#### Sorties : 6

1 départ en retraite  
1 rupture commun accord  
4 fin CDD remplacement

#### Changement affectation : 4

2 APS à Industrie  
2 Industrie à APS

#### Changement de temps de travail : 1

1 baisse de temps de travail

22 périodes d'immersion ont été réalisées et 16 stagiaires ont été accueillis (12 conventions relatives à la mise en œuvre d'une PMSMP et 10 conventions /contrats de stage)

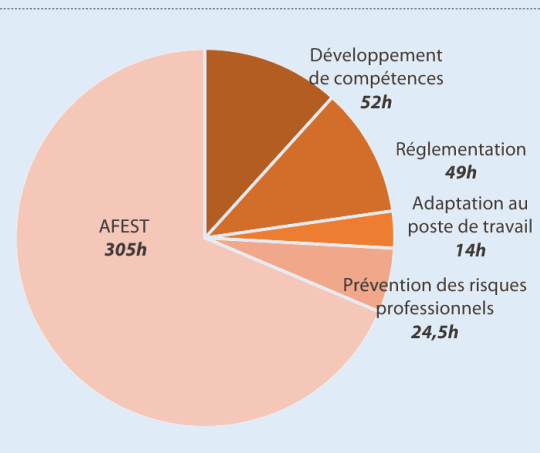
2 stages annulés pour des raisons de manque d'encadrants.

	PMSMP	Convention
EA Industrie :	10	6
Synergie Net :	1	4
Autres situations :	1	/
Total :	12	10

### Récapitulatif arrêts de travail

Motif absence	Nb jours	Nb arrêts
AT AVEC arrêt	61 jrs	2
AT SANS arrêt	-	2
Congé maternité	0 jrs	0
Congé paternité	0 jrs	0
Maladie	2586 jrs	78
MP	0 jrs	0
TPT	1038 jrs	8
<b>TOTAL</b>	<b>3685 jrs</b>	<b>90</b>

### Répartition des heures de formations



### Les faits marquants

- Absence de la coordinatrice de parcours EA, remplacée à compter du 18 novembre,
- renfort fréquent sur SYNERGIE Net assuré par un travailleur de l'ESAT,
- augmentation de l'effectif de l'EA à la suite du recrutement de personnes non bénéficiaires d'une RQTH,
- préparation et réalisation des entretiens professionnels et d'évaluation tenus dans les délais,
- départ en retraite d'1 opérateur,
- rupture d'un commun accord agent en alternance,
- forte augmentation des formations proposées et réalisées,
- formation des membres du CSE,
- perte de marchés pour les prestations extérieures (BEL, Aéroport).

## ZOOM

### JOURNEES PORTES OUVERTES

#### AFEST - Action de Formation En Situation de Travail.

La loi du 5 septembre 2018, « loi avenir », « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », nous a demandé de changer nos pratiques professionnelles en lien avec la formation de nos collaborateurs. Nous nous sommes donc tournés vers l'AFEST – L'AFEST va nous permettre de valoriser les situations de travail comme ressource de l'apprentissage. Nos collaborateurs détiennent les stratégies, les ajustements, ou encore les trucs et astuces, qui sont essentiels à la résolution des problèmes quotidiens de la production. L'AFEST met en avant cette force de l'expérience de terrain, qui mérite d'être transmise. Nos collaborateurs apprennent alors plus qu'une technique ou un métier, ils apprennent à s'inscrire dans la tâche avec toutes les interactions qu'elle comporte. Utiliser le travail comme support de formation est une véritable démarche pour formaliser l'apprentissage et le quantifier.

2024 a pu concrétiser 8 AFEST concernant 10 opérateurs dont 4 sur le secteur de l'industrie et 4 sur le secteur de la propreté.

#### RSFP – Reconnaissance des savoir-faire professionnels

Pas de candidat sur 2024.

#### DUODAY

Pas de candidat sur 2024.

#### FESTIVITES

- Remise des médailles du travail,
- Fête de l'été en juillet organisée,
- repas de fin d'année,
- 40 ans d'Etapes.

## L'activité du service

Poursuite de la préparation et la réalisation des entretiens annuels et professionnels.

Les entretiens sont réalisés et gérés grâce au logiciel de Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences Eformadapt. Pour une meilleure gestion des compétences actuelles de nos opérateurs et des compétences recherchées au travers des missions confiées par nos clients, nous avons souhaité apporter un regard pluridisciplinaire par le biais de la préparation des entretiens. Nous nous rencontrons une fois par mois (responsable RH, responsable production, responsable commercial, encadrants techniques, secrétaire de direction). L'objectif est de développer l'employabilité de nos opérateurs grâce aux différents regards (RH, accompagnement, production, vie au travail, problématiques personnelles, etc.). Obtenir une vision partagée des « besoins » va nous permettre d'accompagner plus efficacement les projets professionnels de nos collaborateurs.

## PERSPECTIVES

*Poursuivre la mise en place d'un plan de formations stable et alimenté de manière régulière suite à la nouvelle gestion des entretiens professionnels.*

*Poursuivre l'AFEST.*

*Réévaluer les capacités et la marge de manœuvre concernant l'accompagnement des CDD Tremplin, 1 CDD tremplin = 1 emploi à pourvoir sur le marché du travail.*

*Se démarquer de l'entreprise ordinaire par la mise en place de parcours professionnels toujours plus innovants et répondants aux problématiques de chacun.*

*Comprendre les besoins et les attentes du marché économique local et national.*

*Utiliser d'autres ressources et réseaux que ceux en place actuellement pour le recrutement.*

*Avoir un vivier de candidatures possédant le permis B, afin de pallier aux absences imprévues notamment sur Synergie Net.*

*Faire découvrir ce qu'est une entreprise adaptée par le biais d'actions à instaurer.*



Mme Nadège Piard



### Le personnel

Aucun mouvement du personnel.  
Nous avons accueilli 2 stagiaires de 2nde Maintenance des Équipements Industriels (MEI).

Chaque agent a pu bénéficier de formations telles que :

- Formation « démarche inclusive, pourquoi ? comment ? jusqu'où ? »,
- recyclage habilitation électrique B2V,
- formation sur le Handicap Psychique,
- manipulation des extincteurs.

### Les faits marquants

Cette année a été marquée par la production de nouveaux **distributeurs automatiques de bouteilles de gaz**, qui a débuté en septembre. En effet, nous réalisons la production de ces appareils depuis maintenant 12 ans, suivant le même processus composé d'un châssis soudé en acier galvanisé, de faisceaux électriques, de portes à positionner ainsi que d'une personnalisation par stickers.

Afin de réduire ses coûts, notamment de transport, notre client a développé en 2024 un nouveau châssis de distributeur, non plus en acier soudé, mais composé de montants en inox à assembler par rivetage.

Le challenge fut donc la mise au point de ce nouveau processus ainsi que son industrialisation afin d'atteindre l'objectif de produire 100 distributeurs avant la fin de l'année.

L'équipe d'ETP, ayant bien saisi l'enjeu, s'est donc mise en ordre de marche afin de répondre à la demande du client.

Ce travail d'équipe a permis d'atteindre l'objectif des 100 distributeurs terminés au 20/12/2024.

### ZOOM

*Deux clients qui, jusqu'alors, fournissaient les matières nécessaires à leur production, c'est-à-dire en « panier garni », font appel à présent à ETP Synergie pour acheter certains composants, trouver les fournisseurs et négocier les prix et les délais.*

*Cette prestation d'achat, réalisée depuis de nombreuses années avec certains clients historiques, permet de fidéliser et de pérenniser nos partenariats client/fournisseur.*

### L'activité de production

Similaire à ces dernières années, l'activité de production industrielle est restée globalement régulière tout au long de l'année, avec un pic de production sur le dernier trimestre et la production des distributeurs de bouteilles de gaz.

Notre diversité de production en sous-traitance industrielle reste notre force et concerne une dizaine de clients fidèles.

100 nouveaux distributeurs de bouteilles de gaz ont été assemblés au dernier trimestre. Cette activité, bien maîtrisée maintenant par l'ensemble des équipes, consiste en du câblage, de la personnalisation, des tests de fonctionnement ainsi que des contrôles qualité exigeants.

Cette activité se poursuivra en 2025 avec la production de 160 distributeurs.





Le volume **d'assemblage et de conditionnement** de bas de porte reste très irrégulier.

