

ANNEXE 3 AU CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES PARTICULIERES (CCTP)

Réalisation des prestations de tierce maintenance applicative des applications « base nationale des identifiants élèves » (BNIE) et "répertoire national des identifiants élèves, étudiants et apprentis" (RNIE) pour le compte des ministères chargés de l'éducation nationale, de la recherche et de l'enseignement supérieur.

PRESENTATION DETAILLEE DE LA BNIE : ECHANGES AVEC LE SYSTEME ONDE ET INTERFACES HOMME-MACHINE

1 Introduction

La Base Nationale des Identifiants Elèves (BNIE) constitue le service d'attribution d'un INE unique à chaque élève du premier degré via une procédure automatisée.

Pour ce faire, la BNIE communique avec le **système de gestion de scolarité du premier degré ONDE**, qui est l'outil utilisé par les chefs d'établissement (écoles publiques et privées)¹ pour la saisie et la modification des fiches élèves, l'admission définitive ou la radiation.

La BNIE propose par ailleurs une **application web** permettant notamment aux gestionnaires en DSDEN² de traiter les demandes en instance dans leur département suite à un litige³ ou une erreur. C'est une des différences avec le RNIE qui ne propose pas d'interface homme-machine.

Les échanges entre la BNIE et ONDE sont réalisés via des traitements par batch qui ont lieu dans la nuit (transmission de fichiers à plat) pour éviter de charger l'application en journée. A moyen terme, et dans le cadre de la refonte de ONDE, les échanges se feront via un webservice BNIE en cours de développement.

2 Echanges entre la BNIE et ONDE

Les échanges entre la BNIE et ONDE se font selon les étapes suivantes, chaque étape correspondant au processus indiqué dans la figure 1 ci-après :

1. le directeur d'établissement admet définitivement⁴, radie⁵ ou modifie la fiche élève via ONDE ;
2. la demande est envoyée par ONDE à la BNIE ;
3. si la demande peut être traitée automatiquement par la BNIE (aucun élève ressemblant trouvé pour une demande de création, élève identifié car déjà immatriculé pour une demande de radiation ou admission), le résultat du traitement est retourné à ONDE ;
4. si ce n'est pas le cas (erreur sur les données fournies, élèves ressemblants pour une demande de création, etc.), un gestionnaire doit traiter la demande via l'interface web BNIE ;

¹ *ONDE : outil numérique pour la direction d'école. Les écoles privées sous ou hors contrat utilisent également ONDE ou peuvent y reverser les informations en provenance de leur propre système de gestion des élèves.*

² *Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale*

³ *Etat d'une demande qui retourne un ou plusieurs élèves ressemblants. La BNIE n'a pas pu prendre une décision de façon automatique, une intervention humaine est nécessaire.*

⁴ *L'admission définitive est le constat de la présence effective de l'élève dans l'école. Elle est mise en œuvre par le directeur d'école.*

⁵ *La radiation met fin à l'admission définitive d'un élève dans une école. Elle est mise en œuvre par le chef d'établissement où l'élève avait été admis. Elle intervient à la suite d'événements comme : le passage en 6^e, 2nde ou encore le changement d'école. Le directeur délivre un certificat de radiation qui est remis aux parents.*

- 5/6. des échanges d'informations entre le gestionnaire et le directeur d'école peuvent être nécessaires afin de traiter l'erreur ou le litige ;
7. le gestionnaire traite le litige ou l'erreur (création d'un nouvel INE, choix d'un élève parmi les élèves ressemblants) ;
8. le résultat du traitement est enregistré et retourné à ONDE.

