



## **LOT 2**

### **RADIOPROTECTION DES PATIENTS EXPOSES AUX RAYONNEMENTS IONISANTS A DES FINS MEDICALES**

#### **CONTEXTE**

Le dispositif de formation continue à la radioprotection des patients (RPP) a été actualisé par la décision n°2019-DC-0669 de l'ASN du 11 juin 2019 modifiant la décision n°2017-DC-0585 du 14 mars 2017 relatives à la formation continue des professionnels à la radioprotection des personnes exposées aux rayonnements ionisants. Cette décision précise la liste des professionnels concernés en application de l'article L.1333-11 du code de la santé publique. L'offre de formation pour l'ensemble des 16 spécialités faisant l'objet d'un guide de formation.

La réponse à cette consultation devant reprendre les exigences des guides cités ci-dessous :

- Radioprotection des patients destinée aux MERM en radiologie conventionnelle, scanographie.
- Radioprotection des patients destinée aux MERM concourant à des pratiques interventionnelles radioguidées
- Radioprotection des patients destinée aux IDE et IBODE concourant à des pratiques interventionnelles radioguidées au bloc opératoire
- Radioprotection des patients destinée aux médecins Radiologues en radiologie conventionnelle, scanographie et des pratiques interventionnelles radioguidées
- Radioprotection des patients destinée aux médecins qualifiés en cardiologie interventionnelle (chez l'adulte ou l'enfant)
- Radioprotection des patients destinée aux médecins nucléaires et aux radio pharmaciens
- Radioprotection des patients destinée aux professionnels paramédicaux exerçant en médecine nucléaire (MERM, Préparateur en pharmacie, infirmier technicien).
- Radioprotection des patients destiné aux médecins rhumatologues réalisant des pratiques interventionnelles radioguidées
- Radioprotection des patients destiné aux chirurgiens vasculaires, orthopédistes et urologues, et autres médecins/spécialistes réalisant des pratiques interventionnelles radioguidées
- Radioprotection des patients destiné aux chirurgiens - dentistes
- Radioprotection des patients (formation transversale) destinée aux oncologues radiothérapeutes, physiciens médicaux et manipulateurs en radiothérapie (MERM)
- Radioprotection des patients destinée aux neurochirurgiens pratiquant des actes de radiochirurgie intracrânienne en conditions stéréotaxiques

## **DIFFERENTS OBJETS DE FORMATION ET MODALITES PEDAGOGIQUES SOUHAITES**

La formation devra suivre l'esprit engagé lors de la réforme de la formation continue pour la radioprotection des patients et respecter une logique de compétences par métier et par domaine de sécurité.

La formation devra répondre aux exigences réglementaires, en vigueur au jour de la formation et notamment de la Décision n°2019-DC-0669 de l'ASN du 11 juin 2019 modifiant la décision n°2017-DC-0585 du 14 mars relative à la formation continue des professionnels à la radioprotection des personnes exposées aux rayonnements ionisants à des fins médicales.

La formation devra respecter les recommandations précisées sur l'ensemble des points ci-dessous :

- Le nombre de formés
- Le nombre d'heures
- La compétence des formateurs
- Les supports de cours
- Le processus d'évaluation
- L'approche en e Learning

**Dans le respect des guides de l'ASN sur le contenu et en termes de durée, l'organisme de formation proposera les parcours de formation les plus attractifs, les plus adaptés aux contraintes de nos professionnels et de nos services.** L'organisme de formation déclinera les différents parcours de formation, les objectifs, le contenu et les méthodes pédagogiques pour les 3 objets décrits ci-dessous.

### **OBJET 1- FORMATIONS EN INTRA MODALITE MIXTE**

**Cette modalité doit nous permettre de former à l'ensemble des spécialités cités dans le contexte.**

**Première partie de formation en e-learning** sur l'acquisition des savoirs définis par l'ASN.

Une attention sera portée à l'interactivité proposée sur cette étape de formation à distance.