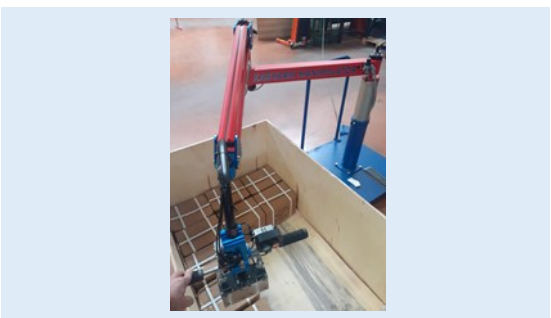
2023 a été une année avec une forte hausse des volumes. Le premier trimestre 2024 était sur la même tendance, puis plus aucune commande jusqu'en novembre.

Le stock engendré en 2023 et début 2024 n'a malheureusement pas été vendu par notre client. Le prévisionnel 2025 annonce des volumes en baisse par rapport à 2024.

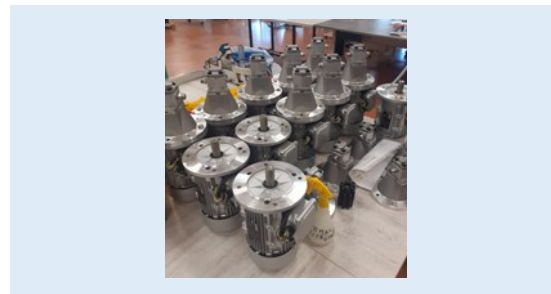
La découpe de **lopins de brasures** destinés aux moteurs de train reste une activité ponctuelle mais régulière, qui demande aux opérateurs finesse et précision de réglage d'une presse à découper de 40 tonnes.



La production de **dégraissage de roulements** destinés à des roulettes de valises haut de gamme a fortement augmenté en 2024 et a nécessité, fin 2023, des aménagements permettant de répondre aux besoins du client. Afin d'améliorer les conditions de travail des opérateurs, nous avons investi dans un bras de levage à assistance pneumatique. Ce bras facilite le travail de manipulation répétitif de charges allant jusqu'à 7 kg.



L'**assemblage de moteurs** équipant des tranches de boucherie a été réduit de moitié en 2024 par rapport à 2023. Cet assemblage relativement technique consiste en la découpe d'un câble, le dégainage, le dénudage, la pose de cosse et le câblage sur l'élément moteur composé de sa cloche, sa pompe et ses raccords.



Nous avons réalisé de **nombreux contrôles de lots** de pièces non conformes avec notre client local d'injection plastique. Ces prestations de contrôle sont maintenant bien maîtrisées, que ce soit en termes de réactivité, de coût, de délai et surtout de qualité.

Avec ce même client, nous avons également obtenu dès janvier 2024 un **nouveau marché** d'assemblage simple de plus de 2,3 millions de connecteurs.

L'activité **d'assemblage de sous-ensembles électriques et hydrauliques** destinés à des cuisines professionnelles a subi de très fortes variations de production sur l'année 2023 et durant le 1er semestre 2024.

Ces variations sont principalement dues à des difficultés d'approvisionnement des matières. Afin de limiter ces variations, nous avons proposé à notre client d'être en charge des achats de certains composants sensibles, ce qui permettra d'être davantage autonome quant aux approvisionnements.

Cette délégation d'achat démontre une réelle confiance de la part de ce client et a permis d'augmenter le chiffre d'affaires de 40 %.

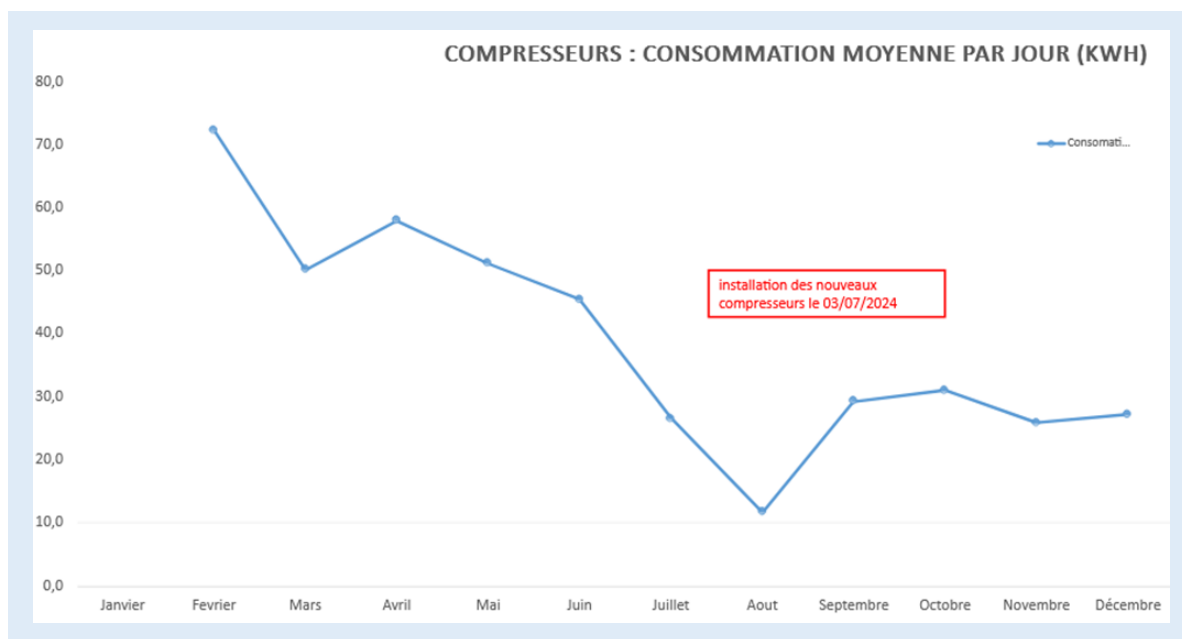
La réalisation de **piquets en inox** servant de main courante sur les citernes de camion nécessite des opérations de sciage, de perçage et d'assemblage. Les quantités produites en 2024 ont augmenté de plus de 10 % par rapport à 2023.

### Nouvelle expérience

En janvier, nous avons réalisé une commande de **conditionnement de pansements** pour un nouveau client dijonnais. Pour la réalisation de cette production, nous avons dû aménager un local spécifique afin de répondre aux exigences qualité demandées. Cette production concerne des produits du secteur de la santé et permet d'apporter une nouvelle compétence à l'atelier; cependant, pour des raisons de coûts, nous n'avons pu poursuivre avec ce client.

Nos 2 **compresseurs**, âgés de plus de 20 ans, fournissant de l'air comprimé à nos machines, ont été remplacés en juillet 2024 par 2 autres compresseurs de nouvelle génération.

Ce remplacement des 2 compresseurs a permis de réduire de moitié leur consommation moyenne journalière.



## PERSPECTIVES

Maintenir une activité de **production régulière** et adaptée aux opérateurs.

Intégrer une **nouvelle production** en lien avec le secteur de l'agroalimentaire ou la santé.

Construire des **indicateurs de suivi de nos consommations d'énergie et de nos déchets**.



Mme Patrick Gorris

### Synergie Net : activité de nettoyage

L'effectif de l'équipe est composé de 2 encadrants et de 11 opérateurs dont 3 en prestation chez nos clients.

Les opérateurs travaillent en binôme de matin ou d'après-midi du lundi au vendredi.  
Cette année le samedi a été supprimé.

Ils interviennent pour le nettoyage des locaux au sein des différents services et ateliers du bâtiment le MEGAS : l'ESAT et l'EA ETP Synergie, Synergie Net, Services techniques ETAPES, DG ETAPES.

Et le plus souvent chez des clients externes comme : Stanley, Actémium, le Conseil Départemental du Jura, la Soteb, la Communauté d'Agglomération du Grand Dole, la Médiathèque de Dole, Pro à Pro, Sycomore...

Nous devons respecter les exigences des clients : délais impartis, horaires d'interventions, qualité de la prestation, discrétion...  
Cette année nous avons perdu la prestation de nettoyage de l'aéroport Dole Tavaux.

**Le chiffre d'affaires annuel est de 339 117 € HT**

### PERSPECTIVES

*Maintenir l'équilibre financier en trouvant de nouveaux clients.*

### Autres Prestations sur Site : travail à l'extérieur de nos ateliers

Les prestations de service permettent aux opérateurs qui le désirent de travailler dans le milieu ordinaire.

