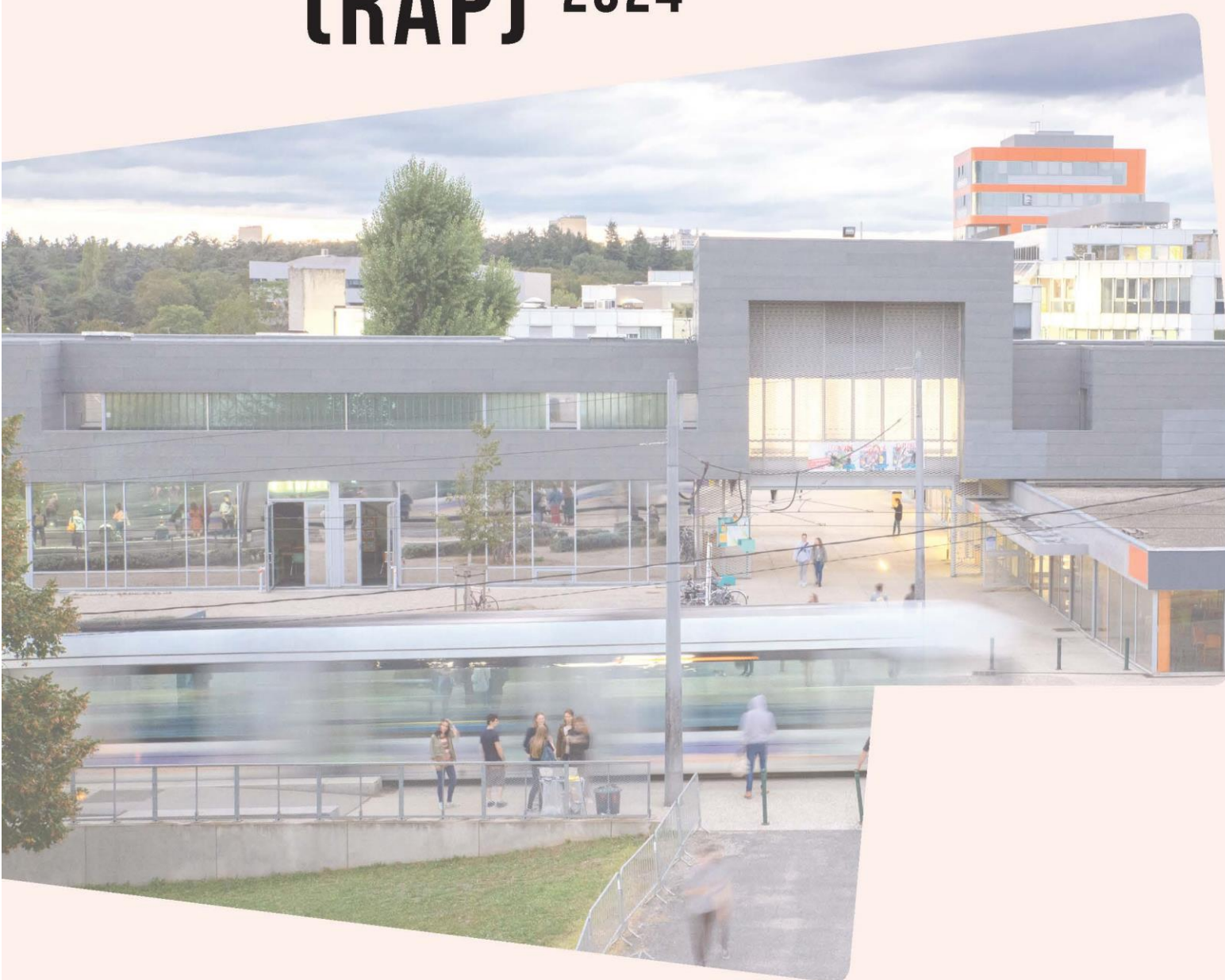


RAPPORT ANNUEL DE PERFORMANCE (RAP) 2024



Edito

Ce Rapport annuel de performance (RAP) 2024 est une annexe du Compte financier (CF) 2024 présenté au Conseil d'administration du 14 mars 2025. Il doit mesurer la réalisation des objectifs et cibles définis dans le Projet annuel de performance (PAP) accompagnant le Budget initial (BI) 2024 et a longtemps constitué, comme le PAP, une obligation réglementaire, visée par le Code de l'éducation.

L'édition 2024 du Rapport annuel de performance en constitue, pour l'Université Lumière Lyon 2, la troisième édition. Les objectifs mentionnés découlent d'ambitions pluriannuelles assises sur le projet d'établissement (adopté en 2019), le mandat politique de l'équipe présidentielle arrivé à son terme début février 2025, ainsi que l'accréditation 2022-2026.

Ils alimentent les « annexes indicateurs » des contrats signés avec l'Etat en 2024, contrat quinquennal 2022-2026 et Contrat d'objectifs moyens et performance (COMP) 2024-2026. Imposés par le MESRI dans le cadre de ces contrats ils permettront une analyse des écarts lors des bilans annuels adressés au MESRI et/ou Rectorat.

Le document consiste en effet à comparer les chiffres finaux de 2024 à la cible mentionnée dans le PAP de la même année. Il explique les évolutions constatées ainsi que les principales réalisations de cette période. Les écarts, en positif comme en négatif, sont analysés et mis en perspective. Il constitue en ce sens un outil de mesure du « chemin parcouru » sur les principales activités de l'Université : formation, recherche, documentation, diffusion des savoirs, vie étudiante mais aussi sur les Rubriques plus récentes inscrites dans le PAP 2023 et le PAP 2024, Sciences et Société et TEDS. Ainsi, en 2024 la démarche TEDS a donné lieu à des avancées notables : élaboration et adoption du « Plan AVENIRS », formation des personnels et des étudiants aux enjeux écologiques, économies d'énergie et réduction des émissions de GES...

L'ensemble de ces données permettent ainsi de fournir aux équipes des éléments d'objectivation de leur activité et d'en tirer les conséquences pour des ajustements à venir. Elles seront ainsi très utiles pour l'auto-évaluation de l'établissement dans le cadre de l'évaluation HCERES en 2025, les RAP étant demandés par le comité d'évaluation.

Willy Beauvallet,
Vice-président du Conseil d'administration,
en charge des Personnels et de la Stratégie budgétaire

Sommaire

Edito	1	
Sommaire	2	
Présentation de l'Université	7	
Chiffres clés	8	
1. Formation, orientation, insertion	9	
Objectif : Répondre aux besoins de qualification supérieure par la formation initiale et la formation tout au long de la vie	10	
Indicateur 1 - Insertion professionnelle des diplômés en formation initiale	10	○
Indicateur 2 - Formation continue (dont contrat de professionnalisation)	12	
Indicateur 3 - Apprentissage	13	
Indicateur 3Bis - Chiffre d'affaires Formation continue et apprentissage (en Euros)	14	
Indicateur 4 - Formations en alternance	15	○
Indicateur 5 - Validation des acquis de l'expérience (VAE).....	16	○
Indicateur 6 - Nombre d'enseignants-chercheurs accompagnés (APC / alternance / certification)	17	
Objectif : Améliorer la réussite à tous les niveaux de formation	18	
Indicateur 7 - Taux d'obtention du BUT en 3 ans	18	○
Indicateur 8 - Taux de passage de L1 en L2.....	19	
Indicateur 9 - Taux de réussite en Licence en 3 ans.....	19	
Indicateur 10 - Taux de réussite en Licence en 4 ans	20	○
Indicateur 11 - Taux de réussite en Licence en 5 ans et plus	21	
Indicateur 12 - Taux de réussite en Master en 2 ans.....	22	
Indicateur 13 - Taux de réussite en Master en 3 ans.....	23	○

Indicateur 14 - Réussite en doctorat.....	24	
Objectif : Mettre en œuvre des politiques publiques prioritaires portées par les programmes d'action du MESRI.....	25	
Indicateur 15 - Parcours de remédiation	25	
Indicateur 16 - Années préparatoires en musique, en chinois et en arabe	25	
Objectif : Accompagner l'orientation des étudiants	26	
Indicateur 17 - Entretiens individuels	26	
Indicateur 18 - Ateliers de soutien aux études et de techniques de recherche de stage et d'emploi	27	
Indicateur 19 - Stages volontaires.....	27	
Indicateur 20 - Réorientation	28	
Indicateur 21 - Étudiants en césure.....	29	
2. Recherche et diffusion des savoirs	30	
Objectif : Produire des connaissances scientifiques au meilleur niveau national et international ; améliorer la diffusion, le transfert et la valorisation des résultats de la recherche ; promouvoir la science ouverte sous toutes ses formes	30	
Objectif - Mieux associer les enseignants-chercheurs à la définition de la politique recherche de l'établissement.....	31	
Indicateur 1 - Nombre de réunions de la Commission de la Recherche (CR) et nombre de réunions avec les Directeurs d'Unités	31	
Objectif - Augmenter la part de la recherche financée sur projet tout en garantissant des ressources pérennes aux unités de recherche	32	
Indicateur 2 - Appels à projets ANR.....	32	○
Indicateur 3 - Appels à projets européens	33	○
Indicateur 4 - Dotation annuelle des unités de recherche	34	
Indicateur 5 - Financements internes (hors dotation) alloués aux structures de recherche (UR/UMR/fédérations).....	35	
Indicateur 6 - Presses Universitaires de Lyon (PUL)	36	
Indicateur 7 - Outils de diffusion de la recherche	37	
Objectif - Ouvrir et rendre visible la production scientifique des enseignants chercheurs.....	38	
Indicateur 8 - Nombre de thèses sur HAL Thèses (ex.TEL)*	38	
Indicateur 9 - Notices et textes intégraux déposés dans HAL	39	○
Indicateur 10 - Nombre de titres en accès libre publiés par les Presses universitaires de Lyon (PUL).....	40	
Indicateur 11 - Production scientifique / bibliométrie	40	○
Objectif - Développer la politique de financement et d'internationalisation du doctorat	43	
Indicateur 12 - Contrat doctoral unique (CDU)	43	○
Indicateur 13 - Convention industrielle de formation par la recherche (contrat CIFRE).....	44	○
Indicateur 14 - Cotutelle Internationale de Thèse (CIT)	44	
Indicateur 15 - Durée de la thèse	45	
3. Sciences et société	47	
Objectif - Partager et faire vivre les savoirs par toutes et tous de manière émancipatrice par des actions de médiation et de valorisation du patrimoine	49	
Indicateur 1 - Nombre de chercheurs/doctorants/étudiants qui participent à des événements de médiation scientifique que l'Université Lumière Lyon2 coordonne	49	
Indicateur 2 - Nombre d'événements de médiation / diffusion	50	
Indicateur 3 - Fréquentation annuelle du Musée des Moulages (MUMO)	51	
Objectif - Devenir un pôle de référence sur la recherche participative	51	
Indicateur 4 - Recherche participative	51	○ ○
Objectif - Renforcer une dynamique de formation décloisonnée et ouverte sur les problèmes publics et enjeux sociétaux..	53	
L'Indicateur 5- Formation décloisonnée et ouverte sur les enjeux sociétaux.....	53	
Objectif - Rendre présente la parole scientifique dans les médias et débats publics.....	54	
Indicateur 6- Médias et débats publics	54	
4. Documentation	55	
Objectif : Optimiser l'accès aux ressources documentaires	56	
Indicateur 1 - Moyenne d'ouverture hebdomadaire des BU et bibliothèques intégrées	56	
Indicateur 2 - Horaires d'ouverture et fréquentation des BU	57	
Indicateur 3 - Disponibilité d'une place en BU pour un étudiant (en h/an)	58	
Indicateur 4 - Qualité de l'offre documentaire, en particulier celle sous forme électronique	58	

Indicateur 5 - Formation des usagers	59
--	----

5. International..... 60

Objectif : Renforcer l'ouverture européenne et internationale de l'établissement	61
Indicateur 1 - Mobilités des étudiants en échange	61
Indicateur 2 - Mobilités des étudiants en double-diplôme	63
Indicateur 3 - Accords	64
Indicateur 4 - Projets	65
Indicateur 5 - Développement des partenariats stratégiques	66
Indicateur 6 - Internationalisation à domicile	68

6. Vie étudiante 70

Objectif : Contribuer à promouvoir l'égalité des chances pour l'accès aux formations de l'enseignement supérieur des différentes classes sociales	71
Indicateur 1 - Proportion de bacheliers professionnels et technologiques en L1 et DUT, en fin de licence (pro et générale) et en master	71
Indicateur 2 - Part des étudiants boursiers en cycle licence et master	73
Indicateur 3 - Taux de réussite des étudiants boursiers.....	74
Indicateur 4 - Soutien financier aux étudiants en difficulté (soutien financier ULL2)	75
Indicateur 4 bis - Soutien financier aux étudiants en difficulté (volume aides sociales CROUS / accompagnement social CROUS)	76
Objectif : Développer l'accompagnement médical et le suivi de la santé des étudiants	77
Indicateur 5 - Pourcentage des étudiants de l'établissement vus au Service de santé étudiante (SSE) à titre individuel pour un examen de santé	77
Indicateur 6 - Horaires d'ouverture / fréquentation du SSE	78
Objectif : Poursuivre l'effort de l'établissement à destination du public en situation de handicap	78
Indicateur 7 - Suivi des étudiants en situation de handicap par type de handicap et accompagnés par la mission Handicap....	79
Indicateur 8 - Suivi et accompagnement des étudiants en situation de handicap (aménagements des examens et des études)	79
Objectif : Améliorer la participation des étudiants à la vie universitaire	81
Indicateur 9 - Soutien de l'Université aux projets étudiants	81
Indicateur 10 - Suivi dispositif de valorisation de l'engagement étudiant	82
Indicateur 11 - Associations étudiantes agréées	82
Indicateur 12 - Budget participatif étudiant (BPE).....	82
Objectif : Favoriser et encourager la pratique sportive	83
Indicateur 13 - Accompagnements spécifiques (SHN et Association sportive).....	83
Indicateur 14 - Offre de formation sportive (nombre d'activités / nombre d'heures d'enseignement / nombre d'inscrits)	83
Objectif : Proposer une offre culturelle et encourager les pratiques artistiques et culturelles	84
Indicateur 15 - Nombre de représentations.....	84
Indicateur 16 - Nombre d'étudiants participant aux ateliers.....	84
Indicateur 17 - Nombre de partenariats culturels.....	85

7 Pilotage de l'établissement 86

7.1. Pilotage financier.....	87
Objectif : Sécuriser la trajectoire financière de l'établissement pour lui permettre de mener à bien ses missions de service public et lui garantir la bonne mise en œuvre de ses projets	87
Indicateur 1 - Résultat net comptable.....	87
Indicateur 2 - Capacité d'autofinancement (CAF)	88
Indicateur 3 - Fonds de roulement (FdR).....	89
Indicateur 4 - Trésorerie	90
Indicateur 5 - Ratio Masse salariale sur produits encaissables	91
Indicateur 6 - Ratio Ressources propres sur produits encaissables	92
7.2. Ressources humaines.....	93
Objectif : Réduire les inégalités de genre.....	94
Indicateur 1 - Féminisation du corps des PR.....	94
Indicateur 2 : Féminisation des postes d'encadrement BIATSS	95
Objectif : Appréhender la mobilité des enseignants-chercheurs et leur insertion sur les plans nationaux et international ...	96

Indicateur 3 - L'endorecrutement dans l'accès au corps des professeurs d'université (PR) et des maîtres de conférences (MCF)	96
Objectif : Prévenir les risques psycho-sociaux et répondre aux attentes des agents	97
Indicateur 4 - Baromètre qualité de vie au travail	97
Indicateur 5 - Formation des personnels	98
7.3. Système d'information et services numériques aux usagers	99
Objectif : Mieux appuyer et mieux accompagner les différentes activités de l'établissement par une évolution concertée, maîtrisée et planifiée du numérique et de ses usages	99
Indicateur 1 - Commission numérique d'établissement (CNE)	99
Indicateur 2 - Schéma directeur des systèmes d'information et du numérique (SDSIN)	100
Indicateur 3 - Politique de Sécurité des Systèmes d'Information (PSSI)	101
Indicateur 4 - Équipements des personnels enseignants et administratifs	102
Indicateur 5 - Rénovation/Équipement des salles et des amphis	103
Indicateur 6 - Prêts effectués dans le cadre de la précarité numérique	103
7.4. Patrimoine immobilier	104
Objectif : Optimiser la gestion et l'évolution du patrimoine immobilier	104
Indicateur 1 - Évolution des surfaces	104
Indicateur 2 - Rapport surface / étudiant	105
Indicateur 3 - État du bâti (= état de santé des bâtiments)	106
Indicateur 4 - État d'accessibilité	107
7.5. Affaires juridiques et politique achat	108
Objectif : Suivi des contentieux administratifs	108
Indicateur 1 - Nouveaux recours par année civile	108
Indicateur 2 - Décisions juridictionnelles rendues par année civile	109
Objectif : Structurer une politique achat efficace	111
Indicateur 3 - Part de l'achat dans le budget de l'établissement	111
Indicateur 3bis - Données essentielles de l'achat pour les années 2023 et 2024	112
Indicateur 4 - Plan d'action achat	113

8. Transition Ecologique et Développement Durable (TEDS) 114

Objectif : Répondre aux besoins de formation à la transition écologique et au développement durable (TEDS)	116
Indicateur 1 - Formation des étudiants (enseignements optionnels transversaux)	116
Indicateur 2 - Formation des personnels (enseignants chercheurs, enseignants et BIATSS) aux enjeux écologiques	117
Objectif : Recherche et transition écologique et développement durable (TEDS)	118
Indicateur 3 - Nombre et montants des projets de recherche dédiés aux thématiques TEDS	118
Objectif : Encourager les actions TEDS dans la vie étudiante et valoriser l'engagement étudiant au service de la transition écologique	119
Indicateur 4 - Soutien de l'Université aux projets étudiants au service de la TEDS	119
Indicateur 5 - Suivi du dispositif de valorisation de l'engagement étudiant relatif aux thématiques TEDS	120
Objectif : S'engager activement dans les économies d'énergie et les réductions d'émission de gaz à effet de serre	121
Indicateur 6 - Performance environnementale	121
Indicateur 6.1 - Performance environnementale (classe énergétique par bâtiment)	121
Indicateur 6.2 - Performance environnementale (classe GES par bâtiment)	123
Indicateur 6.3 - Performance environnementale (consommation en MWh - décret tertiaire)	126
Indicateur 6.4 - Performance environnementale (TEE-baisse GES)	127
Indicateur 7 - Mobilité durable	128
Indicateur 8 - Rénovations énergétiques	129
Indicateur 8.1 - Rénovations énergétiques (relamping = passage en led des locaux)	129
Indicateur 8.2 - Rénovations énergétiques (robinets thermostatiques)	129
Indicateur 9 - Achats avec clauses sociales et environnementales	130

Légende :

Indicateur inscrit dans le Contrat pluriannuel de site (volet spécifique Université Lumière Lyon 2) conclu avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche - 2022-2026



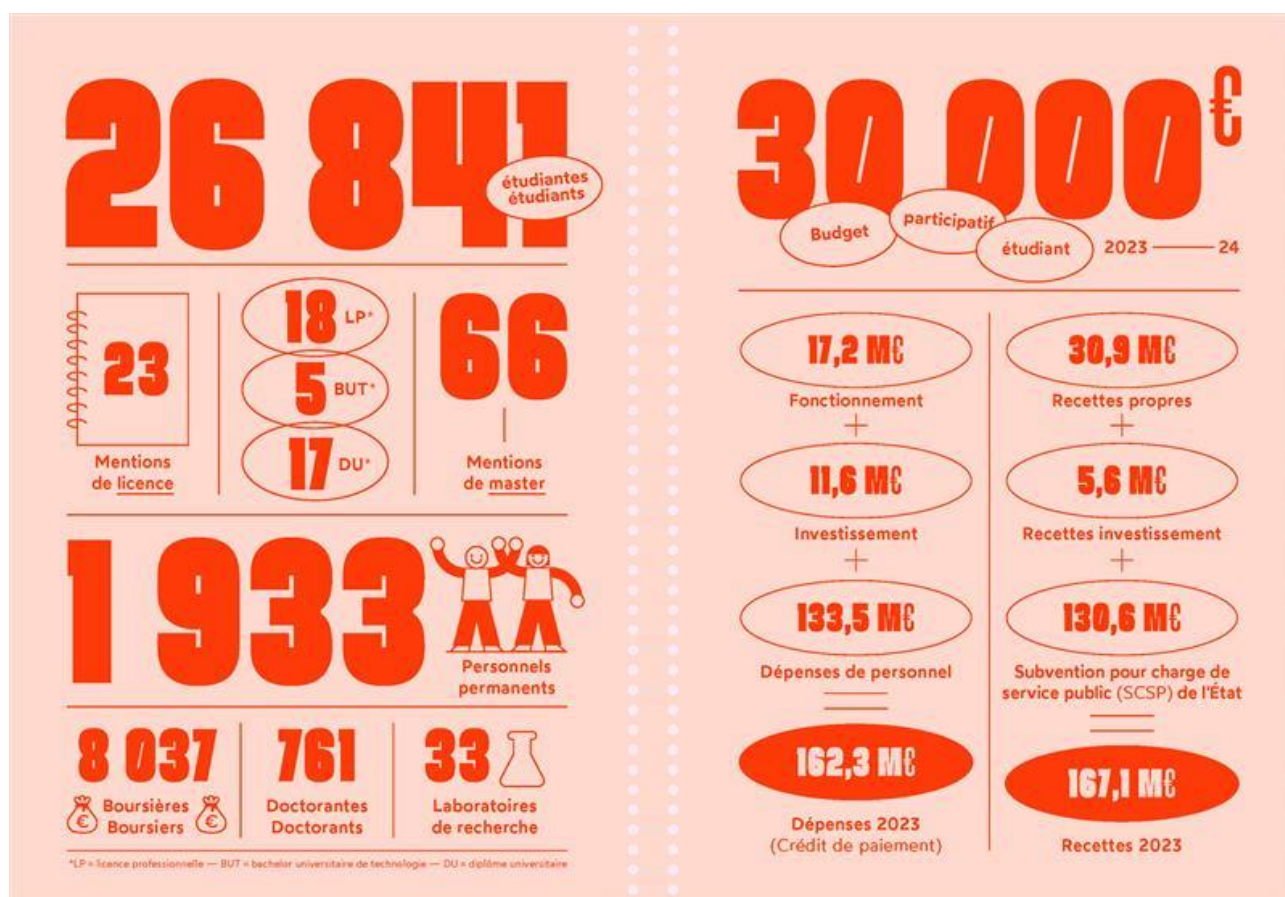
Indicateur inscrit dans le Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance conclu avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche - 2024-2026

Présentation de l'Université

L'Université Lumière Lyon 2 affirme son attachement aux principes du service public et déploie ses activités au bénéfice de toute sa communauté et de la société dans son ensemble. Elle place l'exigence de qualité et l'ambition académique au service du développement de l'esprit critique, de la formation intellectuelle, du progrès des connaissances et de la compréhension de notre société. Avec une offre de formation variée, l'université s'ouvre à des publics diversifiés, s'attache à la réussite du plus grand nombre et veille à favoriser l'insertion professionnelle. À travers ses programmes de recherche, ses nombreux partenariats et ses actions de diffusion des savoirs, elle participe pleinement au progrès scientifique comme au progrès social. Elle associe étroitement enseignement et recherche, œuvrant à la qualité des formations comme à la diffusion et au partage des savoirs scientifiques. L'université se saisit, dans son organisation comme dans ses activités de formation et de recherche, des grands enjeux de société tels que la transition écologique, l'innovation numérique, l'égalité hommes-femmes ou encore la lutte contre les formes de discrimination.

L'Université Lumière Lyon 2 réalise ses missions dans le cadre de multiples partenariats. Elle coopère étroitement avec des établissements d'enseignement supérieur et de recherche en vue de proposer conjointement les meilleures formations aux étudiantes et étudiants et d'inscrire ses recherches dans des dynamiques et des réseaux régionaux, nationaux et internationaux. Elle s'ouvre largement sur le monde en développant des formations diplômantes et des activités de recherche en partenariat international et en encourageant la mobilité étudiante de la licence au doctorat. Attentive à sa responsabilité sociale, l'Université entretient aussi des partenariats forts avec des acteurs socio-économiques et culturels, contribuant de la sorte à l'insertion professionnelle des étudiantes et étudiants, à la formation tout au long de la vie ainsi qu'à la diffusion et à la co-construction des savoirs. Elle tisse en particulier des liens étroits avec les acteurs du territoire et affirme ainsi son attachement à l'ouverture de l'Université sur la cité et à son inscription dans l'écosystème local.

Chiffres clés



1. Formation, orientation, insertion

L'université Lumière Lyon 2 poursuit une politique volontariste de développement de l'insertion professionnelle de ses diplômés : les enquêtes régulières menées auprès des anciens étudiants de licence professionnelle ou de master montre un taux d'emploi qui reste très élevé, à l'exemple des chiffres nationaux. Dans le même esprit, elle continue à développer l'alternance et la formation continue pour faciliter l'insertion de ses diplômés et les rendre capables de s'adapter aux évolutions constantes du marché de l'emploi.

L'université poursuit également son accompagnement de tous les publics, quel que soit le bac, la formation d'origine, ou la maîtrise des prérequis (voir aussi la rubrique Vie étudiante), par un ensemble de dispositifs inscrits dans les maquettes de formation ou proposés tout au long de l'année par le COSIE (Centre d'Orientation, des Stages et de l'Insertion des Étudiants) sous forme d'entretiens ou d'ateliers.

Il est à noter que des facteurs parfois imprévisibles impactent certains de nos indicateurs : outre la crise du Covid, qui a des répercussions sur plusieurs années, le déploiement de nouveaux outils (FCA-Manager), le retard pris par une réforme (VAE), la perte de ressources humaines (fin du NCU Coursus+) ou de subventions (Région pour le DAEU) obligent à revoir ces indicateurs à la baisse alors qu'ils étaient en progression constante.

Objectif : Répondre aux besoins de qualification supérieure par la formation initiale et la formation tout au long de la vie

Indicateur 1 - Insertion professionnelle des diplômés en formation initiale



Service responsable de la production de l'indicateur : MENESR-DGESIP/DGRI-SIES					Code indicateur : PAP-FOR-01 IC5 contrat État 16/20 Indicateur 4 du contrat Etat 2022-2026				
Utilisation de l'indicateur et par qui : suivi contrat Etat 2016/2020 et 2022-2026 / PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025									
Nature précise des données de base :									
Situation professionnelle au 1er décembre 2021 et au 1 ^{er} décembre 2022 des diplômés 2020 de master et de licence professionnelle, de nationalité française, issus de la formation initiale, âgés de moins de 30 ans et n'ayant pas poursuivi ou repris des études dans les deux années suivant l'obtention du diplôme									
Mode de calcul : Diplômés de Master 2019 / Diplômés de Master 2020, de nationalité française, issus de la formation initiale, entrés immédiatement et durablement sur le marché de l'emploi après l'obtention de leur diplôme.									
Le taux de réponses exploitables est égal au nombre de questionnaires recueillis qui permettent de connaître la situation du diplômé rapporté au nombre total de diplômés à interroger dans le cadre de l'enquête. Les diplômés à interroger dans le cadre de l'enquête forment une sous-population de l'ensemble des diplômés.									
On distingue 4 situations pour les diplômés interrogés : hors champ (poursuites d'études après le diplôme ou interruption d'études supérieures de plus de deux ans), inactivité, en emploi, en recherche d'emploi. Les diplômés hors champ ou inactifs ne sont pas pris en compte dans le calcul des indicateurs d'insertion.									
Le nombre de réponses prises en compte est égal au nombre de réponses exploitables émanant de diplômés vérifiant les critères de l'enquête et présents sur le marché du travail (en emploi ou au chômage).									
Le poids de la formation est le pourcentage de diplômés de cette formation dans l'ensemble des diplômés de l'université qui sont dans le champ de l'enquête et présents sur le marché du travail. Les effectifs sont redressés pour tenir compte de la non-réponse.									
Le taux d'insertion est défini comme étant le nombre de diplômés dans le champ de l'enquête (voir ci-dessus) occupant un emploi, quel qu'il soit, rapporté au nombre de diplômés dans le champ de l'enquête présent sur le marché du travail (en emploi ou au chômage). Les effectifs portés au numérateur et au dénominateur sont redressés pour tenir compte de la non-réponse.									
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle			Source : Données collectées dans le cadre de l'enquête nationale sur l'insertion professionnelle des diplômés de Master et de licence professionnelle				
Insertion des diplômés 2019 de Master et de Licence professionnelle									
	Master (hors MEEF)				Cible 2027 (fin du contrat)	Licence pro (hors IUT)			
	Nb réponses prises en compte	Poids discipline	Taux insertion université	Moyenne nationale (%)		Nb réponses prises en compte	Poids discipline	Taux insertion université	Moyenne nationale (%)
Ensemble DEG	313	38	92	94	92%	66	59	95	94
Droit	101	11	96	96		16	11	Ns	97
Économie	146	19	90	93					84
Gestion	42	5	88	95		50	48	94	95
Autres DEG	24	3	Ns	92		0		Nd	88
Lettres, langues, arts	80	10	86	89	86%	31	26	84	88
Ensemble SHS	404	44	93	91	93%	17	12	Ns	90
Histoire-géographie	31	3	81	87		2	1	Ns	75
Psychologie	131	14	95	95					Ns
Information-communication	53	6	92	90		7	5	Ns	92
Autres SHS	189	21	94	90		8	6	Ns	90
Ensemble STS	64	8	94	93	94%	4	3	Ns	96
Sciences de l'ingénieur	7	1	Ns	94		4	3	Ns	95
Informatique	47	6	94	95					96
Sc. de la vie et de la terre	10	1	Ns	90					96

Insertion des diplômés 2020 de Master et de Licence professionnelle									
	Master (hors MEEF)				Cible 2027 (fin du contrat)	Licence pro (hors IUT)			
	Nb réponses prises en compte	Poids discipline	Taux insertion université	Moyenne nationale (%)		Nb réponses prises en compte	Poids discipline	Taux insertion université	Moyenne nationale (%)
Ensemble DEG	286	39	93	95	92%	51	47	97	95
Droit	80	11	96	95		15	11	Ns	97
Économie	133	19	92	92					91
Gestion	46	6	94	96		36	36	98	95
Autres DEG	27	4	Ns	92		0	Ns	Nd	92
Lettres, langues, arts	68	10	89	89	86%	40	33	88	90
Ensemble SHS	325	42	94	91	93%	18	13	Ns	91
Histoire-géographie	26	3	Ns	87		3	2	Ns	72
Psychologie	103	13	96	95					91
Information-communication	40	5	97	91		10	7	Ns	92
Autres SHS	156	20	92	91		5	4	Ns	96
Ensemble STS	69	10	97	94	94%	7	6	Ns	95
Sciences de l'ingénieur	8	1	Ns	96		7	6	Ns	95
Informatique	49	7	98	96					91
Sc. de la vie et de la terre	12	1	Ns	92					97

*Données Insertion des diplômés 2021 et 2022 non disponibles auprès du MESRI

Commentaire :

Le taux d'insertion des diplômés de master reste remarquablement stable d'une année sur l'autre, au même niveau, si ce n'est plus haut que la moyenne nationale. La cible est atteinte, voire dépassée. Pour les licences pros, les faibles effectifs de ces diplômes nous empêchent de tirer de semblables conclusions.

Indicateur 2 - Formation continue (dont contrat de professionnalisation)

Service responsable de la production de l'indicateur : SCFC									Code indicateur : PAP-FOR-02 IC7 contrat État 16/20			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022-RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025												
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /												
Dates d'observation : 2024			Fréquence production : annuelle						Source : A partir de 2023 : Apogée pour le nb de diplômés, FCA pour les effectifs FC/courtes, conseillers VAE.			
Années	Situation										Cible	
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Effectifs FC	6 487	5 143	5 293	3218	2 450	2 933	4 278	4 513	3 689	4 072	4 500	3 500
Nb diplômés en FC	944	848	935	1081	979	834	859	946	803	858	900	762
Dont VAE (Validation des acquis de l'expérience)	46	51	41	43	28	29	20	35	35	30	35	35

Avant 2018, l'effectif est mesuré en nombre d'auditeurs et non de stagiaires

Commentaire :

Les données 2024 de cet indicateur ont été consolidées. Le déploiement de FCA pour la gestion de l'Institut de Psychologie depuis 23/24 a permis de consolider les données, cela explique le léger décrochage de cet indicateur en 2023 où l'ensemble des inscriptions n'avaient pas été prises en compte. On note une progression des effectifs FC et du nombre de diplômés. Cependant ces valeurs restent inférieures aux valeurs cibles qui avaient été définies.

La baisse entre 2022 et 2024 ainsi que l'écart avec les valeurs cible se justifie notamment par :

- Baisse des effectifs du DAEU s'expliquant par l'arrêt de la subvention de la Région entre les années universitaires 23/24 et 24/25.
- Baisse des effectifs des contrats de professionnalisation.
- Fermeture de certaines formations courtes et de diplômes universitaires en raison d'effectif trop faible pour atteindre les seuils de rentabilité.

Il faudra également prendre en compte le montant de la participation financière obligatoire dans le cadre du CPF qui est fixée à 100€ depuis 2024, quelle que soit l'action de formation. On constate déjà une baisse des demandes au niveau national. Les formations courtes en langue notamment, seront aussi impactées puisque le CPF ne permettra plus de financer la totalité de la formation mais seulement les $\frac{3}{4}$. Néanmoins d'ici 2027, nous avons une perspective de développement de la formation courte, et de création de nouveaux diplômes universitaires certifiés ou co-certifiés (permettant à leur public de mobiliser leur CPF). Pour la VAE, la réforme a impacté l'activité. Les auditeurs étaient en effet dans l'attente de sa mise en place.

Indicateur 3 - Apprentissage

Service responsable de la production de l'indicateur : SCFC							Code indicateur : PAP-FOR-03	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 - RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 /PAP 2024 et RAP 2024/ PAP 2025								
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : recettes après imputation des frais de gestion								
Dates d'observation : 2024		Fréquence production : annuelle					Source : convention Formasup, conventions Agrotech, CFA UILL2, IUT, ES Banque, Cap compétences et Lycée Rabelais).	
Années	Situation						Cible	
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Effectifs apprentissage	546	699	745	798	890	1079	900	1050
Nb diplômés en apprentissage	498	518	614	717	776	984	750	915

Commentaire :

Les données de cet indicateur ont été consolidées. Nous comptabilisons ici à la fois les apprentis du CFA Lyon 2 mais également ceux « hors les murs » tels que Formasup, Agrotec, ES Banque, Cap Compétences, Rabelais, Cinéfabrique, etc. qui ne sont pas gérés au SCFC.

Notre établissement est dans une dynamique de développement de l'apprentissage, notamment avec le projet d'ouverture de nouvelles formations.

Les chiffres continuent de progresser fortement depuis 2018/2019, pour dépasser les valeurs cibles. Cependant, des réserves sont à apporter pour les années à venir, avec la tendance à la suppression des aides exceptionnelles pour les entreprises de plus de 250 salariés recrutant des contrats d'apprentissage et notamment sur les niveaux 6 et 7.