L'organisme de formation devra également expliciter ses modalités de relances en cours de réalisation de la formation à distance.

La durée pour réaliser la formation à distance, le découpage des séquences de formation devra être en adéquation avec les contraintes de nos professionnels.

**L'accès au parcours à distance doit se faire à partir de la plateforme HCL** dans laquelle l'ensemble des agents sont recensés, et les formations suivies par chacun répertoriées. Chaque agent se connecte à la plateforme DIESE LMS SYFADIS des HCL via l'utilisation d'un code d'accès fondé sur son matricule. La plateforme HCL est notre portail d'entrée unique et la mise à disposition des modules e-learning doit impérativement répondre à cette exigence, selon des modalités proposées par l'organisme de formation.

**Deuxième partie de formation** en présentiel ou en classe virtuelle en fonction des spécialités :

Une attention sera portée aux méthodes pédagogiques utilisées.

Aux possibilités d'une approche pluriprofessionnelle pour avoir une version plus intégrée.

Aux possibilités de **décaler les horaires en fin de journée pour les professionnels médicaux.**

### **OBJET 2- FORMATIONS EN INTRA EN PRESENTIEL**

L'organisme de formation devra être en capacité de proposer des formations en présentiel le cas échéant.

Nous vous proposons de décliner votre offre pédagogique pour 3 formations spécifiques :

- Radioprotection des patients destinée aux MERM pratiquant en radiologie conventionnelle, scanographie et en radiologie interventionnelles radioguidées.
- Radioprotection des patients destinée aux IDE et IBODE concourant à des pratiques interventionnelles radioguidées au bloc opératoire.
- Radioprotection des patients destinée aux médecins Radiologue pratiquant en radiologie conventionnelle et en radiologie interventionnelle radioguidée.

### **OBJET 3- FORMATIONS INTER-ETABLISSEMENT – MODALITES MIXTE OU 100 % A DISTANCE**

L'organisme indiquera son offre de formation inter-établissement dans les différentes modalités.  
Nous souhaiterions notamment une modalité en e-learning à destination des chirurgiens-dentistes.

## **EVALUATION**

Des documents d'évaluation de la qualité de formation seront remis à chaque participant. Ces documents d'évaluation ainsi qu'une synthèse par formation seront communiqués aux HCL (Cf. CCTP)  
Une attestation individuelle de formation reprenant l'intitulé précis de la formation validée sera remise suite aux épreuves de l'évaluation des connaissances. L'organisme décrira les modalités de remise de ces attestations dans son offre.

La liste des personnes ayant validé cette formation suivant les critères de l'Annexe I-VII-A et de l'Annexe I-VII-B sera communiquée aux HCL à l'issue de la formation.

## **SUPPORT ET DOCUMENTATION**

L'organisme devra fournir aux stagiaires les documents nécessaires à leur apprentissage.  
La documentation remise, sera adaptée au programme de formation afin d'être un outil de référence dans leur activité professionnelle.

## **PROFIL DES INTERVENANTS**

Les CV des intervenants par spécialités devront être joints à la proposition et correspondre aux exigences de l'ASN

## **MODALITES PRATIQUES D'ORGANISATION**

**Prévisionnel en 2026 :**

### **- OBJET 1 – FORMATIONS EN INTRA MODALITE MIXTE**

Possibilité de commencer la formation en e-learning tous les mois (durée pour réaliser la formation de 2 à 3 mois). Mise en place de 4 à 6 formations en présentiel ou virtuel par semestre en fonction des spécialités des apprenants ayant réalisé la première partie en e-learning. L'organisme proposera une organisation des parcours.

### **- OBJET 2 - FORMATIONS EN INTRA EN PRESENTIEL**

Proposition de 3 à 6 sessions de formation par an pour des groupes de 8 à 15 stagiaires notamment pour les MERM.

- **OBJET 3 – FORMATIONS INTER-ETABLISSEMENTS – MODALITES MIXTE OU 100 % A DISTANCE**

En fonction des besoins de formation.