L'objectif est de leur donner l'opportunité d'enrichir leurs compétences professionnelles, de développer de nouvelles techniques de travail.

Une des autres missions du service est de donner également aux opérateurs volontaires la possibilité de se voir proposer une inclusion dans le milieu ordinaire.

Nous avons deux types de contrats, prestation et mise à disposition.

**Prestation de service** : l'EA ou l'ESAT fournit un service spécifique à un client. Par exemple, cela

peut inclure des tâches telles que le conditionnement, le nettoyage ou de la sous-traitance. Dans ce cas, l'EA ou l'ESAT est responsable de la qualité du service rendu ainsi que des opérateurs intervenants dans le cadre de cette mission.

### Mise à disposition en milieu ordinaire :

Les opérateurs de l'EA ou de l'ESAT sont intégrés temporairement dans une entreprise du milieu ordinaire pour y effectuer des tâches. Dans ce cadre, les opérateurs sont encadrés par des employés de l'entreprise utilisatrice. La mise à disposition peut être considérée comme une opportunité pour les opérateurs d'acquérir de nouvelles compétences et de s'intégrer dans un environnement de travail ordinaire.

Celle-ci ne peut pas excéder deux ans.

À l'issue de sa mise à disposition, si l'opérateur n'est pas embauché dans l'entreprise, il retrouve son poste précédemment occupé au sein de l'EA ou de l'ESAT.

Dans le service autres prestation sur site, l'encadrement des opérateurs est assuré par un responsable d'atelier sur un demi-poste, supervisé par un chef de service.

Ce service compte 7 opérateurs de l'EA. Ils sont en prestations dans diverses entreprises de la région Doloise ou en interne dans nos locaux.

En interne, nos opérateurs interviennent sur différents services : les ressources humaines, l'administration des ventes, le service distribution de repas, au standard téléphonique et service technique.

En externe, ils interviennent auprès de divers clients : Electro PJP, Centre hospitalier Louis Pasteur, Intermarché, Clavière, Orange, Conseil départemental du Jura....

Ne disposant pas suffisamment de ressources et de personnes volontaires sur l'EA, le service se renforce avec des travailleurs de l'ESAT.

**Le chiffre d'affaires annuel est de 75 932€HT**

 M. Philippe Bertrand



## PÔLE MÉDICO-SOCIAL

---



### **Service aux usagers**

Responsable, Mme Magali Perrin



### **Service de protection juridique des majeurs (SPJM)**

Responsable, Mme Patricia Page



### **Service social**

Mme Marie Boughdiri



### **Pôle sport adapté**

Responsable, Mme Sophie Patenat



### **ASAL (association sports adaptés loisirs et culture)**

Président, M. Ludovic Michelet

**Collège des psychologues**



### Les faits marquants

#### L'accompagnement des familles

Différents événements et supports ont été mis en place afin d'accompagner les familles.

Deux séances « regards croisés » ont été proposées en 2024 :

Le 14 mai 2024 sur le thème de « **la personne de confiance** ». Cette séance a été co-animée par Christine Murigneux et Sandra Mahieux.

Le 3 décembre 2024 sur le thème de « **l'habilitation familiale** ».

Cette séance a été co-animée par Christine Murigneux et Patricia Page.

#### L'organisation d'un petit déjeuner de rentrée

Un petit déjeuner de rentrée a été organisé le samedi 21 septembre 2024 par et pour les parents des usagers d'ETAPES.

L'événement a réuni une vingtaine de participants au restaurant Ramel.

Les familles ont apprécié ce moment d'échanges.

#### Formation des élus du CVS

Les élus du CVS ont suivi une formation au 1er trimestre 2024 pour mieux comprendre le rôle d'un représentant des personnes accueillies. Cette formation a été organisée par l'IRTS.

#### Le Conseil de la Vie Sociale (CVS)

Séances du CVS du département adulte : trois séances le 21 mars, le 6 juin et le 10 octobre.

Séances du CVS de la MAS et du SAJA : trois séances le 22 mars, le 07 juin et le 11 octobre.

Séances du CVS du département enfance : trois séances le 29 mars, le 14 juin et le 04 octobre.

Séances du CVS du département travail : quatre séances le 22 mars, le 04 avril, le 03 juillet et le 03 octobre.

Le CVS plénier s'est tenu le 06 décembre 2023. Le thème proposé était « les activités sportives »

## PERSPECTIVES

Enquête de satisfaction en 2025

Poursuite des formations FALC

Suivi de la procédure des **plaintes et réclamations**



Pour les familles et les professionnels d'ETAPES

**REGARDS** **CROISÉS**

Thème : **LA PERSONNE DE CONFIANCE**



**Le mardi 14 mai 2024 à 18h00**  
en salle de formation, 9 rue Henri Jeanrenaud à Dole  
Visio possible (demander un lien à l'inscription)

Co-animé par Christine Murigneux et Sandra Mahieux, cadres socio-éducatifs  
Invitée : Patricia Page, mandataire judiciaire

Inscriptions jusqu'au 10 mai 2024  
Par téléphone : 07 86 09 06 20 ou 06 89 70 18 75  
Par mail : [christine.murigneux@etapes.org](mailto:christine.murigneux@etapes.org) Ou [sandra.mahieux@etapes.org](mailto:sandra.mahieux@etapes.org)



Pour les familles et les professionnels d'ETAPES

**REGARDS** **CROISÉS**

Thème : **HABILITATION FAMILIALE, TUTELLE ET CURATELLE**



**Le mardi 3 décembre 2024 à 18h00**  
en salle de formation, 9 rue Henri Jeanrenaud à Dole  
Visio possible (demander un lien à l'inscription)

Co-animé  
par Christine Murigneux, responsable de service,  
et Patricia Page, mandataire judiciaire.

Inscriptions jusqu'au 29 novembre 2024  
Par téléphone : 07 86 09 06 20  
Par mail : [christine.murigneux@etapes.org](mailto:christine.murigneux@etapes.org)



Les représentants des familles d'ETAPES vous invitent à un

**Petit déjeuner de rentrée**

**Le samedi 21 septembre 2024**  
**de 9h à 11h**  
**Au restaurant Ramel à Dole**



Ce petit déjeuner de rentrée s'adresse à tous les parents d'usagers d'Etapes. Il sera un moment d'échanges, de partage et de convivialité entre tous les parents des enfants et des adultes.

Rendez-vous :  
**Restaurant Ramel**  
2, Rue Pierre Vernier  
39100 DOLE



Ouvert à tous, n'hésitez pas à solliciter les représentants des familles pour plus d'informations !

Pour les inscriptions :  
Département adulte :  
M. Koch au 06 61 85 35 44 ou par mail : [kochdany@aol.com](mailto:kochdany@aol.com)  
Mme Million au 06 51 28 83 36 ou par mail : [cat.million@free.fr](mailto:cat.million@free.fr)  
Département enfance :  
Mme Cuinet au 06 83 85 73 96 ou par mail : [magali.cuinet@gmail.com](mailto:magali.cuinet@gmail.com)

 Mme Magali Perrin



### Présentation du service

Le SPJM est un service mutualisé entre Etapes et le CHS du Jura. Il est doté de 2 mandataires et de 2 assistantes tutélaires.

Les bureaux sont situés dans l'enceinte du CHS au 120, route nationale 39100 DOLE

Un bureau est mis à disposition par ETAPES en centre-ville au 26, avenue Eisenhower au sein du pôle accompagnement.

L'organisation du service permet la continuité de l'accompagnement, de la part des mandataires et des assistantes.

Au sein du service se trouve la régie des dépôts et valeurs. Ouverture du lundi au vendredi de 09 h 30 à 11 h 30 et de 13 h 30 à 15 h 30.

Le service SPJM gère 105 mesures.

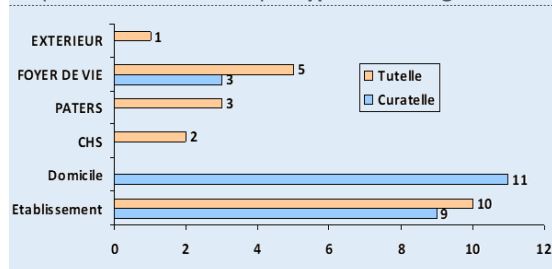
La mandataire d'ETAPES gère 44 mesures au 31/12/2024 : 11 à domicile, 19 en établissement, 8 en foyer de vie « les 4 saisons » CHS du Jura, 2 au CHS (acanthes et UPPA) et 1 mesure dans un autre département en attente de décharge et transfert de compétence.