Indicateur 3Bis - Chiffre d'affaires Formation continue et apprentissage (en Euros)

Service responsable de la production de l'indicateur : SCFC							Code indicateur PAP-FOR-03Bis		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 /PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /									
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle				Source : SIFAC, Agence Comptable, conventions Formasup, FCA (échéances) pour la FC, CFA Lyon 2.			
Années	Situation						Cible		
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)	
	Chiffre d'affaires FC y compris VAE	2 005 098	2 083 507	2 517 474	2 942 877	2 701 399	3 412 819	3 100 000	2 700 000
	Chiffre d'affaires CP (contrat professionnalisation)	706 597	694 909	375 827	1 008 898	717 624		800 000	300 000
	Chiffre d'affaires CA (contrat apprentissage)	2 423 015	3 580 273	3 475 412	5 493 989	6 620 756	7 772 668	6 500 000	6 800 000
Chiffre d'affaires global	5 134 710	6 358 689	6 368 713	9 445 764	10 039 779	11 185 487	10 400 000	9 800 000	

Commentaire :

Le chiffre d'affaires global de l'établissement en formation professionnelle a augmenté entre 2023 et 2024 de 11.4% et est le résultat d'une meilleure maîtrise des coûts et d'une analyse financière depuis ces dernières années. Il pèse désormais 41% des recettes propres.

Le SCFC travaille étroitement avec l'Agence Comptable ce qui permet de poursuivre le développement du process de facturation via notre système d'information FCA Manager et rapproche au mieux les données de SIFAC avec celles de FCA.

Un connecteur entre les 2 outils devrait être mis en place courant 2025, l'objectif est de faciliter la facturation, les rapprochements et de consolider nos données en temps réel.

Indicateur 4 - Formations en alternance



Service responsable de la production de l'indicateur : SCFC							Code indicateur : PAP-FOR-04 Indicateur 5 Contrat Etat 2022-2026		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022-RAP 2022 / PAP 2023 -RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025 Contrat quinquennal 2022-2026 (indicateur 5)									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Calcul des effectifs apprentissage à partir des données Apogée croisée avec les données du CFA Lyon2 et de CFA hors les murs									
Dates d'observation : 2024			Fréquence production : annuelle					Source : SCFC	
Années	Situation							Cible	
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de formations proposées par l'ULL2 en alternance	25	26	35	36	41	47	52	53-56	54-56
Dont licence pro UFR	9	9	15	15	13	15	15	18-20	17
Dont licence pro IUT	6	6	7	7	6	2	2	NR	2
Dont DUT/BUT IUT	7	7	7	7	5	5	5	NR	5
Dont Master 2	3	4	6	7	14	23	27	27	28-31
Autres (M1, DU,...)	0	0	0	0	3	2	3	NR	2

Données relatives aux formations ouvertes en alternance : contrats de professionnalisation / Apprentissage

Commentaire :

Le SCFC poursuit l'accompagnement des responsables pédagogiques dans le cadre de l'ouverture de leur parcours en alternance.

Il faut également noter qu'en 27/28, nous serons dans le cadre d'une nouvelle accréditation qui pourrait impacter ces données avec une nouvelle croissance des ouvertures en alternance.

Pour les M1, il faut noter un processus de recrutement national via la plateforme Mon Master qui évolue chaque année en attendant de trouver une formule optimale.

A noter l'originalité de deux licences générales qui passent une partie de leurs effectifs de L3 en alternance, en éco-gestion et en LEA.

Indicateur 5 - Validation des acquis de l'expérience (VAE)



Service responsable de la production de l'indicateur : SCFC/ DRED											Code indicateur : PAP-FOR-05		
											Indicateurs COMP ULL2 2024-2026 (objectif 1)		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022-RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025 COMP ULL2 2024-2026 (Objectif 1)													
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /													
Dates d'observation : 2024				Fréquence production : annuelle								Source : SCFC	
Années	Situation											Cible	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb demandes d'information	655	682	589	604	624	684	819	1 035	852	990	995	950	1000
Nb dossiers déposés	110	126	78	103	74	61	46	71	61	57	26	65	50
Nb dossiers bénéficiant d'un accompagnement	78	55	60	47	49	35	34	48	50	60	46	55	60
Nb diplômés	44	46	51	41	43	28	29	20	35	35	30	35	35
Nombre de thèses par VAE											1		1

Commentaire :

Sur l'année 2024, nous avons constaté une baisse importante des demandes déposées malgré un nombre important de demandes d'informations.

Trois raisons principales :

- Une réorganisation de la cellule VAE entre avril et septembre => report du traitement des demandes à cause de l'absence de conseiller.
- La réforme des accès aux concours de l'enseignement a entraîné une très forte baisse des demandes de VAE en licence Sciences l'éducation (qui est le diplôme le plus porteur en demandes de VAE sur ces dernières années).
- Face aux incertitudes de la réforme VAE, beaucoup de candidats ont préféré reporter leur projet.

Par contre, nous constatons une reprise de l'activité depuis le mois de septembre 2024.

Au sujet de la thèse en VAE :

Le nouveau dispositif permettant l'obtention d'une thèse par validation des acquis de l'expérience (VAE), déployé en 2023, a permis en 2023 l'analyse d'une dizaine de demandes.

La première thèse de doctorat obtenue par VAE a été soutenue en décembre 2024 et de nombreuses prises de contact ont été transmises à la DRED et au SCFC.

En 2024, 31 procédures ont été envoyées aux candidats qui ont formulé une demande de renseignements pour le doctorat en VAE. 10 entretiens de faisabilité ont été effectués par la cellule VAE Doctorat (DRED/SCFC).

Indicateur 6 - Nombre d'enseignants-chercheurs accompagnés (APC / alternance / certification)

Service responsable de la production de l'indicateur : SCFC								Code indicateur : PAP-FOR-06	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /									
Dates d'observation: 2024		Fréquence production : annuelle						Source : SCFC	
Années	Situation							Cible	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Ateliers approche par compétences (APC)	40	43	86	10	70 rencontres	63 rencontres	60 rencontres	60 rencontres	150 rencontres
Ateliers certification	-	6	17	10					
Atelier « impact alternance dispositif pédagogique »	-	-	38	18					
Atelier Matrice financière (avec DAF) + formation au coup par coup individuelle	-	-	33	22					
Atelier CFA-contrat et suivi étudiant	-	-	-	-					

Commentaire :

La stratégie d'accompagnement a évolué. Les besoins sont différents des premières années où les ateliers étaient collectifs, pour accompagner la mise en place de la précédente accréditation sur des sujets complexes comme l'APC ou l'alternance. A ce jour, nous proposons des rencontres avec l'équipe pédagogique en charge du projet ou des entretiens individuels avec le responsable pédagogique.

Il s'agit donc de projets plus ciblés et sur du long terme avec des acteurs diversifiés : responsable pédagogique, enseignants, RAF, doyen, partenaires, etc.

A noter le recrutement d'un ingénieur pédagogique APC, sur le budget du NCU Coursus+, de l'automne 2023 à l'automne 2025, positionné dans le Service de Pédagogie du Supérieur, et chargé d'accompagner les équipes sur le terrain pour la mise en place d'expérimentations de démarche projet et de réflexion sur l'APC.

Objectif : Améliorer la réussite à tous les niveaux de formation

Indicateur 7 - Taux d'obtention du BUT en 3 ans



Service responsable de la production de l'indicateur : IUT Lumière			Code indicateur : PAP-FOR-07	
			+ indicateur 1 Contrat Etat 2022-2026	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 / PAP 2025				
+ indicateur 1 Contrat Etat 2022-2026				
Nature précise des données de base : l'ensemble des étudiants en BUT de l'IUT (hors LP).				
Dates d'observation :		Fréquence production : annuelle		Source : IUT Lumière
Promotion		Nb inscrits	Nb réussite (3 ans)	Taux de réussite (3 ans)
Situation	2021	331 (319)*	228	71.5%
	2022	335 (326)*		
	2023	333 (329)*		
	2024	348 (335)*		
Cible	2024	340	272	80%
	2025	340	272	75%
	2027	340	272	80%

*La première année de BUT voyant un certain nombre de démissions précoces liées au déroulement de Parcoursup, nous fournissons, entre parenthèse, les inscrits au 15/10 (fin de Parcoursup). C'est ce qui sert de base pour le calcul du taux de réussite en trois ans.

Commentaire :

Sur les trois premières promotions, la cible des 80% de réussite n'est pas atteignable. Le nouveau dispositif des BUT était en pleine phase de rodage, dans un contexte de forts changements dans le paysage de la formation avec le développement de l'alternance et un comportement des étudiants qui n'est pas toujours facile à anticiper sur les trois années de formation, tandis que le vivier des bacheliers technologiques (notamment pour les filières secondaires) a été juste suffisant dans certains BUT.

Aussi, nous constatons plus de démissions en BUT 1^{ère} année qu'auparavant en DUT 1^{ère} année. Par ailleurs, il convient de noter que des étudiants de BUT2 (10 étudiants) se sont réorientés dans d'autres filières, qui ne sont pas comptabilisés dans les réussites ainsi que les redoublants.

Il serait prudent de prévoir une montée progressive de la cible : 75% en 2025 pour essayer d'atteindre 80% en 2027.

Indicateur 8 - Taux de passage de L1 en L2

Service responsable de la production de l'indicateur : MESR, SIES			Code indicateur : PAP-FOR-08		
Utilisation de l'indicateur et par qui : Action publique 2022 - Programme transparence / PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025					
Nature précise des données de base : Devenir en 2020-2021 des néo-bacheliers inscrits en licence à la rentrée 2019 en L1. Le champ des indicateurs est constitué des néo-bacheliers 2018 inscrits en première année de licence (L1) à la rentrée universitaire 2018. En sont exclus les étudiants ayant pris une inscription parallèle en STS, DUT ou CPGE ou ayant obtenu le diplôme de Licence à l'issue de la première année. Inscrits en L1 : étudiants du champ inscrits en L1 dans l'établissement à la rentrée universitaire 2018. Passage en L2 : étudiants de la base inscrits en L2 (ou L3) à la rentrée universitaire 2019 quel que soit l'établissement d'accueil.					
Mode de calcul : Les indicateurs sont des ratios rapportant des effectifs d'étudiants : Nombre de L2 / Nombre de L1					
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle		Source : MENESR/SIES, Système d'Information sur le Suivi de l'Étudiant (SISE)	
		Passage en L2 à la rentrée universitaire suivante		Écart taux observé - taux attendu	
Néo-bacheliers inscrits en L1 en		ULL2	Moyenne nationale	ULL2	Moyenne nationale
Situation	2017 / 2018	56,1%	43,7%	+8,1%	NC
	2018 / 2019	50,0%	45,5%	+3,9%	NC
	2019/ 2020	59,4%	53,5%	+3,6%	NC
	2020 / 2021	55,30%	47,8%	5,30%	NC
	2021 / 2022	52,20%	44,1%	7,10%	NC
	2022 / 2023	56,30%	47,8%	8,50%	NC

Commentaire :

L'année de L1 est une année particulièrement difficile pour des raisons de prérequis, d'adaptation au rythme de l'université, d'orientation. Pour cette raison, l'établissement a mis des moyens sur cette année : semaine d'intégration en septembre, coordinatrices des études en L1, accompagnement pour tous au 1^{er} semestre, plus ciblé au 2nd semestre. Les résultats continuent à être bien au-dessus de la moyenne nationale.

Indicateur 9 - Taux de réussite en Licence en 3 ans

Service responsable de la production de l'indicateur : MESR, DGESIP-DGRI, SIES				Code indicateur : PAP-FOR-09		
Utilisation de l'indicateur et par qui : suivi contrat État 2016/2020 / PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025						
Nature précise des données de base : Le champ est constitué des néobacheliers inscrits pour la première fois en L1 l'année du bac, n'ayant jamais changé de groupe disciplinaire au cours de leur cursus en Licence.						
Mode de calcul : La réussite est appréhendée à travers une seule méthode de calcul : étudiants du champ ayant obtenu la Licence en 3 ans quelle que soit l'université où le diplôme a été obtenu. La réussite est attribuée à l'établissement d'inscription en L1.						
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle		Source : MENESR/SIES, Système d'Information sur le Suivi de l'Étudiant (SISE)	
			Réussite en 3 ans (taux observé)		Écart taux observé - taux attendu	
			ULL2	Moyenne nationale	ULL2	Moyenne nationale
Situation	Diplômés 2017 (cohorte 2014)		44,40%	31,40%	7,5	NC
	Diplômés 2018 (cohorte 2015)		44,70%	31,80%	8,4	NC
	Diplômés 2019 (cohorte 2016)		38,10%	31,40%	4,1	NC
	Diplômés 2020 (cohorte 2017)		41,1 %	34,30 %	3,2	NC
	Diplômés 2021 (cohorte 2018)		38,70%	37,20%	1,5	NC
	Diplômés 2022 (cohorte 2019)		42,40%	36,00%	5,5	NC
	Diplômés 2023 (cohorte 2020)		36,90%	31.60%	5.3	NC

Commentaire :

Le taux de réussite en licence en trois ans est assez bas car il comprend l'année très particulière de L1. Une fois cette année réussie, les étudiants parviennent généralement à aller au bout de leur licence. Le taux de réussite en trois ans reste pour la deuxième année de suite 5,5 points au-dessus de l'attendu.

Indicateur 10 - Taux de réussite en Licence en 4 ans



Service responsable de la production de la production de l'indicateur : MESR, DGESIP-DGRI, SIES					Code indicateur : PAP-FOR-10 Indicateur 2 du contrat Etat 2022-2026				
Utilisation de l'indicateur et par qui : suivi contrat État 2016/2020 et 2022-2026 / PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025 Indicateur 2 du contrat Etat 2022-2026									
Nature précise des données de base : Le champ est constitué des néo-bacheliers inscrits pour la première fois en L1 l'année du bac, n'ayant jamais changé de groupe disciplinaire au cours de leur cursus en Licence. En sont exclus les étudiants ayant pris une inscription parallèle en STS, DUT ou CPGE ou ayant obtenu le diplôme de Licence à l'issue de la première année. Le cursus Licence inclut la Licence LMD et la Licence Professionnelle en troisième année. Est exclue Paris-Dauphine au niveau national.									
Mode de calcul : La réussite est appréhendée à travers une seule méthode de calcul : étudiants du champ ayant obtenu la Licence, en 3 ou 4 ans quelle que soit l'université où le diplôme a été obtenu. La réussite est attribuée à l'établissement d'inscription en L1.									
Dates d'observation : 2023			Fréquence production : annuelle			Source : MENESR/SIES, Système d'Information sur le Suivi de l'Étudiant (SISE)			
		Réussite en 3 ans (taux observé)		Réussite en 4 ans (taux observé)		Réussite en 3 ou 4 ans (taux observé)		Écart taux observé - taux attendu (en 3 ou 4 ans)	
		ULL2	Moyenne nationale	ULL2	Moyenne nationale	ULL2	Moyenne nationale	ULL2	Moyenne nationale
Situation	Diplômés 2017 et 2018 (cohorte 2014)	44,40%	31,40%	9,0%	11,1%	53,4%	42,5%	5,4%	NC
	Diplômés 2018 et 2019 (cohorte 2015)	44,70%	31,80%	8,4%	10,9%	53,1%	42,7%	6,0%	NC
	Diplômés 2019 et 2020 (cohorte 2016)	38,10 %	31,40 %	16,80 %	12,30 %	48,2 %	44,0 %	-0,9 %	NC
	Diplômés 2020 et 2021 (cohorte 2017)	41,40%	34,60%	10,60%	11,90%	52,00%	46,40%	2,60%	NC
	Diplômés 2021 et 2022 (cohorte 2018)	38,90%	37,50%	8,70%	9,70%	47,70%	47,20%	3%	/
	Diplômés 2022 et 2023 (cohorte 2019)	41,6%	35,4%	8,2 %	9,6%	48,8 %	45 %	3,8 %	NC
Cible	Diplômés 2026 et 2027 (cohorte 2023) Fin du contrat					54%			

Commentaire :

Pour ce qui est du taux de réussite en licence en 3 ou 4 ans, l'établissement se place au-dessus de la moyenne nationale de 3,8 points.

Indicateur 11 - Taux de réussite en Licence en 5 ans et plus

Service responsable de la production de l'indicateur : OFIVE			Code indicateur : PAP-FOR-11		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025					
Nature précise des données de base : Le champ est constitué des néo-bacheliers inscrits pour la première fois dans les portails de L1 ou en année préparatoire (arabe, musicologie, chinois) à l'Université Lyon 2 l'année du bac, et ayant validé une L3 ou une LP à l'Université Lumière Lyon 2. (Inscription en L1 au 15/01) En sont exclus les étudiants ayant pris une inscription parallèle en STS, DUT ou CPGE ou ayant obtenu le diplôme de Licence à l'issue de la première année ainsi que les étudiants en convention. Le cursus Licence inclut la licence LMD et la licence professionnelle en troisième année.					
Mode de calcul : La réussite est appréhendée à travers une seule méthode de calcul : étudiants du champ ayant obtenu la Licence en 3 - 4 ou 5 ans (VDI = ADMIS) / Nombre d'étudiants néo-bacheliers inscrits en L1.					
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle sur demande		Source : APOGEE - BO Pilotage	
		Réussite en 3 ans (taux observé)	Réussite en 4 ans (taux observé)	Réussite en 5 ans	Total réussite en 3, 4 ou 5 ans
Diplômés 2017, 2018 et 2019 (cohorte 2014)		37,9%	7,6%	1,7%	47,3%
Diplômés 2018, 2019 et 2020 (cohorte 2015)		37,9%	7,3%	2,7%	47,9%
Diplômés 2019, 2020 et 2021 (cohorte 2016)		36,1%	8,5%	3,1%	47,7%
Diplômés 2020, 2021 et 2022 (cohorte 2017)		37,40%	9,70%	3,00%	50,10%
Diplômés 2021, 2022 et 2023 (cohorte 2018)		37,00%	8,50%	2,40%	47,90%
Diplômés 2022, 2023 et 2024 (cohorte 2019)		37,40%	7,9%	2,0 %	47,30 %

Précautions de lecture : la différence dans les taux de réussite en 3 ou 4 ans de cet indicateur comparé aux indicateurs calculés par le MESRI tient à deux facteurs :

- Les indicateurs du MESRI sont calculés à partir des remontées SISE tandis que cet indicateur est calculé directement à partir d'APOGEE par l'OFIVE. Des différences de méthodologie et des modifications dans Apogée post remontées SISE sont possibles.
- Les indicateurs du MESRI sont calculés en incluant les réorientations inter-établissement, tandis que cet indicateur ne prend en compte que les étudiants ayant validé leur licence ou LP à l'Université Lumière Lyon 2 (Taux OFIVE < Taux MESRI)

Commentaire :

Ce taux de réussite montre bien que près de la moitié (= 47,3%) des étudiants entrés en L1 ou en année préparatoire à Lyon 2 parviennent à obtenir leur licence en 3 à 5 ans.

Indicateur 12 - Taux de réussite en Master en 2 ans

Service responsable de la production de l'indicateur : MESR, DGESIP-DGRI, SIES				Code indicateur : PAP-FOR-12	
Utilisation de l'indicateur et par qui : suivi contrat État 2016/2020 / PAP 2022-RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 / PAP 2025					
<p>Nature précise des données de base : Étudiants inscrits (hors Master enseignement) pour la première fois en M1 (non-inscrits en M1 à l'université l'année précédente) et qui n'ont pas changé de discipline entre le M1 et le M2. Seuls sont pris en compte les masters délivrés à l'université aux étudiants inscrits en M1 dans un master universitaire. Les masters délivrés par d'autres établissements publics à caractère professionnel et culturel (EPSCP) des étudiants inscrits en M1 à l'université mais qui s'inscriraient en M2 dans de telles formations ne sont pas pris en compte. De même, la poursuite d'étude après M1 vers d'autres formations diplômantes (ingénieurs, école de commerce, ENM, etc.) n'est pas prise en compte*.</p> <p>Les formations universitaires prises en compte en Master sont le master LMD (hors Master enseignement) et le master ingénieur, la Maîtrise et la Maîtrise IUP, le DEA et le DESS.</p> <p>M1 = première année du master LMD (hors Master enseignement) et ingénieur, Maîtrise et Maîtrise IUP à l'université.</p> <p>M2 = deuxième année du master LMD (hors Master enseignement) et ingénieur, DEA et DESS à l'université.</p> <p>La méthode tient uniquement compte de l'établissement d'inscription en M1.</p>					
<p>Mode de calcul : Dénominateur : étudiants du champ inscrits en M1 dans l'établissement universitaire n'ayant pas changé de discipline d'inscription en 2017/2018</p> <p>Réussite en 2 ans : étudiants de la base ayant obtenu un diplôme de master en 2 ans, quelle que soit l'université où le diplôme a été obtenu.</p>					
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle		Source : MESR, DGESIP-DGRI, SIES	
		Réussite en 2 ans (taux observé)		Écart taux observé - taux attendu	
		ULL2	Moyenne nationale	ULL2	Moyenne nationale
Situation	Diplômés 2018 (cohorte 2016)	45,60%	55,40%	-3,4	NC
	Diplômés 2019 (cohorte 2017)	47,40%	59,80%	-7,2	NC
	Diplômés 2020 (cohorte 2018)	52,7%	62,6%	-5,6	NC
	Diplômés 2021 (cohorte 2019)	59,50%	64,90%	-1,4	NC
	Diplômés 2022 (cohorte 2020)	58,20%	65,4%	-2,5	NC
	Diplômés 2023 (cohorte 2021)	58,3 %	67,5 %	-1,2	NC

Commentaire :

Nous avons fait le constat d'un taux de réussite en master en 2 ans moins bon que le taux de réussite en licence en 3 ans, et avons tenté de renforcer l'accompagnement en master. Nous constatons que l'écart entre le taux de réussite de Lyon 2 et la moyenne nationale a tendance à se réduire : il est au plus bas depuis 2018.

Indicateur 13 - Taux de réussite en Master en 3 ans



Service responsable de la production de l'indicateur : OFIVE			Code indicateur : PAP-FOR-13 Indicateur 3 contrat Etat 2022-2026	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 203/ PAP 2024 et RAP 2024/ PAP 2025				
Nature précise des données de base : Le champ est constitué des étudiants ayant une inscription principale définitive dans un M1 (hors MEEF1) à l'Université Lyon 2 et n'ayant pas été inscrits dans un master 1 ou 2 (hors MEEF) à l'Université Lumière Lyon 2 l'année précédente. Les Master CFP et FPP ne sont pas pris en compte, ni les masters des étudiants de l'IEP. Seuls les étudiants ayant une IA au 15 janvier de M1 sont comptabilisés. Les étudiants ayant validé un M2 autre que le M1 d'inscription sont inclus. Les étudiants ayant validé un M2 MEEF ne sont pas inclus. Les étudiants en convention sont pris en compte.				
Mode de calcul : La réussite est appréhendée à travers 1 seule méthode de calcul : étudiants du champ ayant obtenu le master en 2 ou 3 ans / Étudiant.es du champ inscrit.es en M1				
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle sur demande		Source : APOGEE - BO Pilotage
		Réussite en 2 ans (taux observé)	Réussite en 3 ans (taux observé)	Réussite en 2 ou 3 ans
Situation	Diplômés 2018, 2019 (cohorte 2016)	43,7%	9,5%	55,10%
	Diplômés 2019, 2020 (cohorte 2017)	47,4%	10,4%	60,20%
	Diplômés 2020, 2021 (cohorte 2018)	51,7%	10,7%	63,70%
	Diplômés 2021, 2022 (cohorte 2019)	58,0%	9,90%	67,9%
	Diplômés 2022, 2023 (cohorte 2020)	58,00%	10,00%	68,00%
	Diplômés 2023, 2024 (cohorte 2021)	57,28 %	10,33 %	67,61 %
Cible	Diplômés 2026,2027 (Cohorte 2024) (Fin du contrat)			69%

Précautions de lecture : la différence dans les taux de réussite en 2 ans de cet indicateur comparé aux indicateurs du Mesri est liée aux différences de méthodologie : cet indicateur ne s'intéresse qu'aux parcours au sein de l'Université Lumière Lyon 2 (Situation l'année précédente à l'ULL2 et réussite au Master à l'ULL2) et comptabilise tous les étudiants ayant validé un M2.

Commentaire :

Le taux de réussite en master en 2 ou 3 ans est en progression, avec 13 points de plus qu'en 2018-2019. Il stagne depuis quelques années autour de 68 %.

Indicateur 14 - Réussite en doctorat

Service responsable de la production de l'indicateur : MENESR-DGESIP-SIES / DRED								Code indicateur : PAP-FOR-14 IC4 contrat État 16/20		
Utilisation de l'indicateur et par qui : suivi contrat Etat 2016/2020 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025										
Nature précise des données de base : La mesure propose une vision partielle de la réussite en doctorat puisqu'elle ne porte que sur les thèses soutenues et donc sur les doctorants ayant aboutis sur le parcours en doctorat. L'indicateur ne permet pas de statuer sur la réussite globale de l'ensemble des inscrits en doctorat puisque ne sont pas comptabilisés les doctorants n'ayant pas soutenu pour diverses raisons, qui ne sont d'ailleurs pas toujours significatives d'un échec dans le parcours de formation et relèvent souvent d'une insertion professionnelle anticipée.										
Dates d'observation : 2023					Fréquence production : annuelle				Source : Établissement/DRED	
		Situation							Cible	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Part des doctorats obtenus en moins 40 mois	DEG	21%	13%	18%	0%	13%	13%	15%		
	SHS	11%	15%	11%	2%	10%	5%	7%		
	Sciences	70%	50%	35%	62%	27%	43%	38%		
	Ensemble	19%	17%	16%	8%	12%	10%	11%	14%	12%
Part des doctorats obtenus entre 40 et moins de 52 mois (pour information)	DEG	43%	26%	18%	31%	40%	25%	38%		
	SHS	20%	20%	16%	19%	8%	9%	10%		
	Sciences	10%	38%	45%	31%	40%	57%	54%		
	Ensemble	21%	22%	21%	22%	16%	16%	18%	24%	18%
Part des doctorats obtenus en moins de 52 mois	DEG	64%	39%	36%	31%	53%	37%	54%		
	SHS	31%	35%	28%	21%	18%	14%	17%		
	Sciences	80%	88%	80%	92%	67%	100%	92%		
	Ensemble	40%	38%	37%	30%	28%	26%	29%	38%	30%
Part des doctorats obtenus entre 52 et 72 mois (pour information)	DEG	50%	52%	36%	46%	20%	37%	23%		
	SHS	32%	35%	29%	38%	29%	42%	32%		
	Sciences	20%	13%	10%	8%	4%	0%	8%		
	Ensemble	32%	36%	26%	36%	27%	38%	29%	32%	32%
Part des doctorats obtenus en plus de 72 mois (6 ans) (pour information)	DEG	29%	9%	27%	23%	27%	26%	23%		
	SHS	32%	31%	44%	40%	54%	44%	51%		
	Sciences	0%	0%	10%	0%	7%	0%	0%		
	Ensemble	28%	25%	36%	34%	45%	37%	42%	30%	35%

Commentaire :

On constate que la part des thèses réalisées en plus de 72 mois a augmenté au cours de l'année 2024 par rapport à l'année 2023. Les efforts des directions des écoles doctorales, déployés depuis 2022, afin de conduire les thèses les plus longues vers la soutenance amènent à la soutenance de celles-ci, impactant défavorablement les moyennes. Ces efforts, permettront sur le moyen terme on l'espère, de réduire la durée des thèses en clarifiant dès le début de thèse la durée maximum attendue.

Rappelons cependant que dans trois ED sur 7, la durée moyenne des thèses n'a pas beaucoup de sens puisqu'une part non négligeable de doctorant.es sont salarié.es (enseignant.es du primaire et du secondaire, psychologues, etc.) et disposent par conséquent de 6 ans pour réaliser leur thèse. Rappelons également que les doctorant.es ont été très impacté.es par la crise sanitaire qui leur a notamment fait prendre beaucoup de retard dans la collecte de leurs données.

Ce retard se ressent fortement dans les chiffres depuis 2020. Notre objectif est donc toujours dans les années qui viennent de continuer à diminuer la durée moyenne des thèses mais aussi de réduire les écarts entre ED et entre disciplines.

Objectif : Mettre en œuvre des politiques publiques prioritaires portées par les programmes d'action du MESRI

Indicateur 15 - Parcours de remédiation

Cet indicateur n'est plus suivi dans le cadre du PAP/RAP.

Indicateur 16 - Années préparatoires en musique, en chinois et en arabe

Cet indicateur n'est plus suivi dans le cadre du PAP/RAP.

Objectif : Accompagner l'orientation des étudiants

Indicateur 17 - Entretiens individuels

Service responsable de la production de l'indicateur : DF - COSIE									Code indicateur : PAP-FOR-17			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025												
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /												
Dates d'observation : 2024		Fréquence production : annuelle							Source : tableaux de bord des pôles du COSIE			
Nb d'entretiens / pôle	Situation										Cible	
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Prévision 2024/2025	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Pôle Orientation et réussite	580	671	717	835	748	827	800	521	392	400	530	700
Pôle Stages et insertion	456	350	394	420	370	230	175	409	358	300	350	300
Pôle Coordination des études					600	1 379	1 282	1 786	2025	1100	1900	920
TOTAL						2 436	2 257	2 716	2775	1800	2780	1920

Commentaire :

Les prévisions quantitatives de cet indicateur sont quasiment conformes au nombre d'entretiens réalisés par les chargés d'orientation et d'insertion du COSIE sur l'année 2023/2024.

Avec le renforcement en 2022 du pôle coordination des études, qui a vu son périmètre s'étendre sur tout le cycle de licence, nous avons défini un public cible pour le Pôle orientation et réussite limité aux étudiants de master. Sur ce niveau, les questions d'orientation sont bien moins prégnantes, ce qui explique que l'objectif des 530 entretiens n'ait pas été atteint.

La fin du financement du NCU Cursus+ a entraîné la disparition de 5 postes de coordinatrices des études au niveau L2-L2, ce qui explique la chute des entretiens du pôle coordination des études, en progression constante jusque-là. Les cibles ont été réajustées pour 2025.

Indicateur 18 - Ateliers de soutien aux études et de techniques de recherche de stage et d'emploi

Service responsable de la production de l'indicateur : DF COSIE										Code indicateur : PAP-FOR-18		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025												
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /												
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle								Source : tableaux de bord des pôles du-COSIE		
		Situation									Cible	
		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Prévision 2024/2025	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Pôle Stages et insertion	Nb heures réalisées	106,5	169,5	282	360	285	310	254	241	180	250	180
	Nb participants			NC	NC	NC	NC	532	1327			
Pôle Coordination des études / Pôle Orientation et réussite	Nb heures réalisées				24	125,5	117	160	152	100	150	100
	Nb participants				150	934	679	555	1150			
TOTAL	Nb heures réalisées					410,5	427	414	393	280	400	280

Commentaire :

Les ateliers et conférences proposées par le COSIE contribuent à la réussite des étudiants, permettant un choix éclairé de formation et facilitant la professionnalisation des étudiants et étudiants. Les réalisations sont conformes aux prévisions. En s'appuyant sur les collaborations tissées avec les équipes pédagogiques, les thématiques des ateliers et conférences sont élargies afin de répondre aux besoins spécifiques des étudiants. Les prévisions pour l'année 2024/2025 sont ajustées à la baisse, suite à l'arrêt de la subvention Coursus +, imposant une réduction des moyens humains équivalent à 6 postes.

Indicateur 19 - Stages volontaires

Service responsable de la production de l'indicateur : DF COSIE											Code indicateur : PAP-FOR-19	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025												
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /												
Dates d'observation : 2024		Fréquence production : annuelle									Source : Pstages	
	Situation										Cible	
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Prévision 2024/2025	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb stages volontaires	878	721	870	800	539	943	1000	1018	1010	1020	1000	1020

Commentaire :

Le nombre de stages volontaires est stable depuis plusieurs années, facilitant ainsi les données prévisionnelles. Il est le fruit d'une politique dynamique, relative à la professionnalisation. Les étudiants ont bien compris l'intérêt de ces stages volontaires, qu'ils aient ou non un stage prévu dans leur formation.

Indicateur 20 - Réorientation

Service responsable de la production de l'indicateur : DF - COSIE								Code indicateur : PAP-FOR-20		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /										
Dates d'observation : 2024		Fréquence production : annuelle						Source : Service des études		
Nb étudiants accompagnés	Situation								Cible	
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Prévision 2024/2025	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
1 ^{re} partie de la réorientation Après Parcoursup en septembre	Pas de conso- lidation des chiffres	85	35		111	NC	64			
2 ^{nde} partie de la réorientation À la fin de l'année universitaire		806 fiches de suivi pour 85 étudiants	904 fiches de suivi pour 374 étudiants		416 fiches de suivi pour 226 étudiants	550	469	500	550	500
Nb d'étudiants participant au Forum de la réorientation (organisé par l'ULL2 en octobre)			400	90 entretiens individuels téléphoniques / 402 connexions sur les supports mis à disposition en ligne en distanciel	110 entretiens / 420 connexions sur les supports mis à disposition en ligne en distanciel	193 En présentiel	150		210	150

Commentaire :

Les étudiants de première année souhaitant se réorienter bénéficient d'un accompagnement assuré par les coordinatrices de licence. Les fiches de suivi sont complétées par leurs soins, avant d'être déposées via Parcoursup par l'étudiant. L'objectif du forum Réorientation est de permettre à ces étudiants d'identifier des solutions, que ce soit une formation proposant une rentrée décalée, un emploi, un service civique.

Pour l'année 2024/2025, un événement commun avec les universités du site a été organisé, dans le but, de faciliter les passerelles entre établissements. Le nombre de fiches de suivi est relativement stable, depuis plusieurs années. L'objectif fixé est donc presque atteint.

La réorientation en tout début de L1 n'a pas été mise en place pour l'année 2022-2023. Cette possibilité a de nouveau été proposée pour l'année 2023-2024, mais nous avons dû y renoncer en raison de la perte du NCU Coursus+ et de 5 postes de coordinatrices qui pouvaient recevoir ces étudiants dans des délais très serrés début septembre.

Indicateur 21 - Étudiants en césure

Service responsable de la production de l'indicateur : DF - COSIE									Code indicateur : PAP-FOR-21		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /											
Dates d'observation : 2024		Fréquence production : annuelle						Source : Service des études			
	Situation									Cible	
	2016/ 17	2017 /18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023 / 24	Prévision 2024/2025	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb d'étudiants en césure	70	102	201	235	202	235	332	324	330	330	330

Commentaire :

L'interruption temporaire des études, que ce soit sur une année ou un semestre universitaire, permet aux étudiants de capitaliser des expériences riches (volontariat international, bénévolat, stages...) révélatrices de compétences spécifiques pour intégrer le marché du travail. Le nombre de césure est stable depuis deux ans. Nous notons une prépondérance de demandes émanant des étudiants en L1 et M1. La faible différence entre la prévision et le réalisé permet de souligner l'atteinte de l'objectif fixé.

Dans le domaine de l'orientation, de la réussite, et de la formation professionnelle, l'établissement parvient à atteindre les objectifs qu'il s'est fixés lorsqu'il n'y a pas eu d'événement perturbateur, comme la prise de retard de la réforme de la VAE, ou encore la fin du NCU Coursus+ et des financements associés.

Il est à noter que ces chiffres sont parfois des plafonds qui ne pourront pas être dépassés sans recrutement de nouveaux personnels, c'est-à-dire sans moyens supplémentaires.

2. Recherche et diffusion des savoirs

Objectif : Produire des connaissances scientifiques au meilleur niveau national et international ; améliorer la diffusion, le transfert et la valorisation des résultats de la recherche ; promouvoir la science ouverte sous toutes ses formes

L'Université Lumière Lyon 2 couvre un large spectre de domaines disciplinaires comprenant les humanités (excepté la philosophie), l'ensemble des disciplines relevant des sciences sociales, mais aussi la psychologie clinique, le droit, l'économie et les sciences de gestion ainsi que des disciplines à l'interface des sciences dites dures (archéométrie, informatique, économie expérimentale, géomorphologie, psychologie cognitive, etc.). Elle est tutelle ou cotutelle de 33 unités de recherche (qui relèvent de trois instituts du CNRS et, pour l'une d'entre elles, de l'INSERM), dont 16 UMR CNRS. Dans les disciplines dans lesquelles le CNRS n'est pas impliqué (psychologie, arts du spectacle, langues, information-communication, gestion, etc.), elle compte des unités très dynamiques. Si toutes sont investies dans la recherche fondamentale, certaines ont développé des formes de recherche plus appliquées afin de répondre aux demandes de la société.

