

ANNEXE 1
AU CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES
PARTICULIERES (CCTP)

Réalisation des prestations de tierce maintenance applicative des applications « base nationale des identifiants élèves » (BNIE) et "répertoire national des identifiants élèves, étudiants et apprentis" (RNIE) pour le compte des ministères chargés de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

PRESENTATION SYNTHETIQUE DE LA BNIE
ET DU RNIE

1.1 La BNIE et le RNIE au cœur du système d'immatriculation des élèves, étudiants et apprentis

La base nationale des identifiants élèves (BNIE) et le répertoire national des identifiants élèves, étudiants et apprentis (RNIE) sont les deux services d'immatriculation du système éducatif français. Ils sont connectés, directement ou indirectement selon les cas, aux systèmes de gestion de la scolarité et aux systèmes d'information statistique des ministères chargés de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche, formant ainsi le système d'immatriculation national des élèves, étudiants et apprentis.

Les finalités de ces deux répertoires sont les suivantes :

- permettre le suivi statistique des élèves, des étudiants et des apprentis ;
- assurer le contrôle de l'obligation d'instruction ;
- faciliter la gestion du système éducatif ;
- faciliter la mise en œuvre des politiques sociales à destination des élèves, étudiants et apprentis ;
- faciliter les démarches administratives liées à la qualité d'élève, d'étudiant et d'apprenti.

La BNIE est le service d'immatriculation des élèves du 1^{er} degré, le RNIE est le service d'immatriculation des élèves du 2nd degré, des étudiants et des apprentis.

1.2 La BNIE

1.2.1 La BNIE, service d'immatriculation des élèves du 1^{er} degré

La base nationale des identifiants élèves, ou BNIE, est la première brique du système national d'immatriculation mis en place à partir de 2005 par les ministères en charge de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche.

La BNIE assure l'immatriculation des élèves du 1^{er} degré enregistrés dans ONDE (outil numérique pour la direction d'école), le système de gestion de la scolarité du 1^{er} degré. L'immatriculation est fondée sur un algorithme présenté en détail à l'annexe 5.

La BNIE et ONDE dialoguent via des échanges quotidiens de fichiers « à plat ». ONDE est actuellement en cours de refonte (projet ONDE V2), la nouvelle version devrait être déployée en octobre 2025 avec quelques académies pilotes. A cette occasion, les échanges de données entre les deux systèmes seront modernisés grâce à la mise en place d'un webservice BNIE qui se substituera progressivement à l'actuel dispositif.

Les échanges entre la BNIE et ONDE sont présentés en détail à l'annexe 3.

L'utilisation d'ONDE n'est pas réservée aux seuls établissements publics, les écoles privées sous ou hors contrat utilisent également ONDE ou peuvent y reverser les informations en provenance de leur propre système de gestion des élèves. En 2025, la BNIE couvre 100 % du secteur public et du secteur privé sous contrat, ainsi que les écoles hors contrat et l'instruction à domicile.

1.2.2 Les données dans la BNIE : catégories et couverture juridique

La BNIE ne contient pas de données sensibles au sens des articles 8 et 9 de la loi du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés. Outre l'INE, numéro non significatif (9 chiffres et 2 lettres)¹ attribué lors de la première immatriculation, la BNIE comporte les informations suivantes :

- le nom de famille et le nom d'usage le cas échéant
- le(s) prénom(s)
- le sexe
- la date de naissance
- le code du lieu de naissance (code commune pour les personnes nées en France ou du pays de naissance pour les autres).

Le dernier établissement fréquenté est également enregistré ainsi que les dates d'admission ou de radiation de l'élève. La présence de ces données se justifie par le souci de réduire les risques de ressemblance lors de la recherche de l'unicité de l'élève.

La BNIE a fait l'objet d'une déclaration auprès de la CNIL en date du 15 février 2006, pour laquelle un récépissé a été délivré le 27 février 2007. La durée de conservation des données, initialement fixée à 35 ans, a été ramenée à 5 ans par une déclaration modificative pour laquelle la CNIL a délivré un récépissé en date du 11 octobre 2010.

1.2.3 Administration et gestion de la BNIE

La BNIE est administrée et gérée au sein de la DEPP. Plus précisément, le bureau des nomenclatures et répertoires (DEPP A4) en est maître d'ouvrage, tandis que la maîtrise d'œuvre est assurée par le Centre Informatique et Statistique d'Aide à la Décision (CISAD). Ainsi, le bureau des nomenclatures et répertoires gère chaque année les habilitations nominatives autorisant l'accès des gestionnaires à la BNIE. Il apporte son assistance et ses conseils à ces gestionnaires. Par ailleurs, le bureau des nomenclatures et répertoires définit et consulte les statistiques d'activité du système.

La BNIE s'appuie sur un réseau de gestionnaires dans les directions des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN) ou en rectorats. Ces gestionnaires sont notamment en charge du traitement des litiges qui surviennent lorsque l'algorithme trouve dans la BNIE un ou plusieurs élèves ressemblants à celui dont l'immatriculation ou l'admission est demandée. Le gestionnaire doit alors intervenir pour trancher et peut pour cela consulter ONDE afin d'accéder aux informations relatives à la scolarité de l'élève ou à l'identité de ses responsables légaux. La BNIE permet également aux gestionnaires de lancer un traitement de détection des doublons. Le gestionnaire peut aussi consulter les statistiques d'activité du système.

Dans chaque département, on compte jusqu'à 3 ou 4 gestionnaires BNIE-ONDE.