2 Renouvellements de mesure.

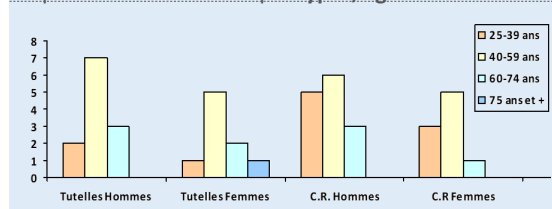
2 transferts de mesures vers un autre MJPM.

2 décès (CHS).

Répartition des mesures par types et hébergement



Répartition des mesures par types, âges et sexes

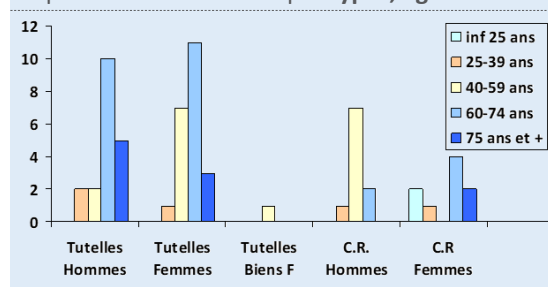


La mandataire du CHS gère 61 mesures au 31/12/2024 : 57 mesures en établissement CHS, 1 à la Mas du Val Fleuri, 1 à l'extérieur Salins les Bains, 2 à domicile.

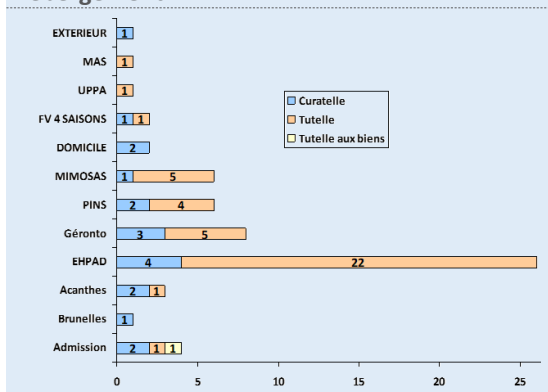
6 renouvellements de mesure avec 2 aggravations de mesure.

7 décès.

Répartition des mesures par types, âges et sexes



Répartition des mesures par types et hébergement



### Activités du service

Gestion administrative, sociale et financière des mesures de protection juridique des majeurs (tutelle, tutelle aux biens, curatelle) confiées par le juge des contentieux de la protection en application de la loi n° 2007-308.

## Les faits marquants

9 décès.  
2 transferts de mesure.  
2 nouvelles mesures.

Présentation du CHS avec visite du foyer de vie, des Acanthes, des Aberjoux, des Mélèzes à madame le Juge et son cabinet.

Intervention au sein d'Etapes à 2 regards croisés : Personnes de confiance, directives anticipées – les mesures de protection focus sur l'habilitation familiale.

Présentation du SPJM : Projet Prime engagement collectif .

Accueil de stagiaire.

Mise en conformité des dossiers : respect de la confidentialité, DIPM, inventaires, comptes de gestion et diligences.

Participation aux réunions instaurées par la DDETSPP.

## PERSPECTIVES

*Transmission des comptes de gestion via **PROMAJE**.*

*Réalisation des **fiches de poste**.*

*Participation à la **commission départementale d'agrément** des mandataires individuels du Jura.*

*Participation aux réunions instaurées par la **DDETSPP et aux formations universitaires**.*

*Accueil de **stagiaires**.*



Mme Patricia Page





### Le personnel

En poste depuis 2014, l'assistante de service social d'Étapes intervient auprès des usagers. Son bureau se situe depuis 2020 au Pôle Accompagnement d'Étapes au 26 avenue Eisenhower à Dole.

### L'activité du service

L'assistante sociale intervient sur toutes les structures d'Étapes.

Elle a pour mission d'accompagner les personnes dans leurs projets, dans l'accès à leurs droits et de mettre en place les dispositifs nécessaires pour les personnes les plus vulnérables. Pour ce faire, l'assistante sociale se montre disponible et reçoit les personnes handicapées, leurs familles ou leurs mandataires. En fonction des situations de chacun, elle reçoit à son bureau, dans une des structures d'Étapes, ou se déplace au domicile familial si besoin.

Elle va également à la rencontre des diverses équipes et peut être amenée à participer aux réunions où sont abordés les projets de vie des personnes handicapées.

L'un des objectifs de l'assistante sociale est d'enrichir en permanence son partenariat en allant à la rencontre d'autres structures et équipes (IME, foyers de vie...) dans le but de faciliter les orientations des usagers.

Ainsi, elle a entrepris ou poursuivi de multiples prises en charges, **141** au total pour l'année 2024, réparties comme suit :

**38** personnes suivies sur le département enfance avec des rencontres avec les enfants et les jeunes du DAME ou du PMO, avec leurs parents, leurs familles ou les institutions ayant en charge leurs suivis (ASE, familles d'accueil...), soit 7 personnes de moins qu'en 2023.

**35** personnes suivies sur le département adulte (6 personnes de plus que pour l'année 2022) qui inclue les deux foyers de vie, les deux foyers d'hébergement, le pôle accompagnement, le service d'accueil de jour et la maison d'accueil spécialisé.

Enfin, **68** personnes suivies ont été engagés sur le département travail (ESAT et Entreprise adaptée) soit 13 personnes de plus que l'année

précédente.

Certaines prises en charge ne demandent qu'une ou deux rencontres. D'autres en revanche nécessitent parfois un travail sur le long terme, avec de nombreuses démarches à réaliser.

Afin de mener à bien les projets des personnes, l'assistante sociale établit des relations privilégiées et de confiance avec les structures extérieures et les partenaires tels que :

la MDPH, le Tribunal De Proximité, les organismes tutélaires, le conseil départemental, les services sociaux, les bailleurs publics, la CAF, la CPAM, les structures médico-sociales...

L'assistante sociale peut être sollicitée par les équipes qui prennent en charge les personnes handicapées, mais également par les personnes elles-mêmes ou leurs familles.

Elle prendra en compte chacune de vos demandes et procédera à une évaluation sociale afin de mettre en place des actions ou trouver des solutions adéquates.

L'objectif étant que les usagers trouvent un soutien voire un relais dans le cadre de démarches parfois laborieuses.

Ainsi, toute démarche administrative nécessitant une aide peut être initiée par l'assistante sociale en accord avec les personnes concernées, démarches telles que demandes de mises sous protection, orientations vers les services adultes à l'approche des 20 ans ou passage à la retraite pour certains travailleurs.

### Les faits marquants

Afin d'enrichir ses connaissances, l'assistante de service social d'Étapes met un point d'honneur à rencontrer chaque année de nouveaux partenaires tels que l'équipe de l'APA et du Clic, la résidence Accueil de St Claude, le FAM de Pontarlier, le service social de la CAF, la mission locale.

### PERSPECTIVES

*Dans une réflexion perpétuelle autour de l'accompagnement des usagers, l'assistante sociale a participé cette année à une formation sur l'**autodétermination** qui lui a permis de travailler sur son positionnement professionnel et sa manière d'accompagner les usagers dans leurs projets.*

 Mme Marie Boughdiri

## Les faits marquants

L'ASAL et ETAPES ont relancé le Festival d'expression en sommeil depuis plusieurs années.

Le manège de Brack a accueilli des groupes de comédiens, chanteurs, jongleur, mannequins qui ont ébloui le public venu nombreux.

Le FAHS d'Orchamps a présenté une pièce de théâtre, tandis que le foyer Val Cuisance a interprété une comédie musicale, et le SAJ a clôturé le festival avec un défilé de mode animé par DJ Raph, qui a prolongé la journée.



## Temps forts

L'ancien bâtiment du pôle équestre a été réaménagé pour accueillir le pôle sport, qui offre désormais **un site multisport**.

Cet espace accueille maintenant les activités VTT, tir à l'arc, badminton, sarbacane, parcours moteurs et jeux d'adresse.