La diversité des disciplines et des thématiques investies conduit les enseignants chercheurs à répondre avec succès à une large gamme d'appels à projets qui permettent aux laboratoires d'augmenter leurs ressources propres. En renforçant le service ingénierie de projets de la Direction de la recherche, l'établissement a choisi de venir en appui aux unités de recherche pour les aider à répondre à des AAP de toutes sortes, en particulier aux plus sélectifs d'entre eux. Cet effort va être poursuivi grâce au succès remporté à l'AAP ASDESR. Le projet Ability a en effet permis, grâce à trois recrutements supplémentaires, de mettre l'accent sur les AAP européens depuis janvier 2024.

Les ressources propres s'ajoutent aux dotations pérennes des unités qui ont été augmentées de façon très notable par l'établissement depuis 2018 ainsi qu'aux ressources générées par les AAP internes et des dispositifs tels que les subventions aux manifestations scientifiques ou l'appel à besoins spécifiques.

L'Université Lumière Lyon 2 a également à cœur de développer la recherche partenariale et participative ainsi que la valorisation et la médiation scientifiques. Elle s'est aussi résolument engagée dans une démarche de science ouverte qui s'est traduite par la rédaction d'une feuille de route dédiée et par la production d'indicateurs bibliométriques qui tiennent compte des spécificités des SHS. En 2024, l'Université a repoussé une réponse à l'AMI Ateliers de la donnée avec 10 autres établissements du site (« DATAlystE ») qui a été sélectionnée en fin d'année ; elle est membre de la coalition CoARA qui réfléchit, à l'échelle de l'Europe, à une réforme de l'évaluation de la recherche.

Objectif - Mieux associer les enseignants-chercheurs à la définition de la politique recherche de l'établissement

Indicateur 1 - Nombre de réunions de la Commission de la Recherche (CR) et nombre de réunions avec les Directeurs d'Unités

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED										Code indicateur : PAP-REC-01	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /											
Dates d'observation : 2024				Fréquence production : annuelle						Source : Convocation à la CR	
	Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de réunions effectives de la CR	10	9	8	10	7	8	9	10	9	10	10
Nb de réunions effectives avec les directeurs d'unités	2	2	2	2	2	5	6	6	12	6	12

Commentaire :

La politique recherche de l'établissement est discutée au sein de la Commission de la recherche (CR) qui se réunit une fois par mois hors période de vacances. Le nombre de réunions de la CR organisées en 2024 est de 9 au lieu de 10 prévues. La CR de décembre 2024 n'a en effet pas pu se dérouler car le renouvellement des conseils centraux a eu lieu en début du même mois.

Le format du Conseil des directeurs de composantes (CDC) a été modifié courant 2020, et inclut désormais les directeurs d'unités. Une alternance des sujets recherche et formation permet d'échanger régulièrement sur la politique recherche avec les directions des laboratoires. En outre une journée de rencontre hors les murs entre les membres de la CR, les DU, les directeurs d'Écoles doctorales et les chefs de service de la DRED est organisée chaque année autour de thèmes d'actualité (science ouverte, science et société, évolution du doctorat, recherche et urgence climatique, etc.).

Une première expérience très concluante a eu lieu en 2018, et deux nouvelles journées ont été organisées en 2022 et en 2023 à la satisfaction de tous les participants. La journée a donc été maintenue en 2024 et fait à présent partie du calendrier annuel des événements organisés par la DRED.

Objectif - Augmenter la part de la recherche financée sur projet tout en garantissant des ressources pérennes aux unités de recherche

Indicateur 2 - Appels à projets ANR



Service responsable de la production de l'indicateur : DRED service projets										Code indicateur : PAP-REC-02 Indicateur 7 du contrat quinquennal Etat (2022-2026)	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025 Indicateur 7 du contrat quinquennal Etat (2022-2026)											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Pour l'Appel à Projets Générique, le nombre de projets déposés correspond au nombre de projets admis à déposer une proposition détaillée. L'année correspond à l'année de l'appel à projets ANR. Faute de données exhaustives, il n'est pas possible de connaître le nombre exact de projets déposés en phase 2 avant l'appel à projets 2020.											
Dates d'observation : 2024			Fréquence production : annuelle							Source : SIM de l'ANR et site COHERIS	
	Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de projets déposés					16	24	26	39	26	40	35
Nb de projets obtenus	5	3	6	10	5	8	13	18	11	15	13
Montant alloué (en euros)	1 094 041	124 632	1 187 973	1 263 618	575 774	1 501 286	1 387 011	2 264 307	1 512 922	1 500 000	

Projets déposés par des unités Université Lumière Lyon 2 avec l'Université Lumière Lyon 2 comme tutelle gestionnaire déclarée. L'année correspond à l'année de l'appel à projets ANR.

Commentaire :

Le nombre important de projets déposés et obtenus comme le montant cumulé de la subvention accordée en 2024 témoignent du dynamisme et de la qualité des recherches conduites au sein de l'Université. L'année 2023 ayant été particulièrement remarquable dans le succès à l'appel à projets générique de l'ANR (avec un taux de succès de 46 %, contre 24 % en moyenne nationale), avec en outre des financements obtenus dans le cadre des appels SAPS (Ambitions Innovantes, Recherches Participatives 1 et 2) dont la fréquence a été moins importante en 2024, le financement obtenu affiche un recul. Il se positionne tout de même à un niveau supérieur à la cible fixée, avec un cumul de subvention supérieur à toutes les autres années, hors 2023.

Les résultats de l'ensemble des appels ne sont pas encore connus (Recherches Participatives 3), et le montant définitif, tout comme le nombre de projets financés, pourrait encore évoluer.

Il faut noter que le contexte budgétaire national pourrait conduire à ce que l'évolution du financement de l'ANR ne suive pas la trajectoire initialement projetée dans la LPR. Cette situation pourrait avoir un impact sur le taux de succès des éditions à venir.

Indicateur 3 - Appels à projets européens



Service responsable de la production de l'indicateur : DRED service projets										Code indicateur : PAP-REC-03 Indicateur 8 du contrat quinquennal Etat (2022-2026)	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025 Indicateur 8 du contrat quinquennal Etat (2022-2026)											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées :/											
Dates d'observation : 2024			Fréquence production : annuelle						Source : Funding and Tender Portal / Organisation Proposals		
Projets H2020	Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de projets déposés	6	14	6	10	9	6	18	12	12	15	15
Nb de projets obtenus*	1	0	1	2	0	2	1	2	2	4	2
Montant alloué (en euros)	521 250	0	196 708	546 556	0	293 885	300 000	128 800	190 750		

* Année de notification

Commentaire :

Si les données de l'année 2024 sont globalement dans la cible pour les projets déposés, elles illustrent encore la difficulté à décrocher des projets européens compte tenu de la très grande sélectivité de ce type d'appels.

Depuis janvier 2024 et la prise de fonction de deux nouvelles chargées de projets financées par le projet ASDESR Ability, de nombreuses actions d'information et de sensibilisation ont été conduites auprès des unités de recherche. Un nombre important d'entretiens individuels ont par ailleurs été réalisés avec des enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs (nouvellement recrutés, actuels et anciens porteurs de projets, membres de l'IUF, puis plus largement toute la communauté).

Les opportunités de financement européens ont été individualisées dans une rubrique spécifique de l'infolettre de la DRED. Ces actions seront poursuivies et renforcées en 2025. Leurs effets se manifesteront à moyen et à long terme.

Une incitation très forte au dépôt de projets à l'ERC est mise en place au niveau de l'établissement avec le lancement d'un dispositif interne (RISE - Renforcement des Initiatives en Soutien à l'ERC) accordant à son bénéficiaire un allègement de service et un soutien financier pour préparer au dépôt. Ce dispositif a été ouvert fin 2024 et la liste des bénéficiaires sera connue courant 2025.

Indicateur 4 - Dotation annuelle des unités de recherche

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED										Code indicateur : PAP-REC-04	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /											
Dates d'observation : 2024			Fréquence production : annuelle (en janvier, après vote du budget)					Source : Notifications aux structures et tableau présenté en CR			
	Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Montant annuel (en euros)	1 050 764	1 050 712	1 137 462	1 287 981	1 329 350	1 323 452	1 295 723	1 295 000	1 295 000	1 295 000	1 295 000

Commentaire :

L'enveloppe dédiée à la dotation annuelle des unités de recherche a été augmentée de façon régulière puis stabilisée depuis 2018.

En outre un nouveau modèle d'allocation des moyens, fondé sur des critères communs à l'ensemble des unités (UMR comme UR) et comprenant une part fixe et une part incitative, a été construit par un groupe de travail constitué de DU et de membres de la Commission de la recherche.

Ce modèle, introduit en 2018, a été revu et affiné plusieurs fois depuis sa mise en place afin de prendre en compte de nouveaux critères, notamment relatifs à la science ouverte.

Indicateur 5 - Financements internes (hors dotation) alloués aux structures de recherche (UR/UMR/fédérations)

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED										Code indicateur : PAP-REC-05		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025												
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /												
Dates d'observation : 2024			Fréquence production : annuelle					Source : Notifications aux structures pour les différents appels				
Financements internes notifiés (en euros)	Situation									Cible		
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)	
	SMS	39 200	45 050	39 641	52 105	38 330	13 060	52 341	62 190	48 584	60 000	60 000
	Aspre *	11 000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
	Astre **			12 615	9 956		10 000	28 957	7 500	2 854	30 000	En cours de réflexion sur le maintien du dispositif
	APPI ***	98 000	135 646	105 860	94 741	188 654	-	137 936	132 266	197 809	140 000	195 000
Besoins spécifiques		68 343	131 985	53 426	6 000	16 600	135 100	83 258	46 286	60 000	50 000	
TOTAL	148 200	249 039	290 101	210 228	232 984	39 660	354 334	285 214	302 679	290 000		

* Montants notifiés en euros

**Le dispositif Aspre n'existe plus depuis 2016. Il a été remplacé par le dispositif Astre.

*** Il n'y a pas eu d'APP interne en 2021 du fait de la pandémie de SARS COV2.

Commentaire :

À la dotation des unités s'ajoutent des ressources provenant des AAP internes et des subventions aux manifestations scientifiques (2 sessions par an). Selon le nombre et la qualité scientifique des projets soumis, l'enveloppe financière dédiée à l'AAP interne peut varier de façon assez notable, avec un montant accordé à l'APPI assez élevé cette année.

Le montant accordé au titre des subventions aux manifestations scientifiques se situe dans la moyenne du budget habituellement dégagé dans ce cadre (hors période de crise sanitaire).

Le budget accordé au dispositif ASTRE est en diminution et l'opportunité de son maintien, tout du moins dans son format actuel, est interrogé.

Les besoins spécifiques servent à financer les besoins de certains laboratoires qui ne peuvent être couverts ni par la dotation ni par les ressources propres (il s'agit souvent de dépenses d'équipement spécifique).

Indicateur 6 - Presses Universitaires de Lyon (PUL)

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED / PUL								Code indicateur : PAP-REC-06			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /											
Dates d'observation : 2024			Fréquence production : annuelle					Source : Pôle diffusion des PUL			
	Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de publications papier / an	15	16	13	14	13	17	13	15	16	15	15
Nb de ventes des ouvrages papier / an											
Nb de ventes par le diffuseur	6 919	5 042	4 895	4 054	2 990	11 755	7 750	7 581	8 209	9 000	8 500
Nb de ventes par les PUL	503	812	946	697	500	1 069	648	996	875	700	1 000
TOTAL	7 422	5 854	5 841	4 751	3 490	12 824	8 398	8 577	9 084	9 700	9 500

Commentaire :

L'équipe des PUL a connu de nombreux bouleversements en 2024 (1 changement d'affectation et 3 recrutements). Malgré cela, 16 des 17 titres prévus ont paru dans l'année.

En dépit des difficultés rencontrées en librairie en 2024 (dus notamment à la baisse globale du pouvoir d'achat et à une actualité politique chargée), les chiffres de vente diffuseur sont en augmentation par rapport à 2022 et 2023. Les chiffres de vente PUL sont légèrement en recul par rapport à 2023 : la fermeture de l'accès au campus BDR par le 16 quai Claude Bernard (due au plan Vigipirate) a fait perdre à la librairie des PUL une bonne partie de sa chalandise, ce qui pourrait expliquer en partie cette légère baisse.

Au final, le nombre total d'ouvrages papier vendus par les PUL est en progression de 6 % par rapport à 2023.

Nb de publications numériques / an	2016	217	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
	0	0	0	179	21	20	51	13	15	18	16

Commentaire :

15 des 16 publications numériques prévues en 2024 ont été mises en ligne, la publication manquante correspondant au report de la parution d'un ouvrage papier en 2025.

Nb d'événements organisés / an	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
	8	6	13	8	6	10	16	18	25	18	20

Commentaire :

Le nombre d'événements organisés en 2024 est supérieur au nombre prévu, notamment grâce à la signature d'une convention de partenariat avec l'association Cité anthropocène avec laquelle les PUL ont pu organiser 4 rencontres dessinées, dont 3 au sein de la librairie.

Indicateur 7 - Outils de diffusion de la recherche

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED									Code indicateur : PAP-REC-07		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /											
Dates d'observation : 2024			Fréquence production : annuelle					Source :			
	Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Magazine de la recherche <i>Rchrch</i>						2 numéros	2 numéros	0 numéro	0 numéro	2 numéros	2 numéros
Livret de la recherche						1 ^{ère} édition					1 réédition
The Conversation (média en ligne) : nombre d'articles					16	21	22	20	30	25	25

Commentaire :

Afin de rendre compte du dynamisme et de la variété des activités de recherche menées dans ses laboratoires, l'Université a décidé de publier un magazine de la recherche intitulé *RCHRCH*. Celui-ci s'adresse aux personnels de l'établissement mais surtout à ses nombreux partenaires académiques et non académiques.

Il a pour vocation de diffuser des connaissances en même temps que d'explicitier, à travers différentes rubriques, en quoi consiste la recherche en SHS et quels sont les apports de celle-ci, en lien avec les grands enjeux de société. L'objectif pour les années à venir est de consolider ce magazine de même que la mise à jour régulière du livret de la recherche qui présente, également à destination des partenaires, les activités de chacun des laboratoires et fédérations dont l'Université Lumière Lyon 2 est tutelle ou cotutelle.

La charge à gérer pour les équipes n'a pas permis de maintenir le rythme de parution initial (2 numéros par an). Pour l'année 2025, ce projet éditorial est relancé et le 5^{ème} numéro de *RCHRCH* est prévu à l'été 2025.

Objectif - Ouvrir et rendre visible la production scientifique des enseignants chercheurs

Indicateur 8 - Nombre de thèses sur HAL Thèses (ex.TEL)*

Service responsable de la production de l'indicateur : SCD									Code indicateur : PAP-REC-08		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /											
Dates d'observation : 2024			Fréquence production : annuelle					Source :			
	Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb thèses soutenues	177	162	156	138	118	130	122	141	125	120	130
dont % de thèses sur Hal thèses	45%	45%	53%	60%	56%	54%	70%	71%	80%	72%	73%

*HAL Thèses (ex. TEL : thèses-en-ligne) est un serveur attaché à HAL depuis 2016 visant à favoriser l'auto-archivage en ligne des thèses de doctorat et de HDR, et ainsi leur accès ouvert.

Commentaire :

Cet indicateur présente le nombre total de thèses soutenues chaque année et le pourcentage de thèses diffusées sur HAL Thèses (anciennement TEL). Les autres thèses sont accessibles sur l’Intranet du site de l’Université Lumière Lyon 2.

L’enjeu est de faire progresser le pourcentage de thèses en accès libre sur HAL Thèses qui connaît une nette augmentation depuis 2021, et plus particulièrement en 2024.

Un certain nombre de jeunes docteurs disent craindre le plagiat, font valoir que leurs données ont un caractère sensible ou qu’ils risquent de déplaire à leur futur éditeur. Il nous faut donc les convaincre de l’intérêt de la démarche, dans le cadre du développement de notre politique de science ouverte.

Indicateur 9 - Notices et textes intégraux déposés dans HAL



Service responsable de la production de l'indicateur : SCD										Code indicateur : PAP-REC-09	
										Indicateur 9 du contrat quinquennal Etat (2022-2026)	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025 Indicateur 9 du contrat quinquennal Etat (2022-2026)											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /											
Dates d'observation : 2024				Fréquence production : annuelle						Source :	
	Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
TOTAL dépôt dans HAL	5 412	7161	8009	12596	5371	5839	5544	8638	13 358	7 200	7 830
dont % de texte intégral	19%	23%	23%	13%	38%	33%	34%	30%	30%	33%	37%
TOTAL stock dans HAL	35 475	42 636	50 645	63 241	68 612	74 451	79 995	88 633	101 004	94 792	104 294
dont % de texte intégral	21%	22%	22%	20%	21%	22%	23%	24%	25%	24%	26%

Commentaire :

Ce tableau présente :

- 1) le nombre total de notices et le pourcentage de textes intégraux déposés en accès ouvert dans HAL chaque année,
- 2) le nombre total de dépôts et de textes intégraux stockés en accès ouvert dans HAL.

L'objectif est d'augmenter le nombre de dépôts de textes intégraux dans HAL.

Les dépôts et le stock incluent **tous** les types de documents présents dans le portail Lyon2 à partir des collections des laboratoires dont Lyon 2 est tutelle ou cotutelle. De ce fait, les chiffres incluent l'ensemble de la collection de ces laboratoires, quel que soit l'établissement d'origine des auteurs.

L'évaluation HCERES en cours de préparation est l'occasion de dépôts en masse de publications pour le recensement de l'activité des laboratoires. On observe très nettement une hausse des dépôts à compter du mois de septembre pour l'année 2024 et une stabilisation du % des dépôts en texte intégral.

Indicateur 10 - Nombre de titres en accès libre publiés par les Presses universitaires de Lyon (PUL)

Service responsable de la production de l'indicateur : PUL									Code indicateur : PAP-REC-10		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /											
Dates d'observation : 2024				Fréquence production : annuelle					Source : Pôle de diffusion des PUL		
	Situation									Cible	
	2016	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de titres accessibles				179	200	220	271	280	295	300	315

Commentaire :

15 titres ont été publiés sur la plate-forme Open Edition Books en 2024 comme prévu, permettant de poursuivre le travail entrepris par les PUL dans le cadre de la science ouverte.

Indicateur 11 - Production scientifique / bibliométrie



Service responsable de la production de l'indicateur : DRED et SCD										Code indicateur : PAP-REC-11	
										Indicateur 10 du contrat quinquennal Etat (2022-2026)	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025 Indicateur 10 du contrat quinquennal Etat (2022-2026)											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /											
Dates d'observation : 2024				Fréquence production : annuelle						Source :	
	Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Visibilité de la Production scientifique ULL2 à l'échelle internationale par année de parution (WoS - périmètre Large)											
Articles	386	415	411	481	723	807	763	740	706		
Actes de colloques	204	195	200	174	124	117	116	94	70		
Reviews d'ouvrages	29	30	24	31	42	39	52	49	21		
Chapitres d'ouvrages	44	36	50	33	27	16	34	13	19		
Autres (abstracts, matériel éditorial, reviews d'articles, lettres, items bibliographiques, corrections...)	52	40	65	59	70	86	106	107	137		
TOTAL général items WoS *	654	661	679	735	946	1040	1025	969	870	1 200	
* si le TOTAL général est inférieur au total des catégories, c'est que certains items sont comptabilisés dans plusieurs catégories à la fois											

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Visibilité de la Production scientifique ULL2 à l'échelle francophone par année de parution (HAL) *											
Articles de revue	1869	1846	1954	1779	1894	1871	1815	1774	1551		640
Communications / conférences	1748	1838	1814	1568	808	1317	1527	1573	1553		580
Ouvrages	289	318	332	331	242	277	279	229	239		80
Chapitres d'ouvrages	1005	1133	1172	1098	983	1058	1060	947	891		300
Directions d'ouvrages	26	34	39	34	32	37	41	43	41		20
Autres productions scientifiques (posters, pré-publications, lectures, notes, rapports...)	849	914	970	93	896	911	975	1044	956		380
TOTAL	5760	6049	6242	5709	4823	5434	5656	5563	5190		2 000
<i>* Extractions via Extrhal</i>											
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nombre d'items déposés dans HAL (notices avec ou sans texte intégral) par année de dépôt *											
Articles de revue	1 368	1 911	2 702	4 060	2 191	2 029	1 972	3 212	4 347	2 845	3 276
Communications / conférences	2 207	2 670	1 839	3 461	1 029	1 129	1 217	1 797	3 305	1 346	1 794
Ouvrages	296	341	623	746	256	342	298	450	617	392	312
Chapitres d'ouvrages	854	1 039	1 794	2 475	958	1 362	1 043	1 662	2 433	1 374	1 482
Directions d'ouvrages	202	252	395	530	177	194	-	-	-	-	-
Autres productions scientifiques (posters, pré-publications, lectures, notes, rapports...)	396	776	672	1 299	577	619	669	809	2 656	1 043	936
TOTAL	5 323	6 989	8 025	12 729	6 650	5 721	6 585	7 930	13 358	7 000	7 800

** Extractions via Kibana*

Commentaire :

Les 2 premiers tableaux présentent la visibilité de la production scientifique de l'établissement sur deux plateformes, le Web of Science (WoS) et HAL. Le 3^{ème} tableau présente le nombre de dépôts (notices avec ou sans texte intégral) dans HAL par année.

Tableau 1

Le choix du WoS s'explique par le fait qu'il s'agit de la source de données utilisée dans le cadre de l'enquête annuelle IPERU-publications, en dépit de la faible représentativité des SHS dans cette base de données. Ces chiffres indiquent la place de la production scientifique de l'Université Lumière Lyon 2 dans une sélection de revues reconnues sur le plan international et référencées dans le WoS sachant que toutes les revues internationales reconnues dans un même domaine ne sont pas nécessairement référencées dans le WoS, ce qui crée un biais important.

Tableau 2

Le choix de HAL s'explique par le fait que cette plateforme représente, au plan national, un levier dans le développement de la Science Ouverte et donne également une bien meilleure visibilité de la production scientifique de l'établissement. Elle n'est en outre pas seulement consultée en France. Les requêtes ExtrHAL se basent sur les collections, ici c'est la collection complète de l'université qui a été interrogée par date de publication. Pour la catégorie « **Direction d'ouvrages** », elle n'existe plus dans HAL depuis le changement d'interface en novembre 2022. La requête API dans ExtrHal porte désormais sur la **fonction** « directeur de publication » qui n'était pas systématiquement renseignée auparavant, ce qui explique les chiffres désormais faibles pour ce type de documents.

Ce tableau est un indicateur de l'ouverture des publications, ouverture qui augmente a posteriori : les publications parues en 2024, sont rarement « ouvertes » la même année.

On note au regard des tableaux que les données se stabilisent à A+4 : l'ouverture au-delà de 4 années est effective, elle ne se fera pas ou très rarement.

Tableau 3

Les chiffres des années antérieures varient toujours à la marge lors des extractions d'une année sur l'autre, car des documents sont fusionnés (présence de doublons dans la base), ou détamponnés (documents qui n'appartiennent plus à la collection). Sur la masse des documents déposés, on peut observer des variations d'une centaine de documents d'une année sur l'autre. L'augmentation observée sur les dépôts se répartit sur l'ensemble des documents de façon équivalente par rapport aux données des années précédentes.

Objectif - Développer la politique de financement et d'internationalisation du doctorat

Indicateur 12 - Contrat doctoral unique (CDU)



Service responsable de la production de l'indicateur : DRED										Code indicateur : PAP-REC-12	
										Indicateur 11 du contrat quinquennal Etat (2022-2026)	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025 Indicateur 11 du contrat quinquennal Etat (2022-2026)											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre de D1 financés via un contrat doctoral (par année universitaire) : - CDU sur financement état - CDU fléché Handicap - CDU ENS X - CDU financé par un projet de recherche - ADR (allocation financée par la région)											
Dates d'observation : 2024				Fréquence production : annuelle						Source : tableau excel interne	
Type de financement	Situation									Cible	
	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
CDU ordinaire	32	30	31	31	31	31	33	35	35	36	35
CDU Handicap		1	1	1	1	1	1	2	2	1	2
CDU Ens X	5	7	9	8	9	9	8	2	10	8	10
CDU sur projets de recherche	3	2	9	7	7	4	8	9	8	12	10
ADR (Région AuRA)	4	2	-	-	-	-	-	-	-	0	0
TOTAL	44	42	50	47	48	45	50	48	55	57	57
Évolution des effectifs en doctorat											
Effectif	1 272	1 191	1 131	1 070	1 006	954	902	911	850		

Commentaire :

Afin d'augmenter la part des doctorants disposant d'un financement spécifique pour effectuer leur thèse, sachant qu'un pourcentage non négligeable de doctorants sont par ailleurs salariés (enseignants du primaire et du secondaire, psychologues, etc.) et réalisent donc leur thèse en formation continue, l'établissement compte sur l'augmentation du nombre de contrats doctoraux créés dans le cadre de contrats de recherche (contrats ANR, européens, etc.).

Indicateur 13 - Convention industrielle de formation par la recherche (contrat CIFRE)



Service responsable de la production de l'indicateur : DRED										Code indicateur : PAP-REC-13 Indicateur 11 du contrat quinquennal Etat (2022-2026)	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025 Indicateur 11 du contrat quinquennal Etat (2022-2026)											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : nombre de contrats CIFRE signés par année civile nombre de doctorants en contrat CIFRE par année civile											
Dates d'observation : 2024				Fréquence production : annuelle				Source : Base de données access DRED / Suivi Service financements et emploi			
	Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de contrats CIFRE signés	12	18	16	18	7	17	16	8	10	16	14
Nb de contrats CIFRE en cours	39	40	46	52	41	48	54	62	66	50	65

Commentaire :

Les doctorats réalisés dans le cadre de conventions CIFRE sont une autre manière d'augmenter la part des doctorants financés. Nous constatons que le nombre de thèses CIFRE se maintient et à tendance à augmenter, ce qui vient confirmer que l'accompagnement apporté aux candidats à ce financement est efficace.

Indicateur 14 - Cotutelle Internationale de Thèse (CIT)

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED										Code indicateur : PAP-REC-14	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : a = nombre de doctorants inscrits en cotutelle de thèse pour l'année universitaire n . b = nombre de doctorants inscrits pour l'année n . CIT = a/b (%)											
Dates d'observation : 2024				Fréquence production : annuelle						Source : Moveon	
	Situation									Cible	
	2015 /16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
A = doctorants inscrits en cotutelle de thèse	79	120	114	99	85	78	79	70	74	75	75
B = ensemble des doctorants	1 272	1 191	1 161	1 070	1 006	945	902	911	850	900	900
A / B	6,21%	10,08%	10,08%	9,25%	8,45%	8,25%	8,76%	7,68%	8,71%	8,33%	8,33%

S'assurer systématiquement de la cohérence des données avec la base de données RI (MOVEON) par la DRED service responsable de la production de l'indicateur

Commentaire :

L'internationalisation du doctorat est une priorité de l'Université Lumière Lyon 2. Outre le nombre de doctorants étrangers, celle-ci peut se mesurer au nombre de thèses réalisées en cotutelle internationale sachant que pour certains pays ce sont les co-directions internationales de thèses, moins formelles, qui sont privilégiées. Le nombre de cotutelles 2023/2024 est légèrement supérieur à la prévision et la cible 2024 est quasi atteinte sans compter les thèses en cotutelle débutées à partir de septembre 2024. Afin d'encourager les séjours à l'étranger des doctorants, la Direction de la recherche et des écoles doctorales a mis en place, en 2023, un programme d'aide à la mobilité sortante des doctorants (MobiDoc). Quatre appels à candidature ont d'ores et déjà été lancés qui ont financé plus de 50 mobilités doctorales d'un à six mois.

Indicateur 15 - Durée de la thèse

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED										Code indicateur : PAP-REC-15	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Moyenne de la durée des thèses par école doctorale à partir de la liste des docteurs par année civile (avec mention de la date de soutenance et de la date de début de thèse)											
Dates d'observation : 2024				Fréquence production : annuelle						Source : Business Object et SIGED	
	Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de soutenances	177	162	156	138	118	139	121	141	125	145	140
Effectif annuel	1 272	1 191	1 131	1 070	1 006	945	902	911	850	900	850
Moyenne de la durée des thèses par ED (en mois)											
ED NsCO	36	37	39	43	55	41	41	42	42	38	40
ED ScSo	74	70	72	72	71	74	82	86	85	76	78
ED 3LA	77	63	67	71	62	70	64	72	70	66	72
ED EPIC	60	51	57	57	60	62	68	63	66	58	68
ED SEG	55	50	50	51	52	53	54	53	51	50	50
ED Droit	79	55	73	80	67	70	56	67	75	68	70
ED Infomaths	51	49	45	40	44	38	54	38	43	38	38
Durée moyenne de la thèse	68	61	63	63	62	66	68	72	70	66	70

Commentaire :

Le nombre de soutenances baisse tendanciuellement, ce qui est une réalité à l'échelle nationale. Ce tableau montre que les durées de thèse sont très variables d'une école doctorale à l'autre (les doctorants de l'Université Lumière Lyon 2 sont inscrits dans 7 ED en fonction de leur discipline). La crise sanitaire a entraîné des retards à la soutenance dans certaines ED car les terrains ont été inaccessibles pendant un temps parfois long.

L'enjeu d'ici 2027 est non seulement de réduire la durée moyenne des thèses toutes ED confondues mais aussi de réduire les écarts entre ED. Or en 2024, la durée de la thèse a légèrement diminué dans seulement deux ED et est restée stable dans deux autres.

Elle a en revanche augmenté dans trois autres (ED droit, ED InfoMaths, et ED EPIC). De nets progrès restent donc à faire dans toutes les ED. Rappelons que dans certaines ED (3LA, ScSo, EPIC), les doctorants salariés, qui sont autorisés à faire leur thèse en 6 ans, faussent largement les statistiques.

L'activité de l'établissement en matière de recherche, décrite dans l'introduction et à travers les indicateurs présentés dans ce PAP, est restée très soutenue au cours de l'année qui vient de s'écouler.

Outre au sein des unités de recherche, elle s'inscrit de plus en plus souvent dans des structures qui relèvent des PIA successifs puis de France 2030 dans lesquelles les enseignants-chercheurs de Lyon 2 travaillent en collaboration étroite avec des chercheurs issus d'autres établissements et d'autres disciplines.

Lyon 2 est en effet partie prenante de quatre LABEX très actifs, d'un projet Excellences centré sur les problématiques One Health (Shape-Med@Lyon), de deux EUR (H2O'Lyon et EID@Lyon), de plusieurs PEPR (VDBI, Solu-Biod, One Water, etc.), sans oublier la Maison des sciences de l'Homme Lyon-Saint-Etienne.

Elle est également partenaire du projet IMPULSE retenu dans le cadre de l'AAP Pôles universitaires d'innovation (PUI) qui a fait une place non négligeable à l'innovation sociale et non pas seulement à l'innovation technologique. Pour autant l'établissement garantit à chacun de ses Enseignants-Chercheurs la possibilité de produire des recherches individuelles qui ne s'inscrivent pas dans des défis sociétaux et relèvent pour une part de disciplines rares.

3. Sciences et société

La structuration d'une stratégie transversale sciences et société est désormais consolidée dans ses grandes lignes et a atteint une maturité, ce dont rend compte la stabilisation de certains indicateurs depuis 2 ans.

Les actions en direction du grand public mobilisent la communauté universitaire de manière récurrente, qu'il s'agisse des enseignants-chercheurs habitués à l'exercice de partager leur recherche ou d'autres moins familiers, ou encore de jeunes chercheurs et étudiants. Pour ce faire, les compétences professionnelles de la DISS permettent un accompagnement sur mesure. Les enjeux de formation à la médiation scientifique et à la prise de parole publique sont bien identifiés, même si la définition du bon format de formation (et la bonne échelle) a une marge de progression et restera à définir en collaboration avec d'autres acteurs du site, comme la ComUE et la MSH.

En s'appuyant sur des temps forts nationaux et des événements partenariaux, ou encore sur le dispositif de l'UTA, les savoirs en SHS et dans tous les domaines de l'université trouvent une visibilité avec un nombre croissant d'actions coordonnées. Souvent réalisées au carrefour entre recherche et pédagogie, ces interventions sont désormais recensées de manière centrale, les enseignants-chercheurs se tournant de manière plus naturelle vers la DISS pour être accompagnés dans la valorisation de projets. Également, le programme de formation de niveau master, les MOTIFs, a fait ses preuves après 3 rentrées universitaires comme un dispositif qui a su fédérer pour répondre à l'ambition de décloisonnement disciplinaire et thématique adossée aux pôles de spécialités et chaires de l'université.

De l'autre côté, les acteurs non-académiques se tournent plus souvent naturellement vers l'université : par exemple, le développement de la Boutique des sciences en fait un pôle de référence au sein de réseaux nationaux et internationaux, mais également de manière très opérationnelle dans le territoire métropolitain et pour le site universitaire, jusqu'aux départements du Rhône, de la Loire et de l'Ain.

Le soutien par la Labellisation SAPS depuis 2022 a accompagné cette amplification quantitative, l'inscription qualitative dans l'établissement et l'évolution du positionnement de ce service qui a diversifié et augmenté ses missions.

Cet axe de la recherche collaborative et de l'innovation sociale constitue un élément distinctif de l'établissement, avec un modèle de service qui a trouvé un certain équilibre entre le nombre de sollicitations reçues de la société civile (relativement stable) et la capacité à y répondre de manière qualitative.

Plusieurs voies sont explorées pour permettre la pérennisation, mais également le développement des axes forts sur les relations sciences et société, axes désormais bien installés dans la vie de l'université et constitutifs de sa signature (COMP), au-delà de réponses ponctuelles à des appels à projets : c'est le cas par exemple de la rédaction en cours d'un Projet scientifique et culturel (PSC) pour le Musée des Moulages en vue d'une candidature à la Labellisation Musée de France (projet accompagné et soutenu par le MESRI et l'AAP Valorisation des collections qui a financé 1 poste de chargé des publics en 2024). La politique des publics qui a pu être amplifiée a fait ses preuves et constitue une base prometteuse pour les prochaines étapes.

Jalon important, la Fondation universitaire créée en septembre 2024 vient compléter les dispositifs de coopération de l'université avec son territoire sur un volet nouveau.

Conçue comme une passerelle, la Fondation participera à soutenir et accompagner des projets avec des acteurs publics et privés.