¹ Les 2 premiers chiffres correspondent à l'année d'attribution de l'INE, les 7 suivants sont un numéro d'ordre, les deux lettres constituent la clé de l'identifiant

1.3 Le RNIE

1.3.1 Le RNIE, service d'immatriculation des élèves du 2nd degré, des étudiants et des apprentis

Envisagée dès la création de la BNIE en 2005, l'extension de l'utilisation d'un INE à caractère national à l'ensemble du système éducatif s'est concrétisée par la création du répertoire national des identifiants élèves, étudiants et apprentis (RNIE) en 2012. Le RNIE vise à garantir l'utilisation d'un identifiant unique attaché à l'élève quel que soit son parcours et ce jusqu'à la fin de sa scolarité. Son déploiement a débuté en 2015 avec l'attribution d'un INE à caractère national aux élèves du 2nd degré².

Le RNIE a été déployé concomitamment à la mise en service du système d'information statistique consolidé académique pour les élèves, les étudiants et les apprentis (SYSCA), son périmètre a ensuite été étendu progressivement.

En 2025, le RNIE assure l'immatriculation des élèves du 2nd degré, des élèves de l'enseignement agricole et des apprentis enregistrés dans SYSCA³ ainsi que des étudiants enregistrés dans la base centrale des données étudiantes (BCDE) du service INES (Identifiant national dans l'enseignement supérieur)⁴.

L'algorithme utilisé est identique, à quelques variantes près, à celui de la BNIE.

Le fonctionnement du RNIE est décrit à l'annexe 2.

1.3.2 Les données dans le RNIE : catégories et couverture juridique

Le RNIE contient exactement les mêmes catégories de données que la BNIE. Il a d'ailleurs été initialisé par un versement de données issues de la BNIE en 2015 (celles des élèves en âge de quitter le 1^{er} degré, c'est-à-dire 11 ans). Chaque année, avant la rentrée scolaire, un versement similaire est effectué.

La création du RNIE a été portée par un arrêté interministériel en date du 16 février 2012. Le RNIE a fait l'objet d'une déclaration auprès de la CNIL pour laquelle un premier récépissé a été délivré le 6 octobre 2011 puis un second, modificatif, en décembre 2015.

Les données sont détruites dix ans après la radiation d'un établissement de la personne inscrite dans le RNIE, sauf si une nouvelle admission intervient pendant ce délai.

1.3.3 Administration et gestion du RNIE

A l'instar de la BNIE, le RNIE est administré et géré au sein de la DEPP : le bureau des nomenclatures et répertoires en est maître d'ouvrage, tandis que le CISAD en assure la maîtrise d'œuvre.

L'accès au RNIE est limité aux seuls agents habilités de la DEPP, en lignes de commande seulement puisqu'il n'existe pas d'interface homme-machine (IHM) dédiée.

² Jusque-là les élèves du 2nd degré recevaient un identifiant académique, l'INE-BEA

³ SYSCA est connecté au système de gestion de la scolarité du 2nd degré, l'application SIECLE, à l'application Apprenant/FREGATA pour l'enseignement agricole et à l'application SIFA pour l'apprentissage

⁴ L'application INES permet de rechercher un INE et de demander l'immatriculation d'un nouvel étudiant au RNIE

Ainsi, les litiges⁵ sont traités dans SYSCA pour le 2nd degré, l'enseignement agricole et l'apprentissage, et non pas dans le RNIE, contrairement à ce qui a été mis en place pour la BNIE. Les gestionnaires, situés selon les cas dans les rectorats d'académie, en administration centrale ou dans les services déconcentrés du ministère de l'agriculture, ont accès, dans un module dédié de SYSCA, à l'ensemble des informations nécessaires au traitement des litiges (scolarité des élèves et données d'identité de leurs responsables légaux).

Il en est de même concernant l'enseignement supérieur : le traitement des litiges est assuré via un module du service INES, par des gestionnaires habilités de la sous-direction des systèmes d'information et études statistiques (SIES) du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Enfin, le RNIE lance régulièrement des traitements de détection soit des doublons soit des INE à régulariser. Les gestionnaires peuvent aussi consulter les statistiques d'activité du système.

1.4 La BNIE et le RNIE : des services qui vont évoluer à court terme

Plusieurs projets visant à moderniser et optimiser le système d'immatriculation des élèves sont en cours ou à venir :

- création d'un webservice relié à la BNIE et en charge de la gestion des demandes transmises par ONDE. Projet en cours, le webservice devrait être mis en production en octobre 2025 ;
- implémentation d'une nouvelle version de l'algorithme d'immatriculation sur le périmètre BNIE (via le webservice en cours de développement, à venir) ;
- étude d'impact sur la fusion de la BNIE et du RNIE : cette étude devra évaluer les impacts d'une fusion des deux répertoires, notamment en termes d'architecture, en veillant à prendre en compte les projets en cours ou à venir au sein de l'écosystème d'immatriculation (notamment le projet de SYSCA 1D, voir ci-après, à venir) ;
- projet « SYSCA 1D » : il s'agit de doter l'application SYSCA d'une interface de résolution des litiges du 1D. Ce projet nécessitera la mise en place d'échanges de données entre SYSCA et la BNIE (à venir) ;
- évolutions diverses, visant notamment à améliorer la détection des doublons (à venir).

⁵ Litige : lorsque l'algorithme trouve dans le RNIE un ou plusieurs élèves ressemblants à celui dont l'immatriculation ou l'admission est demandée, l'intervention d'un gestionnaire est nécessaire pour trancher