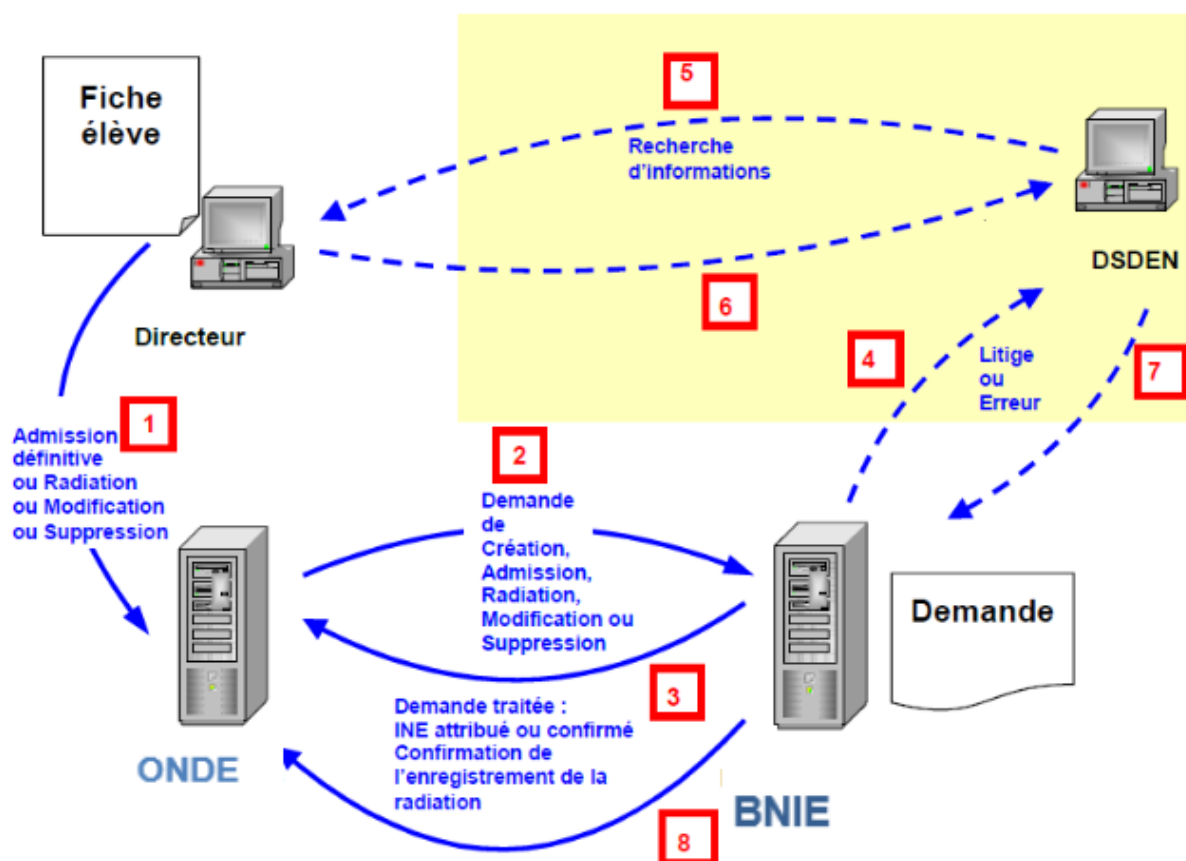


Figure 1 - Schéma de circulation de l'information dans le 1er degré

Le traitement des demandes envoyées par ONDE à la BNIE étant peu ou prou similaire à celui des demandes transmises par INES et SYSCA au RNIE, nous vous invitons à consulter l'annexe 2 « Présentation détaillée du RNIE : le traitement des demandes émises par les systèmes SYSCA et INES ».

3 Interfaces homme – machine (IHM)

La BNIE est dotée d'une application web qui propose les fonctionnalités suivantes :

- consultation des fiches et des cursus des élèves ;
- consultation de toutes les demandes reçues par la BNIE et résolution de celles en erreur et des litiges, y compris les litiges interdépartementaux⁶ ;
- gestion des cas d'INE en doublons (consultation, recherches de doublons « manuelles » ou programmées) ;
- administration des comptes (création, modification, suppression et déblocage).

On distingue deux catégories d'utilisateurs de cette application : les gestionnaires et les administrateurs, ces derniers disposant de droits étendus. L'accès à l'application est possible après authentification uniquement. Tous les utilisateurs doivent recevoir une habilitation au préalable.

Les interfaces présentées dans ce document sont celles disponibles pour un compte administrateur. Les comptes gestionnaires ayant moins de possibilités, nous préciserons les différences le cas-échéant.