Un **séjour de transfert** pour les enfants et adolescents du DAME a été organisé sur trois jours, incluant une nuit en tente, avec des activités telles que la pétanque, le molkky, la pêche, le cyclisme et la sarbacane.



L'activité « **savoir rouler à vélo** » qui a pour objectif l'apprentissage du vélo a été initiée avec les SESSAD et quelques

séances ont été proposées au SAJ.

Une manche du challenge départemental de **para-sarbacane** a été organisée par le pôle sport sur son site, rencontrant un franc succès avec la présence de 60 participants venant de tout le département.

Dans le gymnase intercommunal, les animateurs sportifs ont organisé une journée de **sensibilisation au handicap** pour les élèves de 6ème du Collège Jules Grévy, en partenariat avec les professeurs d'éducation physique. Ce projet continuera avec les 5èmes par le biais d'une demi-journée dédiée à des activités sportives et à une visite du Foyer Val Cuisance.

Grâce à l'ASAL et au CK Dole, le pôle sport propose désormais une **activité de kayak** accessible aux personnes à mobilité réduite, rendue possible grâce à un bateau adapté récemment acquis.

## L'activité du service

Les deux animateurs sportifs **proposent des activités** sportives à l'ensemble des services d'ETAPES.

Beaucoup sont multiservices :

- la natation : Foyer Val Cuisance, Fahs d'Orchamps, MAS et SAJA,
- la pétanque : Foyer Val Cuisance et SAJA,
- les jeux moteurs : MAS et SAJA,
- la sarbacane : Foyer Val Cuisance et SAJA.

Certaines sont organisées avec **le concours de partenaires extérieurs** :

- Le judo en partenariat avec le Judo Club Tavellois : foyer Val Cuisance, le SAJ et le foyer de l'Ancien Hôtel,
- le tennis de table en partenariat avec la MJC : Foyer Emergence et Gévot, Appart Co, DAME, Foyer Val Cuisance, usagers autonomes. 24 joueurs et joueuses.
- le football en partenariat avec le PS Dole Crissey : Foyer Emergence et Gévot, Appart Co, DAME, Foyer Val Cuisance, usagers autonomes. 23 sportives et sportifs.
- le kayak en partenariat avec le CK Dole Foyer Val Cuisance, SAJ, Foyer de l'Ancien hôtel. 10 kayakistes.

Les activités sportives sont proposées également dans le cadre des projets du DAME, du soutien à l'ESAT, des foyers de vie et des accueils de jour : crossfit, randonnée, activités motrices, VTT, tir à l'arc, gym tonique.

L'importance de la pratique ASAL se reflète dans la participation des usagers d'ETAPES à 40 événements sportifs, qu'ils soient récréatifs ou compétitifs, avec d'excellents résultats aux championnats régionaux et nationaux, incluant 14 titres de champion de France en judo et VTT. Les éducateurs sportifs ont organisé 13 manifestations.

Le pôle des sports s'engage en faveur de l'inclusion individuelle dans les clubs et assure un suivi régulier des athlètes. Actuellement, un bénéficiaire de l'ESAT est en formation fédérale d'animateur au PS Dole Crissey.

### La vie du service

Le bureau pôle sport a quitté l'enceinte des bâtiments du DAME et se trouve désormais dans les anciens locaux du SESSAD de Dole.

Les agents sont investis dans la vie de l'établissement à travers leur participation à différentes instances et aux formations institutionnelles.

M. Michelet est le référent activités physiques et sportives adaptées.



Site multisport à Mont-sous-Vaudrey

## PERSPECTIVES

*Mise en place du programme national **j'Aime le Foot**, sur le DAME, conventionné avec le Comité Départemental Sport Adapté du Jura, le District de Football du Jura.*

*Pérennisations du **projet Handball** avec le club d'Arbois Poligny.*

*Développement des activités sur le site **multisport** de Mont-sous-Vaudrey.*

*Recherches de nouveaux partenariats pour favoriser une **pratique inclusive du sport** dans les clubs et développement des affiliations à la FFSA.*



M. Thomas Devaux





## FONCTIONS **SUPPORT**



### **Service qualité, gestion des risques, affaires générales et assurances**

Directrice déléguée, Mme Gwenaëlle Trillard

Responsable, M. Florian Sart



### **Service ressources humaines**

Directrice, Mme Géraldine Ducrocq

Responsable, Mme Maïté Champanhet



### **Service éco-financier**

Directrice, Mme Ophélie Jaffard

Responsable, Mme Emilie Pichon



### **Service documentation**

Directrice déléguée, Mme Gwenaëlle Trillard

Responsable, Mme Magali Perrin



### **Service informatique**

Directeur, M. Bruno Guillemain

Responsable, M. Christophe Michaud



### **Service technique**

Directeur, M. Philippe DUBREUIL

Responsable déléguée, Mme Virginie Splawski



## Affaires générales

Différents dossiers sont pilotés au niveau des affaires générales :

- Déclaration des risques auprès de l'**OPSAT** (Organisme pour la Prévention et la Sécurité Au Travail),
- coordination de la campagne annuelle des tableaux de bords de la performance de l'**ANAP** (Agence nationale d'appui à la performance des établissements de santé et médico-sociaux),
- alimentation et mise à jour du **Répertoire Opérationnel des Ressources** (ROR),
- préparation et élaboration de conventions de partenariat (mise à disposition de terrain, de salle, ...).

## Les réunions qualité - suivi des évènements indésirables

Le groupe de suivi des FEI réunit régulièrement au cours de l'année 2024 pour traiter les FEI reçues. Au total **124 fiches** ont été reçues sur l'année. Un **compte rendu** de chaque réunion est envoyé à tous les chefs de service pour diffusion aux équipes. Un **rapport annuel des FEI** est toujours établi chaque début d'année et présenté aux instances. La rubrique **Evènement Indésirable Educatif (EIE)** indique que l'évènement est considéré comme une situation éducative qui ne relève pas d'une FEI. Evènement reconnu mais classé comme FEI particulière. L'équipe est invitée à réaliser un décryptage en réunion clinique, afin de réaliser une analyse des éléments déclencheurs et faire des propositions de pistes d'améliorations. Le groupe ainsi que la direction, informé de ces EIE peut également intervenir suite à la répétition de survenue d'EIE pour le même sujet/lieu/résident/professionnel en proposant et mettant en œuvre des actions correctrices.

Le paramétrage du logiciel **SESAME** (interopérabilité, identification agent, création des rubriques, disposition des modules, contenu, circuit de validation et de suivi des FEI, ...) a été en grande partie réalisé. Certains éléments restent encore à mettre en place. Son déploiement continue pour les rubriques suivantes :

- Gestion des Evènements Indésirables,
- Base documentaire,
- Agenda,

- Annuaire,
- Communication.

## Evaluation

L'établissement est toujours engagé dans la **DEMARCHE D'EVALUATION de la HAS** (Haute Autorité de Santé) qui constitue un levier de mobilisation des professionnels, dans une dynamique d'amélioration continue de la qualité des accompagnements délivrés aux personnes accueillies.

L'évaluation du niveau de qualité des prestations délivrées par les ESSMS est réalisée par des **organismes extérieurs indépendants**, autorisés à procéder aux évaluations lors d'une visite au sein des ESSMS. La procédure d'évaluation porte sur la qualité des prestations délivrées aux personnes accompagnées. Elle est évaluée à partir des **objectifs et critères d'évaluation**, co-construits au niveau national avec les professionnels et les personnes accompagnées.

La grande majorité des services ont terminé un travail important **d'auto-évaluation** à partir des 157 critères du **référentiel HAS**. Cette autoévaluation permet de repérer les critères pour lesquels des actions doivent être engagés pour permettre d'atteindre une cotation minimum exigée par la HAS. Le bilan de cette démarche a servi à nourrir le projet d'établissement 2024-2028.

Le **REQUA** (Réseau Qualité) accompagne les services adhérents (et uniquement ceux-là), notamment dans cette démarche d'autoévaluation.

L'ensemble des services des **3 départements** (ESAT, DAME, MAS, SAJ, FVC, FAH, FH) seront évalués en **début d'année 2025**. Chaque service prépare en sous-groupes de professionnels les réponses à apporter aux évaluateurs lors de leur visites sur sites et le service qualité rassemble les éléments de preuve indiqués par les services dans les auto-évaluations.

