

EXPRESSION DE BESOINS :

Affaire N°458374-2025-PRI-RUE

Formations en langues

***Sites de
Rueil-Malmaison (92)
et Solaize (69)***

Le Candidat reconnaît avoir pris connaissance du présent document et l'accepte dans son intégralité en répondant à la présente consultation

Afin de vous permettre d'établir une proposition de candidature, nous vous prions de trouver, ci-joint, les éléments nécessaires à l'élaboration de votre réponse.

1. Présentation de l'entreprise

IFP Energies nouvelles (IFPEN) est un acteur majeur de la recherche et de la formation dans les domaines de l'énergie, de la mobilité et de l'environnement. Depuis les concepts scientifiques en recherche fondamentale jusqu'aux solutions technologiques en recherche appliquée, l'innovation est au cœur de son action. Dans le cadre de la mission d'intérêt général confiée par les pouvoirs publics, IFPEN concentre ses efforts sur l'apport de solutions aux défis sociétaux et industriels de l'énergie et du climat, au service de la triple transition écologique, énergétique et numérique. Partie intégrante d'IFPEN, IFP School, son école d'ingénieurs, prépare les générations futures à relever ces défis

UNE RECHERCHE CENTREE SUR L'INNOVATION

Les programmes de R&I d'IFPEN ont pour objectif de lever des verrous scientifiques et technologiques afin de déboucher sur des innovations valorisables par l'industrie. Face à une large gamme de questionnements scientifiques ouverts, la recherche fondamentale d'IFPEN vise à produire un socle transverse de connaissances nouvelles, de concepts et méthodologies, support au développement des innovations de demain. Les projets sont souvent menés dans un cadre collaboratif avec des partenaires académiques et industriels. Les chercheurs d'IFPEN apportent régulièrement leur expertise scientifique aux pouvoirs publics, afin de leur fournir des éléments d'éclairage utiles à la décision.

Engagé dans de nombreux projets, plateformes technologiques et réseaux dans le cadre d'Horizon Europe, IFPEN contribue également à faire émerger une vision européenne de la recherche dans les domaines de la mobilité et de l'énergie. Les programmes de recherche appliquée sont structurés autour des quatre orientations stratégiques :

- climat, environnement et économie circulaire : réduire l'impact des activités humaines et industrielles sur le climat et l'environnement ;
- énergies renouvelables : produire, à partir de sources renouvelables, de l'énergie, des carburants et des intermédiaires chimiques ;
- mobilité durable : développer des solutions pour des transports efficaces et à faible impact environnemental ;

- hydrocarbures responsables : répondre à la demande en énergie et en produits chimiques de manière plus respectueuse de l'environnement.

Le financement d'IFPEN est assuré à la fois par le budget de l'État et par des ressources propres provenant des filiales et de partenaires industriels.

LA CRÉATION DE VALEUR IFPEN contribue à la création de richesse et d'emplois, en favorisant le développement économique des filières liées aux secteurs de la mobilité, de l'énergie et des éco-industries. Le modèle d'IFPEN repose sur la valorisation des innovations développées par ses chercheurs. La mise sur le marché se fait via les filiales de son groupe et au travers de partenariats étroits avec des industriels. Sur des marchés émergents ou matures, IFPEN crée ainsi des sociétés ou prend des participations dans des entreprises prometteuses. Par ailleurs, IFPEN accompagne le développement de start-up et PME dans le cadre d'accords de collaboration leur permettant de bénéficier de son savoir-faire technique et juridique.

LA FORMATION, VECTEUR DE COMPETITIVITE

Dans le contexte de la transition énergétique, IFP School forme des talents pour relever les défis techniques, économiques et environnementaux, tout en accompagnant les industriels dans leurs besoins en personnel hautement qualifié. Rayonnant à l'international, IFP School propose à de jeunes diplômés des formations de niveau Master pour les métiers d'aujourd'hui et de demain dans les domaines de l'énergie, de l'automobile et de l'environnement. Elle diplôme ainsi tous les ans plus de 500 étudiants issus du monde entier.

IFPEN compte :

- 1 531 salariés (effectif total équivalent temps plein), dont 1 078 chercheurs et techniciens en Recherche et Innovation.
- Près de 175 doctorants, post-doctorants et stagiaires et 35 alternants
- Plus de 50 métiers représentés

Statut : Établissement Public à caractère Industriel et Commercial (EPIC)

Pour plus d'informations : www.ifpenergiesnouvelles.fr

Au sein de la Direction des Ressources Humaines, le pôle formation est composé d'une équipe dédiée à la formation digitale et d'une autre équipe dédiée à la gestion opérationnelle de la formation avec un interlocuteur dédié au parcours de langues.