Objectif - Partager et faire vivre les savoirs par toutes et tous de manière émancipatrice par des actions de médiation et de valorisation du patrimoine

Indicateur 1 - Nombre de chercheurs/doctorants/étudiants qui participent à des événements de médiation scientifique que l'Université Lumière Lyon2 coordonne

Service responsable de la production de l'indicateur : DiSS												Code indicateur : PAP - SAPS-01									
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025																					
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées :																					
Cet indicateur porte sur les évènements principaux de médiation scientifique que la DiSS coordonne : au Musée des Moulages (Expositions temporaires, évènementiels récurrents comme la Nuit des Musées ou les Journées du Patrimoine ou des évènements en lien avec l'actualité du musée etc.), au sein des campus de l'université Lumière Lyon 2 (Fête de la science), dans une programmation de conférences (comme l'Université Tous Âges-UTA),ou encore dans le cadre d'évènements organisés par des partenaires, et auxquels participent des chercheurs/doctorants/étudiants de l'Université Lumière Lyon 2 dans une logique de partenariat conventionné (comme avec la ville de Lyon Festival Rhône-Saône).																					
Les calculs concernent le nombre de chercheurs, de doctorants, et étudiants participant à ces différentes manifestations et dispositif.																					
Dates d'observation : 2024				Fréquence production : annuelle												Source :					
Evènements	Situation 2020			Situation 2021			Situation 2022			Situation 2023			Situation 2024			2024 (PAP 2024)			2025 (PAP 2025)		
	Chercheurs	Doctorants	Etudiants	Cher.	Doctor.	Etud.	Cher.	Doctor.	Etud.	Cher.	Doctor.	Etud.	Cher.	Doctor.	Etud.	Cherch.	Doctor.	Etud.	Cherch.	Doctor.	Etud.
Evènement Musée des Moulages	11	4	25	33	11	54	9	1	63	17	6	42	36	3	59	20	10	50	30	5	50
Médiation scientifique	5			14	8	10	22	4	18	50	14	47	102	16	50	80	20	60	60	20	60
Total	16	4	25	47	19	64	31	5	81	67	20	89	138	18	109	100	30	110	90	25	110

Commentaire :

Le musée des Moulages a développé une programmation événementielle soutenue qui encourage la participation des enseignants-chercheurs et des étudiants de différentes disciplines : Nuit de la lecture avec 14 étudiants du master Traduction et Interprétation et atelier de pratique culturelle, la Nuit des musées en Mai avec un projet transdisciplinaire «D'Olympie à Paris » sur le thème du sport avec 3 enseignants-chercheurs, les Journées européennes de l'Archéologie en juin avec la participation de 4 chercheurs MOM, 2 doctorantes, 6 chercheurs INRAP et 6 chercheurs SRA ; les Journées du Patrimoine en septembre avec des étudiants de la classe préparatoire La Martinière et 2 enseignants -chercheurs en arts plastiques, etc.

L'Université de Tous âges propose également une programmation soutenue des conférences accessibles à toutes et tous avec la participation de 50 enseignants-chercheurs et 4 doctorants et qui diffuse notamment sur un territoire hors métropole,

La programmation de médiation scientifique se structure à l'échelle de l'établissement autour de 3 axes :

- la Fête de la Science qui donne lieu à un Village des Sciences Humaines et Sociales au cœur de la ville de Lyon avec la participation de 39 enseignants-chercheurs, 10 doctorants et 10 étudiants,
- des événements en dehors de cet événement national sur nos campus comme les Journées Arts et Culture de l'Enseignement Supérieur début avril,
- et enfin la participation de nos enseignants-chercheurs dans des événements de la Ville (Festival Entre Rhône et Saône en juin, qui a mobilisé 1 enseignant-chercheur et 16 étudiants en 2024) ou de nos partenaires (Nuits de la lecture en janvier, Festival PopSciences en mai, Festival Les échappées inattendues x Collège Graphique du CNRS en novembre qui a engagé le travail de 7 EC, 2 doctorantes et doctorants et 9 invités externes)
- Une marge de progression reste sur l'implication des doctorants mais une coopération avec la Bibliothèque est en cours.

Indicateur 2 - Nombre d'évènements de médiation / diffusion

Service responsable de la production de l'indicateur : DiSS						Code indicateur : PAP-SAPS-02	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Cet indicateur a été construit à partir d'évènements de médiation scientifique impliquant la DiSS : évènements que l'on organise comme la Fête de la science ou évènements des partenaires locaux auxquels les enseignants-chercheurs de l'université participent sur nos recommandations et sont accompagnés par les agents de la DiSS.							
Dates d'observation : 2024	Fréquence production : annuelle					Source :	
	Situation					Cible	
	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nombre d'évènements de médiation/diffusion		2	4	8	8	10	10
Fréquentation globale		495	628 Fête de la science 150 expos Bron Total : 778	Mission 3 possible (Bron) : 14 Festival Entre Rhône et Saône : 18 Parlez-moi d'Amour : 33 Nuit de la Lecture : 51 FDS Valises de chercheurs : 35 FDS Village des SHS : 750 FDS semaine des scolaires : 1867 élèves Fête du court-métrage Blocage de l'université Semaine Francophonie : blocage de l'université Total : environ 2800	Lyon et ses faubourgs - Archives municipales : 87 Exposition Liberté, égalité, sororité : 100 Les filles c'est fait pour faire l'amour : 85 Entre Rhône et Saône : 15 FDS Semaine des scolaires : 1900 FDS Village des SHS : 850 FDS campus PDA : 80 Les échappées inattendues du CNRS : 100 Total : environ 3300	3500	3500

Commentaire :

La fréquentation aux évènements de médiation a globalement atteint son plafond au regard des moyens humains et financiers dont dispose la Direction Sciences et société (1 ETP). Notons que la pluie a eu un effet défavorable pour l'accueil des publics pour la Fête de la science le 12 octobre 2024 ainsi qu'une période de vacance de poste de chargé de médiation qui a ralenti la programmation.

En revanche, l'offre scolaire a trouvé son public et a largement répondu aux attentes des professeurs avec 1900 élèves qui ont pu bénéficier de l'intervention d'une ou d'un enseignant-chercheur de Lyon 2.

Indicateur 3 - Fréquentation annuelle du Musée des Moulages (MUMO)

Service responsable de la production de l'indicateur : DiSS					Code indicateur : PAP - SAPS - 03		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Le musée est ouvert au public certains jours de la semaine et à la demande de partenaires. Les visiteurs sont comptabilisés à chaque entrée dans le musée. Il existe également un système de réservation en ligne pour des visites spécifiques (étudiants, personnels).							
Dates d'observation : 2024	Fréquence production : annuelle			Source :			
	Situation					Cible	
	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nombre annuel de visiteurs (hors groupes scolaires)	1 547	2 655	4 883	5 229	5390	6000	6 815
Publics scolaires (groupes en moyenne de 30 élèves)	1 groupe	5 groupes	33 groupes	84 groupes	138 groupes	100 groupes	144 groupes

Commentaire :

L'année 2024 est marquée par l'envol des réservations scolaires. La stratégie mise en place par la chargée des publics a été payante avec un remplissage de tous les créneaux à partir de mars.

Les mois de janvier février 24 n'étaient pas remplis (10 groupes par mois environ, plutôt 20 en moyenne par la suite).

L'année 2025 s'annonce remplie dès janvier, on peut donc espérer 20 groupes supplémentaires par rapport à 2024.

On peut estimer la fréquentation globale à 9500 visiteurs, ce qui est correct au regard de la taille du musée et de ses capacités d'accueil (vacations en médiation, nombre de jours d'ouverture).

Objectif - Devenir un pôle de référence sur la recherche participative

Indicateur 4 - Recherche participative



Service responsable de la production de l'indicateur : DiSS	Code indicateur : PAP - SAPS-04
	Indicateur 12 du contrat quinquennal Etat (2022-2026)
	Indicateur du COMP de l'ULL2 2024-2026 (Objectif 6)
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025 Indicateur 12 du contrat quinquennal Etat (2022-2026) Indicateur du COMP de l'ULL2 2024-2026 (Objectif 6)	
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : L'objectif de la Boutique des sciences est de répondre à des préoccupations d'organisations représentant la société civile, et d'impulser des recherches collaboratives avec les unités de recherche de l'université. La principale activité consiste à soutenir des stages pour des étudiants de niveau Master en réponse à ces demandes, stages dont la majorité est financée par la Boutique des sciences et d'autres par les organisations demandeuses ou financement LabEx. La Boutique des sciences impulse également des projets tutorés quand le format stage n'est pas adapté aux besoins exprimés. Chaque projet Boutique des sciences fait l'objet de contacts formalisés, les demandes sociales sont collectées, les projets font l'objet de conventions. Une seconde mission de la Boutique des sciences concerne l'accompagnement des chercheurs dans le montage de projets de recherche participative (notamment les 3 AAP ANR Volet SAPS - Recherche participative).	
Dates d'observation : 2024	Source :
Fréquence production : annuelle	

	Situation					Cible	
	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nombre de demandes reçues à la Boutique des sciences		(Pas d'AAP ni d'AMI, procédure COMESUP)	(AMI printemps 22 pour projets 22-23) 32 demandes reçues	(AMI printemps 23 pour projets 23-24) 55 sollicitations d'associations 35 demandes/ candidatures reçues	(AMI printemps 24 pour projets 24-25) 58 sollicitations d'associations 37 demandes/ candidatures reçues	(AMI printemps 24 pour projets 24-25) 65 sollicitations d'associations 40 demandes/ candidatures reçues	70 sollicitations d'associations 42 demandes/ candidatures reçues
Nombre d'étudiants ou chercheurs qui ont participé à un projet BdS		4 stages en 21-22 : 4 Etudiants, 8 Enseignants Chercheurs	Saison 22-23 : 14 Stages financés par la BdS; 20 projets au total. Env. 34 Etudiants et 30 Enseignants Chercheurs	Saison 23-24 : 10 Stages financés par la BdS ; 4 stages co-financés ou autofinancés ; 6 projets redirigés → 20 projets au total. Env. 43 Etudiants et 30 Enseignants Chercheurs	Saison 24-25 : 14 dont 11 financés par la BdS ; 2 stages co-financés ; 1 stage autofinancé ; 6 projets tutorés ; 1 mission doctorale co-financée ; 1 accompagnement à l'émergence ; 1 format intensif ; 4 accompagnement dépôt de projet ANR (dont 2 lauréats) --> 25 projets au total. Env. 55 étudiants et 35 enseignants chercheurs	Saison 24-25 : 15 Stages financés par la BdS ; 5 stages co-financés ou autofinancés ; 10 projets redirigés → 30 projets au total. Env. 55 Etudiants et 45 Enseignants Chercheurs	15 stages financés par la BdS Env. 60 étudiants (stages + projets tutorés + missions doctorales, etc.) et 40 enseignants chercheurs
Nombre d'ateliers émergence/associations qui ont eu un accompagnement		Pas d'atelier	2 ateliers 30 associations accompagnées	3 ateliers 27 associations accompagnées	4 ateliers 2 webinaires 30 associations accompagnées	4 ateliers 35 associations accompagnées	4 ateliers 3 webinaires 40 associations accompagnées

Commentaire :

Le dispositif Boutique des sciences (BdS) maintient son niveau d'activités, que ce soit au niveau des demandes et sollicitations reçues qu'au niveau des étudiants et chercheurs qui bénéficient ou contribuent à cette dynamique. Notons le déploiement de nouvelles formes de réponses de la Boutique des sciences autres que les stages (qui restent le cœur de l'activité Boutique des sciences) comme la mise en place du format mission doctorale ou encore l'activité d'accompagnement de projets de recherche participative de plus grande ampleur (candidats et pour certains lauréats des AAP ANR SAPS 1, 2 et 3).

L'activité de la Boutique des sciences s'est également enrichie grâce au soutien financier du label Sciences avec et pour la société, LYSIERES² avec le développement d'une programmation de séminaires autour des enjeux Science-Société (5 séances dans le cadre d'un cycle « Faire société, faire science ensemble ») et la création d'une offre de formation doctorale transversale à la recherche participative (réalisation en 2025 mais montage et préparation en 2024).

Grâce à son implication dans les réseaux nationaux et internationaux (BDS francophone, REIUNIS, réseau Tiers-Veilleur et aux différentes contributions dans des événements scientifiques (6 interventions dans des événements scientifiques nationaux et/ou internationaux) autour des enjeux de médiation et d'accompagnement de la recherche participative en 2024, la Boutique des sciences de l'Université de Lyon est reconnue à l'échelle nationale et internationale.

Objectif - Renforcer une dynamique de formation décloisonnée et ouverte sur les problèmes publics et enjeux sociétaux

L'Indicateur 5- Formation décloisonnée et ouverte sur les enjeux sociétaux

Service responsable de la production de l'indicateur : DiSS						Code indicateur : PAP-SAPS-05	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : / La stratégie Sciences et société de l'université Lumière Lyon 2 s'appuie sur la création de 8 pôles de spécialités, en complément des deux chaires partenariales existantes, Tralim et ESS. L'objectif de ces réseaux thématiques pluridisciplinaires est de tisser des liens nouveaux entre disciplines et savoirs, entre formation et recherche, entre l'université et la société. Cet indicateur porte principalement sur la mise en place de nouveau modules de formations pluridisciplinaires par et à la recherche destinée aux étudiants de Master, proposées par les Pôles de spécialités et les Chaires partenariales. L'ambition dans la feuille de route est également de développer de nouvelles formes d'interventions auprès de publics spécifiques (empêchés, professionnels) en réponse à une demande précise.							
Dates d'observation : 2024		Fréquence production : annuelle				Source :	
	Situation Prévision					Cible	
	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nombre d'heures MOTIFS portées par les pôles de spécialité et chaires			400 H 16 MOTIFS de 25h chacun	400 H 17 MOTIFS	350 H de cours 14 MOTIFS	20	375 H de cours 15 MOTIFS
Nombre d'étudiants qui ont suivis le programme des MOTIFS			350	418	344	800	600
Nombre d'interventions ad hoc (pour le besoin d'un secteur / réponse à une demande de partenaire...)			13	13	13	20	20

Commentaire :

L'offre des MOTIFS, modules de formation pluridisciplinaires par et à la recherche destinés aux étudiantes et étudiants de Master, proposés par les 8 pôles de spécialité de l'établissement et les 2 chaires partenariales a été globalement maintenue tant dans son nombre d'heures pédagogiques que dans le nombre d'étudiants qui en ont bénéficié, malgré une différence entre le nombre d'étudiants initialement prévus en MOTIFS et ceux effectivement atteints notamment dû à la baisse générale des effectifs en master. La dynamique de cette offre de formation pluridisciplinaire et transversale est désormais actée ; une marge de progression est attendue pour plus d'intégration des MOTIFS dans les maquettes, notamment à l'occasion de la future accréditation. Notons également la perspective de la création d'un nouveau Pôle de Spécialité en lien avec la transition écologique, prévu dans le Schéma directeur DD-RSE (Plan Avenirs, fiche-action).

Objectif - Rendre présente la parole scientifique dans les médias et débats publics

Indicateur 6- Médias et débats publics

Service responsable de la production de l'indicateur : DiSS					Code indicateur : PAP-SAPS-06		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : / Il n'existe à ce jour pas encore de dispositif d'accompagnement des chercheurs dans leur prise de parole dans les médias et débats publics. 2022 aura été l'occasion de tester un premier accompagnement des doctorants des pôles de spécialités à la pratique de la médiation scientifique (dispositif Valise des chercheurs). La mode de calcul de cet indicateur a porté sur le recensement formations ou évènements de sensibilisation organisés.							
Dates d'observation : 2024		Fréquence production : annuelle				Source :	
	Situation					Cible	
	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nombre de chercheurs formés à la médiation et à la prise de parole publique			20	5 doctorants Lysieres ² formés En attente de 5 autres	12 étudiants BdS 40 doctorants aux Journées ComSci Con financées par LYSIERES ² 40 enseignants chercheurs de Lyon 2 au séminaire Recherche	30	50

Commentaire :

Comme évoqué à l'indicateur 1 sciences et société, la formation et l'accompagnement des étudiants, des doctorants et enseignants chercheurs font partie des objectifs de développement des activités Sciences et société de l'établissement.

Notons toutefois le partenariat avec l'association nationale Comsci Con, grâce au soutien financier du label Sciences avec et pour la société LYSIERES² et de l'AUF, pour l'organisation des Journées Comsci qui a permis à 40 doctorants de France de se former à la communication scientifique du 26 au 28 juin 2024 à la Maison des Sciences de l'Homme.

Aussi, en accord avec la stratégie de l'établissement, le séminaire annuel organisé par la DRED a été conçu avec la DiSS autour des enjeux d'inscription des activités de recherche dans la société.

4. Documentation

Le Service Commun de la Documentation (SCD) de l'Université Lumière Lyon 2 accompagne l'enseignement et la recherche sur les deux sites principaux de l'université, avec un espace documentaire par campus : la Bibliothèque Universitaire (BU) Chevreul sur le campus des Berges du Rhône, avec horaires élargis, bien desservie par les transports en commun ; la BU provisoire sur le campus excentré de Porte des Alpes, installée dans un bâtiment tampon abritant un choix de collections et quelques services aux usagers, dans l'attente du déploiement de l'offre documentaire dans le futur Learning Centre de Bron, dit La Ruche, dont l'ouverture est prévue en septembre 2026.

Objectif : Optimiser l'accès aux ressources documentaires

Indicateur 1 - Moyenne d'ouverture hebdomadaire des BU et bibliothèques intégrées

Service responsable de la production de l'indicateur : SCD						Code indicateur : PAP-DOC-01 IC8 contrat État 16/20					
Utilisation de l'indicateur et par qui : IC8 (contrat) / PAP 2022 et RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : moyenne des amplitudes horaires maximales des deux BU sur les périodes hautes d'activité											
Dates d'observation :2024					Fréquence production : annuelle					Source : Horaires annuels des BU	
Situation										Cible	
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
60,5	59	59	63	63	Données impactées par le confinement et le déménagement dans la BUP. Moyenne d'ouverture impossible à calculer.	62	65,5	65,5	65,5	65,5	65,5

Commentaire :

La moyenne d'ouverture hebdomadaire des BU reste identique à celle observée les deux années précédentes.

Indicateur 2 - Horaires d'ouverture et fréquentation des BU

Service responsable de la production de l'indicateur : SCD									Code indicateur : PAP-DOC-02			
Utilisation de l'indicateur et par qui : ESGBU / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 /PAP 2025												
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /												
Dates d'observation : 2024			Fréquence production : annuelle						Source : Comptage entrées et jours d'ouverture via Affluences			
Situation											Cible	
BU Bron	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb heures/semaine période normale	59	50	50	50	50		50	50	50	50	50	50
Total heures/an	2 255	2 149	2 139	1 967	1 920	658	1 990	2 094	1 741	2037	2 084	2 082
Total jours /an	241	228	224	213	202	73	218	221	172	216	220	220
Nb entrées/an	269 220	315 078	312 602	288 993	317 482	67 056	74 927	103 153	74 235	90 514	90 000	80 000
En 2020 : BU ouverte du 8 janvier au 13 mars (50h/semaine), puis du 16 novembre au 18 décembre (40h/semaine).												
BU Chevreul	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb heures/semaine période normale	62	68	68	76	76		74	81	81	81	81	81
Total heures/an	2 420	2 577	2 725	2 955	3 000	1 857	2 907	3 288	3 173	3 243	3 400	3 276
Total jours /an	252	259	250	281	284	202	299	294	290	289	293	289
Nb entrées/an	434 275	476 821	556 545	634 041	637 028	194 200	284 966	462 141	444 850	453 790	430 000	440 000

En 2020 : Pas d'horaires normaux

Commentaire :

Après une année 2023 marquée par de nombreuses fermetures (en particulier à la BU provisoire de Bron (BUP) et des réductions d'horaires d'ouverture des bibliothèques en raison de blocages, la situation constatée en 2024 apparaît moins perturbée. Quelques fermetures exceptionnelles sont à dénombrer (traitement préventif contre les punaises de lit, fermeture suite à un blocage de l'Université), expliquant les écarts entre les cibles 2024 et le nombre de jours et d'heures d'ouverture effectivement observé en 2024.

Par conséquent, après une baisse du nombre d'entrées dans les deux BU (particulièrement sensible à la BUP) en 2023, cette valeur repart à la hausse (+22 % d'augmentation du nombre d'entrées à la BUP et +2% à la BU Chevreul), dépassant la cible 2024 dans les deux cas.

Indicateur 3 - Disponibilité d'une place en BU pour un étudiant (en h/an)

Cet indicateur n'étant plus suivi ni exigé par le MESRI, il n'est plus suivi dans le cadre du PAP et RAP.

Indicateur 4 - Qualité de l'offre documentaire, en particulier celle sous forme électronique

Service responsable de la production de l'indicateur : SCD							Code indicateur : PAP-DOC-04				
Utilisation de l'indicateur et par qui : ESGBU / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 24 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : comptage et pourcentage											
Dates d'observation : 2024							Fréquence production : annuelle				
Sources : Compte financier université ; données éditeurs pour usage de la documentation électronique ; données fournisseurs pour outil de découverte ; SIGB (système intégré de gestion de bibliothèque) pour collections dans le Sudoc											
Situation										Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Total dépenses documentation	1 179 278	1 169 581	1 183 166	1 143 425	1 116 827	1 122 650	893 188	956 457	944 364	900 000	917 000
en €											
% dépenses documentation électronique	56,84	58,72	61,15	65,61	70	69	68	68	64,4	68	70
Nb d'unités vues/téléchargées de la collection éditoriale	1 142 747	2 482 668	2 518 208	2 959 241	3 237 628	3 240 149	3 479 583	3 892 597	4 329 095	3 661 000	4 010 000
dont consultation de livres électroniques	76 379	506 082	760 150	953 403	1 491 362	1 276 148	1 719 437	1 851 052	1 850 000	1 891 000	1 920 000
dont consultation d'articles de périodiques	552 311	573 564	583 602	762 973	790 547	847 309	896 044	1 121 545	1 465 931	900 000	1 150 000
dont autres	514 057	1 403 022	1 174 456	1 242 865	955 719	1 116 292	864 102	920 000	1 013 164	870 000	940 000
Nb de recherches dans l'outil de découverte		106 802	556 937	572 206	586 059	695 158	688 328	688 181	680 367	695 000	698 000
% collections dans le Sudoc	94,8	99,57	98,3	95,97	96,11	95,15	97,98	95.4	95,67	98%	98%

Commentaire :

Comme en 2023, les dépenses totales en documentation ont dépassé leur cible initiale en 2024.

Cet effort supplémentaire en direction de la documentation a été rendu possible par le fléchage systématique des sommes non dépensées en fonctionnement vers les acquisitions documentaires. Dans le même temps, le budget consacré à l'acquisition de monographies a été abondé par une partie de l'assurance perçue au titre du dédommagement du sinistre de juin 2023 sur des collections. Ce versement a mécaniquement augmenté la part des dépenses en monographies imprimées par rapport à celle de la documentation électronique. Cette dernière demeure toutefois proche des valeurs des années précédentes (deux tiers de la dépense documentaire totale).

Poursuivant la dynamique de croissance observée depuis les années précédentes, les consultations de documentation électronique ont augmenté de 11 % en 2024 par rapport à l'année 2023, dépassant la cible 2024 de 18%. Il est à noter que la consultation de livres électroniques, qui suivait une tendance globale à la hausse depuis 2016, tend désormais à stagner : les valeurs relevées en 2024 (élaborées avec les données disponibles à ce stade de l'année, lesquelles sont encore à consolider) étant très proches de celles observées l'année précédente. En revanche, la consultation d'articles de périodiques électroniques, également à la hausse depuis 2016, a poursuivi cette dynamique, avec une augmentation constatée de 31 % par rapport à l'année précédente. On observe une dynamique similaire pour les consultations des autres documents électroniques (bases de données, etc.).

Indicateur 5 - Formation des usagers

Service responsable de la production de l'indicateur : SCD								Code indicateur : PAP-DOC-05			
Utilisation de l'indicateur et par qui : ESGBU / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /											
Dates d'observation :		Fréquence production : annuelle						Source : Comptage du service formation usagers			
2024											
Situation										Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb d'inscrits Méthodoc	2 263	4 086	6 589	6 051	3 535	4210	3 563	3 195	3 106	3 500	3 500
Public cible L1											
Nb d'inscrits Décodoc							5 458	5 303	4239		5 000
Public cible L1, L2											
Nb d'étudiants de Masters formés	323	243	385	433	421	748	994	1134	1730	800	800
Nb heures formation Masters	63	51	78	103	99	164	183	209	277	170	170
Nb personnes formées Ateliers doc	66	86	128	110	174	184	168	55	60	125	50
Nb heures ateliers doc	26	43	55	35	44	52	63	31	23	50	30
Nb doctorants formés		33	50	33	17	20	176	261	117	100	100
Nb heures Isidoc't	127	75	45	29	15	14,5	44	54	25	40	40
Nb chercheurs formés	30	35	81	57	21	29	81	80	61	50	50
Nb heures formation chercheurs	10	16	23	38	11	7,5	19	61	23,5	15	15

Commentaire :

En ce qui concerne la formation des usagers, la diminution du nombre d'inscrits dans les dispositifs Méthodoc (ciblant un public de L1) et Décodoc (public cible : L1 et L2), observée depuis 2021, se confirme en 2024. Deux hypothèses peuvent être avancées pour expliquer cette tendance, à savoir, d'une part, la diminution du nombre d'inscriptions à l'Université Lyon 2, ainsi que, d'autre part, l'obsolescence du dispositif et la présence d'autres offres de formation en distanciel au sein de l'UE « Accompagnement ».

La formation des publics de niveau Master suit en revanche une tendance inverse : ce secteur demeure celui pour lequel les BU sont le plus sollicitées par les enseignants, et le nombre d'étudiants effectivement formés en 2024 représente plus du double de la cible 2024, pour un nombre d'heures de formation en augmentation de 32,5% par rapport à 2023.

Concernant le dispositif des « Ateliers doc » (inscription sur la base du volontariat), ce dernier souffre d'un manque d'identification sur le campus de Porte des Alpes et d'horaires concurrents avec ceux des cours. De plus, l'équipe de formateurs des BU tend à proposer moins de séances de ce type du fait de sa mobilisation pour les formations de niveau Master.

Enfin, en ce qui concerne la formation des doctorants, le nombre de doctorants formés par les BU en 2024 dépasse légèrement la cible. La diminution du nombre d'heures de formation dispensées dans le cadre du dispositif Isidoc't (29h de moins qu'en 2023) s'explique, elle, par le fait que la séance d'hiver ordinairement assurée par Lyon 2 en novembre-décembre se tiendra en février 2025. Le nombre d'heures de formation chercheurs comprend à la fois des interventions du service soutien à la recherche et, dans une moindre mesure, du service formation des usagers.

5. International

Pour ce RAP 2024, comme pour les précédentes années, nous avons souhaité opérer un bilan de l'ensemble des activités internationales de l'établissement portant sur les formations pour répondre à la stratégie internationale de l'université qui souligne l'importance d'autres volets que la seule mobilité étudiante.

La principale actualité de l'année 2024 est l'intégration de l'Université Lumière Lyon 2 dans l'Alliance européenne BAUHAUS4EU, coordonnée par l'Université de Weimar. Ce projet va apporter de nouvelles et réelles opportunités de coopération et va structurer plus profondément et fortement nos relations à l'avenir. Cette alliance européenne se veut également transformante et structurante au niveau de ses membres. Logiquement, elle dépassera le simple périmètre des relations internationales de notre établissement pour imprégner et concerner un grand nombre de nos activités (notre offre de formation, notre ouverture auprès de nos partenaires et des acteurs locaux et territoriaux, etc.).

Objectif : Renforcer l'ouverture européenne et internationale de l'établissement

Indicateur 1 - Mobilités des étudiants en échange



Service responsable de la production de l'indicateur : DRI									Code indicateur : PAP-INT-01 Indicateur 6 du Contrat État 2022-2026				
Utilisation de l'indicateur et par qui : Suivi du contrat État 2016- 2020 (IS1 contrat Etat 2016–2020) PAP 2022 - RAP 2022 /PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025 Suivi du contrat État 2022- 2026 (indicateur 6 contrat Etat 2022–2026)													
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Étudiants inscrits en Licence et Master. Europe : tous les pays participant au programme Erasmus + ; Monde : tous les autres pays.													
Date d'observation : 2024		Fréquence production : annuelle							Source : DRI - extrait de MoveOn (logiciel d'activités internationales) - Pstage (pôle stages)				
Mobilité non diplômante (= en échange) Mobilité SORTANTE		Situation										Cible	
		2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/24	Prévision 2024/25	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Total des mobilités en Europe, études /stages (= nb d'étudiants effectuant une mobilité sortante non diplômante)	Études	352	308	333	336	286	261	324	260	293	199	280	240
	Stages	23	172	189	177	139	152	157	91	120	125	130	128
	TOTAL	375	480	522	513	425	413	481	351	413	324	410	368
Total des mobilités en hors Europe, études /stages (= nb d'étudiants effectuant une mobilité sortante non diplômante)	Études	311	303	271	250	231	53	162	160	242	197	200	280
	Hors Europe études MIC	0	0	2	5	7	2	0	0	0	0	5	4
	Stages	66	282	259	242	146	185	166	183	202	200	190	210
	TOTAL	377	585	532	497	384	240	328	343	444	397	395	494
Mobilités courtes et hybrides Étudiants inscrits en Licence et Master		0	0	0	0	0	0	14	8	29	52	80	40
Total des mobilités sortantes (= nb d'étudiants effectuant une mobilité sortante non diplômante)	Études	664	611	606	591	524	314	500	428	564	448	565	564
	Stages	89	454	448	419	285	337	323	274	322	325	320	338
	TOTAL	752	1 065	1 054	1 010	809	651	823	702	886	773	885	902

Mobilité non diplômante (= en échange) Mobilité ENTRANTE	Situation										Cible	
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Prévision 2024/25	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Total des mobilités en Europe, études (= nombre d'étudiants effectuant une mobilité entrante non diplômante)	388	326	351	321	284	130	259	287	222	208	200	210
Total des mobilités hors Europe, études (= nb d'étudiants effectuant une mobilité entrante non diplômante)	313	288	229	203	195	32	193	243	309	276	205	250
Mobilités courtes et hybrides Étudiants inscrits en Licence et Master	0	0	0	0	0	0	8	60	140	160	120	180
Total des mobilités entrantes (= nb d'étudiants effectuant une mobilité entrante non diplômante)	701	614	580	524	479	162	460	590	671	644	525	640

Commentaire :

Depuis les années covid, nous constatons un pourcentage de plus en plus élevé d'étudiants sélectionnés pour une mobilité d'étude sortante en échange qui, finalement, l'annule avant le départ ou quelques semaines après l'arrivée chez le partenaire. Les prévisions sont donc souvent à ajuster. Les raisons des annulations sont principalement dues à des raisons personnelles (situation familiale ou de santé (physique ou mentale)). Par rapport aux chiffres des années avant 2020, la reprise attendue du « désir de mobilité » n'est malheureusement pas au rendez-vous.

Par ailleurs, il faut relever que la licence LEA qui était auparavant à mobilité obligatoire (études ou stages comptabilisant environ 120 mobilités sortantes annuelles par le passé) ne l'est plus. Cela aussi impacte les chiffres de la mobilité sortante.

Il faut aussi prendre en considération la baisse des effectifs de Licence qui impacte nos chiffres de mobilités sortante puisque les étudiants partent le plus souvent en mobilité au niveau de la 3^{ème} année de leur Licence.

En ce qui concerne les Blended intensive program (BIP), mobilité de courte durée, nous avons fait une estimation théorique de 10 étudiants sortants potentiellement sollicités par nos partenaires. Finalement, nous n'avons été sollicités que par 4 partenaires et non 8 comme nous l'avions envisagé. Par ailleurs, le nombre théorique de 10 étudiants par BIP sortant doit être revu à la baisse du fait des possibilités réelles d'accueil chez nos partenaires. En revanche, le chiffrage des entrants est mieux maîtrisé car il conditionne l'obtention des fonds par Erasmus+. Nous garantissons donc que chaque mobilité entrante accueille *a minima* 20 étudiants. Nous avons organisé 6 BIP avec une moyenne de 23 étudiants entrants par BIP au lieu de 20 théoriquement prévus.

Indicateur 2 - Mobilités des étudiants en double-diplôme



Service responsable de la production de l'indicateur : DRI								Code indicateur : PAP-INT-02 Indicateur 6 du Contrat État 2022-2026					
Utilisation de l'indicateur et par qui : Suivi du contrat État 2016-2020 (IS1 contrat Etat 2016–2020) PAP 2022-RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025 Suivi du contrat État 2022-2026 (indicateur 6 contrat Etat 2022-2024)													
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre d'étudiants effectuant une mobilité obligatoire dans le cadre d'un diplôme partagé ou conjoint (Double-Diplômes classiques, Double-Diplômes Mobilités internationales de crédit, formations délocalisées avec mobilités). Europe : tous les pays participant au programme Erasmus + ; Monde : tous les autres pays.													
Dates d'observation : 2024		Fréquence production : annuelle						Source : DRI - extrait de MoveOn (logiciel d'activités internationales) - Pstage (pôle stages)					
Mobilité dans le cadre de formations diplômantes (DPI) Mobilité SORTANTE	Situation										Cible		
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Prévision 2024/25	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)	
	DPI Sortants Europe	94	102	74	72	67	24	53	71	70	62	70	75
	dont DPI sortants Europe études non UFA	94	47	32	44	45	14	37	47	43	33	45	45
	dont DPI sortants Europe études UFA	0	55	42	28	22	10	16	24	27	29	25	30
	DPI Sortants Monde	36	36	39	45	39	5	42	45	40	50	45	40
	dont DPI sortants Monde non MIC	36	36	39	45	39	5		45	40	50	45	40
	dont DPI sortants Monde MIC	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	TOTAL Mobilités sortantes diplômantes	130	138	113	117	106	29	95	116	110	112	115	115
	Ratio sortants par # DPI						0,9	1,09	3.6	3			
Mobilité dans le cadre de formations diplômantes (DPI) Mobilité ENTRANTE	Situation										Cible		
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Prévision 2024/25	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)	
	DPI entrants Europe études	106	69	65	65	77	43	63	46	70	44	50	60
	dont Europe études non UFA	106	15	24	20	35	19	33	27	39	19	30	25
	dont Europe études UFA	0	54	41	45	42	24	30	19	31	25	20	26
	Hors Europe études	26	41	19	48	46	16	71	91	21	25	90	50
	dont Hors Europe études non MIC	3	8	19	21	24	16	66	86	20	25	90	40
	dont Hors Europe études MIC	23	33	0	27	22	0	5	5	1	0	0	10
	TOTAL Mobilités entrantes diplômantes	132	110	84	113	123	59	134	137	91	69	140	110
	Ratio entrant par # DPI						1,8	4,03	4	2,6	1,97		

Commentaire :

Pas de commentaires particuliers concernant les diplômes en partenariat international (DPI) sur les années 2023-2024 et 2024-2025. Un travail est en cours sur la future organisation de ces DPI et notamment l'équilibre des actions et des missions entre la DRI et les composantes. Au cours de ce travail, une étude des DPI sera réalisée qui aura notamment pour conséquence de retirer un certain nombre de mobilités des chiffrages des années suivantes, certains cursus reconnus actuellement comme DPI ne l'étant finalement pas.

Indicateur 3 - Accords

Service responsable de la production de l'indicateur : DRI										Code indicateur : PAP-INT-03		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022- RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025												
Nature précise des données de base : Les renouvellements sont comptabilisés dans ces chiffres												
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre d'accords de partenariat en Europe et Monde (UK faisant partie de l'Europe jusqu'à 22/23 et sera comptabilisé dans Monde à partir de 23/24) : accord-cadre, avenant mobilité, Double-Diplômes, formations délocalisées												
Date d'observation : 2024		Fréquence production : annuelle					Source : DRI - extrait de MoveOn (logiciel d'activités internationales)					
	Situation										Cible	
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Prévision 2024/25	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Europe	382	401	432	456	477	479	460	452	403	395	400	398
Monde	99	119	169	180	201	204	194	210	235	207	230	215

		2022 -2023	2023-2024	2024-2025
Colonne Accords Europe	Accords Erasmus+ sauf Royaume-Uni	405	387	379
	Accords Erasmus+ DPI	16	16	16
	Accords Erasmus+ Royaume-Uni	31	0	0
	Total	452	403	395
Colonne Accords Monde	Accords Europe bilatérale Royaume-Uni	0	29	32
	Accords >Europe bilatérale Suisse	10	10	10
	Accords Monde	186	180	145
	Accords Monde DPI	14	16	20
Total		210	235	207

Commentaire :

Ce processus de rédaction et de signature des accords se fait au fil de l'eau et il est délicat de réellement donner une consolidation de nos chiffres avant la fin de l'année universitaire. Mais comme chaque année, nous poursuivons notre travail de stabilisation du nombre des accords afin de privilégier l'approfondissement des coopérations.

