



**MINISTÈRES
AMÉNAGEMENT
DU TERRITOIRE
TRANSITION
ÉCOLOGIQUE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES PARTICULIÈRES

<i>Pouvoir adjudicateur</i>	MINISTÈRE DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET DE LA DÉCENTRALISATION MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE, DE LA BIODIVERSITÉ, DE LA FORÊT, DE LA MER ET DE LA PÊCHE
<i>Représentant du Pouvoir Adjudicateur (RPA)</i>	Madame la Directrice du CVRH de Rouen (Centre de Valorisation des Ressources Humaines)
OBJET DU MARCHÉ	
<i>Réalisation de prestations d'animation :</i> Formation-action à la Méthode de diagnostic partagé territorial.	
<i>Remise des offres</i>	
Date limite de réception : Vendredi 27 juin 2025 à 12h	

Table des matières

I - CONTEXTE ET ENJEUX.....	3
II - PUBLIC CONCERNÉ.....	3
III - OBJECTIFS DE LA FORMATION	4
IV - CONTENU DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES	4
V - DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE ET DURÉE DE LA FORMATION.....	5
VI - ATTENTES VIS-A-VIS DU PRESTATAIRE.....	5
VII - VII. LIEUX D'EXÉCUTION ET MODALITÉS DE DÉPLOIEMENT.....	5
VIII - LE BILAN.....	5

I - CONTEXTE ET ENJEUX

La mise en œuvre de la réforme territoriale se traduit par une modification du contexte géopolitique dans lequel évoluent les services et les agents de l'État.

Ces transformations impliquent un repositionnement de l'État par rapport aux territoires qui se caractérise par l'observation, le conseil et l'incitation, le régalien.

L'accompagnement territorial doit tenir compte des nouvelles exigences des collectivités, des entrepreneurs, de la société civile, voire de particuliers porteurs de projet concourant à l'intérêt général en tant que maîtres d'ouvrage.

Il implique une capacité à écouter, dialoguer, négocier, partager et participer. Cette activité d'ingénierie de l'État sur les territoires se décline sous la forme d'une intervention hiérarchisée, priorisée et davantage partenariale, qui intègre les politiques publiques prioritaires dont les services ont la charge et cela aux échelles les plus pertinentes en fonction des enjeux de l'État.

L'objet de la présente consultation porte sur la réalisation d'une formation « méthode de diagnostic partagé territorial » ou méthode équivalente.

En effet, ces méthodes de diagnostics partagés au niveau territorial sont mobilisées par de nombreuses DREAL et DDT(M) dans des champs d'application variés : élaboration du dire de l'État dans le cadre de planification (urbanisme...), travail interne sur les enjeux territoriaux (élaboration de portraits de territoire...), travail avec les collectivités sur l'émergence de projets de territoire .

L'agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) a été créée au 1er janvier 2020. Le préfet en tant que délégué territorial s'appuiera sur ses services et notamment sur les DDT(M) pour conduire les chantiers qui seront identifiés comme prioritaires. L'expérience acquise en matière de NCT facilitera la mise en œuvre effective de l'ANCT.

II - PUBLIC CONCERNÉ

Cette formation s'adresse à tout agent intervenant auprès des collectivités, notamment les emplois de type :

- conseiller/conseillère projet et territoire,
- référent(e) territorial(e),
- technicien(ne) projet et territoires,
- chargé(e) de conseil et assistance pour l'émergence de projets,
- opérateur/opératrice projet et territoires.

Les chefs de service ou les chargés de mission connaissances, études ou planification peuvent également être concernés. Il en est de même pour les agents dans des services métiers (eau, biodiversité...) ayant à accompagner des démarches collectives.

Il est souhaité que les stagiaires puissent venir en binôme pour faciliter la transmission des compétences et la mise en place d'une démarche projet. Ce binôme peut être constitué de 2 agents de l'État ou d'un agent de l'État et d'un acteur local.