## Gestion des Risques

Le COPIL (Comité de Pilotage) RPS-QVT-DUERP s'est réuni à 4 reprises en 2024. Un compte rendu est réalisé à chaque réunion.

Il a été abordé le suivi du plan RPS avec notamment les conclusions du baromètre social, la continuité du service d'accompagnement psychologique proposé aux agents, la mise à jour du DUERP (Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels) ainsi que celle du DARDE (Document d'Analyse des Risques de Défaillance Électrique). La mise en œuvre du logiciel qualité SESAME y est régulièrement abordée. Le suivi de la préparation des visites d'Évaluation HAS est réalisé au sein de ce comité.

### Assurances

Le service a été sollicité pour **le suivi et la gestion administrative des sinistres** de l'établissement. Cela recouvre les risques concernant l'ensemble des véhicules de la flotte, les dommages aux biens, les risques statutaires, la protection juridique ainsi que la Responsabilité Civile. En 2024, 41 sinistres ont été déclarés et 24 sont encore en cours.

## PERSPECTIVES

*Visites sur site des évaluateurs dans le cadre de **L'EVALUATION HAS** pour tous les services d'ETAPES (ESAT, DAME, MAS, SAI, FVC, FAH, FH) sur le premier trimestre 2025.*

*Renouvellement du **marché public** pour tous les contrats d'**ASSURANCES** (flotte, dommages aux biens, risques statutaires, protection juridique et Responsabilité Civile) en lien avec la cellule des marchés du CHS.*

*Déploiement du **logiciel SESAME** : la mise en place du module Gestion des FEI aura lieu courant 2025 en collaboration avec le groupe de suivi des FEI.*

*Une nouvelle enquête « **BAROMETRE SOCIAL** » sera lancée en 2025 dans le cadre de la QVT et prévention des RPS.*



M. Florian Sart





### La vie du service

2024 a été marquée par l'arrivée de Céline RICHARD, adjoint des cadres, en charge de la paie.

Le service RH a été marqué par l'absence de l'agent en charge de la carrière sur l'année et a dû se réorganiser. Cela a demandé une grande adaptabilité à toute l'équipe.

### Les faits marquants

Le travail sur le **projet social 2024/2028** qui a été présenté aux instances d'avril.

La **valorisation des heures de nuit** des agents de la fonction publique hospitalière a été modifié depuis le 1er janvier.

Le **complément de traitement indiciaire** n'est toujours pas élargi à tous les professionnels d'ETAPES.

Le premier **Rapport Social Unique (RSU)** a été rendu, il remplace le bilan social et sera présenté chaque année.

La **mise à jour des fiches de poste** des différents grades et métiers a débuté en 2024 et se poursuit sur 2025, permettant de les rendre fidèles à l'exercice des missions de nos agents.

### PERSPECTIVES

L'activité 2025 du service des ressources humaines sera tournée autour de **sécurisation des process RH et de l'harmonisation des pratiques** entre les différents départements d'ETAPES et le GPMS.

L'année 2025 sera l'occasion d'harmoniser les **fiches de poste** sous Gesform et de pouvoir les utiliser lors de la nouvelle campagne des entretiens professionnels 2025 à compter d'avril.

Un nouvel outil pour les recrutements, **Beetween**, sera opérationnel au mois de janvier et sera étendu à tous les recrutements afin d'harmoniser le processus et le suivi des candidatures.

Nous souhaitons mettre en place des **permanences paie** sur les différents sites pour créer du lien entre les agents et le service RH.

Une modernisation du **logiciel de temps de travail** est envisagée pour tout ETAPES.

La **production d'un tableau des effectifs** comparant les effectifs cibles, les effectifs réels et les effectifs rémunérés sera mis en place.

Nous souhaitons conventionner avec le **FIPHFP** pour assurer un accompagnement des postes adaptés.

### ZOOM

#### Les chiffres clés 2024

**329,73** Equivalent Temps Pleins rémunérés

**366** agents

Un taux d'absentéisme de **7,93%**

**36** agents titularisés et **14** agents recrutés en CDI

**177 013 €** de formations réalisées au titre du plan

**748** départs en formation et **12852** heures de formation réalisées en 2024 (toutes formations confondues, études promotionnelles comprises)

**Aucune sollicitation** du référent laïcité

 Mme Maïté Champanhet



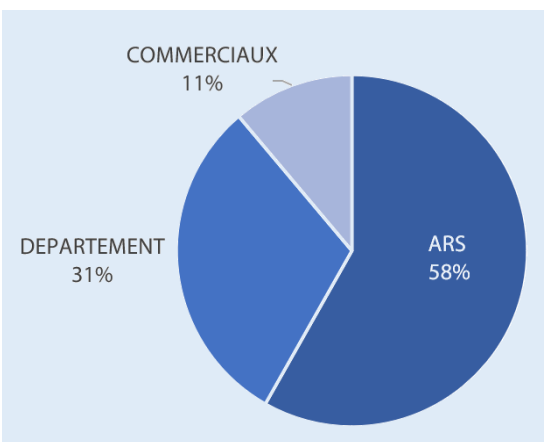
### Les faits marquants

- Arrivée de la nouvelle responsable du service éco-fi en janvier,
- mutation d'un agent administratif au CHS en février,
- recrutement d'un agent administratif en mars.

### L'activité du service

En 2024, les « Dotations Globales de Financement » (DGF) allouées au titre de l'exercice s'élèvent à **22 077 816.78 euros** :

Dotations globales de financement 2024	
ARS <b>12 852 216.78 €</b>	MAS/SAJA, SAMSAH, DAME, EEAP, PMO, ESAT-AS ESAT
Département <b>6 761 647 €</b>	Foyer Ancien Hôtel, Foyer Val Cuisance, Foyer Hébergement, SAVS, SAMSAH, SAJ
Commerciaux <b>2 463 953€</b>	ESAT-AC Entreprise Adaptée – Aides aux postes



Répartitions des investissements par services	
Charges communes générale.....	74 727,60 €
ESAT-AS.....	172 051,38 €
ESAT-AC.....	133 530,82 €
Entreprise adaptée.....	14 508,46 €
DAME.....	118 805,99 €
EEAP polymômes.....	33 642,61 €
PMO .....	12 889,94 €
MAS.....	125 756,64 €
SAJA.....	0 €
SAMSAH.....	5 789,75 €
Foyer Hébergement.....	19 375,77 €
Foyer Ancien Hôtel.....	6 997,58 €
Foyer du Val Cuisance.....	68 454,19 €
SAVS.....	1 518,00 €
SAJ.....	2 716,53 €
<b>Total.....</b>	<b>790 765,26 €</b>

### La vie du service

L'arrivée de deux agents extérieurs à la fonction publique a questionné la répartition des tâches entre l'équipe, mais également entre le service éco-fi et les autres services d'ETAPES.

L'élaboration budgétaire est construite de manière participative.

L'exercice financier 2024 s'attache au principe de sincérité budgétaire comptable avec le rattachement de la prime de service.


### PERSPECTIVES

Construire le prochain **CPOM** avec les autorités de tarifications.

Accompagner les équipes dans la construction du prochain financement **SERAFIN PH**.

Achever l'**étude médico-économique** pour le projet de regroupement des foyers.

Poursuivre les **inventaires** de l'actif de l'établissement.

 Mme Emilie Pichon



### Les faits marquants

- Fin des travaux de la balnéo au DAME,
- la cuisine pédagogique IME côté Enseignement,
- l'aménagement des bureaux cadres du DAME
- réfection cuisine et salle de séjour SAJ,
- déplacement bureaux des syndicats et du Pôle Sport,
- déménagement du SAJA et du PMO,
- rambardes extérieures protection des balcons au SAJ,
- le remplacement de l'installation complète alarme anti intrusion à la Ferme du Creux Vincent,
- le remplacement de l'installation complète alarme anti-intrusion au DAME,
- aménagement rayonnages et étagères PMO,
- la mise en peinture de plusieurs chambres MAS et DAME,
- rails de levage pour les résidents à la MAS,
- réfection étanchéité des terrasses et changement des skydômes au Val Cuisance,
- remplacement tourelles de désenfumage au Val Cuisance,
- transfert téléphonique alarme incendie du DAME vers PC Sécurité du CHS,
- changement chaudière gaz au Pôle Accompagnement,
- climatisation de plusieurs pièces aux Mélèzes.