Indicateur 4 - Projets

Service responsable de la production de l'indicateur : DRI						Code indicateur : PAP-INT-04		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025								
Nature précise des données de base : Cet indicateur se veut le plus exhaustif possible, incluant les projets IUT.								
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre de projets déposés/retenus année N. L'indicateur ne fait pas apparaître les projets retenus en année N mais déposés en N-1 ou N-2								
Date d'observation :2024		Fréquence production : annuelle			Source : DRI - extrait de MoveOn (logiciel d'activités internationales)			
		Situation					Cible	
		2020 (12 mois)	2021 (12 mois)	2022 (12 mois)	2023 (12 mois)	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nombre de projets déposés		19	10	12	12	16	12	16
Nombre de projets retenus	ULL2 coordinateur	9	7	7	3	7		
	ULL2 partenaire	6	0	2	2	2		
	TOTAL	15	7	9	5	9		
Montant alloué		6 494 280 €	1 003 084 €	3 773 815 €	1 285 936 €	16 345 936€		
Financiers	Europe (Erasmus+)	10	1	4	3	7		
	Ministère (MEAE, MESRI)	2	2	0	1			
	AUF	0	0	0	0			
	Région	2	2	0	0	1		
	Métropole	0	1	0	0			
	UFA	1	0	2	1			
	UFI	0	1	0	0			
	Autres (Fondation, ANR, etc)	0	0	3	0	1		

Commentaire :

Plus de projets ont été déposés en 2024 par rapport aux prévisions initiales. C'est très positif et cela peut notamment s'expliquer par la présence d'une chargée de projets supplémentaire dans l'équipe, suite à l'intégration de l'Université Lumière Lyon 2 dans le projet ASDESR ABILITY.

Notre intégration dans l'Alliance européenne BAUHAUS4EU et son démarrage effectif devrait aussi avoir un impact pour les prochaines années en termes de projets d'internationalisation des formations déposés.

Indicateur 5 - Développement des partenariats stratégiques

Code indicateur : PAP-INT-05

	Etudiants sortants sur 2022-2023	Etudiants entrants sur 2022-2023	Etudiants sortants sur 2023-2024	Etudiants entrants sur 2023-2024	Personnel en mobilité sortante sur 2022-2023	Personnel en mobilité entrante sur 2022-2023	Personnel en mobilité sortante sur 2023-2024	Personnel en mobilité entrante sur 2023-2024
EUROPE								
University of Gothenburg	1	0	8	1				
Johann Wolfgang Goethe Universität	1	4	5	7	6	10	2	4
Universität Leipzig	1	13	4	16				
Università degli Studi di Bergamo	5	4	7	7		2	4	
Universidad Complutense de Madrid	6	2	6	1				
Uniwersytet Łódzki	3	1	5	0		2		5
Universitatea din Bucuresti	6	0	7	1	2	1		
Maynooth University	7	5	10	4				
MONDE								
UQAM	11	5	10	1				
Université de Colombie Britannique	1	1	1	1				
Université de Newcastle		0		0				
Université de Pittsburg		0 (pas d'entrants dans l'accord)		0 (pas d'entrants dans l'accord)				
Université de São Paulo	4	21	2	23			5	

Nombre de composantes engagées dans les partenariats (nombre de composantes envoyant 1 ou + d'étudiant.es au partenaires)

	COMPOSANTES concernées	NB de composantes concernées
EUROPE		
University of Gothenburg	Langues / CIEF	2
Johann Wolfgang Goethe Universität	ASSP TT Langues LESLA SEG Droit	6
Universität Leipzig	Langues LESLA SEG TT ASSP	5
Università degli Studi di Bergamo	ICOM LEA TT	3
Universidad Complutense de Madrid	IP ASSP ISPEF LANGUES	4
Uniwersytet Łódzki	TT ICOM LESLA IP ASSP TT	6
Universitatea din Bucuresti	IP LANGUES LESLA ASSP ICOM TT	6
Maynooth University	ASSP	1
MONDE		
UQAM	Ttes disciplines mais aussi accords spécifiques ASSP LESLA ICOM TT	
Université de Colombie Britannique	Ttes disciplines 1 place/an...	
Université de Newcastle	En cours de signature (sera plutôt Langues/Droit)	
Université de Pittsburg	Un accord pour une mobilité enseignante arts	
Université de São Paulo	Ttes disciplines avec Droit en tête PITES + DPI Langues	

Nombre d'accords (accord-cadre, avenant mobilité, DD, formations délocalisées...)

	2023				2024			
	Nombre d'accords-cadres	Avenant mobilité	Double-diplôme	Délocalisation	Nombre d'accords-cadres	Avenant mobilité	Double-diplôme	Délocalisation
EUROPE								
University of Gothenburg		3				3		
Johann Wolfgang Goethe Universität		6				7		
Universität Leipzig		9	1			9	1	
Università degli Studi di Bergamo		6	3			6	3	
Universidad Complutense de Madrid		7				7		
Uniwersytet Łódzki		8				11		
Universitatea din Bucuresti		7	3			8	3	
Maynooth University		2	1			6	1	
MONDE								
UQAM	2	8	2		2	7	2	
Université de Colombie Britannique	1	1			1	1		
Université de Newcastle	1	1			1	1		
Université de Pittsburg	1	1			1	1		
Université de São Paulo	6	5	1	2	6	6	1	2

Indicateur 6 - Internationalisation à domicile

Service responsable de la production de l'indicateur : DRI											Code indicateur : PAP-INT-06a		
		Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
		Nature précise des données de base : Étudiants inscrits dans le programme MINERVE et nombre des enseignants-chercheurs et chercheurs de nationalité étrangère à l'Université Lumière Lyon 2.											
		Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : volet étudiants, nombre d'inscrits en L1, L2 et L3 au programme MINERVE ; volet enseignants, nombre de personnels permanents, Professeurs invités, ATER, doctorants											
Dates d'observation : 2024							Fréquence production : annuelle					Source : SESAP	
Nb étudiants MINERVE	Situation										Cible		
	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Prévisio n 2024/25	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)	
Licence 1	319	296	251	529	471	532	531	238	244	316	300	250	
Licence 2	185	228	231	174	278	291	268	258	99	112	265	250	
Licence 3	223	108	187	201	145	254	206	188	210	126	205	200	

Commentaire :

Le programme MINERVE fait face à une baisse d'effectif significative, notamment en 2ème année. Le positionnement et la valorisation du programme dans l'accréditation actuelle des formations est la principale raison de la démission des étudiants en fin de première année. Le ratio heures d'enseignement / ECTS n'est plus attractif et manque de cohérence avec le reste de la maquette par exemple. Les responsables de ce programme ont ouvert un nouveau parcours en Humanité en langue espagnole en septembre 2024. Mais celui-ci n'a pas encore eu beaucoup d'effet sur les inscriptions.

La communication auprès des lycéens a été renforcée depuis 2023. Cela permet de maintenir les chiffres des primo-inscrits.

Une réflexion importante pour repositionner et revaloriser le programme est en cours pour la nouvelle accréditation.

Service responsable de la production de l'indicateur : DRHAS-POMS										Code indicateur : PAP-INT-06b	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022/ PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : nombre d'enseignants chercheurs fonctionnaires en position d'activité, dont la nationalité principale est étrangère, et proportion par rapport à l'ensemble des enseignants chercheurs fonctionnaires en position d'activité											
Dates d'observation : 31/12 chaque année					Fréquence production : annuelle					Source : SIHAM	
Nb d'enseignants-chercheurs et chercheurs de nationalité étrangère	Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Enseignants chercheurs (EC) de nationalité étrangère				52	53	53	49	47	48	49	51
Total EC				546	563	557	552	561	572		
% EC de nationalité étrangère				9,5%	9,4%	9,5%	8,9%	8,4%	8,4%		
dont Professeurs d'université (PU) de nationalité étrangère				15	15	16	15	18	17		
Total PU				180	184	182	191	195	201		
% PU de nationalité étrangère				8,3%	8,2%	8,8%	7,9%	9,2%	8,5%		
Et Maîtres de conférence (MCF) de nationalité étrangère				37	38	37	34	29	31		
Total MCF				366	379	375	361	366	371		
% MCF de nationalité étrangère				10,1%	10,0%	9,9%	9,4%	7,9%	8,4%		

Commentaire :

Le nombre d'enseignantes et d'enseignants de nationalité étrangère permet d'évaluer l'attractivité de l'institution mais aussi l'internationalisation en interne (car ces derniers collaborent avec leurs homologues français permettant alors des échanges et un apprentissage de la multiculturalité, soutenue également par des formations organisées par les RH). Il s'agit ici d'un indicateur qui se base sur des choix RH qui sont du domaine « régalién » des comités de sélection. Les chiffres avancés reflètent alors une politique qui consiste à rappeler l'importance de l'internationalisation de notre corps enseignant.

L'internationalisation de l'université se poursuit. Les chiffres démontrent sa continuité et son maintien. Avec l'arrivée d'une nouvelle gouvernance à la tête de l'université en février 2025 et le démarrage effectif de l'Alliance BAUHAUS4EU en janvier 2025, la stratégie d'internationalisation de l'établissement va certainement prendre de nouvelles orientations qui se concrétiseront progressivement sur les prochaines années.

6. Vie étudiante

Notre Université, humaine et humaniste, engagée et solidaire, démocratique et citoyenne, souhaite offrir à ses étudiants, dans toute leur diversité, un cadre de vie épanouissant leur permettant d'être acteurs de leur parcours et favorisant le sentiment d'appartenance à un établissement qui prend soin d'eux.

En 2024, l'université a continué à fortement se mobiliser pour le déploiement des actions liées à la vie étudiante et à la culture. Elle a poursuivi une politique volontariste en faveur de l'égalité des droits, pour lutter contre toutes les formes de discrimination et de précarité, faciliter la pratique sportive et offrir une prise en charge médicale la plus développée au sein des campus. Les travaux liés au Schéma Directeur de la Vie étudiante ont été enclenchés en communiquant largement auprès de la communauté universitaire (étudiants, organisations et associations étudiantes, enseignants, et personnel BIATSS).

Il sera la traduction de notre volonté de construire et d'affirmer notre politique de vie étudiante au plus près des besoins de nos étudiants et de leur réussite. Les travaux menés dans le cadre du Plan Avenirs (Schéma Développement Durable - Responsabilité Sociétale de l'Etablissement RSE) vont alimenter les réflexions menées dans le cadre des groupes de travail du SDVE. Par ailleurs, avec le souci constant d'améliorer l'inclusion des étudiants en situation de handicap (et par extension celle de toutes les personnes en situation de handicap), l'établissement est en train de déployer une application GPS inclusive sur le campus de Porte des Alpes (financement COMP vague 2/2023-2026). L'accès à cette application inclusive (Evelity) sera opérationnel à la rentrée universitaire 2025.

Il faut noter que l'année 2024 a été marquée par une actualité géopolitique tendue. Ces événements ont eu des répercussions au sein de notre établissement avec la mobilisation de collectifs étudiants. De même, le collectif dit "des sans facs" a renouvelé ses actions de mobilisation sur les campus à la rentrée universitaire 2024. L'ensemble de ces événements ont eu des répercussions quant à la continuité des services sur nos campus, de manière sporadique (blocage, fermeture de bâtiments...).

Objectif : Contribuer à promouvoir l'égalité des chances pour l'accès aux formations de l'enseignement supérieur des différentes classes sociales

L'université publique se doit d'accueillir et de favoriser la réussite de tous les publics, quelle que soit leur classe sociale de provenance. Pour cela, elle met en place des aides financières, et mesure le taux de réussite de certaines populations, comme les boursiers ou les étudiants issus de bacs professionnels ou de bacs technologiques, considérés comme moins bien armés pour intégrer des études supérieures généralistes.

Pour ce qui est des bacheliers professionnels et technologiques, nous observons une hausse de leur représentation dans les effectifs de licence, avec une forte augmentation sur les années 2021 et 2022, à confirmer par des données définitives. Leur présence en L3 ou licence professionnelle semble signifier qu'ils ont pu passer le cap, particulièrement difficile pour eux, de la première année. En revanche, leur présence reste très basse en master.

Pour ce qui est des boursiers, il est dommage que nous ne disposions plus de moyenne nationale pour les licences et masters : en effet, le taux de boursier à Lyon 2 est globalement inférieur au national pour les deux cycles mélangés, mais l'historique semble indiquer une part inférieure à la moyenne en licence, mais supérieure en master, ce qui nous semble encourageant. Leur taux de réussite reste supérieur à celui des non-boursiers, ce qui montre que la bourse joue bien son rôle en permettant à ces étudiants de se concentrer sur leurs études.

Les autres aides financières (soutien financier ULL2) ont fortement augmenté suite à l'application de la loi Bienvenue en France et à un nombre élevé de demandes d'exonérations de la part des étudiants étrangers extra-communautaires soumis aux frais différenciés. Il faut cependant surveiller le volume des aides sociales du CROUS pour lequel nous avons prévu une hausse régulière, et qui semblent en repli. Il faudrait un meilleur équilibre entre les deux sources d'aide.

Indicateur 1 - Proportion de bacheliers professionnels et technologiques en L1 et DUT, en fin de licence (pro et générale) et en master

Service responsable de la production de l'indicateur : DVEC - OFIVE						Code indicateur : PAP-VIE-01 IC1_1				
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025										
Nature précise des données de base : Le champ est constitué des néobacheliers ayant une inscription principale définitive dans une L1, un DUT1 à l'Université Lumière Lyon 2 pour une année donnée et de leur parcours les années suivantes (inscription principale uniquement). En L1, seuls les étudiants des portails (à partir de 2016) sont inclus dans le champ, les conventions ne sont pas comptabilisées. Pour la suite du parcours, l'ensemble des formations est pris en compte (y compris les conventions, notamment les MEEF) Les inscriptions de l'année complète sont prises en compte (y c. après le 15/01) Seuls les étudiants ayant un bac français (quelle que soit l'année d'obtention), sont pris en compte. La répartition se fait donc parmi les étudiants ayant un bac français.										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Proportion des étudiants d'une cohorte de bacheliers atteignant le niveau bac +3 ou bac +4 selon le bac d'origine Exemple pour les bacheliers 2016 : Nombre de bacheliers 2016 inscrits en L3 ou LP en 2018/2019 ou 2019/2020 /Nombre de bacheliers 2016 inscrits en L1 ou DUT 1 en 2016/2017										
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle							Source : APOGEE - BO Pilotage	
Situation										
Cohorte néobacheliers										
Bacs professionnels		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 (données au 13/11/24)	2022 (données au 13/11/24)
Inscrits niveau bac+3	L3 / LP en %	10,4	10,0	7,3	10,5	5,6	5,4	6,9	9,1	18,2
	Évolution N/N+1 en points	/	-0,4	-2,7	+3,2	-4,9	-0,2	+1,5	+2,2	+10,1

Inscrits niveau bac+4	M1 / MEEF 1	3,5	1,0	1,1	2,2*	0,5	1,1	1,3	0,8	Calcul en 25/26
	Évolution N/N+1 en points	/	-2,5	+0,1	+1,1	1,7	+0,6	+0,2	-0,5	Calcul en 25/26
<i>* Période d'inscription encore en cours pour licences N+4</i>										
Bacs technologiques		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Inscrits niveau bac+3	L3 / LP en %	23,5	23,9	20,4	27,2	15,6	15,9	14,9	23,3	22,3
	Évolution N/N+1 en points	/	+0,4	-3,5	+6,8	-12,7	+4	-1,2	+8,4	-1
Inscrits niveau bac+4	M1 / MEEF 1	7,4	6,4	5,0	4,1*	3,0	3,4	2,2	3,2	Calcul en 25/26
	Évolution N/N+1 en points		-1	-1,4	-0,9	-1,1	+0,6	-1,2	+1	Calcul en 25/26
<i>* Période d'inscription encore en cours pour licences N+4</i>										

Indicateur 2 - Part des étudiants boursiers en cycle licence et master

Service responsable de la production de l'indicateur : DVEC - OFIVE					Code indicateur : PAP-VIE-02 IC1_1				
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025									
Nature précise des données de base : Le champ est constitué des étudiants ayant une inscription principale définitive dans un diplôme national, hors IEP et inscrits en formation initiale classique (hors Apprentis, hors reprise d'études). Étudiant boursier : si bourse lib = Boursier conditionnel ou définitif Inscription pour l'ensemble de l'année (y c. >15 janvier).									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre d'étudiants boursiers / Nombre d'étudiants inscrits									
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle				Source : ULL2 APOGEE - BO Pilotage et MESRI (pour les références nationales)			
Situation									
Cycle licence									
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nb de boursiers ULL2	6 266	6 089	6 700	6 216	6 877	6620	5675	5 946	5 832
Part de boursiers ULL2	38,6%	38,7%	38,3%	35,6%	37,7%	35,4%	35,9%	39,40%	39,0 %
Référence nationale	43,7	43,4	43,7	42,8	ND	ND	ND	ND	ND
Cycle master									
Nb de boursiers ULL2	2 454	2 398	2 314	2 187	2 312	2247	1778	2055	2 104
Part de boursiers ULL2	34,8%	33,9%	34,3%	34,1%	35,8%	30,45%	34,2%	36,40%	36,7 %
Référence nationale	32,1	31,4	32,0	30,8	ND	ND	ND	ND	ND
Ensemble									
Nb de boursiers ULL2	8 720	8 487	9 015	8 403	9 190	8867	7453	7646	7 936
Part de boursiers ULL2	37,1%	36,9%	36,9%	35,0%	37,0%	34%	35,5%	35,7%	38,3 %
Référence nationale	40,0	39,5	40,0	39,0	41,0	40,3	39,1	ND	ND

Indicateur 3 - Taux de réussite des étudiants boursiers

*Sources <https://www.budget.gouv.fr/documentation/file-download/13819> et <https://www.budget.gouv.fr/documentation/file-download/18627>

** Source : Lyon 2 - BO APOGEE

Service responsable de la production de l'indicateur : DVEC - OFIVE				Code indicateur : PAP-VIE-03 IC1_3 et IC2_2					
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022-RAP 2022 /PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025									
Nature précise des données de base : Pour les L3/LP, le champ est constitué des étudiants ayant une inscription principale définitive en L3 ou LP en formation initiale classique (hors apprentis, hors reprise d'études). Les formations en conventions sont incluses dans le calcul. Étudiant boursier : si libellé bourse = Boursier définitif ou conditionnel Inscriptions pour l'année entière (y c. >15 janvier) Pour les M2/MEEF2, Le champ est constitué des étudiants ayant une inscription principale définitive en M2 ou MEEF2 en formation initiale classique (hors apprenti.es, hors reprise d'études). Les formations en convention sont incluses. Étudiant boursier : si boursier libellé = boursier conditionnel ou définitif									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Taux de réussite pour les boursiers : Nombre d'étudiants boursiers ayant validé la VET/ Nombre d'étudiants boursiers									
Dates d'observation : 2023	Fréquence production : annuelle			Source : APOGEE - BO Pilotage					
Étudiants boursiers en L3/LP	Situation								
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
	Boursiers ayant validé l'étape **	1 635	1 701	1 547	1 555	1891	1 545	1380	1 397
	Part de boursiers ayant validé l'étape **	86,0%	89,5%	85,3%	92,1%	87%	79,5%	83,1%	83,6 %
	Non boursiers ayant validé l'étape **	2 618	2 466	2 418	2 671	3.140	2 751	2450	2 470
	Part des non boursiers ayant validé l'étape **	79,4%	82,6%	78,7%	81,1%	82,1%	76,7%	77,1%	79,8 %
	Rapport taux de réussite des boursiers / taux de réussite des non boursiers **	108	108	108	113	106	104	108	105
	Référence nationale *	112	112	113	112	112	Prévision 115	ND	ND
	Étudiants boursiers M2 / MEEF2								
	Boursiers ayant validé l'étape **	740	774	778	778	828	806	906	728
Part de boursiers ayant validé l'étape **	80,4%	83,1%	82,3%	80,8%	78,9%	80,3%	78,7%	80,2 %	
Non boursiers ayant validé l'étape **	1 502	1 609	1 650	1 569	1.049	1 560	1810	1337	
Part des non boursiers ayant validé l'étape **	74,5%	75,6%	75,0%	74,7%	74,1%	74,0%	75,5%	76,5 %	
Rapport taux de réussite des boursiers / taux de réussite des non boursiers **	108	110	110	108	106,5	109	104,3	105	

Indicateur 4 - Soutien financier aux étudiants en difficulté (soutien financier ULL2)

Service responsable de la production de l'indicateur : Service de la vie étudiante					Code indicateur : PAP-VIE-04a						
Utilisation de l'indicateur et par qui : Enquête Ministérielle sur la CVEC / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Toute demande de soutien financier ayant fait l'objet d'une évaluation sociale de la part d'une assistante sociale (de l'Université ou du CROUS) et ayant eu un accord favorable par la Vice-Présidente formation et la sous-commission CVEC aides sociale de l'Université Lumière Lyon 2											
Dates d'observation : 2023	Fréquence production : annuelle					Source : CR sous-commission CVEC aides sociales					
	Situation									Cible	
	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Prévision 2024/25	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de sous-commissions CVEC aides sociales	5	6	6	5	7	8	7	9	10	7	9
Nb d'étudiants bénéficiant d'exonération ou d'un remboursement de frais d'inscription	95	92	22	32	29	34	187	523	766	300	550
Nb d'étudiants bénéficiant d'une aide sociale ULL2	0	52	52	100	104	86	68	96	100	80	85
Montant total alloué en euros (Aide sociale + valorisation des exonérations frais inscription + remboursement frais d'inscriptions)	25 847	44 164	28 705	51 595	58 231	52 463	507 528	1 504 524	2 253 100	814 216	1 500 000

Indicateur 4 bis - Soutien financier aux étudiants en difficulté (volume aides sociales CROUS / accompagnement social CROUS)

Service responsable de la production de l'indicateur : Service de la vie étudiante / CROUS							Code indicateur : PAP-VIE-04b					
Utilisation de l'indicateur et par qui : Sous-commission CVEC aides sociales / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025												
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Toute demande de soutien financier ayant fait l'objet d'une évaluation sociale de la part d'une assistante sociale (de l'Université ou du CROUS) et ayant eu un accord favorable par la commission ASAA du CROUS												
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle								Source : CROUS		
Aides sociales CROUS		Situation								Cible		
		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Prévision 2024/25	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Volume aides sociales CROUS (ASAP, ASA*)		Non renseigné	1 307	1 468	1 765	1 758	1 611	1155	908	Pas de prévision possible.	1 400	1 400
Nb bénéficiaires		Non renseigné	587	686	826	984	841	631	561	Pas de prévision possible.	850	850
Montant total en euros		Non renseigné	579 043	647 179	834 969	810 710	791 060	693 379	575 700	Pas de prévision possible.		
Accompagnement social CROUS												
Nb d'étudiants accompagnés par le service social			1 138	1 105	1 098	1 407	1 237	1058	1034	Pas de prévision possible.		
Nb d'entretiens			2 977	2 628	2 967	2 935	3 343	2568	2732	Pas de prévision possible.		

* ASAP : aide spécifique allocation ponctuelle / ASA : aide spécifique annuelle

Objectif : Développer l'accompagnement médical et le suivi de la santé des étudiants

Avec ses deux centres de santé sur le campus de Bron et celui des Berges du Rhône, actifs depuis janvier 2023, l'université offre une palette d'actions de préventions et de suivi médical élargie auprès de ses étudiants (consultations de soin et de prévention). Depuis la rentrée universitaire 2024/2025, le SSU est devenu Service de santé Etudiante (SSE).

Pour mémoire, le fonctionnement du service a été perturbé à la suite des périodes de confinement courant 2020 et 2021. L'année 2019-2020 reste source de référence.

- Le SSE a élargi au maximum de ses ressources, ses horaires d'accueil avec une ouverture en continu en journée, en période universitaire (hors congés d'été et congés de fin d'année). A ce jour, il n'est pas prévu d'élargissement des horaires.
- Le SSE continue de développer l'accueil médical, le suivi de la santé des étudiants et propose de nouvelles offres de service. Depuis la rentrée universitaire 2023, une médiatrice en santé apporte soutien aux étudiants dans leur compréhension de notre système de santé, ainsi que dans leur accès aux droits. Les premiers bilans d'activité de la médiation en santé sont très encourageants et répondent à une forte attente de la part des étudiants.

L'activité du SSE poursuit sa progression par rapport à l'année de référence. Les actions de prévention et de communication du SSE sont en développement et la connaissance du service par les étudiants a été améliorée grâce à une politique de communication de l'offre du SSE, élargie selon différents canaux. Il est à noter que le nombre de visites pour 100 étudiants est en constante augmentation (année 23/24 = 33.36%). La situation des étudiants de l'université en termes de santé reste particulièrement dégradée à l'issue de la période COVID. La prévention à la santé mentale reste un des axes forts des actions du SSE.

Indicateur 5 - Pourcentage des étudiants de l'établissement vus au Service de santé étudiante (SSE) à titre individuel pour un examen de santé

Service responsable de la production de l'indicateur : SSE								Code indicateur : PAP-VIE-05		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022/PAP 2023 et RAP/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /										
Dates d'observation :	Fréquence production : annuelle							Source : SSE		
	Situation								Cible	
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de consultations de prévention	5 590	5 042	5 101	3 176	3 752	3 911	4113	4906	4 500	5 000
Nb de consultations de soin				1 659	2 070	2 698	2 606	3445	3 000	3 000
Nb total d'étudiants en formation initiale	28 060	27 487	28 663	27 920	28 037	28 606	25 007	25 028		
Nb de visite pour 100 étudiants	19,92%	18,34%	17,80%	17,32%	20,77%	23.10%	26,87 %	33,36%		

Indicateur 6 - Horaires d'ouverture / fréquentation du SSE

Service responsable de la production de l'indicateur : SSE								Code indicateur : PAP-VIE-06		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022/PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées :										
Dates d'observation :		Fréquence production : annuelle						Source : SSE		
SSU campus PDA	Situation								Cible	
	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb heures / semaine période normale	38	38	38	38	44	44	41.25	36,5	36.5	36.5
Total heures / an	1 602	1 602	1 602	1 829	1 881	2 013	1461	1526	1423.5	1475
Total jours / an	184	184	184	184	189	199	181	209	195	195
SSU campus BDR	Situation								Cible	
	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb heures / semaine période normale	0	0	0	0	0	22	33	39	39	39
Total heures / an	0	0	0	0	0	514.8	1416.8	1537	1583.4	1550
Total jours / an	0	0	0	0	0	117	193	197	203	195

Objectif : Poursuivre l'effort de l'établissement à destination du public en situation de handicap

L'accroissement observé depuis plusieurs années du nombre d'étudiants ESH accompagnés se confirme (pour mémoire des taux de croissance annuels entre 7 et 25 % selon les années). Des outils et process ont été mis en place par la Mission Handicap pour optimiser les ressources humaines dédiées à l'accompagnement et « absorber » cette croissance en essayant de maintenir la qualité d'accueil :

- Outil numérique EKYTE permettant le suivi des étudiants en situation d'handicap ;
- Simplification des process entre SSU/Mission handicap/service de scolarité ;
- Mobilisation des scolarités pour la gestion des examens ;
- Prise de RDV en ligne.

En 2023/24, près de 1000 étudiants ont été accompagnés par notre Mission Handicap. L'université a créé un 4ème poste de référent handicap afin de ne pas trop dégrader l'accueil de ces étudiants. Parallèlement, des enseignants-chercheurs volontaires pour être Référent Handicap ont été nommés dans chacune de nos composantes. L'expérimentation de leurs missions est encourageante : faire le lien entre les étudiants, la mission handicap et leurs collègues, être enseignant ressource pour conseiller sur les outils de pédagogie différenciée, sensibiliser à l'accueil des ESH dans les formations.

Toutefois, la situation de la Mission Handicap en septembre 2024 s'est particulièrement dégradée. En effet, le nombre d'ESH suivis pour le premier semestre a de nouveau augmenté (+ 38 % par rapport au S1 2023/2024). L'université n'a plus la possibilité de créer des postes de référents handicap. Malgré l'optimisation de tous les process internes à la Mission handicap, la prise de rendez-vous pour de nouveaux aménagements a dû être suspendue pour le second semestre 24/25. Les étudiants sans rendez-vous à la MH, gardent toujours la possibilité cependant d'être reçus par le service de santé étudiante.

Indicateur 7 - Suivi des étudiants en situation de handicap par type de handicap et accompagnés par la mission Handicap

Service responsable de la production de l'indicateur : Service vie étudiante (pôle mission handicap) en lien avec l'OFIVE							Code indicateur : PAP-VIE-07	
Utilisation de l'indicateur et par qui : Enquête ministérielle sur les dispositifs dédiés aux étudiant.es handicapé.es dans les universités / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025								
Nature précise des données de base : Étudiants en situation de handicap accompagnés et suivi par la MH à travers l'outil Ekyté								
Dates d'observation :	Fréquence production : annuelle						Source : Base de données Ekyté	
	Situation							
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nb étudiants en situation de handicap accompagnés	435	533	661	709	775	889	897	989
Répartition par type de handicap								
Situation de handicap visuel	17	14	17	16	19	11	14	14
Situation de handicap auditif	14	9	11	17	15	14	12	12
Situation de handicap moteur	52	61	64	80	84	75	74	61
Situation de handicap cognitif	9	8	11	8	11	5	15	20
Situation de handicap liée à des TSA	4	7	6	11	18	18	27	40
Situation de handicap liée à des troubles psychiques	73	102	144	158	128	257	251	268
Situation de handicap liée à des troubles viscéraux	79	110	131	112	175	134	125	128
Situation de handicap liée à des troubles du langage et de la parole	130	153	191	183	79	185	194	204
Plusieurs troubles associés	25	55	56	76	20	123	159	163
Autres troubles	23	10	12	19	16	15	14	34
Situation de handicap non renseignée	9	4	18	29	42	52	12	45

Indicateur 8 - Suivi et accompagnement des étudiants en situation de handicap (aménagements des examens et des études)

Service responsable de la production de l'indicateur : Service vie étudiante (pôle mission handicap) en lien avec l'OFIVE	Code indicateur : PAP-VIE-08
Utilisation de l'indicateur et par qui : Enquête ministérielle sur les dispositifs dédiés aux étudiants handicapés dans les universités/ PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025	
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : recensement des aménagements identifiés lors de entretiens de besoins avec les étudiants en situation de handicap après RDV médical au SSU et consignés dans la base de données Ekyté générant ainsi les notifications d'aménagements.	

Dates d'observation : 2023	Fréquence production : annuelle				Source : Base de données Ekyté			
Aménagements d'examens					Situation			
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nb d'étudiants bénéficiant d'aménagements d'examen	506	637	760	758	829	916	758	854
Dont Nb étudiants bénéficiant d'un temps majoré	343	407	509	523	568	641	671	765
Dont Nb étudiants bénéficiant d'une salle individuelle	28	43	40	35	39	29	32	53
Dont Nb étudiants bénéficiant d'un secrétaire d'examen	16	25	25	22	26	19	21	22
Dont Nb étudiants bénéficiant de l'utilisation de l'ordinateur	97	135	153	150	167	181	171	242
Dont Nb étudiants bénéficiant d'adaptation des supports	22	27	33	28	29	46	39	44
Aménagements des études								
Nb étudiants bénéficiant d'aménagements des études		72	144	207	341	263	440	645
Dont Nb étudiants bénéficiant de prises de notes des cours	7	6	7	11	4	8	9	25
Dont Nb étudiants bénéficiant de tutorat méthodologique	9	7	6	14	24	32	32	39
Dont Nb étudiants bénéficiant de soutien pédagogique	NSP	2	2	2	0	6	5	2
Dont Nb étudiants bénéficiant d'interprète LSF*	NSP	1	1	1	1	2	0	1
Dont Nb étudiants bénéficiant de codeur LPC*	NSP	1	0	0	0	1	1	0
Dont Nb étudiants bénéficiant d'aide à la manipulation	NSP	0	1	1	0	0	3	4
Dont Nb étudiants bénéficiant d'écriture des consignes orales	NSP	0	0	4	1	2	1	8
Dont Nb étudiants bénéficiant de partage des notes de cours	81	54	125	174	311	212	435	531
Dont Nb étudiants bénéficiant de recherche documentaire	0	1	2	0	0	0	2	3
Nb d'heures d'aides humaines (vacataires étudiants) mises en place (hors LSF et LPC)	1 865	2 276,25	2 729,25	1 349,25	1 013,25	1 695,75	2 192,75	3 183,45

* LSF : langue des signes française / LPC : langage parlé complété

Objectif : Améliorer la participation des étudiants à la vie universitaire

Le travail réalisé par les services dédiés à la vie étudiante reste conséquent afin de dynamiser la vie associative et proposer une offre de services et de ressources riche pour les associations étudiantes agréées de l'Université Lumière Lyon 2 : accès à des ressources logistiques - salle, matériel, subventions financières, accompagnement humain.

Le nombre d'associations étudiantes reste stable, au prix d'une forte mobilisation du service vie étudiante pour que la passation des bureaux des associations se fasse de manière la plus fluide possible. Cela relève parfois de la gageure car nous constatons un fort turn-over des étudiants d'une année universitaire à l'autre. En 2023/2024, on peut constater que le nombre de projets étudiants sur les campus a été développé. On constate également une augmentation du nombre de dossiers étudiants financés dans le cadre de la sous-commission CVEC Initiatives étudiantes. Le lancement du budget participatif 3 en 2023/2024 a été dans une bonne dynamique, plus de projets déposés par les étudiants et plus de votants par rapport aux précédentes éditions. Ce qui traduit le souhait de plus en plus prégnant de la part des étudiants de co-construire la vie sur nos campus.

L'aménagement d'un espace inter associatif sur le campus Berges du Rhône afin de dynamiser (voire la créer) la vie étudiante sur ce campus finalisé en juin 2023, permet depuis la rentrée universitaire 2023 d'offrir aux étudiants un espace où ils/elles pourront rencontrer leurs pairs et ce malgré un environnement bâtiementaire plus que restreint. Cet espace est encore peu connu et utilisé par les associations étudiantes, un travail de communication à ce propos est prévu pour que cet espace trouve son public. Une vitrophanie spécifique a été mise en place en novembre 2024 afin de mieux identifier ce lieu. Par ailleurs, une salle étudiante a été aménagée sur le site Rachais où près de 400 étudiants suivent les cours du Département Musicologie (LESLA). C'était une forte attente de la part des étudiants de ce site excentré de nos campus principaux (BDR et PDA).