Pré-requis :

- les candidats devront avoir suivi une initiation à la méthode de diagnostic partagé territorial ou avoir participé à un exercice de jeu de territoire ou avoir participé à un exercice de méthode de diagnostic partagé territorial,
- les candidats devront proposer un territoire d'expérimentation sur lequel ils s'engagent à travailler et à mettre en œuvre la démarche proposée au cours de la formation.

III - OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation doit permettre aux agents :

- d'être autonome dans le pilotage et la mise en œuvre, l'accompagnement ou l'adaptation de la méthode de Diagnostic Partagé Territorial ou méthode équivalente
- de mettre en œuvre la démarche sur son territoire

Cette formation participe, par l'appropriation de la méthode de diagnostic partagé ou méthode équivalente, à repenser la posture des services déconcentrés de l'État en s'engageant auprès des acteurs locaux dans la définition de projets de territoire.

IV - CONTENU DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES

Le contenu de la formation doit permettre aux participants d'acquérir les compétences pour :

- Savoir mobiliser une approche spatiale revisitant les connaissances, les pratiques et questionnant le territoire (représentations spatiales schématiques, principes organisateurs de l'espace).
- Accompagner les porteurs de projet, en particulier les collectivités, vers l'émergence de leur projet de territoire, mais également en interne favoriser un travail transversal dans l'élaboration d'un projet de service.

Les objectifs pédagogiques indiqués pourront être amenés à évoluer en fonction de la progression des stagiaires pour s'adapter au mieux à leurs besoins et à leur projet initial.

V - DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE ET DURÉE DE LA FORMATION

Cette formation aura une durée totale de 4 à 5 jours pouvant être répartis en différents modules sur 4 mois (septembre à décembre 2025). Elle alternera des cas pratiques et des mises en situation. Un premier module en septembre est à prévoir. Il conviendra d'éviter les périodes de congés scolaires.

Le nombre de stagiaires par session sera compris entre 7 et 16 personnes.

VI - ATTENTES VIS-A-VIS DU PRESTATAIRE

- Dans le cadre des objectifs de formation (III) et du contenu de la formation (IV) rappelés ci-dessus, les candidats formuleront une proposition de scénario pédagogique présenté sous forme de programme prévisionnel séquencé par objectifs.
- La formation se base sur des cas d'études, des témoignages et un apport théorique. Le prestataire devra prévoir une mise en pratique de la méthode de Diagnostic Partagé Territorial ou méthode équivalente par les stagiaires en parallèle de la formation pour mettre en application les apports des modules.
- Le témoignage ou l'introduction des formations par des personnes du pôle ministériel ministère seront recherchés .
- Le prestataire retenu devra concevoir le contenu et le support de la formation. Il accordera un droit de copyright sur les supports fournis dans le cadre de la formation et transmis sous forme numérique au CVRH organisateur de la session.
- Au-delà des objectifs de formation cités ci-dessus, le prestataire externe sera conduit à contribuer à l'évaluation de ce parcours par la formulation d'observations sur le déroulé de la formation et propositions d'ajustements, pistes d'amélioration.

VII - LIEUX D'EXÉCUTION ET MODALITÉS DE DÉPLOIEMENT

La prestation d'une durée comprise entre 4 et 5 jours se déroulera en présentiel à Grand-Quevilly sur le site du CVRH de Rouen. Toutefois, une séquence, de courte durée, n'excédant pas, dans tous les cas, une demie-journée, peut être envisagée à distance.

VIII - LE BILAN

Dans les deux semaines maximum après la fin de la formation, un bilan (préparation et rédaction d'un document de synthèse) devra être réalisé par le prestataire retenu pour obtenir des retours quantitatifs et qualitatifs et permettre d'identifier les besoins émergents et d'éventuel besoins de soutiens et d'accompagnement qui ressortiraient des interactions avec les participants.