### L'activité du service

Les agents du service technique ont réalisé 1129 interventions en 2024.

La MAS du Val Fleuri redevient la structure où le service technique est le plus intervenu avec 239 interventions réalisées.

Suivi par le foyer du Val Cuisance avec 228 interventions et le DAME avec 127 interventions.

### La vie du service

Le service technique du CHS Saint Ylie a réalisé 90 heures pour les structures d'ÉTAPES en 2024 :

- Main d'œuvre : 52 heures,
- Astreinte : 38 heures.

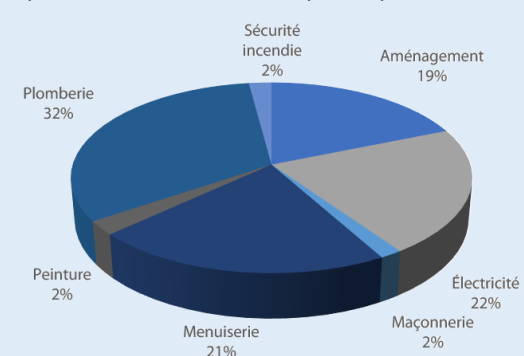
Auxquelles il faut ajouter 99 heures en administratif.

Détail du nombre d'interventions	
Aménagement.....	190
Électricité.....	217
Maçonnerie.....	16
Menuiserie.....	215
Peinture.....	24
Plomberie.....	327
Sécurité incendie.....	21
Déménagements.....	6
Serrurerie.....	66
Chauffage.....	47

### Répartition des interventions par services

Direction.....	26
Foyer du Gévot.....	89
Service Technique.....	8
Foyer Émergence.....	36
Appartements collectifs.....	10
PMO Dole.....	16
PMO Arbois.....	2
PMO Champagnole.....	3
Pôle Accompagnement.....	17
SAJA.....	28
MAS.....	239
DAME.....	127
SAJ.....	8
Mélèzes.....	51
Foyer du Val Cuisance.....	228
EEAP Polymômes.....	22
Foyer de l'Ancien Hôtel.....	56
Internat Rimbaud.....	34
ESAT Activités Commerciales.....	19
Enseignement.....	13
Internat Morel.....	20
Entreprise Adaptée.....	11
Ferme du Creux Vincent.....	24
ESAT Action Sociale.....	46

### Répartition des interventions par corps de métier




## PERSPECTIVES

### Réorganisation des Services Techniques.

**Remplacement chaudière** sur le Foyer du Val Cuisance en lien avec la Maison Pour tous.

Par un travail d'optimisation des installations, la lutte contre **la légionnelle** sera une priorité (organisation).

 M. Emmanuel Ferry



### Les faits marquants

#### Bibliomobile ESAT et EA

A partir de juillet, les ouvriers de l'ESAT et de l'EA ont bénéficié de prêt de magazines et de livres issus du fonds de la bibliothèque du CHS.

La documentaliste se rend tous les 15 jours dans les salles de pauses des ouvriers pour leur proposer d'emprunter les documents.

84 prêts ont été réalisés à l'ESAT et 27 à l'EA.

#### Mise en place de la journée d'accueil des nouveaux arrivants

En partenariat avec la chargée de formation du service ressources humaines, 2 sessions ont eu lieu en présence de 28 participants.

En amont de ces sessions, les deux animatrices ont créé un powerpoint.

La journée d'accueil permet de présenter Etapes dans sa globalité aux nouveaux arrivants.

### L'activité du service

#### La bibliothèque

119 articles en lien avec le handicap, la psychologie et le médico-social ont été enregistrés dans le logiciel documentaire.

Une trentaine de nouveaux livres ont été commandés.

268 opérations de prêts ont été réalisées cette année.

432 articles ont été envoyés dans le cadre de la veille documentaire à 142 utilisateurs.

#### Bibliomobile EHPAD

La documentaliste se déplace à l'EHPAD des Aberjoux à Dole et aux Iris à Saint-Aubin.

Le principe de prêt est le même que pour l'ESAT.

#### Réalisation de vidéos

Trois vidéos ont été réalisées cette année pour le Département Travail :

- dans le cadre des portes ouvertes de l'ESAT, une vidéo de présentation du service Ressources Humaines, accompagnement et inclusion a été créée,
- pour la Fabrique d'Attentions le service a filmé une interview des ouvriers impliqué dans la fabrication de stylos,
- une vidéo a été publiée sur le Facebook de la Ferme du Creux Vincent pour promouvoir les produits de Noël.

#### Formation Facile A Lire et à Comprendre

Une formation FALC d'une durée d'une journée a été dispensée avec la secrétaire du Foyer du Val Cuisance.

#### Mise en page et reprographie

Le service a enregistré plus d'une soixantaine de demandes de reprographies.

Certaines demandes sont rapides à réaliser, il suffit de paramétrer le copieur.

D'autres demandes sont beaucoup plus chronophages et nécessitent de réaliser la mise en page, d'imprimer, de plastifier puis de découper les documents.

Le service a participé à la mise en page du Projet d'Etablissement 2024-2028.

En collaboration avec la responsable du service communication la documentaliste a réalisé un PowerPoint sur l'histoire d'Etapes qui a été diffusé lors de la journée des 40 ans.

**1959-1982 : l'APEI**

Février 1959  
Création de l'Association de parents d'enfants inadaptés de Dole (APEI), dite « Papillons blancs », présidée par Madame CUNY.

Mars 1959  
Création d'un Institut médico-pédagogique au 2<sup>ème</sup> étage du château Dole-Azans, propriété de Madame CUNY.

PowerPoint diffusé durant les 40 ans d'Etapes

### PERSPECTIVES

La documentaliste effectuera deux formations :

- **Vidéo**, réaliser des prises de vues professionnelles
- **Réseaux Sociaux**, communiquer efficacement via les réseaux sociaux

Participation à la **dynamisation de la page Facebook** de la Ferme du Creux Vincent.

 Mme Clémence Thomas



### Les faits marquants

Remplacement des postes informatiques vieillissants.

Gestion de la logistique ainsi que du paramétrage du remplacement des copieurs.

Remplacement du parc copieurs sur les différents sites (16 copieurs).

Changement de version du système d'exploitation du serveur CPage.

Mise en place début juin d'un système de tickets (GLPI) afin de gérer les demandes informatiques.

Déploiement d'une connexion fibre dans les locaux regroupant le SAJA, le Pôle Sport ainsi que le local syndical.

Démonstration de la faisabilité d'un réseau Wi-Fi

inter-établissements (CHN-CHS-ETAPES) améliorant le nomadisme du personnel sur les établissements de la Direction Commune.

Signature du contrat avec Orange, concernant les travaux de mise à niveau des réseaux filaires, Wi-Fi et des liaisons internet sur les différents établissements d'ETAPES.

### L'activité du service

Depuis début juin, ce sont plus de 300 tickets qui ont été ouverts et traités via GLPI.

### La vie du service

Arrivée au mois de septembre d'un alternant préparant un BTS S.I.O. (Services Informatique aux Organisations) sur une période de 2 ans.