Indicateur 9 - Soutien de l'Université aux projets étudiants

Service responsable de la production de l'indicateur : Service vie étudiante (pôle initiatives étudiantes)									Code indicateur : PAP-VIE-09	
Utilisation de l'indicateur et par qui : Enquête ministérielle sur la CVEC/ PAP 2023/ PAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : projets étudiants portés par les associations étudiantes ou initiative individuelle sous couvert d'une association étudiante ayant déposé une demande de financement et ayant eu un accord favorable en sous-commission CVEC initiatives étudiantes										
Dates d'observation : 2024		Fréquence production : annuelle							Source : CR sous-commission CVEC projet + ADE	
	Situation								Cible	
	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de sous-commission CVEC initiatives étudiantes	9	8	10	8	7	9	7	10	8	10
Nb de dossiers de projets étudiants retenus et financés	34	24	60	66	40	47	54	80	58	85
Montant alloué en euros	71 401	43 257	97 783	77 347	72 076	70 184	67 100	77 757	80 000	80 000
Volumes horaires de salles mises à disposition pour les initiatives étudiantes	Non chiffré	765	1 773	2 250	875	3 433	2 184	2 663	3 000	2 800

Indicateur 10 - Suivi dispositif de valorisation de l'engagement étudiant

Service responsable de la production de l'indicateur : Service vie étudiante (pôle initiative étudiante)									Code indicateur : PAP-VIE-10		
Utilisation de l'indicateur et par qui : Enquête ministérielle sur la CVEC/ PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre de dossiers effectivement déposés auprès du service vie étudiante											
Dates d'observation : 2024		Fréquence production : annuelle							Source : Service de la vie étudiante		
		Situation							Cible		
		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de dossiers/étudiants valorisés par année universitaire		Dispositif non existant	47	39	79	103	143	121	167	160	180

Indicateur 11 - Associations étudiantes agréées

Service responsable de la production de l'indicateur : Service vie étudiante (pôle initiative étudiante)								Code indicateur : PAP-VIE-11		
Utilisation de l'indicateur et par qui : Enquête ministérielle sur la CVEC/ PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Toute association correspondant aux critères de l'agrément de l'Université Lumière Lyon 2 et ayant fait la demande d'agrément (avec un dossier complet) cosignée par la Présidente d'université et le président d'association étudiante.										
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle						Source : Service de la vie étudiante		
	Situation								Cible	
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb d'associations agréées /par an	42	44	55	59	54	59	59	60	60	60

Indicateur 12 - Budget participatif étudiant (BPE)

Service responsable de la production de l'indicateur : Service vie étudiante									Code indicateur : PAP-VIE-12	
	Utilisation de l'indicateur et par qui : Service vie étudiante - utilisation des données recueillies dans la plateforme numérique du budget participatif étudiant/ PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025									
	Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /									
Dates d'observation : 2024	Fréquence production : annuelle								Source : Service de la vie étudiante	
	Situation								Cible	
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20*	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de projets proposés				79	Pas de BPE	89	Pas de BPE	93	90	Pas de BPE
Nb de votants sur les projets retenus				812		1 002		1 044	1200	
Nb de projets effectivement réalisés				9		6		8	8	

* Première année de mise en place du BP

Objectif : Favoriser et encourager la pratique sportive

L'établissement souhaite favoriser et encourager la pratique sportive, notamment dans le cadre du sport santé. A cette fin, il a introduit en 2022 la possibilité de prendre un enseignement de sport parmi les options disponibles en licence. Il a aussi mieux encadré le dispositif des sportifs de haut niveau, par un cadrage précis et des contacts directs avec les composantes de formation.

Le nombre de sportifs de haut niveau stagne cette année après avoir frôlé la cible l'année précédente. Le nombre de licenciés inscrits en association sportive a fortement réaugmenté en 2022/23, après la période Covid, mais n'a pas encore retrouvé son niveau d'avant Covid. La cible 2025, revue à la baisse, devrait pouvoir être atteinte.

Quant au nombre d'étudiants inscrits en sport, il a retrouvé un niveau élevé après la crise du Covid, mais en baisse par rapport à l'année précédente. Cela peut s'expliquer par la concurrence de centaines d'enseignements d'ouverture, mis sur le même plan que le sport, et parmi lesquels les étudiants peuvent choisir : ce chiffre est donc à surveiller, mais l'objectif de 2025 semble largement atteignable.

Indicateur 13 - Accompagnements spécifiques (SHN et Association sportive)

Service responsable de la production de l'indicateur : SUAPS								Code indicateur : PAP-VIE-13		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées :										
Dates d'observation :		Fréquence production : annuelle						Source : Liste SHN, liste licencié.es AS		
	Situation								Cible	
	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/24	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb sportifs de haut niveau (SHN)	41	34	45	28	38	40	39	34	40	40
Licenciés association sportive (AS)	894	871	908	788	27*	636	842	840	900	860

* Pas de compétitions cause crise sanitaire Covid-19

Baisse des licenciés AS en 2019/2020 et 2020/2021 en raison du contexte sanitaire (arrêt des compétitions).

Indicateur 14 - Offre de formation sportive (nombre d'activités / nombre d'heures d'enseignement / nombre d'inscrits)

Service responsable de la production de l'indicateur : SUAPS							Code indicateur : PAP-VIE-14			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /										
Dates d'observation :		Fréquence production : annuelle					Source : Offre de formation, moyens pédagogiques RH, base Apogée			
	Situation								Cible	
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb d'activités proposées notées	42	45	42	41	42	49	48	43	43	45
Nb d'heures d'enseignement	9 900	8 700	8 700	8 700	8 700	8 700	8 700	8 700	8 800	8 700
Nb d'étudiants inscrits en sport	5 002	4 741	5 160	5 444	3 623	4 293	5 356	4 818	5 450	5 000

Objectif : Proposer une offre culturelle et encourager les pratiques artistiques et culturelles

Indicateur 15 - Nombre de représentations

Service responsable de la production de l'indicateur : DVEC - service culturel							Code indicateur : PAP-VIE-15	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025								
Nature précise des données de base : Il est distingué le nombre d'événements organisés et le nombre de représentations (levés de rideaux). Pour un événement peut correspondre plusieurs représentations ou "animations"								
Dates d'observation : année universitaire (de septembre à mai) 2023						Fréquence production : annuelle		
Source : données comptabilisées en fonction des évènements et représentations programmés sur une année universitaire, hors programmation du MuMo et médiation scientifique.								
	Situation						Cible	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2023/2024 (PAP 2024)	2024/2025 (PAP 2025)
Événements	38	28	4	38	39	50	38	50
Représentations	56	64	5	58	56	74	55	70

Commentaire :

Une année riche en événements culturels et artistiques qui s'est pleinement réalisée, sans annulation. Les cibles sont estimées sous réserve des moyens budgétaires et de facteurs imprévus extérieurs à l'établissement (mouvements sociaux).

Indicateur 16 - Nombre d'étudiants participant aux ateliers

Service responsable de la production de l'indicateur : DVEC - service culturel							Code indicateur : PAP-VIE-16		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022/PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /									
Dates d'observation : 2023		Fréquence production : annuelle, somme des inscriptions sur les deux semestres					Source : inscriptions constatées à chaque début de semestre		
		Situation					Cible		
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2023/2024 (PAP 2024)	2024/25 (PAP 2025)
Total		172	208	132	135	142	178	150	180

Commentaire :

Une augmentation des effectifs pour la fréquentation de 7 ateliers différents. Le succès et la saturation de l'atelier de chant conduise à dédoubler l'atelier en 24/25 (soit 8 groupes pour 7 ateliers).

Indicateur 17 - Nombre de partenariats culturels

Service responsable de la production de l'indicateur : DVEC - service culturel							Code indicateur : PAP-VIE-17	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022/PAP 2023 et RAP 2023/ PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025								
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : /								
Dates d'observation : 2023				Fréquence production : annuelle				
Source : comptabilisation des événements organisés par le service culturel en partenariat et/ou conventions d'application, programmés sur une année universitaire, à l'exclusion des évènements du MuMo, des UFR, du service d'action sociale et médiation scientifique.								
	Situation						Cible	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2023/24 (PAP 2024)	2024/25 (PAP 2025)
Total	9	10	4	8	6	7	10	8

Commentaire : 7 actions partenariales réalisées, la cible de 10 était surévaluée. La concrétisation des actions de partenariat dépend des événements d'une saison (annuel ou bisannuel), de la convergence des calendriers des partenaires et de l'université, mais le contact avec ces derniers est permanent et très riche.

7 Pilotage de l'établissement

La réalisation de ce RAP rend compte de la volonté de l'établissement de se doter de meilleurs outils de pilotage. Il s'agit de garantir et de mieux suivre la mise en œuvre des objectifs définis dans le projet d'établissement mais aussi d'avoir les moyens de prendre des décisions éclairées par des données fiables.

L'Université se dote progressivement de documents cadres comme le schéma directeur des systèmes d'information et du numérique ou encore le schéma pluriannuel de stratégie immobilière.

Elle cherche ainsi à se donner les moyens de mieux structurer ses actions et ses investissements, de disposer d'une vision d'ensemble facilitant la priorisation des projets, de mieux maîtriser sa trajectoire budgétaire.

7.1. Pilotage financier

Objectif : Sécuriser la trajectoire financière de l'établissement pour lui permettre de mener à bien ses missions de service public et lui garantir la bonne mise en œuvre de ses projets

Indicateur 1 - Résultat net comptable

Service responsable de la production de l'indicateur : DAF										Code indicateur : PAP-FIN-01				
Utilisation de l'indicateur et par qui : /														
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées :														
Montant des recettes de fonctionnement (produits de la classe 7)														
Montant des dépenses de fonctionnement (charges de la classe 6)														
Dates d'observation : /										Fréquence production : annuelle			Source : SIFAC	
	Situation								Cible 2024 (PAP 2024)	Prévision (PAP 2025)	Cible 2025 (PAP 2025)	Résultat national		
	CF 2016	BI 2024	CF 2018	CF 2019	CF 2020	CF 2021	CF 2022	CF 2023	CF 2024	BI 2024	BR 2 2024	BI 2025	Seuil d'alerte / seuil de vigilance du Ministère	Moyenne des établissements SHS (réalisé 2019)
Résultat exprimé en M€	7,5	-2,3	5,3	1,8	1,7	1,1	4	-0,8	-1,7	-2,3	-2,2	-8,4	alerte < 0	0,2
Résultat exprimé en % des produits encaissables	5,6	-1,5	3,8	1,3	1,2	0,7	2,6	-0,5	-1,1	-1,5	-1,3	-5	alerte < 0 < vigilance < 2	0,2

Commentaire :

Le résultat net comptable correspond au bénéfice ou au déficit de la période, mesuré par la différence entre les produits et les charges (au sens comptable) de l'exercice. Il mesure les ressources nettes restant à l'établissement à l'issue de l'exercice.

Les produits constatés en 2024 affichant un niveau inférieur à celui des charges, le compte de résultat présente un déficit de 1,7 M€, soit un niveau en dégradation par rapport à celui constaté les exercices précédents.

Les produits issus de la subvention pour charges de service public (SCSP) tout comme les subventions des autres entités publiques ont évolué favorablement par rapport à l'exercice 2023 ; toutefois en parallèle les charges de personnel évoluent de 7,8 millions d'euros.

Comme cela était prévu au stade des prévisions budgétaires, ce niveau est entièrement couvert par les mesures exogènes qui pèsent sur l'établissement, au premier rang desquelles la part non compensée des mesures salariales décidées par l'État au titre du soutien au pouvoir d'achat en 2022 et 2023 (2,7 M€) la hausse du coût des fluides constatée depuis la crise énergétique de 2022 (+ 745,8 k€ par rapport à l'exercice 2021).

Indicateur 2 - Capacité d'autofinancement (CAF)

Code indicateur : PAP-FIN-02														
Dates d'observation : /													Source : SIFAC	
	Situation									Cible 2024 (PAP 2024)	Prévision (PAP 2025)	Cible 2025 (PAP 2025)	Résultat national	
	CF 2016	CF 2017	CF 2018	CF 2019	CF 2020	CF 2021	CF 2022	CF 2023	CF 2024	BI 2024	BR 2 2024	BI 2025	Seuil d'alerte / seuil de vigilance du Ministère	Moyenne des établissements SHS (réalisé 2019)
CAF exprimé en M€	9,6	8,5	8,8	5,4	5,5	5,0	8,5	4,4	2,6	1,9	2,1	-4,7	alerte < 0	2,1
CAF exprimée en % des produits encaissables	7,2	6,3	6,4	3,8	3,9	3,4	5,5	2,8	1,6	1,2	1,3	-2,8	alerte < 0,5 < vigilance < 1	1,6

* projection au moment du budget de l'année n (décembre de l'année n-1) et réalisation au moment du compte financier de l'année n (mars de l'année n+1)

Commentaire :

La capacité d'autofinancement (CAF) correspond à l'ensemble des ressources financières générées par les opérations de gestion de l'établissement et dont il pourrait disposer pour couvrir ses autres besoins. Elle mesure donc la capacité de ce dernier à financer, sur ses propres ressources, les besoins liés à son existence, tels que les investissements ou les remboursements de dettes.

La part de la CAF sur les produits encaissables permet d'apprécier le dimensionnement de la CAF. Le niveau faible du résultat, alors que dans le même temps les amortissements et reprises sont stables, conduit mécaniquement à dégrader ce niveau de la CAF.

Indicateur 3 - Fonds de roulement (FdR)

Service responsable de la production de l'indicateur : DAF											Code indicateur : PAP-FIN-03			
Utilisation de l'indicateur et par qui : /														
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Montant des recettes de fonctionnement (produits de la classe 7) Montant des dépenses de fonctionnement (charges de la classe 6)														
Dates d'observation : /										Fréquence production : annuelle *			Source : SIFAC	
	Situation									Cible 2024 (PAP 2024)	Prévisio n (PAP 2025)	Cible 2025 (PAP 2025)	Résultat national	
	CF 2016	CF 2017	CF 2018	CF 2019	CF 2020	CF 2021	CF 2022	CF 2023	CF 2024	BI 2024	BR 2 2024	BI 2025	Seuil d'alerte / seuil de vigilance du Ministère	Moyenn e des établiss ements SHS (réalisé 2019)
FdR exprimé en M€	33,8	35,9	43,3	41,1	37,3	37,1	42,9	39	33,3	34,2	31,1	7,2	alerte < 0	14,8
FdR exprimé en nb de jours de fonction-nement	98,4	102,9	121,1	108,6	98,5	94,3	106	92	75	75	69,1	15,2	alerte <25 < vigilance < 30	42,9

* projection au moment du budget de l'année n (décembre de l'année n-1) et réalisation au moment du compte financier de l'année n (mars de l'année n+1)

Commentaire :

Le fonds de roulement (FdR) constitue un excédent de ressources stables qui va permettre de financer une partie des besoins à court terme de l'établissement appelés autrement besoins en fonds de roulement. Si le fonds de roulement est positif, l'équilibre financier est donc respecté et l'établissement dispose grâce au fonds de roulement d'un excédent de ressources stables qui lui permettra de financer ses autres besoins de financement à court terme.

Le fonds de roulement diminue de manière logique à mesure du déploiement des travaux d'infrastructures notamment immobilières. Cette évolution témoigne du dynamisme des investissements.

Le fonds de roulement est diminué en 2024 de 5 666 462 euros. Il est ainsi en fin 2024 d'un montant de 33 337 560 euros, ce qui représente 75,77 jours de fonctionnement.

Tout comme la trésorerie, ce montant devra néanmoins être ajusté en effectuant le calcul de la part non gagée et donc réellement disponible.

Indicateur 4 - Trésorerie

Service responsable de la production de l'indicateur : DAF													Code indicateur : PAP-FIN-04		
Utilisation de l'indicateur et par qui : /															
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Niveau de trésorerie de l'année n-1 + variation de la trésorerie de l'année n															
Dates d'observation : /										Fréquence production : annuelle *			Source : SIFAC		
	Situation									Cible 2024 (PAP 2024)	Prévi-sion (PAP 2025)	Cible 2025 (PAP 2025)	Résultat national		
	CF 2016	CF 2017	CF 2018	BI 2024	BR 2024	CF 2021	CF 2022	CF 2023	CF 2024	BI 2024	BR 2 2024	BI 2025	Seuil d'alerte / seuil de vigilance du Ministère	Moyenne des établissements SHS (réalisé 2019)	
Trésorerie exprimée en M€	42,9	46,4	55,4	46,9	42,6	37,6	46,6	46,9	40,2	20,5	42	7,1	alerte < 0	21,6	
Trésorerie exprimée en nb de jours de fonctionnement	125,0	133,1	155,0	123,9	112,5	90,4	115	111	90	45	93,3	14,8	alerte <25 < vigilance < 30	62,4	

* projection au moment du budget de l'année n (décembre de l'année n-1) et réalisation au moment du compte financier de l'année n (mars de l'année n+1) OU niveau du fonds de roulement - niveau du besoin de fonds de roulement

Commentaire :

Il s'agit des liquidités dont l'établissement dispose quoiqu'il arrive et quasi immédiatement. En terme comptable, la trésorerie est la différence entre le fonds de roulement de la structure et son besoin en fonds de roulement. Etroitement lié au fonds de roulement, elle diminue en conséquence des évolutions de ce dernier.

La trésorerie de l'université atteint un montant de 40 217 475 euros, après avoir été diminuée de 6 679 336 euros au cours de l'exercice 2024. Elle conserve un niveau qui représente 91,4 jours de dépenses de fonctionnement (le seuil ministériel étant fixé à 30 jours).

La trésorerie au 31 décembre 2024 doit toutefois être appréhendée en tenant compte des engagements pris par l'établissement et qui vont générer des décaissements pour les années à venir. L'analyse de la trésorerie mobilisable (trésorerie disponible) qui sera effectuée dans les semaines à venir permettra d'avoir une meilleure appréciation de son niveau.

Indicateur 5 - Ratio Masse salariale sur produits encaissables

Service responsable de la production de l'indicateur : DAF											Code indicateur : PAP-FIN-05			
Utilisation de l'indicateur et par qui : /														
Nature précise des données de base : xxx														
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Dépenses de personnel / Produits encaissables														
Dates d'observation : /											Fréquence production : annuelle *		Source : SIFAC	
	Situation									Cible 2024 (PAP 2024)	Prévision (PAP 2025)	Cible 2025 (PAP 2025)	Résultat national	
	CF 2016	CF 2017	CF 2018	CF 2019	CF 2020	CF 2021	CF 2022	CF 2023	CF 2024	BI 2024	BR 2 2024	BI 2025	Seuil d'alerte / seuil de vigilance du Ministère	Moyenne des établissements SHS (réalisé 2019)
Ratio exprimé en %	81,0	82,1	81,9	82,2	84,1	84,0	82,2	84,3	85,57	84,6	85,2	88	82 < vigilance < 83 < alerte	82,4

* projection au moment du budget de l'année n (décembre de l'année n-1) et réalisation au moment du compte financier de l'année n (mars de l'année n+1)

Commentaire :

Ce taux dit « de saturation » mesure le poids des charges de personnel, considérées comme les plus rigides, car difficilement compressibles rapidement (dépenses de personnel inscrites au tableau 6), par rapport aux recettes encaissables. Dans le cadre des responsabilités et compétences élargies, ce ratio de rigidité a une dimension importante puisqu'il évalue les limites des marges de manœuvre de l'établissement tout en incarnant la part des recettes mises au service aux dépenses de personnel.

Le taux de saturation de la masse salariale se dégrade en 2024 en raison de l'évolution plus importante des charges de personnel que celle des produits encaissables. Le seuil de 85% fixé pour les universités de SHS est ainsi atteint, contraignant l'université à devoir adopter des conditions de retour à l'équilibre.

Indicateur 6 - Ratio Ressources propres sur produits encaissables

Service responsable de la production de l'indicateur : DAF												Code indicateur : PAP-FIN-06			
Utilisation de l'indicateur et par qui : /															
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Ressources propres (produits encaissables - SCSP) / produits encaissables															
Dates d'observation : /												Fréquence production : annuelle *		Source : SIFAC	
	Situation								Cible 2024 (PAP 2024)	Prévision (PAP 2025)	Cible 2025 (PAP 2025)	Résultat national			
	CF 2016	CF 2017	CF 2018	CF 2019	CF 2020	CF 2021	CF 2022	CF 2023	CF 2024	BI 2024	BR 2 2024	BI 2025	Seuil d'alerte / seuil de vigilance du Ministère	Moyenne des établissements SHS (réalisé 2019)	
Ratio exprimé en %	14,8	12,9	13,9	16,1	15,3	15,8	18	16,8	18,4	21	18,9	21	alerte < 13 < vigilance < 15	15,5	

* projection au moment du budget de l'année n (décembre de l'année n-1) et réalisation au moment du compte financier de l'année n (mars de l'année n+1)

Commentaire :

Le ratio ressources propres / produits encaissables exprime le degré de dépendance de l'établissement à la subvention pour charges de service public versée par l'État.

Les ressources propres de l'établissement correspondent à l'ensemble des produits encaissables hors subvention pour charge de service public et sont composées des recettes propres de formation, de recherche et d'autres ressources propres.

L'augmentation tendancielle de ce ratio depuis 2016 témoigne des efforts menés pour développer ces ressources propres et consolider les équilibres financiers des activités qui sont associées (formation continue et alternance notamment).

Le poids des ressources sur les produits encaissables permet d'apprécier le volume des ressources propres. Il s'améliore par rapport à l'exercice 2023, traduisant ainsi le dynamisme des ressources propres de l'établissement.

7.2. Ressources humaines

En matière de ressources humaines et d'action sociale, l'établissement souhaite consolider l'ensemble des initiatives et dispositifs mis en place depuis 2016 de sorte de se donner les moyens de répondre à de nouvelles exigences, dont en particulier : la modernisation des outils, la prévention des risques psychosociaux, la réduction des inégalités de genre, la réponse aux attentes de montée en compétences et de reconnaissance des agents, tant enseignants et enseignants chercheurs que BIATSS.

Des indicateurs stratégiques et opérationnels ainsi que de suivi d'activités sont mis en place afin de rendre compte du déploiement de la politique RH. Toutefois, les indicateurs répondant aux objectifs suivants seront particulièrement suivis dans le cadre du Programme Annuel de Performance (PAP) et Rapport Annuel de Performance (RAP) :

- **Réduire des inégalités de genre**
 - Mesurer les équilibres relatifs des genres et leurs évolutions pour l'accès au corps des professeurs d'université (indicateur 1)
 - Mesurer les équilibres relatifs des genres et leurs évolutions pour l'accès aux postes de cadres chez les BIATSS (indicateur 2)
- **Appréhender la mobilité des enseignants-chercheurs et leur insertion sur les plans national et international**
 - Mesurer la répartition des candidatures internes et externes dans l'accès aux corps de PR et MCF et son évolution (indicateur 3)
- **Prévenir les risques psycho-sociaux et répondre aux attentes des agents**
 - Objectiver et évaluer sur la longueur, l'efficacité des moyens déployés en réponse aux attentes des agents globalisées sous le terme de « qualité de vie au travail » (indicateur 4)
- **Évaluer la montée en puissance de la formation des agents (indicateur 5).**

Objectif : Réduire les inégalités de genre

Indicateur 1 - Féminisation du corps des PR

Service responsable de la production de l'indicateur : DRHAS									Code indicateur : PAP-RH-01		
Utilisation de l'indicateur et par qui : tableau 6 du RSU 2021											
Nature précise des données de base : Répartition des enseignants et enseignants-chercheurs par corps et genre											
Dates d'observation : Effectifs au 31 décembre de l'année d'observation									Source : Siham		
Effectifs titulaires	Situation								Cible		
	2020	2021	2022	2023	2024				2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)	2027 (PAP 2025)
	Part des femmes en %	Part des femmes en %	Part des femmes en %	Part des femmes en %	Femme	Homme	Total	Part des femmes en %			
Enseignant 2 nd degré	62,39%	62,90%	59,41%	58,65%	63	42	105	60%			
dont Professeur agrégé	59,62%	58,50%	50,00%	49,02%	28	26	54	51,85%			
dont Professeur certifié	74,36%	75,00%	77,78%	77,78%	27	6	33	81,82%			
dont Professeur d'EPS	22,22%	25,00%	22,22%	22,22%	2	7	9	22,22%			
dont Professeur des lycées professionnels	66,67%	75,00%	75,00%	75,00%	6	3	9	66,67%			
Enseignant chercheur	50,27%	50,50%	52,72%	53,30%	303	269	572	52,97%			
dont Maître de conférences	56,88%	56,50%	57,89%	59,02%	219	152	371	59,03			
dont Professeur des universités	36,61%	38,30%	42,93%	42,56%	84	117	201	41,79%	47%	43%	45%
Ensemble	52,24%	52,50%	53,75%	54,14%	366	311	677	54,06			

Commentaire :

Cet indicateur qui avait favorablement évolué à partir de 2022 s'est légèrement dégradé. Une analyse fine de son évolution met en évidence qu'il est largement influencé par les départs liés aux décisions individuelles de carrière et à la démographie. L'établissement ne peut agir que sur la politique de recrutement à travers un plan d'action sur l'égalité. L'objectif 2027 a été revu à la baisse dans le PAP 2025.

Indicateur 2 : Féminisation des postes d'encadrement BIATSS

Service responsable de la production de l'indicateur : DRHAS					Code indicateur : PAP-RH-02	
Utilisation de l'indicateur et par qui : issue des graphiques 37 RSU 2021 et 43 RSU 2022						
Nature précise des données de base : Répartition des encadrants par genre						
Dates d'observation : Effectifs au 31 décembre de l'année d'observation					Source : Siham	
Effectifs	Situation				Cible	
	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
	Part des femmes en %	Part des femmes en %	Part des femmes en %	Part des femmes en %		
Encadrants BIATSS	64%	65%	67.31 %	66.24 %	66%	67%
Ensemble (population BIATSS)	70,3%	71%	70.07 %	70.16%		

Commentaire :

Cet indicateur est influencé par les facteurs indépendants de la volonté de l'établissement et en particulier la démographie de la population concernée. Une politique RH volontariste en la matière influence les résultats mais n'en permet pas la maîtrise totale, des fluctuations sont ainsi constatées d'une année sur l'autre.

L'objectif attendu en 2024 a été atteint, l'établissement maintient ses efforts et sa vigilance pour continuer à progresser.

Objectif : Appréhender la mobilité des enseignants-chercheurs et leur insertion sur les plans nationaux et international

Indicateur 3 - L'endorecrutement dans l'accès au corps des professeurs d'université (PR) et des maîtres de conférences (MCF)

Service responsable de la production de l'indicateur : MENESR - DGRH											Code indicateur : PAP-RH-03 IC9		
Utilisation de l'indicateur et par qui :													
Nature précise des données de base : Pour les maitres de conférences (MCF), le recrutement interne correspond d'abord aux personnes ayant soutenu leur doctorat ou le titre jugé équivalent dans l'établissement mais ne comprend pas, dans le cas d'une mutation, le/la MCF titulaire exerçant précédemment dans l'établissement. Pour les professeurs des universités (PR), le recrutement interne recense seulement les personnes qui occupaient précédemment, en qualité de titulaire, un emploi de MCF dans l'établissement (les PR en première affectation après concours d'agrégation ne sont pas comptabilisés).													
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Le numérateur dénombre les recrutements internes. Le dénominateur comprend tous types de concours d'enseignants-chercheurs titulaires													
Dates d'observation : Recrutements avec affectation au cours de l'année civile considérée													
Fréquence production : annuelle											Source :		
		Situation									Cible		
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	Données cumulées 2016-2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Recrutement interne d'EC ou endorecrutement													
Maîtres de conférences (MCF)	Effectifs*	4/28	5/18	2/15	8/21	6/26	3/9	28/117	3/15	4/31	4/18		
	%**	14%	28%	13%	38%	23%	33%	24%	20%	13%	22%	Entre 15% et 25%	Entre 15% et 25%
Professeurs des universités (PR)	Effectifs*	2/14	3/8	5/12	8/16	3/12	4/11	25/73	5/12	5/14	3/13		
	%**	14%	38%	42%	50%	25%	36%	34%	42%	36%	23%	Entre 30% et 35%	Entre 30% et 35%

* Recrutement interne

** Recrutement interne / (recrutement total * 100)

Commentaire :

Cet indicateur donne directement la répartition des candidatures internes et externes dans l'accès aux corps de PR et MCF. Le taux d'endo-recrutement est bien maîtrisé pour les deux populations et les objectifs sont nettement atteints.

Pour le corps des professeurs des universités les repyramidages successifs ont pu influencer positivement l'évolution de cet indicateur entre 2022 et 2024.

Objectif : Prévenir les risques psycho-sociaux et répondre aux attentes des agents

Indicateur 4 - Baromètre qualité de vie au travail

Code indicateur : PAP-RH-04

L'objectif était de construire et suivre un baromètre « qualité de vie au travail » à partir de l'année 2021. Il a été réalisé dans le cadre d'un dialogue social et en lien avec le CHSCT.

La version 0 du baromètre a été établie sur la base d'un questionnaire récurrent qui a été adressé à l'ensemble des personnels en novembre 2021. Ce baromètre est actualisé annuellement afin de mesurer l'évolution du ressenti des personnels, il est construit autour de 10 thématiques :

- Les orientations de l'université
- Intensité et complexité
- Carrière et compétences
- Autonomie, organisation
- Environnement de travail
- Rapports sociaux, reconnaissance
- Conflit de valeurs
- Insécurité dans la situation de travail
- Impact santé/vie personnelle
- Management

La qualité de vie au travail est évaluée à travers les items (31 pour les BIATSS et 32 pour les enseignants) en niveau et en dynamique d'évolution annuelle. Les résultats et évolutions constatées font ressortir les thématiques sur lesquelles la prévention devra porter ses efforts. Le baromètre et les résultats sont présentés distinctement pour les personnels enseignants (EC) et les personnels BIATSS. 3 niveaux sont identifiés : encourageant - à surveiller - non satisfaisant

Ils sont qualifiés par 3 dynamiques possibles : amélioration - stabilité - détérioration

Indicateurs	21-22	22-23	Cible 2024 (PAP 2024) Pas de cible fixée pour cet indicateur	Cible 2025 (PAP 2025)	Cible 2027 (PAP 2025)
BIATSS					
Amélioration	28	21		22	23
Stabilisation	13	18		19	18
Détérioration	0	2		0	0
Non satisfaisant	7	7		6	5
A surveiller	11	9		11	12
Encourageant	22	24		24	24
Enseignants					
Amélioration	5	15		16	17
Stabilisation	18	16		16	15
Détérioration	9	1		0	0
Non satisfaisant	11	11		10	9
A surveiller	9	9		9	9
Encourageant	12	12		13	14

Commentaire :

Seuls les résultats du baromètre 22-23 sont connus et rappelés ci-après : Pour le personnel BIATSS, sur 7 indicateurs observés car non satisfaisants, 6 sont en progression, à noter que les évolutions n'ont pas été à la hauteur de ce qui était envisagé. Le baromètre étant récent, la sensibilité des indicateurs était difficile à appréhender sans plusieurs années de recul, il sera important de veiller à ce qu'une progression continue à être observée. Un seul indicateur s'est dégradé sur la question : « je pense que mon niveau de compétence est supérieur au poste que j'occupe ».

Cette thématique peut renvoyer à la politique RH interne mais également à des questions sociétales liées au marché de l'emploi. Pour le personnel enseignant sur les 11 indicateurs observés car non satisfaisants, 5 stagnent et 6 progressent, 4 d'entre eux montrent des évolutions inférieures aux attentes. A noter qu'aucune des thématiques observées ne présente de dégradation.

Indicateur 5 - Formation des personnels



La formation continue des agents de l'université est une dimension essentielle de l'amélioration de la qualité du service public rendu.

Elle est également fondamentale pour permettre aux agents, toutes catégories confondues, de monter en compétences, de mieux appréhender les évolutions techniques, technologiques, sociales et professionnelles, de mieux progresser dans leurs carrières professionnelles et, au final, de renforcer le bien-être au travail et l'insertion dans les collectifs professionnels.

Si cette dimension a connu ces dernières années un développement important au sein de l'établissement, il s'agit de consolider et de renforcer cette montée en puissance de la formation professionnelle, en particulier du côté des enseignants et enseignants chercheurs qui, pour tout un ensemble de raisons, demeurent plus distants des dispositifs développés, au-delà des formations obligatoires mises en place à l'entrée dans les fonctions (pour les MCF et enseignants second-degrés).

Service responsable de la production de l'indicateur : DRHAS						Code indicateur : PAP-RH-05 Indicateur 14 du contrat quinquennal Etat 2022/2026		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025 contrat quinquennal Etat 2022/2026 (indicateur 14)								
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : nombre de stagiaires participant aux sessions de formation sur une année civile. Une personne physique peut avoir participé à plusieurs sessions de formation dans l'année et avoir été comptabilisée autant de fois que de formations suivies.								
Dates d'observation : /					Fréquence production : annuelle			Source :
Formation des personnels	Situation						Cible	
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nombre de personnels enseignants formés/an	272	376	Pas de données	124	286	482	300	300
Nombre de personnels BIATSS formés/an	1 487	1 103	Pas de données	1 399	1133	1339	1 500	1450
TOTAL	1 759	1 479	Pas de données	1 523	1 419	1821	1 800	1750

Commentaire :

Une nette progression du nombre de personnels formés est constatée pour les deux populations. Les moyens qui ont été mis en œuvre, notamment par le biais de parcours collectifs ciblés, ont porté leurs fruits.

Les propositions à destination des enseignants et en particulier en faveur de l'accompagnement des jeunes maîtres de conférence à leur entrée à l'université ont été bien reçues et se constatent à travers l'évolution très favorable de cet indicateur.

7.3. Système d'information et services numériques aux usagers

Fort d'un Schéma Directeur des Systèmes d'Information et du Numérique qui se met en œuvre sur la période 2020-2025, notre établissement s'est engagé dans une feuille de route axée sur une modernisation de l'ensemble des outils mis à disposition de la communauté (enseignants-chercheurs, étudiants, personnels administratifs), et ambitionne de répondre du mieux possible à ses principaux besoins tout en assurant la soutenabilité humaine et financière des projets menés.

Objectif : Mieux appuyer et mieux accompagner les différentes activités de l'établissement par une évolution concertée, maîtrisée et planifiée du numérique et de ses usages

Indicateur 1 - Commission numérique d'établissement (CNE)

Service responsable de la production de l'indicateur : DSI								Code indicateur : PAP-SI-01 DSIGOUV100	
Utilisation de l'indicateur et par qui : pilotage interne / PAP 2022 et RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025									
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre annuel de réunions de la CNE									
Dates d'observation : 31/12 de chaque année				Fréquence production : annuelle				Source : secrétariat de la DSI	
	Situation							Cible	
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb réunions	2	2	2	2	3	3	3	2	3

Commentaire :

La Commission Numérique d'Etablissement joue pleinement son rôle d'instance d'information autour des sujets du numérique, en permettant notamment de faire un point avec la communauté autour des projets les plus structurants de l'établissement, et de partager plus largement les éléments constitutifs de la politique numérique de l'établissement.

Le rythme de 2 à 3 CNE par an semble optimal, permettant d'une part de disposer de suffisamment de sujets d'actualité à partager (projets, initiatives, informations...), tout en mobilisant raisonnablement les participants et les intervenants.

La 3^{ème} CNE de l'année 2024, prévue le 11 octobre, a été ajournée en raison d'une actualité insuffisante autour du numérique, et d'informations relayées par ailleurs dans d'autres instances (comité directeur SDSIN, comité de suivi SDSIN, comités de direction de l'établissement, comités de pilotage des projets).

Bien que la cible 2024 ne soit pas atteinte, cela reste sans conséquences toutefois pour la politique numérique de l'établissement.

La cible 2025 pour cet indicateur est maintenue, à savoir la tenue prévisionnelle de 3 CNE annuelles.