3.1 La page d'accueil de la BNIE

La page d'accueil de l'interface BNIE permet d'avoir des statistiques sur le nombre de litiges, de litiges interdépartementaux ou de demandes en erreur à traiter. Chaque gestionnaire a accès aux informations sur les demandes en instance dans son département. L'interface peut également servir de canal de diffusion d'actualités (mise à jour, problèmes, formations, etc.) ou de documentations sur la BNIE.

Base nationale des identifiants Elèves

Bienvenue sur la BNIE

Consultation d'INE | Gestion des demandes | Gestion des doublons | Administration

Accueil

Récapitulatif des demandes en instance

Aujourd'hui vous avez :

1385 demandes en litiges / 1190 demandes en erreurs

Litiges interdépartementaux en attente d'une action de votre part : 199 / Litiges interdépartementaux en attente d'une action d'un gestionnaire d'un autre département : 0

Actualités

Documentation

•o BNIE-formation connection_barre navigation.pdf	BNIE-formation connection_barre navigation
•o BNIE-formation gestion des demandes.pdf	BNIE-formation gestion des demandes
•o BNIE-formation lexique.pdf	BNIE-formation lexique
•o BNIE-formation consultation INE.pdf	BNIE-formation consultation INE
•o 2024 Gestion des doublons ONDE.pdf	2024 Gestion des doublons
•o 2024 BNIE Septembre.pdf	2024 Formation nouveaux gestionnaires
•o REFERENTS BNIE 2024.xlsx	2024 Liste des référents BNIE
•o 2024 BNIE-ONDE - Mode opératoire traitement des instances.pdf	2024 Mode opératoire traitement des instances

Figure 2 - Page d'accueil de la BNIE

⁶ Type de litige où la BNIE reçoit une demande d'admission pour un élève venant d'un autre département et non radié de son ancien établissement. Le gestionnaire du nouveau département doit contacter son collègue du département d'origine afin qu'il procède à la radiation de l'élève. C'est une des différences avec le RNIE où ce type de litige n'existe pas.

3.2 Consultation des fiches élèves

L'application web de la BNIE permet de visualiser les états civils des élèves et les informations sur leur dernier établissement de rattachement connu. Cela peut se faire via une recherche par INE ou sur les éléments d'identité de l'élève concerné.

Base nationale des identifiants Elèves

Bienvenue sur la BNIE

Consultation d'INE | Gestion des demandes | Gestion des doublons | Administration

Recherche simple d'un élève

Recherche simple d'un élève par son INE

INE *

Valider Annuler Ré-initialiser

Recherche simple d'un élève

Nom de famille *

Nom d'usage

Prénom 1 *

Prénom 2

Prénom 3

Sexe M ☐ F ☐ *

Date de naissance (ex: 13/12/1996) *

Lieu de naissance Choisir un département *
Liste vide *

Valider Annuler Ré-initialiser

Figure 3 - Interface de recherche d'un élève

3.3 Consultation des demandes

La gestion des demandes permet de rechercher et d'afficher des demandes reçues par la BNIE. Trois onglets sont disponibles pour effectuer un premier tri sur les demandes : les demandes en litiges, en erreurs et enfin toutes les autres. Il est ensuite possible de faire une recherche sur les demandes ou d'afficher plus d'informations.

Base nationale des identifiants Elèves

Bienvenue sur la BNIE

Consultation d'INE | Gestion des demandes | Gestion des doublons | Administration

Consultation des demandes | Statistiques | Administration

Gestion des demandes

Demands en litige | Toutes les demandes | Demands en erreur

Recherche par numéro de demande Recherche Retour

Filter by: Nom de l'élève, 2024-2025, Type de demande, Date, Académie, AIN, Commune, Etablissement, Secteur établissement, Litige

Id. demande	Id. SI	Type	Date	Acad.	Depart.	Comm.	Etab./écoles	Nom	Prenom 1
100010312202400018	01	Création	03/12/2024	LYON	001	Culoz-Béon	0010216E		
100011309202400284	01	Création	13/09/2024	LYON	001	Ferney-Voltaire	0011017A		

2 enregistrement(s) trouvé(s)

Retour Imprimer Format Excel

Figure 4 - Interface de gestion des demandes

Un gestionnaire ne peut accéder qu'aux demandes en instance de son département et consulter les statistiques de traitements. Par exemple, un gestionnaire de l'Ain ne pourra consulter que les demandes en litige affichées sur la figure n°4, ci-dessus. Il peut aussi obtenir plus d'informations sur une demande en cliquant sur l'« id demande » de celle-ci.