2. Le contexte de la demande

La demande concerne **les formations en langues des salariés de nos deux établissements situés à Rueil-Malmaison (92) et à Solaize (69).**

La partie principale concerne les langues anglaise et française :

Chaque année, entre 80 et 150 salariés* se forment à l'anglais, dans le cadre du plan de formation IFPEN.

Occasionnellement, des cours dans les langues suivantes peuvent être demandés :

- Français (pour salariés de langue étrangère)
- Allemand
- Espagnol
- Russe
- Italien
- Japonais
- Chinois.

Les formations entrant dans le dispositif du CPF ne sont pas gérées par l'entreprise, mais par le salarié. Il s'agit d'une démarche personnelle dans laquelle IFPEN n'intervient pas et la sélection du prestataire est laissée au libre choix du salarié.

Le Client se réserve le droit ou non de confier au Prestataire, l'une ou plusieurs des formations en langues optionnelles ci-dessus exposées, en cours d'exécution du Contrat, sur la base des prix indiqués dans sa proposition commerciale.

**indication de répartition du public cible : 66 % Directions R&I / 34 % Directions fonctionnelles ; 38 % OETAM / 62 % cadres/ingénieurs par an.*

3. Notre besoin dans le cadre du plan de formation

Typologie des stagiaires en 2025 :

- Langues :
 - Anglais : 77
 - Français : 12
 - Allemand : 0

- Espagnol : 1
- Japonais : 0
- Russe : 0

- Répartition :
 - Rueil : 45
 - Solaize : 45

- Directions :
 - Fonctionnelles : 28
 - R&I : 62

-> **Point de vigilance** : nos salariés n'ont pas tous l'occasion de pratiquer régulièrement mais ils doivent être à l'aise lors d'échanges ponctuels.

3.1 Objectifs principaux :

3.1.1 Objectifs de formation :

Une approche pédagogique se basant sur un référentiel de compétences linguistiques professionnelles transversales (CERCL Cadre européen commun de référence pour les langues), permettant d'élaborer les objectifs de formation, les contenus du programme et les outils d'évaluation initiale, continue et finale.

3.1.1.1 Objectif de progression :

- Objectif concret (changer de niveau ou niveau intermédiaire par exemple) et quantifiable (degré de maîtrise des compétences linguistiques, amélioration de la pratique orale...).
- Outils et indicateurs de mesure de la performance/progression clairs.

- Être capable « de faire certaines tâches) » dans la langue étrangère, en fonction des besoins du poste.

3.1.1.2 Objectif de maintien de niveau de langue, malgré une pratique ponctuelle :

Cet objectif permet à des salariés ne pratiquant pas régulièrement la langue de ne pas perdre leur niveau oral ou écrit.

- Gain en aisance orale.
- Pratique de la langue en mises en situation.

3.1.1.3 Aide ponctuelle :

- Traductions et/ou aide dans les publications scientifiques.

3.1.2 Objectifs pédagogiques :

3.1.2.1 Besoins en communication orale et téléphonique :

- Contacts avec des fournisseurs et/ou des partenaires étrangers dans le cadre d'échanges téléphoniques, de visioconférences ou de réunions de travail ;
- Interventions dans des congrès internationaux ;
- Détachements sur des sites externes pour démarrage d'unités industrielles ;
- Visites de sites ;
- Présentation de travaux, expression de ses besoins, compréhension des réponses de son interlocuteur ;
- Accompagnement d'un interlocuteur tout au long de sa mission à l'IFPEN : échanges liés au métier mais également de l'anglais social, conversations informelles lors de déjeuners ... ;
- Accueil téléphonique et physique ainsi que la prise de rendez-vous : développement de l'aisance téléphonique.

- ➔ IFPEN accueillant de nombreux stagiaires étrangers, l'ensemble du personnel doit être en mesure de leur expliquer les dispositions à prendre en matière de sécurité, administratif, règle de vie de l'entreprise, demandes internes, etc...

3.1.2.2 Besoins en communication écrite :

- Rédaction et compréhension de courriers, mails, devis, compte-rendu avec les formules de politesse appropriées ;
- Compréhension des modes d'emploi, des procédures, des articles scientifiques, des notes techniques ;
- Rédaction de documents techniques et scientifiques ;
- Rédaction de supports PowerPoint ;
- Accompagnement des rédacteurs de projets de publications scientifiques.

- ➔ Il est souhaitable de pouvoir travailler sur les documents des stagiaires.