



Résumé

Les secteurs de l'agriculture, de l'alimentation, de la forêt, de l'eau, de l'environnement et de la santé globale sont stratégiques pour la France sur les plans économique, social et écologique. Or ces secteurs doivent faire face à deux défis majeurs et simultanés : l'accélération des transitions (agroécologique, environnementale, climatique, sociétale, énergétique et numérique) et le renouvellement des générations.

D'après les diagnostics dans les domaines de l'agriculture et l'alimentation rendus publics dans le cadre de l'AMI CMA France 2030, ces secteurs peinent à recruter. Par exemple, le besoin est estimé à 800 cadres en plus par an en agriculture jusqu'à 2030 selon le diagnostic Cap Agricultures. Or, l'enseignement supérieur agricole commence à rencontrer de fortes difficultés de recrutement (-13 % d'inscrits au concours A pour les écoles d'ingénieurs agro publiques entre 2017 et 2023 et - 23 % de vœux confirmés sur Parcours Sup pour les écoles d'ingénieurs agro privées entre 2020 et 2023).

Les formations délivrant le diplôme d'Ingénieur Agronome ou Agroalimentaire attirent actuellement moins de candidats pour plusieurs raisons : discours négatif sur l'agriculture et l'agroalimentaire dans les médias, crises agricoles, réforme du bac et attractivité d'autres secteurs. Elles correspondent pourtant aux aspirations de la jeunesse : donner du sens, protéger les agroécosystèmes, produire des aliments sains tout en respectant l'environnement et en préservant les ressources. Ces formations répondent aux enjeux des transitions et offrent des compétences diversifiées et très recherchées par les filières et les entreprises, pour de nombreux emplois.

Le projet Avenir Agro s'inscrit dans le volet « attractivité » de l'AMI CMA et vise à susciter l'intérêt pour la culture scientifique et le vivant dès le plus jeune âge. L'ambition d'Avenir Agro est de créer un choc d'attractivité, en métropole et dans les DROM, pour les formations d'ingénieurs agro et les métiers auxquels elles préparent (agriculture, alimentation, forêt, eau, environnement et santé globale).

L'objectif d'Avenir Agro est de rendre ces formations et métiers visibles et désirables, en sensibilisant de l'enseignement primaire au lycée à la fois les apprenants et leurs familles, les enseignants, psychologues de l'éducation nationale et personnels des établissements. Avenir Agro vise à réenchanter l'imaginaire des futurs candidats aux

études d'ingénieur agro pour déclencher des vocations dès le plus jeune âge et à chacun des moments clés d'orientation, en explicitant et illustrant ce que sont les ingénieurs agro et leurs rôles dans la société, via une campagne d'information nationale innovante, doublées d'actions menées en région. Il s'agit de faire changer le regard sur le potentiel des ingénieurs agro à transformer durablement l'agriculture, l'alimentation, la gestion des forêts et des ressources naturelles et de redonner une réalité et une image des agricultures, de la gestion forestière et de la transformation des produits qui en sont issus.

La complexité, l'importance et l'urgence des enjeux requièrent une approche systémique. C'est pourquoi Avenir Agro fédère un consortium inédit de 26 partenaires, en regroupant l'ensemble des acteurs de la formation (écoles publiques et privées sous contrat avec le ministère de l'Agriculture) et les partenaires du monde socio-professionnel (fédérations d'employeurs et partenaires pour l'information et l'orientation professionnelle).

Le dispositif Avenir Agro est structuré en sept workpackages : gouvernance ; identité de l'ingénieur agro ; campagne d'information collective ; découverte des métiers chez les plus jeunes et sensibilisation aux savoirs du vivant ; information et orientation dans l'enseignement secondaire et post-bac vers les formations d'ingénieur agro ; centre de ressources national sur l'attractivité, l'information et l'orientation pour les métiers de l'ingénieur agro ; dispositif de pérennisation d'Avenir Agro.