Base nationale des identifiants Elèves

Bienvenue sur la BNIE

Gestion des demandes

Informations sur la demande en entrée

Identifiant de la demande 100010312202400018
 Ajouter/modifier un commentaire à cette demande :
 Identifiant SI 01
 Type de la demande Création (C)
 Date de la demande 03/12/2024
 Date d'admission 02/12/2024
 Date de radiation -
 Date de mise à jour -
 Académie LYON
 Inspection Académique AIN
 Ecole/établissement Ecole Maternelle Publique (0010216E)
 Mail établissement [redacted]
 Tel établissement [redacted]
 Commune Culoz-Béon
 État Litige

Pour supprimer la demande, cliquez sur le bouton suivant

Supprimer la demande

Nom de famille	Nom d'usage	Prénom 1	Prénom 2	Prénom 3	Sexe	Date de naissance	Lieu de naissance
[redacted]	-	[redacted]	-	-	M	[redacted] 021	Villeurbanne (69266)

Liste des élèves/étudiants semblables

Sélection des élèves nés le même mois / même année

Identification en litige.

	Identifiant	Nom de famille	Nom d'usage	Prénom 1	Prénom 2	Prénom 3	Sexe	Date de naiss.	Lieu de naiss.	Note globale							
<input type="radio"/>	[redacted]	[redacted]	900(1)	-	0	[redacted] 900(1)	-	0	-	0	M	900(1)	[redacted] 2021	900(1)/900(1)/900(1)	Lyon 4e Arrondissement (69384)	0	801 (détails)

Dernière admission école/établissement :

ECOLE MATERNELLE PUBLIQUE GROUPE SCOLAIRE SAINT-EXUPERY (0011029N) admis le 02/09/2024 non radié
 Commune: Loyettes

Attribuer l'INE de l'élève sélectionné à l'élève de la demande en litige (même élève)

Ignorer la liste des élèves et attribuer un INE à l'élève de la demande en litige

Re-lancer le traitement de la demande

Recherche avancée

Figure 5 - Consultation et traitement des litiges

On voit ici que la demande de création d'INE (Type de demande = C) pour l'élève concerné a généré un litige car un élève très ressemblant a été retrouvé par l'algorithme d'immatriculation. Pour l'élève retrouvé, on affiche chaque élément de son état civil, ainsi que la note donnée par l'algorithme lors de la comparaison des états civils entre l'élève recherché et celui retrouvé. Il est alors possible pour le gestionnaire :

- d'attribuer l'INE de l'élève en litige à l'élève recherché (même élève),
- d'attribuer un nouvel INE à l'élève recherché,
- de lancer une recherche avancée,
- ou de relancer la demande.

3.4 Gestion des doublons

L'écran dédié à la gestion des doublons propose une fonction de recherche de doublons au sein des élèves d'une même académie. Cette recherche est programmée par l'interface de la BNIE et effectuée si besoin deux fois par semaine, le mercredi et le samedi. Cela permet de traiter en amont les doublons et de limiter les cas de litiges. Le gestionnaire a également la possibilité de lancer « manuellement » des recherches de doublons.

The screenshot shows the 'Gestion des doublons' interface. The top navigation bar includes links for 'Consultation d'INE', 'Gestion des demandes', 'Gestion des doublons', 'Administration', and 'Recherche par INE'. The main content area is titled 'Gestion des doublons' and contains a list of departments and regions for selection. The list is organized into four sections: 'TOUS LES DEPARTEMENTS', 'ETRANGER', 'PARIS', and 'AIX-MARSEILLE'. Each section has a checkbox and a list of departments with their corresponding INE codes.