### PERSPECTIVES

*Mise à niveau de l'infrastructure réseau et Wi-Fi sur les différents sites.*

*Préparation du parc PC à la fin de support de Windows 10 en octobre 2025.*

*Planification et suivi des travaux de mise à niveau des réseaux.*

 M. Christophe Michaud





**Ouvrir sa chaîne Youtube – Point de vue de la directrice déléguée d'ETAPES**  
Directions – n°226 janvier 2024

**L'Etablissement Public Educatif et Social (ETAPES) a de grands projets pour 2024**

Voix du Jura – Jeudi 1er février 2024

**ETAPES annonce plusieurs projets d'ampleur dès cette année 2024**

Le Progrès – Samedi 3 février 2024

**Européennes : peu importe leur handicap mental, ils ont aussi le droit de vote**

Le Progrès – Lundi 1er avril 2024

**Sport et Handicap : des adultes d'ETAPES ont découvert le crossfit**

Le Progrès – Mercredi 24 avril 2024

**Etapes, quarante ans au service des personnes en situation de handicap**

Le Progrès – Lundi 3 juin 2024

**Un super loto pour les enfants de l'IME des Hauts-Mesnils**

Le Progrès – Vendredi 14 juin 2024

**L'établissement ETAPES dévoile son savoir-faire au public**

Le Progrès – Dimanche 16 juin 2024

**Ouverts 24h/24, les distributeurs d'alimentation sont en plein boum**

Le Progrès – Mercredi 3 juillet 2024

**Le service Polymômes reçoit un chèque de 5 000 €**

Le Progrès – Dimanche 28 juillet 2024

**Avec Les Pépites, elle importe le concept du café-cantine en centre-ville**

Le Progrès – Mercredi 6 novembre 2024



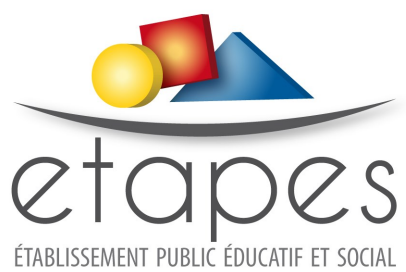
<b>A</b>	AAH	Allocation adulte handicapé
	ADAPEI	Association départementale de parents et d'amis des personnes handicapées mentales
	APEI	Association des parents d'enfants inadaptés
	AES	Accompagnant éducatif et social
	AJP	Atelier jeux partagés
	AMP	Aide médico psychologique
	ANESM	Agence nationale de l'évaluation sociale et médico-sociale
	APF	Association des paralysés de France
	APP	Analyse de la pratique professionnelle
	ARE	Allocation de retour à l'emploi
	ARS	Agence régionale de santé
	AS	Aide soignante
	ASAL	Association sport adapté, loisir et culture
	ASE	Assistant socio-éducatif
	ASE	Aide sociale à l'enfance
	ASH	Agent de service hospitalier
	ASHQ	Agent des services hospitaliers qualifiés
	ASMH	Association Saint-Michel le Haut
<b>B</b>	BE	Brevet d'État
	BEES	Brevet d'État d'éducateur sportif
<b>C</b>	BPJEPS	Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport
	CA	Conseil d'administration
	CA	Chiffre d'affaires
	CAA	Communication Alternative Augmentée
	CAE	Contrat d'accompagnement dans l'emploi
	CAF	Caisse d'allocations familiales
	CAP	Commissions administratives paritaires
	CASF	Code de l'action sociale et des familles
	CAT	Centre d'aide par le travail
	CD	Conseil départemental
	CDD	Contrat à durée déterminée
	CDI	Contrat à durée indéterminée
	CDAPH	Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées
	CEEDA	Centre d'éducation pour enfants déficients auditifs
	CESF	Conseiller en économie sociale familiale
	CFG	Certificat de formation générale
	CH	Centre hospitalier
	CHG	Centre hospitalier général
	CHS	Centre hospitalier spécialisé
	CHSCT	Comité d'hygiène de sécurité et des conditions de travail
	CHU	Centre hospitalier universitaire
	CMLS	Centre de moyen et long séjour
	CMP	Centre médico-psychologique
	CNI	Carte nationale d'identité
	CNR	Crédits non reconductibles
	CPAM	Caisse primaire d'assurance maladie
	CPOM	Contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens
	CRA	Centre ressource autisme
	CREAI	Centre régional d'études, d'actions et d'informations
	CRIAVS	Centre de ressources pour les intervenants des auteurs de violences sexuelles
	CRU	Comité des relations avec les usagers



<b>C</b>	CSS	Complémentaire santé solidaire
	CTE	Comité technique d'établissement
	CVS	Conseil de la vie sociale
<b>D</b>	DA	Département adulte
	DAME	Dispositif d'Accompagnement Médico-Educatif
	DDCSPP	Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations
	DDJS	Direction départementale de la jeunesse et des sports
	DGF	Dotations globales de financement
	DIPC	Document individuel de prise en charge
	DIRECCTE	Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi pour les financements spécifiques au travail adapté
	DMP	Dossier médical personnel
	DSSD	Direction des services sociaux du département
	EA	Entreprise adaptée
<b>E</b>	EEAP	Etablissements pour enfants et adolescents polyhandicapés
	EHPAD	Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes
	EI	Événement indésirable
	EPC	Établissement public communal
	EPRD	Etat prévisionnel des recettes et des dépenses
	ERAGE	Équipe régionale d'appui à la gestion des événements indésirables
	ESAT	Établissement et services d'aide par le travail
	ÉTAPES	Établissement public éducatif et social
	ETP	Équivalent temps plein
	ESS	Equipe de suivi de la scolarisation
	ETS	Éducateur technique spécialisé
	FAH	Foyer de l'Ancien Hôtel
<b>F</b>	FALC	Facile à lire et à comprendre
	FAM	Foyer d'accueil médicalisé
	FEI	Fiche d'événement indésirable
	FFSA	Fédération française de sport adapté
	FH	Foyer d'hébergement
	GED	Gestion électronique des documents
<b>G</b>	GEM	Groupes d'entraide mutuelle
	GEPSO	Groupe national des établissements et services publics sociaux et médico-sociaux
	GHT	Groupement hospitalier de territoire
	GOS	Groupes opérationnels de synthèse
<b>H</b>	GPMS	Groupement psychiatrie et médico-social Doubs-Jura
	HACCP	Hazard analysis critical control point / Analyse des dangers - points critiques pour leur maîtrise
	HAS	Haute autorité de santé
<b>I</b>	HPST	Hôpital patient santé territoire
	IDE	Infirmier diplômé d'état
	IFSI	Institut de formation en soins infirmiers
	IME	Institut médico-éducatif
	INFA	Institut national de formation et d'application
	INPES	Institut national de prévention et d'éducation pour la santé
	IRTESS	Institut régional supérieur du travail éducatif et social
<b>M</b>	IRTS	Institut régional du travail social
	MAS	Maison d'accueil spécialisé
	MDPH	Maison départementale des personnes handicapées
	MDS	Maison départemental des solidarités

<b>M</b>	ME	Moniteur éducateur
	MEI	Maintenance des équipements industriels
	MJC	Maison des jeunes et de la culture
	MPR	Médecine physique et de rééducation fonctionnelle
<b>O P</b>	OMS	Organisation mondiale de la santé
	PAG	Plan d'action global
	PC	Personal computer / ordinateur personnel
	PCPE	Pôle de compétences et de prestations externalisées
	PEC	Parcours emploi compétence
	PECS	Picture exchange communication system
	PHV	Personnes handicapées vieillissantes
	PMI	Protection maternelle infantile
	PMO	Prestation en milieu ordinaire
	PP	Projet personnalisé
	PPI	Projet personnalisé individuel
	PPI	Plan pluriannuel d'investissement
	PRA	Plan de reprise de l'activité
	PRS	Projet régional de santé
	PSSI	Politique de sécurité des systèmes d'information
	PTV	Parcours en terrains variés
<b>R</b>	RAM	Random access memory / Mémoire vive
	RAPT	Réponse accompagnée pour tous
	RBPP	Recommandations de bonnes pratiques professionnelles
	RéQua-MS	Réseau qualité des établissements médico-sociaux
	RGPD	Règlement général sur la protection de données
	RH	Ressources humaines
	RSPF	Reconnaissance des savoir-faire professionnels
<b>S</b>	SAJ	Service d'accueil de jour
	SAJA	Service d'accueil de jour pour adulte autiste
	SAMSAH	Service d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés
	SAVS	Service d'accompagnement à la vie sociale
	SDHD	Schéma départemental handicap et dépendance
	SDI	Schéma directeur immobilier
	SDSI	Schéma directeur du système d'information
	SI	Système d'information
	SPA	Société protectrice des animaux
	SPJM	Service de Protection des majeurs
	SSAD	Service de soins et d'aide à domicile
	SST	Sauveteur secouriste du travail
<b>T</b>	TLA	Tableau de langage adapté
	TMS	Troubles musculo-squelettiques
	TSA	Trouble du spectre autistique
<b>U</b>	UDAF	Union départementale des associations familiales
	UEEA	Unité d'enseignement élémentaire autisme
	ULIS	Unité localisée pour l'inclusion scolaire
	UNAPEI	Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis
<b>V</b>	VPN	Virtual private network (réseau privé virtuel)
	VTT	Vélo tout terrain





**Direction générale**  
9, Rue Henri Jeanrenaud  
CS 50012, 39107 DOLE Cedex  
tél. 03 84 82 20 76

[www.etapes.fr](http://www.etapes.fr)