Indicateur 2 - Schéma directeur des systèmes d'information et du numérique (SDSIN)

Service responsable de la production de l'indicateur : DSI				Code indicateur : PAP-SI-02			
Utilisation de l'indicateur et par qui : pilotage interne / PAP 2022 et RAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : -Nombre annuel de réunions du Comité Directeur du SDSIN -Pourcentage d'avancement des projets, saisi par projet, consolidé par programme et globalisé au niveau du SDSIN -Taux d'engagement des investissements prévus au schéma directeur, soit (montant des crédits engagés) / (montant total des investissements prévus dans le cadre du schéma directeur) -Rapport entre le nombre de projets prévus annuellement au portefeuille de projets SDSIN devant se terminer l'année considérée, et le nombre de projets réellement terminés au cours de l'année considérée. Un projet dont le niveau d'avancement est supérieur à 90% (cf indicateur DSISDN100) sera comptabilisé pour 1/2.							
Dates d'observation : 31/12 de chaque année		Fréquence production : Annuelle			Sources : -secrétariat de la DSI -outil de suivi du portefeuille de projets de la DSI -logiciel financier SIFAC		
	Situation					Cible	
	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Gouvernance et pilotage du SDSIN (code : DSISDN100)							
Nombre annuel de réunions du Comité Directeur du SDSIN	1	2	2	2	2	2	2
Avancement des projets (code : DSISDN200)							
P01 Digitalisation de la formation	* ND	39%	51%	65%	90.91%		
P02 Digitalisation de la recherche	* ND	13%	16%	31%	54.55%		
P03 Communication et collaboration	* ND	29%	33%	50%	59.33%		
P04 Services numériques sur le campus	* ND	35%	44%	56%	66.67%		
P05 Équipements et aménagement numérique des espaces	* ND	63%	79%	84%	85.47%		
P06 Simplification, pilotage et dématérialisation	* ND	25%	34%	46%	61.29%		
P07 Accompagnement et gestion du changement	* ND	31%	38%	55%	58.33%		
P08 Gestion de la relation aux acteurs externes	* ND	27%	33%	33%	50.00%		
P09 Infrastructures, réseaux et socle technique	* ND	21%	46%	64%	89.38%		
P10 Évolutions de l'existant & Autres dépenses contraintes	* ND	54%	61%	75%	86.84%		
ENSEMBLE	* ND	35%	44%	57%	72.71	70%	78%
Taux d'exécution des investissements du SDSIN (code : DSISDN300)	**79.87%	86.56%	81.23%	85.78%	75.16%	>80%	80%
Taux de finalisation des projets (code : DSISDN400)	62.50%	77.27%	57%	66%	62%	>50%	60%

* valeurs non disponibles / ** taux d'exécution calculé sans le détail du SDSIN

Commentaire :

Le Schéma Directeur des Systèmes d'Information et du Numérique entrera en 2025 dans sa dernière année.

Le Comité Directeur joue pleinement son rôle sur la gouvernance, facilite les arbitrages et la priorisation des projets, tout en permettant d'aligner la stratégie numérique de l'établissement avec les ressources et de garantir sa soutenabilité dans le temps.

Les projets les plus structurants du SDSIN 2021-2025 sont réalisés ou engagés, en lien étroit avec les directions « métier » concernées. Une attention toute particulière a été portée cette année au démarrage du projet PEGASE, et à son pilotage.

Indicateur 3 - Politique de Sécurité des Systèmes d'Information (PSSI)

Service responsable de la production de l'indicateur : DSI					Code indicateur : PAP-SI-03		
Utilisation de l'indicateur et par qui : pilotage interne / PAP 2022-RAP 2022 / PAP 2023-RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : -Niveau de conformité de l'établissement avec chacune des actions préconisées dans la PSSI de l'établissement (ou à défaut celle de l'Etat), exprimée en %. L'évaluation du taux de conformité de l'Etablissement, pour chaque exigence de la PSSI, est évaluée par le RSSI. Lorsque la conformité est établie en regard de la PSSI de l'Etat, seules les exigences applicables seront comptabilisées et évaluées. Chaque exigence a le même poids, et la conformité globale calculée au niveau de l'indicateur est la moyenne de la conformité à chacune des exigences. -Nombre de réunions du Comité de Pilotage SSI							
Dates d'observation : 31/12 de chaque année		Fréquence production : annuelle				Source : résultat de l'audit RSSI	
	Situation					Cible	
	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Conformité PSSI (code : DSISEC100)							
Niveau de conformité	28%	41,3%	46,3%	50.8%	60%	55%	60%
Gouvernance SSI (code : DSISEC200)							
Nb de réunions du Comité de pilotage SSI*	0	1	3	2	2	3	2

Commentaire :

Les actions menées par l'établissement autour de la Sécurité des Systèmes d'Information en 2024 ont permis de dépasser les objectifs de conformité envisagés en matière de conformité à la PSSIE. Bien que le Comité de Pilotage SSI ne se soit réuni que 2 fois cette année encore, ce rythme est considéré comme suffisant, et sera celui envisagé pour 2025.

Noter qu'une nouvelle instance (Commission d'homologation de la sécurité des SI) se réunira désormais sur proposition du RSSI, à l'occasion des homologations de sécurité du SI qui sont planifiées pluri-annuellement.

Lors de l'élaboration du COMP de notre Etablissement en 2024, l'identification d'un axe de travail spécifique autour de la Sécurité des Systèmes d'information démontre toute l'attention portée par la Gouvernance et par les opérationnels à cette thématique, et la volonté de positionner les ressources nécessaires à sa bonne prise en charge.

Indicateur 4 - Équipements des personnels enseignants et administratifs

Service responsable de la production de l'indicateur : DSI					Code indicateur : PAP-SI-04			
Utilisation de l'indicateur et par qui : pilotage interne/ PAP 2022-RAP 2022 / PAP 2023-RAP 2023 / PAP 2024 -RAP 2024 / PAP 2025								
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées :								
-Rapport entre le nombre d'enseignants (titulaires et contractuels hors vacataires horaires) équipés d'un poste de travail ULL2, et le nombre total d'enseignants (titulaires et contractuels hors vacataires horaires) en poste à l'Université Lumière Lyon 2.								
-Rapport entre le nombre de personnels administratifs (titulaires et contractuels hors vacataires horaires) équipés d'un poste de travail Lyon 2, et le nombre total de personnels administratifs (titulaires et contractuels hors vacataires horaires) en poste à Lyon 2								
-Rapport entre le nombre de personnels (enseignants et BIATSS, titulaires et contractuels, hors vacataires horaires) équipés d'un poste de travail Lyon 2 fourni par la DSI, et le nombre total de personnels (enseignants et BIATSS, titulaires et contractuels, hors vacataires horaires)								
-Rapport entre le nombre de personnels (enseignants et BIATSS, titulaires et contractuels, hors vacataires horaires) équipés d'un poste de travail portable Lyon 2 fourni par la DSI, et le nombre total de personnels (enseignants et BIATSS, titulaires et contractuels, hors vacataires horaires) équipés d'un poste de travail								
Dates d'observation : 31/12 de chaque année		Fréquence production : annuelle				Source : inventaire GLPI, données RH SIHAM		
		Situation				Cible		
		2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Équipement des enseignant.es (code : DSISEQU100)								
Taux d'équipement		77%*	35,8%	38%	54%	60%	>50%	55%
Équipement des personnels BIATSS (code : DSIEQU200)								
Taux d'équipement		88%*	89%*	89%*	91%	96%	>75%	91%
Équipement global (code : DSIEQU300)								
Taux d'équipement		83.9%*	58%	60%	71%	78%	>60%	73%
Équipement en matériel nomade (code : DSIEQU400)								
Taux d'équipement mobile		61%	73,5%	74%	77%	95%	>80%	95%

* estimations faussées en raison d'extractions erronées / ** cible revue après la fiabilisation des extractions

Commentaire :

Les indicateurs relatifs au taux d'équipement des personnels sont en hausse régulière ces dernières années, et matérialisent la politique volontariste menée par l'établissement en termes d'équipement des personnels.

La PPTI (Politique du Poste de Travail Informatique) est maintenant connue au sein de la communauté, et touche sa cible, notamment du côté des enseignants et des enseignants-chercheurs qui sollicitent plus spontanément l'établissement pour être équipés.

Au fil des renouvellements, le taux d'équipement en ordinateurs portables atteint désormais plus de 95%, les demandes d'équipement en postes fixes relevant plutôt de l'exception au sein des personnels. Le nomadisme (entre campus, entre domicile et lieu de travail, entre laboratoires ...) est une pratique maintenant banalisée chez une grande majorité de nos personnels.

Indicateur 5 - Rénovation/Équipement des salles et des amphis

Service responsable de la production de l'indicateur : DSI						Code indicateur : PAP-SI-05	
Utilisation de l'indicateur et par qui : pilotage interne/PAP 2022-RAP 2022 / PAP 2023-RAP 2023/ PAP 2024-RAP 2024 / PAP 2025							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : <ul style="list-style-type: none">- Nombre cumulé à date d'opérations de modernisation des installations audiovisuelles dans les Amphis et dans les salles de grande capacité- Nombre cumulé de salles dont les équipements ont été rénovés (soit datant de moins de 5 ans) sur le nombre total de salles							
Dates d'observation : 31/12 de chaque année		Fréquence production : annuelle				Source : inventaire GLPI	
	Situation					Cible	
	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Modernisation des équipements audiovisuels des grandes salles et des amphis (code : DSIIV100)							
Nombre cumulé de modernisations	33**	35**	39	41	42	42	44
Modernisation des équipements audiovisuels des salles de TD (code : DSIIV200)							
Taux de modernisation	20%	65%	69.5%	66%	67%	63%	60%

**** correction suite à erreurs de cumuls**

Commentaire :

L'établissement se donne les moyens d'offrir à la communauté des équipements numériques pédagogiques opérationnels, modernes, pensés et dimensionnés pour soutenir efficacement les pratiques pédagogiques.

Indicateur 6 - Prêts effectués dans le cadre de la précarité numérique

Service responsable de la production de l'indicateur : DSI					Code indicateur : PAP-SI-06 DSIPREC100		
Utilisation de l'indicateur et par qui : pilotage interne / PAP 2022-RAP 2022 / PAP 2023-RAP 2023 / PAP 2024-RAP 2024 / PAP 2025							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Rapport entre le nombre de PC portables prêtés chaque année en "prêt longue durée" et le nombre total de portables disponibles pour le "prêt longue durée"							
Dates d'observation : 31/12 de chaque année		Fréquence production : annuelle			Source : inventaire GLPI		
Taux de prêt des portables « précarité numérique »	Situation					Cible	
	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Rapport entre le nombre de PC portables prêtés chaque année en "prêt longue durée" et le nombre total de portables disponibles pour le "prêt longue durée"	100%	88,5%	76.3	81%	79%	>80%	80%

Commentaire :

Bien que légèrement inférieur à 2023 (79% contre 81%), le taux de prêt pour l'année écoulée reste en ligne avec la prévision bien qu'un peu inférieur à la cible.

Toutefois, cette apparente baisse est à mettre en perspective d'un parc de prêt qui est passé de 120 machines en 2020 à 437 machines à fin 2024, et démontre tout l'intérêt de ce dispositif dans l'aide aux étudiants en situation de précarité.

7.4. Patrimoine immobilier

La situation patrimoniale de l'établissement n'a pas connu d'évolution sensible entre 2023 et 2024 :

Pour le campus Berges du Rhône, les travaux dans le bâtiment ERATO ont très légèrement augmenté la surface (32 m² de surface de plancher-SDP)

Pour le campus Portes des Alpes, le nouveau bâtiment T a été livré en début d'année 2024 (1 042 m² de SDP)

Enfin, le bail du site d'Ecully a pris fin au 31/12/2023, d'où une réduction de surface sur le total des « autres sites » (721 m² de SDP).

Objectif : Optimiser la gestion et l'évolution du patrimoine immobilier

Indicateur 1 - Évolution des surfaces

Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO		Code indicateur : PAP-IMM-01	
Utilisation de l'indicateur et par qui : Auto évaluation HCERES 2021 / RAP 2023 / PAP 2024 / PAP 2025 /RAP 2024			
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : type de surface : surfaces de plancher (SDP)			
Dates d'observation :		Source : Référentiel technique ESR 2024	
année civile		Fréquence production : annuelle	
	Surface SDP 2023 (m²)	Surface SDP 2024 (m²)	Évolution 2023 > 2024 (m²)
Berges du Rhône	53542	53574	+32 m² mise à jour de plans suite travaux ERATO
Porte des Alpes	68 937	69 979	+1 042 m² construction du Bat T
Autres sites	5313	4238	-721 m² fin du bail "Ecully"
TOTAL	127 792	128 145	353

Commentaire :

Modifications de surfaces essentiellement dues à la mise en service du bâtiment T et la fin du bail du site « Ecully ».

Indicateur 2 - Rapport surface / étudiant

Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO		Code indicateur : PAP-IMM-02	
Utilisation de l'indicateur et par qui : Auto évaluation-HCERES 2021/ RAP 2023 / PAP 2024 / PAP 2025 /RAP 2024			
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : type de surface : surfaces de plancher (SDP) Nombre d'étudiants : données OFIVE			
Dates d'observation : année universitaire	Fréquence production : annuelle		Source : Référentiel technique ESR 2023 et OFIVE pour le nombre d'étudiants
	Surface SDP Université (m²)	Nombre d'étudiant.es	Surface / étudiant.e
2020	135 595	28 379	4,78
2021	128 436	28 475	4,51
2022	128 436	28 000	4,59
2023	127 792	26 362	4,85
2024	128 145	26 417	4,85

Commentaire :

Pas d'évolution entre 2023 et 2024

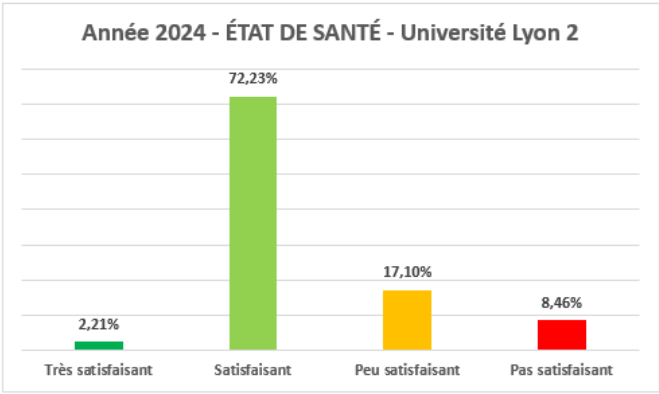
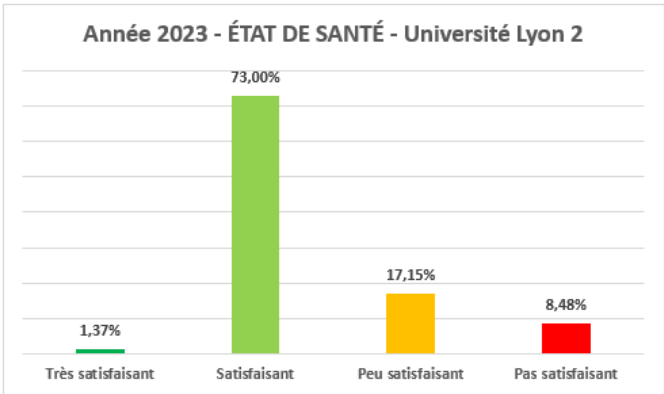
Indicateur 3 - État du bâti (= état de santé des bâtiments)

Pour mémoire :

		Situation 2023			
		Berges du Rhône	Porte des Alpes	Autres sites	TOTAL
Très satisfaisant	m²	0	1 631	0	1 631
	%	0,00%	2,50%	0,00%	1,37%
Satisfaisant	m²	47 360	34 425	4920	86 705
	%	97,39%	52,77%	100,00%	73,00%
Peu satisfaisant	m²	1 268	19 101	0	20 369
	%	2,61%	29,28%	0,00%	17,15%
Pas satisfaisant	m²	0	10 076	0	10 076
	%	0,00%	15,45%	0,00%	8,48%

Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO			Code indicateur : PAP-IMM-03		
Utilisation de l'indicateur et par qui : Auto évaluation HCERES 2021/ RAP 2023 / PAP 2024 / PAP 2025 /RAP 2024					
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Type de surface : Surface Utile Brut (SUB)					
Dates d'observation : année civile			Fréquence production : <u>annuelle</u>		Source : Référentiel technique ESR 2024
		Situation 2024			
		Berges du Rhône	Porte des Alpes	Autres sites	TOTAL
Très satisfaisant	m²	0	2 628	0	2 628
	%	0,00%	3,97%	0,00%	2,21%
Satisfaisant	m²	47 364	34 425	4238	86 027
	%	97,39%	51,98%	100,00%	72,23%
Peu satisfaisant	m²	1 268	19 101	0	20 369
	%	2,61%	28,84%	0,00%	17,10%
Pas satisfaisant	m²	0	10 076	0	10 076
	%	0,00%	15,21%	0,00%	8,46%

- Légende
- Très satisfaisant : Bon état - fonction parfaitement remplie ;
 - Satisfaisant : État moyen, quelque défaut, fonction correctement remplie ;
 - Peu satisfaisant : État médiocre, dégradation partielle et/ou fonction mal remplie ;
 - Pas satisfaisant : État mauvais, dégradation générale et/ou fonction mal remplie.



Commentaire :
Pas d'évolution, seulement augmentation du pourcentage de bâtiment « très satisfaisant » suite à la livraison du bâtiment T

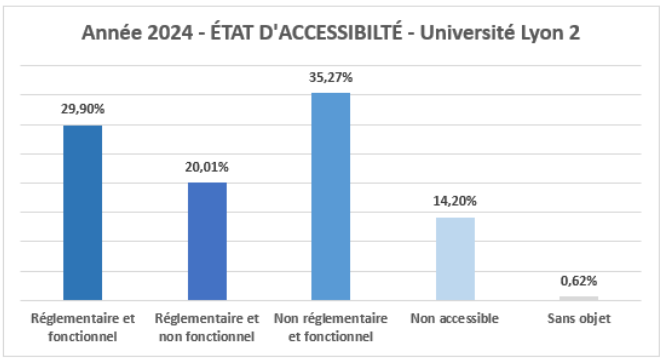
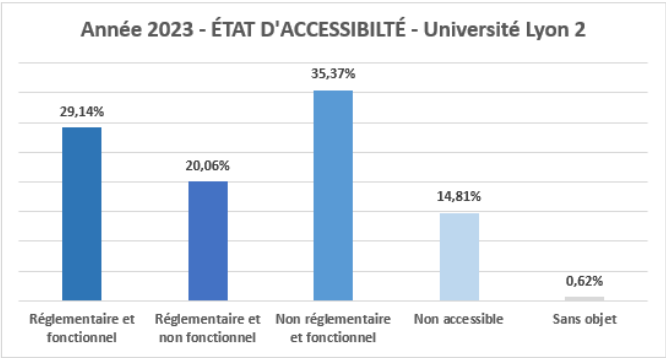
Indicateur 4 - État d'accessibilité

Pour mémoire :

		Situation 2023			
		Berges du Rhône	Porte des Alpes	Autres sites	TOTAL
Réglementaire et fonctionnel	m²	19 274	12 475	2 863	34 612
	%	39,64%	19,12%	58,19%	29,14%
Réglementaire et non fonctionnel	m²	23 827	0	0	23 827
	%	49,00%	0,00%	0,00%	20,06%
Non réglementaire et fonctionnel	m²	704	41 308	0	42 012
	%	1,45%	63,32%	0,00%	35,37%
Non accessible	m²	4 823	10 714	2 057	17 594
	%	9,92%	16,42%	41,81%	14,81%
Sans objet	m²	0	736	0	736
	%	0,00%	1,13%	0,00%	0,62%

Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO			Code indicateur : PAP-IMM-04		
Utilisation de l'indicateur et par qui : Auto évaluation HCERES 2021/ RAP 2023 / PAP 2024 / PAP 2025 /RAP 2024					
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Type de surface : Surface Utile Brut (SUB)					
Dates d'observation : année universitaire		Fréquence prod: annuelle		Source : Référentiel technique ESR 2024	
		Situation 2024			
		Berges du Rhône	Porte des Alpes	Autres sites	TOTAL
Réglementaire et fonctionnel	m²	19 278	13 472	2 863	35 613
	%	39,64%	20,34%	67,56%	29,90%
Réglementaire et non fonctionnel	m²	23 827	0	0	23 827
	%	48,99%	0,00%	0,00%	20,01%
Non réglementaire et fonctionnel	m²	704	41 308	0	42 012
	%	1,45%	62,37%	0,00%	35,27%
Non accessible	m²	4 823	10 714	1 375	16 912
	%	9,92%	16,18%	32,44%	14,20%
Sans objet	m²	0	736	0	736
	%	0,00%	1,11%	0,00%	0,62%

- Légende
- Réglementaire et Fonctionnel : Conforme à la réglementation et qualité d'usage satisfaisante ;
 - Réglementaire et Non Fonctionnel : Conforme à la réglementation mais qualité d'usage perfectible
 - Non Réglementaire et Fonctionnel* : Non conforme à la réglementation mais peut répondre à l'usage ;
 - Non accessible : Non accessible ;
 - Sans objet : Non concerné par l'accessibilité au public.
- * Les bâtiments pour lesquels une partie significative des travaux d'accessibilité sont réalisés ont été classés dans cette catégorie.



Commentaire :

Pas d'évolution majeure.

7.5. Affaires juridiques et politique achat

Objectif : Suivi des contentieux administratifs

Indicateur 1 - Nouveaux recours par année civile

Service responsable de la production de la production de l'indicateur : DAJIM						Code indicateur : PAP-JUR-01					
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022 / PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées :											
Dates d'observation : 2022/2023				Fréquence : annuelle				Source : enquête ministérielle MESRI (DAJ)			
SITUATION 2023											
Juridictions administratives	Inscriptions			Délibération des conseils	Élections	Examens, diplômes	Personnels contractuels de l'établissement	Agents de l'État	Marchés publics	Autres	Total
	1 ^{re} année	Master	autres								
Tribunal administratif		4				3	2	2			11
CAA											
Appel en défense											
Appel de l'administration (MEN, MESR, établissement)											
Conseil d'État											
Appel en défense											
Appel de l'administration (MEN / MESR / établissement)											
1 ^{er} ressort réglementaire											
1 ^{er} ressort non-réglementaire											
Cassation en défense											
Cassation (poursvoi MEN / MESR / établissement)								1			1
TOTAL		4				3	2	3			12

SITUATION 2024											
Juridictions administratives	Inscriptions			Délibération des conseils	Élections	Examens, diplômes	Personnels contractuels de l'établissement	Agents de l'État	Marchés publics	Autres	Total
	1 ^{re} année	Master	autres								
Tribunal administratif		5	1			4		5	1	2	18
CAA											
Appel en défense						2					2
Appel de l'administration (MEN, MESR, établissement)											
Conseil d'État											
Appel en défense											
Appel de l'administration (MEN / MESR / établissement)											
1 ^{er} ressort réglementaire											
1 ^{er} ressort non-réglementaire											
Cassation en défense									1	1	2
Cassation (poursuites MEN / MESR / établissement)											
TOTAL		5	1			6		5	2	3	22

Indicateur 2 - Décisions juridictionnelles rendues par année civile

Service responsable de la production de la production de l'indicateur : DAJIM					Code indicateur : PAP-JUR-02						
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2022/PAP 2023 et RAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Référés inclus											
Dates d'observation : 2022 et 2023				Fréquence production : annuelle				Source : enquête ministérielle MESRI (DAJ)			
SITUATION 2023											
Juridictions administratives	Inscriptions			Délibération des conseils	Élections	Examens, diplômes	Personnels contractuels de l'établissement	Agents de l'État	Marchés publics	Autres	Total
	1 ^{re} année	Master	autres								
Tribunal administratif		2	1			3				1	7
CAA											
Appel en défense						1					1
Appel de l'administration (MEN, MESR, établissement)											
Conseil d'Etat											
Appel en défense											
Appel de l'administration (MEN / MESR / établissement)											
1 ^{er} ressort réglementaire											
1 ^{er} ressort non-réglementaire											
Cassation en défense											
Cassation (pourvoi MEN / MESR / établissement)											
TOTAL		2	1			4				1	8
Sens de la décision											
Annulation de l'acte attaqué											
Condamnation de l'administration											
Désistement ou non-lieu à statuer										1	1
Réparation de l'administration											
Rejet de la requête		2	1			4					7
TOTAL		2	1			4				1	8

SITUATION 2024											
Juridictions administratives	Inscriptions			Délibération des conseils	Élections	Examens, diplômes	Personnels contractuels de l'établissement	Agents de l'État	Marchés publics	Autres	Total
	1 ^{re} année	master	autres								
Tribunal administratif		6				4				1	11
CAA											
<i>Appel en défense</i>		1							1		2
<i>Appel de l'administration (MEN, MESR, établissement)</i>											
Conseil d'Etat											
<i>Appel en défense</i>											
<i>Appel de l'administration (MEN / MESR / établissement)</i>											
<i>1^{er} ressort réglementaire</i>											
<i>1^{er} ressort non-réglementaire</i>											
<i>Cassation en défense</i>										1	1
<i>Cassation (pourvoi MEN / MESR / établissement)</i>											
TOTAL											
Sens de la décision											
<i>Annulation de l'acte attaqué</i>											
<i>Condamnation de l'administration</i>											
<i>Désistement ou non-lieu à statuer</i>											
<i>Réparation de l'administration</i>											
<i>Rejet de la requête</i>		7				4			1	2	14

Objectif : Structurer une politique achat efficace

Indicateur 3 - Part de l'achat dans le budget de l'établissement

Service responsable de la production de l'indicateur : DAJIM		Code indicateur : PAP-JUR-03	
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées :			
Dates d'observation : 2024	Fréquence production : annuelle	Source : DAJIM	
	2022	2023	2024
Compte financier AE exécutés (en €)	151 595 661	203 156 071	168 873 530
AE Achat (en €)	15 764 899	58 730 956	22 473 688
%	10	29	13

Commentaire :

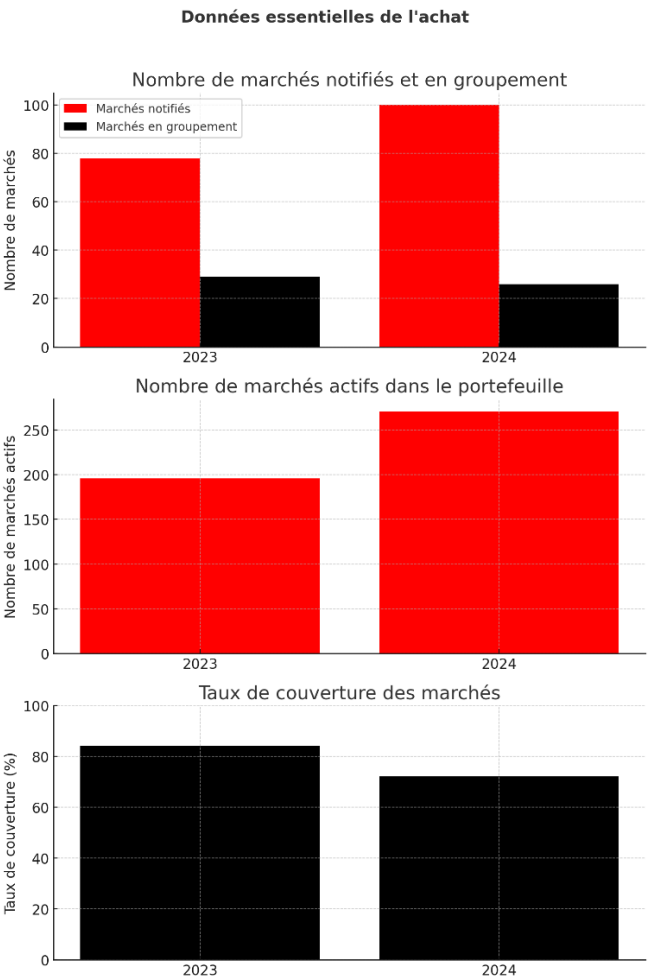
Malgré une inflation soutenue (par exemple, l'augmentation des dépenses sur les fluides avoisinait les 100%), la part des achats est restée relativement faible. Cette situation peut s'expliquer par le report de la phase 3 de la construction de la RUCHE et la nécessité de concentrer les ressources internes sur sa réalisation (la baisse enregistrée sur la famille des travaux de construction et services connexes était de l'ordre de -86,35%) ;

L'année 2023 a marqué un « bond » sur les engagements achats de l'établissement. En effet, la poursuite des travaux post plan campus sur les Berges du Rhône et la notification de 33,7 millions d'euros HT pour la phase 3 de l'opération de construction RUCHE expliquent cette augmentation. Par ailleurs, le contexte inflationniste vis-à-vis des prix de l'énergie et des matières premières a fortement impacté l'Université (exemples : sur la phase 3 de la RUCHE, il a été enregistré une hausse de +8,4 millions d'euros HT par rapport au budget prévisionnel d'avril 2022 / l'augmentation prévisionnelle des dépenses sur les fluides est encore de + 22% par rapport à 2022) ;

A la suite de la notification des principaux engagements de la phase 3 de l'opération RUCHE, les engagements sur les achats 2024 renouent avec les niveaux antérieurs à la crise de la COVID-19. Toutefois, et bien que de nouveaux investissements aient été engagés, le ralentissement global de l'inflation met aussi en exergue la croissance de certains engagements pour des achats de fonctionnement courants (alimentation, déplacements professionnels, gardiennage, nettoyage des locaux, fournitures administratives, formations, etc.).

Indicateur 3bis - Données essentielles de l'achat pour les années 2023 et 2024

Service responsable de la production de l'indicateur : DAJIM		Code indicateur : PAP-JUR-3bis
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées :		Sans objet
Dates d'observation : 10/02/2025	Fréquence production : annuelle	Source : DAJIM



Année	Nombre de marchés notifiés	Nombre de marchés en groupement ou via une centrale d'achat	Nombre de marchés actifs dans le portefeuille	Nombre de fournisseurs représentants 80% des dépenses	Taux de couverture marchés
2023	78	29	196	17	84,15%
2024	100	26	271	64	72,2%

Commentaire :
Dans l'ensemble, les données montrent une augmentation du nombre de marchés notifiés et actifs entre 2023 et 2024, ainsi qu'une diversification plus marquée du nombre de fournisseurs. Ce changement résulte principalement de l'introduction d'un allotissement plus fin sur certains segments d'achats (traiteurs, maintenance immobilière, objets publicitaires, fournitures administratives, etc.), de la couverture de nouveaux segments d'achats (ex : diffusion de campagnes de communication, diagnostics, audits et bilans énergétiques), ainsi que du basculement de nombreux contrats d'abonnements à des ressources numériques et bases de données dans le giron des procédures marchés.

En parallèle, le taux de couverture des marchés diminue en 2024 pour aller vers un niveau plus habituel pour l'établissement. Ce phénomène s'explique principalement par la concentration des engagements d'investissement sur l'année 2023, liés à l'opération de construction de la RUCHE, qui a mécaniquement conduit à une couverture marché plus élevée et à des engagements importants auprès d'un nombre restreint d'opérateurs économiques.

Indicateur 4 - Plan d'action achat

Cette année, cet indicateur n'a pas pu être suivi dans le cadre du RAP 2024 car étant associé au Plan Action Achat (PAA), il sera repris dans le cadre d'un document plus stratégique qui va être présenté au Conseil d'administration en 2025.

Ce document stratégique sera élaboré en lien avec la programmation annuelle des achats.

8. Transition Ecologique et Développement Soutenable (TEDS)

L'année 2024 a été marquée par l'élaboration et l'adoption du « Plan Avenirs » (Actions Vers des Engagements Innovants, Responsables et Soutenables), qui constitue la stratégie de l'établissement en matière de développement durable et de responsabilité sociétale et environnementale pour la période 2025-2028.

Cette démarche, guidée par les 17 ODD, a été menée sur la base d'une concertation impliquant l'ensemble de la communauté universitaire (étudiants, personnels enseignant et administratif), en relation avec plusieurs partenaires du territoire. Le Diagnostic qui est issu de cette concertation a été adopté en Conseil d'Administration le 12/07/2024 ; une étape majeure a été franchie par la finalisation du Schéma directeur DD-RSE « Plan Avenirs » qui a été adopté en Conseil d'Administration le 13/12/2024, et a été transmis au MESR le 17/12/2024. La dynamique engagée avec l'élaboration du Plan Avenirs dénote une réelle appropriation et une mobilisation partagée de la communauté universitaire sur les enjeux de transition socio-écologique.

En 2024, la démarche TEDS a donné lieu à des avancées notables dans le domaine de la formation des personnels aux enjeux écologiques, dans le développement de la formation TEDS de niveau licence et dans les économies d'énergie et les réductions d'émission de gaz à effet de serre. Les dynamiques vertueuses engagées pour ce qui concerne les achats ont rencontré certains freins exogènes, malgré la volonté de renforcer l'intégration des critères environnementaux dans les consultations (adoption, par le Conseil d'administration, de la délibération n°2024-32, visant à anticiper les obligations de la loi Climat et Résilience applicables dès août 2026).

La révision en cours du Plan-guide du Campus Porte des Alpes permettra de traduire ces enjeux (en particulier de confort et de qualité de vie, de biodiversité et circulations écologiques, d'adaptation au changement climatique) dans la transformation du campus et son intégration dans son environnement urbain de proximité et à l'échelle métropolitaine. Une incertitude majeure demeure quant au financement des opérations d'envergure de rénovation énergétique des bâtiments, indispensable à l'atteinte des objectifs réglementaires en matière de performance énergétique et à l'amélioration des conditions d'études et de travail.

L'établissement inscrit ses engagements dans des démarches territoriales (préparation en 2024 d'une convention de coopération et d'engagements avec la Ville de Lyon - « Agora Lyon 2030 » qui sera signée en mars 2025 ; convention de partenariat du projet européen « Fabrique du climat » Ville de Lyon- NetZeroCities), et a signé une convention-cadre en avril 2024 avec la Maison métropolitaine d'insertion pour l'emploi.

Pour accompagner l'ensemble de la démarche, l'université participe à des réseaux locaux (COMUE) et nationaux (VP TREES), et européen. 2024 a été marqué par le succès du projet de l'Alliance européenne Bauhaus4EU à l'appel à projet « Universités européennes » de la Commission européenne : ce projet qui implique l'université comprend plusieurs workpackages dédiés à la transition socio-environnementale qui permettront de soutenir des projets de formation et des actions impliquant les étudiants et personnels.

Une tâche en particulier concerne la comparaison des stratégies et schémas directeurs DD-RSE entre établissements membres de l'alliance en termes de campus vert et inclusif ; l'établissement d'une feuille de route commune (premier jalon en sept 2025, rapport final en juin 2026).

Objectif : Répondre aux besoins de formation à la transition écologique et au développement soutenable (TEDS)

Indicateur 1 - Formation des étudiants (enseignements optionnels transversaux)

Service responsable de la production de l'indicateur : DF (SAMS) / DVEC (OFIVE)			Code indicateur : PAP-TEDS-01	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025				
Formation des étudiants : Une offre de formation transversale optionnelle en licence est proposée depuis 2022-23.				
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre d'inscrits provenant d'Apogée, nombre d'heure d'enseignement et le nombre d'enseignant provenant d'ADE				
Dates d'observation : année universitaire		Fréquence production : annuelle		Source : Apogée, ADE
	Situation		Cible	
	2022-2023	2023-2024	2023-2024 (PAP 2024)	2024-2025 (PAP 2024)
Nombre d'étudiants inscrits dans les enseignements optionnels transversaux abordant les enjeux écologiques (6 E.O en 2022-2023 / 12 EO en 2023-2024)	1577	1 132*	1700	1900
Nombre d'heures de cours dispensées dans les enseignements optionnels transversaux abordant les enjeux écologiques	137	253	260	300
Nombre d'enseignants.es impliqués dans les enseignements optionnels transversaux abordant les enjeux écologiques	9	15**	15	20

*Le nombre d'étudiants inscrits est plus faible en 2023-24 qu'en 2022-23 malgré le fait que le nombre d'heures proposées a augmenté. Cela s'explique par le fait que 394 étudiants ont suivi le Mooc Climat et transitions en 2023-24 contre 976 l'année précédente (première année). De manière cumulative, on peut considérer que 2709 étudiants ont suivi un enseignement d'ouverture TEDS depuis 2022. **L'augmentation du nombre d'enseignants impliqués n'est pas proportionnelle aux heures proposées, en raison du fait que plusieurs enseignants sont impliqués dans plusieurs enseignements, et que les double-compte ont été corrigés.