Section	Department	INE Code
TOUS LES DEPARTEMENTS	<input type="checkbox"/>	ANDORRE (130)
	<input type="checkbox"/>	TERRES AUSTRALES, ANTARTIQUE FRANCAISE (984)
	<input type="checkbox"/>	ILE DE CLIPPERTON (989)
	<input type="checkbox"/>	AUTRE PAYS (990)
	<input type="checkbox"/>	ETRANGER (999)
PARIS	<input type="checkbox"/>	PARIS (075)
AIX-MARSEILLE	<input type="checkbox"/>	ALPES-DE-HTE-PROVENCE (004)
	<input type="checkbox"/>	HAUTES-ALPES (005)
	<input type="checkbox"/>	BOUCHES-DU-RHONE (013)
	<input type="checkbox"/>	VAUCLUSE (084)

Figure 6 - Interface de recherche de doublons

Suite au lancement de la recherche de doublons, les gestionnaires ont accès à une page avec le résultat de la recherche. Pour chaque doublon potentiel détecté, le gestionnaire devra déterminer s'il s'agit de véritables doublons (et dans ce cas il devra « fermer » un des deux INE) ou s'il s'agit de faux doublons (et dans ce cas la paire d'INE ne sera plus reproposée en tant que doublons potentiels après mise à jour de la table des faux-doublons).

Pour un compte gestionnaire, la recherche de doublons ne porte que sur le département de rattachement du gestionnaire. Ainsi, un gestionnaire du Vaucluse ne verra affiché que son département parmi tous ceux de l'académie d'Aix-Marseille et ne pourra lancer la recherche que dans celui-ci.

Paris a la particularité d'être à la fois une académie et un département.

The screenshot shows the 'Gestion des doublons' interface with the results of an automatic search. The table displays the number of students analyzed, the number of duplicates found, and the start and end dates for each search.

Département	Nombre d'élèves analysés	Nombre de doublons trouvés	Date de Début	Date de fin
AIN	68726	3	14:43 18/12/2024	14:53 20/12/2024
AIN	68736	3	14:05 13/12/2024	13:05 17/12/2024
AIN	68733	3	08:48 09/12/2024	13:46 10/12/2024

Figure 7 - Interface de résultats de la recherche automatique de doublons

D'autre part, si le doublon est détecté suite à un litige, il est possible d'effectuer une recherche par l'INE d'origine et l'INE en doublon, afin de fermer le doublon au profit de l'INE d'origine.

Figure 8 - Interface de fermeture d'INE en doublons

3.5 Administration des comptes BNIE

L'onglet **Administration** n'est disponible que pour les comptes administrateurs de l'application web. Il permet un certain nombre d'actions sur les comptes BNIE (création, déblocage, fermeture, etc.).

Figure 9 - Page de gestion des comptes BNIE

Cet onglet propose également d'un module de gestion des ré-immatriculation. Ce dernier affiche l'ensemble des demandes et les résultats correspondants pour chaque élève.



Base nationale des identifiants Elèves

Bienvenue sur la BNIE

Consultation d'INE

Gestion des demandes

Gestion des doublons

Administration

Créer un nouvel utilisateur

Gérer les constantes

Modifier / Supprimer

Gérer les logs

Débloquer un compte

Gérer les fichiers XML

Gestion des réimmatriculations

Gestion des réimmatriculations

Recherche par l'INE

INE

Valider

Annuler

Résultat de la recherche pour la gestion des réimmatriculations

Identifiant	UAI	Date de la demande	Type de la demande	État de la demande	INE	INE Out	Nom	Prénom 1	Sexe	Date de naiss.	Lieu de naiss.
<input type="radio"/> 3397311092017010459730189T		11/09/2017	C	X					Féminin		
<input type="radio"/> 3397331082020006509730189T		31/08/2020	R	X					Féminin		
<input type="radio"/> 3397307092020007889730052U		07/09/2020	C	X					Féminin		
<input type="radio"/> 3397313092022019229730052U		13/09/2022	R	X					Féminin		
<input type="radio"/> 3397315092022003249730042H		15/09/2022	A	X					Féminin		
<input type="radio"/> 3397304072024000269730042H		04/07/2024	R	X					Féminin		

Lancer une réimmatriculation

Annuler

Figure 10 - Gestion des ré-immatriculations

Ce module est utile notamment pour voir quels changements ont été faits sur un état civil et ce qui a conduit à la création d'un doublon. Il permet par la suite de ré-immatriculer si nécessaire un élève à partir d'une demande reçue précédemment.