Commentaire : Les enseignements d'ouverture, présents dans une grande partie des maquettes des licences générales, permettent de toucher une importante population étudiante. La volonté politique a été de développer le nombre d'enseignements d'ouverture liés au TEDS, en incitant les composantes à en proposer lors de la campagne de renouvellement des enseignements d'ouverture. Un programme à la carte de 12 EO TEDS a ainsi pu être proposé aux étudiants de Licence (L1, L2, L3) en 2023-2024 puis 2024-2025, avec des formats pédagogiques variés : CM en grand groupe, TD en présentiel sur les deux campus ou hors les murs, présentiel, hybride, asynchrone. Un EO reposant sur le Mooc « Climat et transition », conçu par un groupe d'enseignants-chercheurs de l'Université Claude Bernard Lyon 1, complété par des capsules SHS conçues par des enseignants-chercheurs de l'université Lumière Lyon 2, permet d'accueillir jusqu'à 1000 étudiants chaque année, en alliant travail asynchrone et amphidébats.

Pour l'année 2025-2026, il est prévu d'augmenter le nombre d'enseignements à 17, et de renforcer la communication (campagne dédiée : courrier, page internet, catalogue) pour inciter fortement les étudiants à compléter leur formation durant leurs six semestres de licence. Il n'a cependant pas été possible, à deux ans de la fin de l'accréditation, de modifier l'ensemble des maquettes de licence pour introduire un enseignement obligatoire pour tous.

Cet indicateur n'est qu'un reflet partiel du nombre d'étudiants formés aux TEDS à l'université Lumière Lyon 2 : nous avons en effet identifié, dans les maquettes des différentes mentions de licence, près de 117 enseignements portant sur cette thématique. La réflexion sur la place des TEDS dans la prochaine accréditation repose sur la complémentarité entre cette offre disciplinaire, et une offre plus transversale qui est actuellement celle des enseignements d'ouverture.

Indicateur 2- Formation des personnels (enseignants chercheurs, enseignants et BIATSS) aux enjeux écologiques

Service responsable de la production de l'indicateur : DRHAS			Code indicateur : PAP-TEDS-02	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025				
Formation des personnels : Enseignants-chercheurs titulaires, BIATSS				
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre de stagiaires participant aux sessions de formation sur une année civile et expression en % de la population de personnels concernée. Une personne physique peut avoir participé à plusieurs sessions de formation dans l'année et avoir été comptabilisée autant de fois que de formations suivies.				
Dates d'observation : année universitaire	Fréquence production : annuelle		Source :	
	Situation		Cible	
	2022-2023	2023-2024	2023-2024 (PAP 2024)	2024-2025 (PAP 2025)
Nombre de personnels E.C et enseignants formés aux enjeux écologiques	1	67	250	250
= % de personnels E.C et enseignants formés aux enjeux écologiques	0.1 %	6,7%	25 %	50%
Nombre de personnels BIATSS formés aux enjeux écologiques	26	187	200	250
= % de personnels BIATSS formés aux enjeux écologiques	2.89 %	19.1%	25 %	45%

Commentaire :

Entre 2023 et 2024, le nombre de stagiaires du personnel ayant suivi une formation TEDS a augmenté de manière notable, en particulier dans le corps des BIATSS (de 3% à 19%). La formation des personnels BIATSS repose sur deux axes : une sensibilisation générale (ateliers fresques, supports pédagogiques transversaux), en parallèle d'une offre de formations spécifiques métiers. Concernant les enseignants-chercheurs, le public ciblé se compose des néo-recrutés.

Pour les personnels BIATSS :

Les fresques suivantes ont été réalisées :

- la fresque du textile pour le service de la formation, du recrutement et du développement des compétences de la DRHAS.
- la fresque de l'alimentation du Service santé universitaire à destination des médecins
- la fresque de la biodiversité pour la direction de la DVEC
- la fresques des déchets à destination de la direction de l'Immobilier (DIMMO)
- 1 fresque du climat

Par ailleurs, 2 ateliers ont été animés dont un pour le laboratoire HISOMA en présence de chercheurs.

Une formation-action a été programmée en juin pour une animation en montagne en Chartreuse avec un enseignant du SUAPS. Une formation de sensibilisation à la conduite à vélo en ville a eu lieu en juin.

Pour les personnels enseignants-chercheurs :

Une session de formation a été programmée à l'occasion du séminaire d'intégration des nouveaux enseignants (une trentaine de personnels concernés).

D'autre part les informations sur les formations TEDS organisées par d'autres institutions sont également largement diffusées auprès des personnels (ex formation organisées par l'UVED) mais nous ne disposons pas du nombre de participants à ces formations.

Enfin, dans le cadre de l'élaboration du schéma directeur DDRSE, des séminaires et temps d'échanges ont également associé l'ensemble des membres de la communauté universitaire, personnels et étudiants, aux enjeux TEDS (2 séminaires se sont déroulés entre décembre 2023 et janvier 2024 mobilisant plus de 70 personnels BIATSS et plus de 30 enseignants -chercheurs).

Objectif : Recherche et transition écologique et développement soutenable (TEDS)

Indicateur 3 - Nombre et montants des projets de recherche dédiés aux thématiques TEDS

Service responsable de la production de l'indicateur : DRED service projets										Code indicateur : PAP-REC-02 PAP-TEDS-03	
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025											
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Pour l'Appel à Projets Générique, le nombre de projets déposés correspond au nombre de projets admis à déposer une proposition détaillée. L'année correspond à l'année de l'appel à projets ANR. Faute de données exhaustives, il n'est pas possible de connaître le nombre exact de projets déposés en phase 2 avant l'appel à projets 2020.											
Dates d'observation :				Fréquence production : annuelle				Source : SIM de l'ANR et site COHERIS			
Appels à projets ANR	Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de projets déposés					16	24	26	39	26	40	35
Dont projets dédiés aux thématiques TEDS						11	14	18	9		
Nb de projets obtenus	5	3	6	10	5	8	13	18	11	15	13
Dont projets dédiés aux thématiques TEDS						1	7	4	4		
Appels à projets européens Projets H2020	Situation									Cible	
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de projets déposés	6	14	6	10	9	6	18	11	12	15	15
Dont projets dédiés aux thématiques TEDS						3	8	6	6		
Nb de projets obtenus	1	0	1	2	0	2	1	2	2		2
Dont projets dédiés aux thématiques TEDS						1	1	1	2		

Projets déposés par des unités Université Lumière Lyon 2 avec l'Université Lumière Lyon 2 comme tutelle gestionnaire déclarée. L'année correspond à l'année de l'appel à projets ANR.

Commentaire :

La mise en place en 2024 d'un indicateur de suivi des projets relevant des thématiques TEDS permet de constater l'importance de ces thématiques dans les sujets de recherche des équipes au sein des unités.

Objectif : Encourager les actions TEDS dans la vie étudiante et valoriser l'engagement étudiant au service de la transition écologique

Indicateur 4 - Soutien de l'Université aux projets étudiants au service de la TEDS

Service responsable de la production de l'indicateur : Service vie étudiante (pôle initiative étudiante)								Code indicateur : PAP-VIE-09 PAP-TEDS-04		
Utilisation de l'indicateur et par qui : Enquête ministérielle sur la CVEC										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : projets étudiants portés par les associations étudiantes ou initiative individuelle sous couvert d'une association étudiante ayant déposé une demande de financement et ayant eu un accord favorable en sous-commission CVEC initiatives étudiantes										
Dates d'observation : année universitaire		Fréquence production : annuelle						Source : CR sous-commission CVEC projet + ADE		
	Situation								Cible	
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	2024	2025
Nb de dossiers de projets étudiants retenus et financés	34	24	60	66	40	47	54	80	58	85
Dont projets dédiés aux thématiques TEDS					3	0	2	2	5	5
Montant alloué en euros	71 401,11	43 257,00	97 783,00	77 347,00	72 076,00	70 184,00	67 100	77 757	80 000	80 000
Dont projets dédiés aux thématiques TEDS					2 568	0	2 282	1 247	7 000	5 000

Commentaire :

L'Université soutient les projets et initiatives étudiants relevant de la TEDS qui allient des préoccupations environnementales à la qualité de vie étudiante (alimentation, réduction des déchets, équipement numérique, etc.).

Indicateur 5 - Suivi du dispositif de valorisation de l'engagement étudiant relatif aux thématiques TEDS

Service responsable de la production de l'indicateur : Service vie étudiante (pôle initiative étudiante)									Code indicateur : PAP-VIE-10 PAP-TEDS-05	
Utilisation de l'indicateur et par qui : Enquête ministérielle sur la CVEC										
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Nombre de dossiers effectivement déposés auprès du service vie étudiante										
Dates d'observation : année universitaire		Fréquence production : annuelle						Source : Service de la vie étudiante		
	Situation								Cible	
	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
Nb de dossiers/étudiants valorisés par année universitaire	Dispositif non existant	47	39	79	103	143	121	167	160	180
Dont projets dédiés aux thématiques TEDS							8	12 + 6 qui concernent distributions alimentaires ou matérielles	12	15

Objectif : S'engager activement dans les économies d'énergie et les réductions d'émission de gaz à effet de serre

Indicateur 6 - Performance environnementale

Pour l'ensemble des indicateurs 6, il n'est pas possible d'obtenir les données 2024 consolidées avant le mois d'avril 2024 (récolte de données dont nous n'avons pas la maîtrise).

Nous avons souhaité quand même afficher les données 2023 (Année -1) pour comparer d'une année à l'autre (avec décalage d'un an).

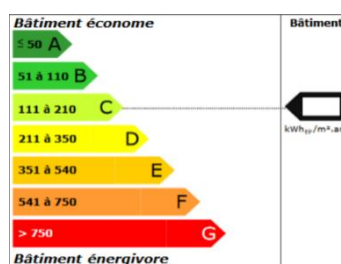
Indicateur 6.1 - Performance environnementale (classe énergétique par bâtiment)

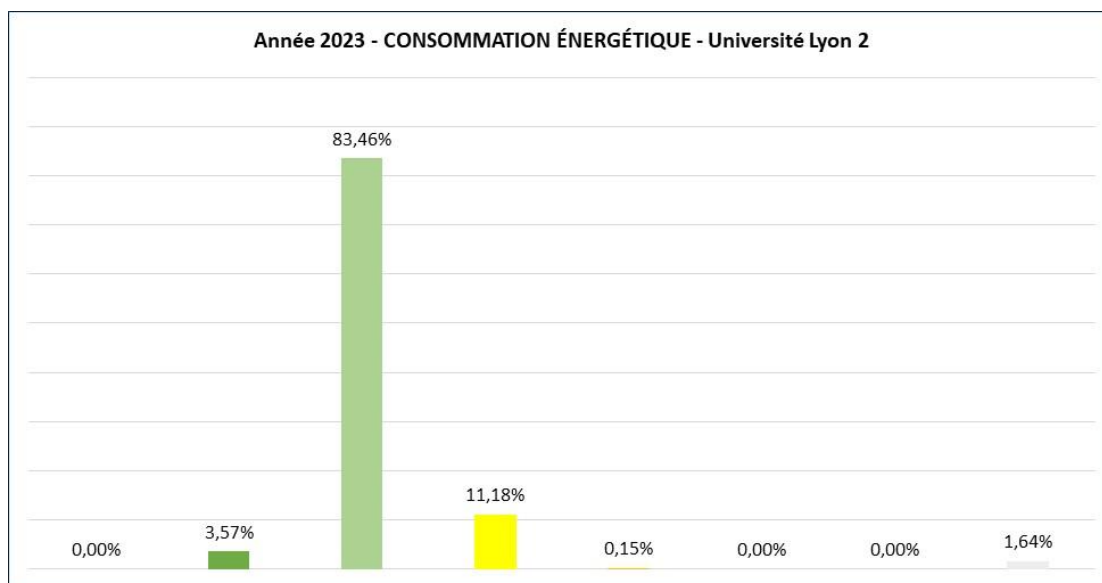
Pour mémoire :

CONSUMMATION ÉNERGÉTIQUE		Situation 2022			
		Berges du Rhône	Porte des Alpes	Autres sites	TOTAL
A	m ²	-	-	-	0
	%	-	-	-	0,00%
B	m ²	-	-	4 238	4 238
	%	-	-	86,14%	3,55%
C	m ²	21 631	6 768	-	28 399
	%	44,04%	10,36%	-	23,80%
D	m ²	26 213	58 357	-	84 570
	%	53,37%	89,36%	-	70,87%
E	m ²	-	-	-	0
	%	-	-	-	0,00%
F	m ²	-	182	-	182
	%	-	0,28%	-	0,15%
G	m ²	-	-	-	0
	%	-	-	-	0,00%
N.C.*	m ²	1 268	0	682	1 950
	%	2,58%	0,00%	13,86%	1,63%

Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO			Code indicateur : PAP-TEDS 06.1		
Utilisation de l'indicateur et par qui : Auto évaluation HCERES 2021 / RAP 2024					
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Surface Utile Brute (SUB)					
Dates d'observation : année universitaire		Fréquence production : annuelle		Source : Référentiel technique ESR 2023	
CONSUMMATION ÉNERGÉTIQUE		Situation 2023			
		Berges du Rhône	Porte des Alpes	Autres sites	TOTAL
A	m²				0
	%				0,00%
B	m²			4 238	4238
	%			86,14%	3,57%
C	m²	47 360	51 774		99134
	%	97,39%	79,37%		83,46%
D	m²		13 277		13277
	%		20,35%		11,18%
E	m²		182		182
	%		0,28%		0,15%
F	m²				0
	%				0,00%
G	m²				0
	%				0,00%
N.C.*	m²	1 268		682	1 950
	%	2,61%		1,40%	1,64%

Echelle des performances environnementales





Commentaire :

Amélioration notable de la classe énergétique majoritaire pour notre parc immobilier : passage de la classe D en 2022 (près de 71%) à la classe C en 2023 (83%).

Les effets des travaux sur la production de chaleur (raccordement au chauffage urbain octobre 2022), de l'efficacité des équipements (robinets thermostatiques, pompes, éclairages), et du plan de sobriété énergétique (octobre 2022) ont permis la baisse des consommations.

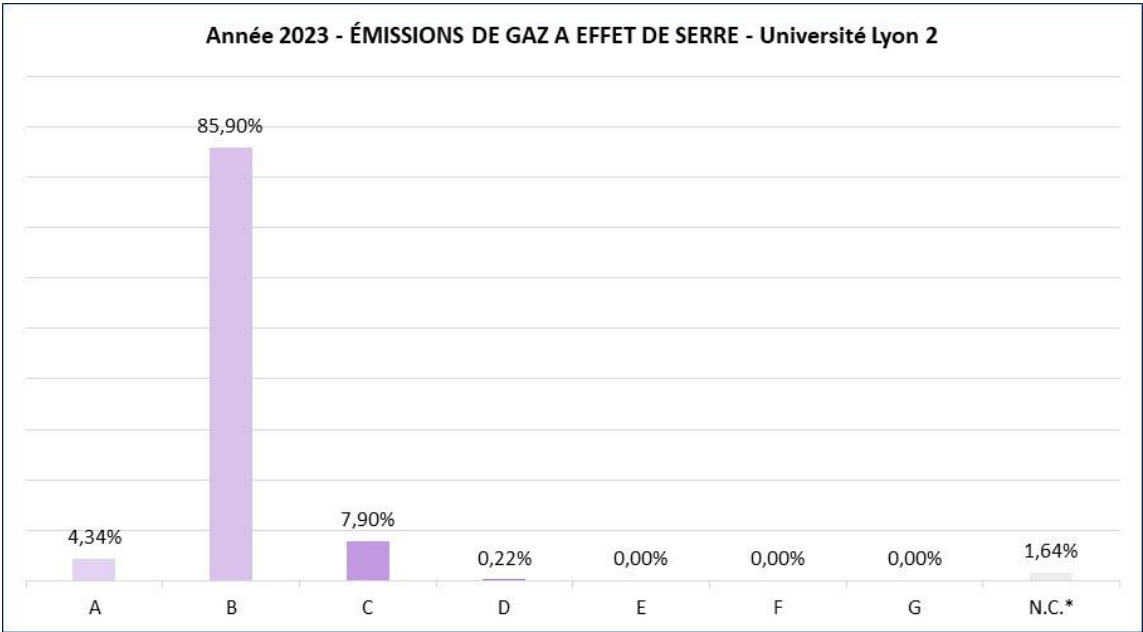
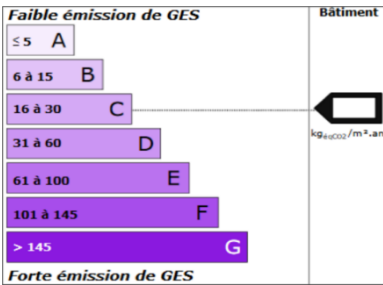
Indicateur 6.2 - Performance environnementale (classe GES par bâtiment)

Pour mémoire :

ÉMISSIONS DE GAZ A EFFET DE SERRE (GES)		Situation 2022			
		Berges du Rhône	Porte des Alpes	Autres sites	TOTAL
A	m ²	-	5 137	-	5 137
	%	-	7,87%	-	4,30%
B	m ²	47 844	1 631	2 863	52 338
	%	97,42%	2,50%	58,19%	43,86%
C	m ²	-	55 326	1375	56 701
	%	-	84,72%	27,95%	47,51%
D	m ²	-	3 213	-	3 213
	%	-	4,92%	-	2,69%
E	m ²	-	-	-	0
	%	-	-	-	0,00%
F	m ²	-	-	-	0
	%	-	-	-	0,00%
G	m ²	-	-	-	0
	%	-	-	-	0,00%
N.C.*	m ²	1 268	-	682	1 950
	%	2,58%	-	13,86%	1,63%

Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO			Code indicateur : PAP-TEDS 06.2		
Utilisation de l'indicateur et par qui : Auto évaluation HCERES 2021 / RAP 2024					
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Type de surface : Surface Utile Brut (SUB)					
Dates d'observation : année universitaire		Fréquence production : annuelle		Source : Référentiel technique ESR 2023	
ÉMISSIONS DE GAZ A EFFET DE SERRE (GES)		Situation 2023			
		Berges du Rhône	Porte des Alpes	Autres sites	TOTAL
A	m²		5 158		5 158
A	%		7,91%		4,34%
B	m²	47 360	50 436	4 238	102 034
B	%	97,39%	77,32%	86,14%	85,90%
C	m²		9 383		9 383
C	%		14,38%		7,90%
D	m²		256		256
D	%		0,39%		0,22%
E	m²				0
E	%				0,00%
F	m²				0
F	%				0,00%
G	m²				0
G	%				0,00%
N.C.*	m²	1 268		682	1 950
N.C.*	%	2,61%		13,86%	1,64%

Echelle des performances environnementales



Commentaire :

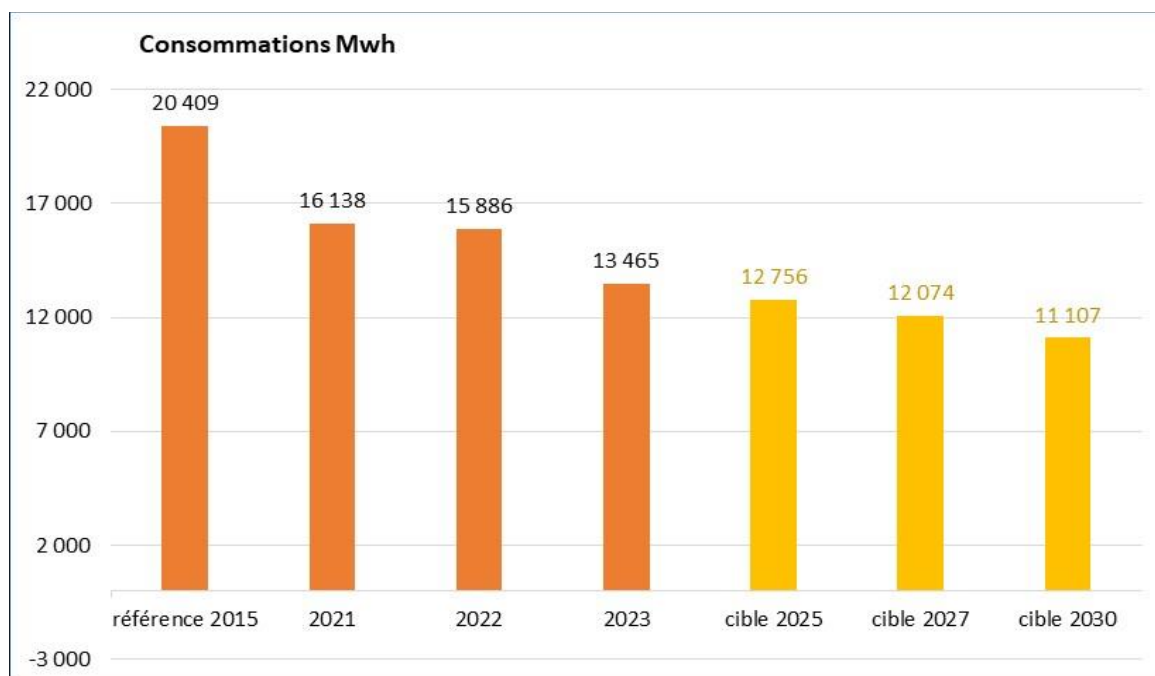
Diminution des émissions de gaz à effet de serre en 2023 (près de 86% en classe B) alors qu'en 2022 nous avions que 44% des bâtiments en classe B.

Cette évolution notable provient principalement des travaux sur la production de chaleur (raccordement au chauffage urbain octobre 2022), qui contient 56% d'énergie renouvelable, et des réductions des consommations d'énergie sur le patrimoine.

Indicateur 6.3 - Performance environnementale (consommation en MWh - décret tertiaire)

Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO		Code indicateur : PAP-TEDS-06.3
Utilisation de l'indicateur et par qui :		
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : consommation de l'établissement		
Dates d'observation : année civile	Fréquence production : annuelle	Source :
	consommation corrigée*(en MWh)	réduction en %
référence 2015	20 409	
2021	16 138	-20,93%
2022	15 886	-22,16%
2023	13 465	-34,02%

*consommation corrigée en fonction des DJU



Commentaire :

Même constat de diminution des consommations que pour l'indicateur 6.1

Les effets des travaux sur la production de chaleur (raccordement au chauffage urbain octobre 2022), de l'efficacité des équipements (robinets thermostatiques, pompes, éclairages), et du plan de sobriété énergétique (octobre 2022) ont permis la baisse des consommations.

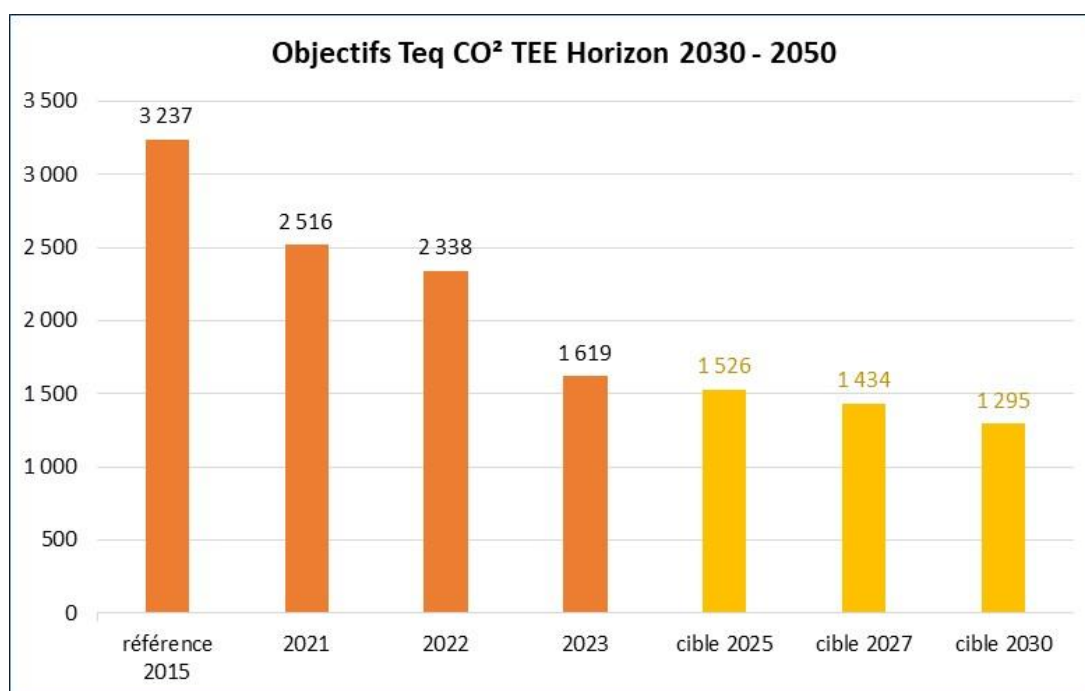
Grâce à ces réductions notables de consommation par rapport à l'année de référence 2015, la cible de réduction 2030 est réévaluée à -46% (pour rappel : l'objectif du décret tertiaire en 2030 est fixé à -40% par rapport à l'année de référence 2015).

Indicateur 6.4 - Performance environnementale (TEE-baisse GES)



Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO		Code indicateur : PAP-TEDS 06.4 + indicateur COMP ULL2 2024-2026 (Objectif 3)
Utilisation de l'indicateur et par qui :		
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Emission de CO ₂ de l'établissement		
Dates d'observation : année civile	Fréquence production : annuelle	Source :
	Emission corrigée en Teq CO ₂ *	réduction en %
référence 2015	3 237	
2021	2 516	-22,27%
2022	2 338	-27,77%
2023	1 619	-49,98%

*Emission corrigée en fonction des DJU



Commentaire :

L'année 2023 marque une réduction notable des Gaz à effet de serre par rapport à l'année de référence 2015.
La cible de réduction des GES 2030 est maintenue à -60%.

Indicateur 7 - Mobilité durable

Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO					Code indicateur : PAP-TEDS 07	
Utilisation de l'indicateur et par qui : RAP 2024						
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées						
Date d'observation :	Fréquence production : annuelle				Source : DIMMO	
Parc automobile ULL2	Situation				Cible 2024 (PAP 2024)	Cible 2025 (PAP 2025)
	2021	2022	2023	2024		
Nombre de véhicules	11	11	11	13	11	12
Dont nombre de véhicules électriques	1	2	2	7	6	7
Places de stationnement vélo	Situation				Cible 2024 (PAP 2024)	Cible 2025 (PAP 2025)
	2021	2022	2023	2024		
Nombre de places	261	345	395	395	450	500
Dont nombre de places sécurisées	0	0	0	0	0	140

Commentaire :

Véhicules : Augmentation notable du parc de véhicules électriques en 2024 (+ 5 véhicules) : la commande passée en 2023 a été livrée en 2024 et la commande 2024 a été aussi livrée en 2024.

Vélos : Pas de changement en 2024, mais cela est dû à un retard administratif : mise en service de 142 places sécurisées courant premier trimestre 2025.

Indicateur 8 - Rénovations énergétiques

Indicateur 8.1 - Rénovations énergétiques (relamping = passage en led des locaux)

Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO				Code indicateur : PAP-TEDS-8.1			
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP et RAP 2024							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Surface Utile Brute (SUB)							
Dates d'observation : année civile			Source : DIMMO				
année		2021	2022	2023	2024	Cible 2024 (PAP 2024)	Cible 2025 (PAP 2025)
campus Berges du Rhone	surface traitée de l'année	4 800	3 000	3 908	2 159	1 000	2 500
	surface traitée cumulée	18 800	21 800	25 708	27 867	26 800	29 408
	% surface traitée cumulée	38,3%	44,4%	52,9%	57,3%	54,6%	60,5%
campus Porte des Alpes	surface traitée de l'année	10 600	2 300	977	5 514	500	2 500
	surface traitée cumulée	25 600	27 900	28 877	34 391	30 300	35 777
	% surface traitée cumulée	39,2%	42,7%	44,3%	51,9%	45,6%	53,9%

Commentaire :

Grace à l'appel à projet AAP348, nous avons pu traiter de 5 500m² de locaux en changeant les anciens luminaires par des luminaires Leds.

Indicateur 8.2 - Rénovations énergétiques (robinets thermostatiques)

Service responsable de la production de l'indicateur : DIMMO			Code indicateur : PAP-TEDS-8.2				
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP et RAP 2024							
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Surface Utile Brute (SUB)							
Dates d'observation : année civile			Source : DIMMO				
année		2021	2022	2023	2024	Cible 2024 (PAP 2024)	Cible 2025 (PAP 2025)
campus Berges du Rhone	surface traitée de l'année	19 283	0	0	0	0	0
	surface traitée cumulée	48 737	48 737	48 257	48 257	48 257	48 257
	% surface traitée cumulée	99,2%	99,2%	99,2%	99,2%	99,2%	99,2%
campus Porte des Alpes	surface traitée de l'année	19 486	2 059	1 100	10 515	5 290	5 100
	surface traitée cumulée	45 850	47 909	49 009	59 524	54 299	59 399
	% surface traitée cumulée	70,2%	73,4%	75,1%	89,9%	81,8%	89,5%

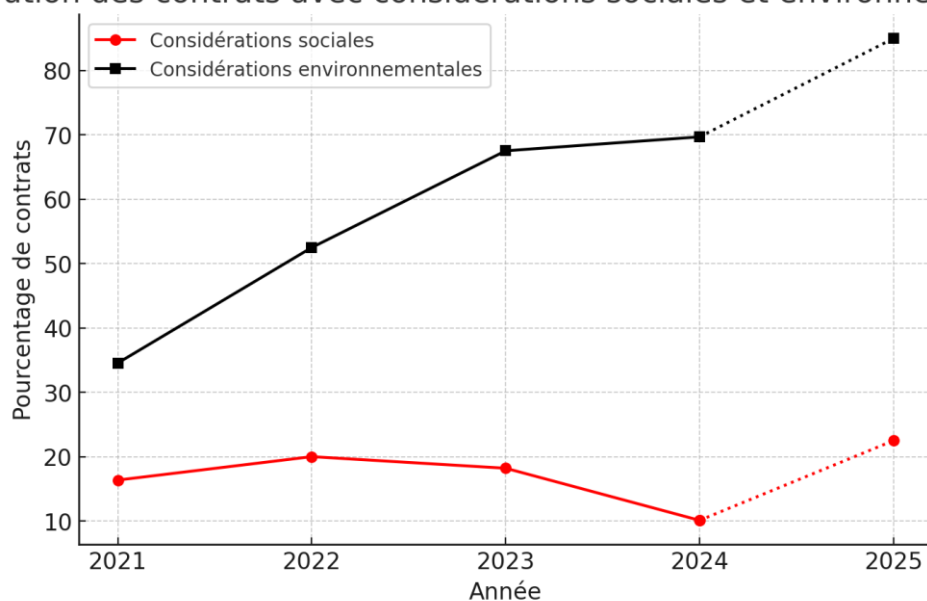
Commentaire :

Grace à l'appel à projet AAP348, nous avons pu traiter de 10 515m² de locaux en remplaçant les robinets thermostatiques.

Indicateur 9 - Achats avec clauses sociales et environnementales

Service responsable de la production de l'indicateur : DAJIM				Code indicateur : PAP-TEDS-09		
Utilisation de l'indicateur et par qui : PAP 2023 / PAP 2024 et RAP 2024 / PAP 2025						
Formule de calcul en précisant les champs des données utilisées : Indicateur 5 = (MC/MN) x 100 dans laquelle MN = nombre total de marchés notifiés sur l'année et MC = Nombre total de marchés comportant des considérations sociales sur l'année Indicateur 5 = (MC/MN) x 100 dans laquelle MN = nombre total de marchés notifiés sur l'année et MC = Nombre total de marchés comportant des considérations environnementales sur l'année						
Dates d'observation : 4/02/2025		Fréquence production : annuelle			Source : DAJIM	
	Situation				Cible	
	2021	2022	2023	2024	2024 (PAP 2024)	2025 (PAP 2025)
% des contrats de la commande publique avec considérations sociales	16,36%	20%	18,2%	10,1%	27%	20-25%
% des contrats de la commande publique avec considérations environnementales	34,55%	52,5%	67,53%	69,7 %	80%	80-90%

Évolution des contrats avec considérations sociales et environnementales



Commentaire :

Sur le plan des considérations sociales, une baisse de 8,01 % est enregistrée en 2024, principalement en raison des difficultés à identifier les segments d'achats pouvant inclure ces critères, ainsi que des obstacles dans leur mise en œuvre pratique (nombreuses procédures infructueuses, même après des actions de sourcing ciblées). Cependant, les objectifs fixés pour 2025-2027 témoignent toujours de la volonté de l'établissement de se rapprocher de la cible de 30 % prévue par le Plan National des Achats Durables pour 2025, avec un objectif d'atteindre ce seuil d'ici août 2026, date à laquelle la loi Climat et Résilience créera de nouvelles obligations pour l'intégration de considérations sociales dans les contrats de la commande publique.

Pour cela, l'Université s'est dotée de plusieurs outils en 2024, notamment :

- la signature d'une convention-cadre en avril 2024 avec la Maison métropolitaine d'insertion pour l'emploi afin de garantir des heures de travail réservées aux publics en difficulté d'insertion ;
- la délibération n° 2024-32 du Conseil d'administration, adoptée dès septembre 2024, pour anticiper les obligations de la loi Climat et Résilience prévues pour août 2026 ;

Par ailleurs, une étude a été menée en collaboration avec le groupement de commande « Réseau des Universités et Établissements des acheteurs » en vue de conclure une convention avec le réseau GESAT, dans le but de renforcer la stratégie d'achats en faveur des personnes en situation de handicap. Dans la même optique, une convention avec la Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire d'Auvergne-Rhône-Alpes est désormais envisagée afin d'accélérer l'intégration de l'ESS dans nos marchés publics. L'adhésion de l'établissement à ces dispositifs pourraient être envisagée au cours de l'année 2025, en fonction des conditions financières permettant sa mise en œuvre.

La prise en compte des considérations environnementales dans les consultations continue de progresser, passant de 34,55 % en 2021 à près de 69,7 % en 2024. Toutefois, un écart par rapport à l'objectif fixé est apparu cette année, notamment en raison de l'intégration de nombreux abonnements du SCD à des bases de données sous la forme de marchés publics, dont l'exclusivité restreint actuellement les possibilités d'y intégrer des critères environnementaux.

Malgré cela, l'Université affirme sa volonté de renforcer l'intégration des critères environnementaux dans ses consultations. Cette dynamique s'est traduite par l'adoption, par le Conseil d'administration, de la délibération n° 2024-32, visant à anticiper les obligations de la loi Climat et Résilience applicables dès août 2026. Ainsi, depuis le 1er septembre 2024, 100 % des consultations doivent inclure des considérations environnementales à toutes les étapes du processus d'achat public, que ce soit dans les conditions d'exécution, les spécifications techniques ou fonctionnelles, ainsi que dans les critères d'attribution. Dans cette optique, le service de la commande publique mais aussi certaines Directions opérationnelles sollicitent de plus en plus fréquemment « Le Guichet Vert » qui, en tant que service de conseil, permet de disposer d'un premier niveau d'accompagnement sur le verdissement de la commande publique.



**RAPPORT ANNUEL
DE PERFORMANCE
(RAP) 2024**