|  |
| --- |
| FICHE PEDAGOGIQUE |

|  |  |
| --- | --- |
| **Type: Formation continue** | **Niveau de description : Chapitres du module** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Référence de la formation :  **OPALE 1** | Titre du sujet de la fiche :  **Formation complète « Scenari Opale »** | Durée :  **2 jours** |

|  |
| --- |
| Objectifs de la formation |
| ***A l'issue de la formation décrite ici, le stagiaire doit***: Acquérir les compétences et connaissances de base – techniques, méthodologie et scénarisation - nécessaires à la rédaction d’un module de formation à partir de la chaîne éditoriale Scenari Opale, module mobilisable en formation présentielle, à distance ou mixte  ***Niveau SAME\*\* visé : A*** |

|  |
| --- |
| ***Population cible* :** Acteurs de la formation en école (formateurs, conseillers pédagogiques, concepteurs intégrateurs multimédias, …).  ***Prérequis (dont niveau SAME\*\*)* :** Population disposant de bases en informatique bureautique.  ***Niveau SAME(\*\*) visé :*** A. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contenu pédagogique | Durée en H  (\*) | Niveau  (\*\*) | Pédagogie  (\*\*\*) |
| * **Comprendre le concept de chaîne éditoriale**   + Scenari Opale, à quoi cela sert ?   + Installation et configuration * **Organiser son travail**   + L’espace de travail   + Organiser son espace de travail   + La scénarisation pédagogique * **Rédiger une ressource pédagogique avec Scenari opale**   + Les items de plan   + Enrichir le texte   + Les ressources (multi)médias et paramétrages associés * **Mobiliser les outils d’évaluation**   + Créer des exercices   + Les exercices interactifs, les exercices rédactionnels, les activités d’auto évaluation * **Gérer le contenu dans Scenari Opale**   + Les filtres de version, la balise commentaires formateur, le plan, le réseau d'items, la réutilisation des contenus, les métadonnées * **Publier la ressource documentaire**   + Les différentes publications : web, PDF, SCORM, diaporama, … | **Total :**  **14 H** | A | E A C S |

(\*) Facultatif, donné à titre indicatif et peut dépendre de l'auditoire

(\*\*) **S**ensibilisation – **A**pplication – **M**aîtrise - **E**xpertise

(\*\*\*) **E**xposé - Exercices d'**A**pplication – **D**ébats - Etudes de **C**as - **J**eux de rôle - Travaux en **S**ous-groupes

|  |
| --- |
| FICHE PEDAGOGIQUE |

|  |  |
| --- | --- |
| **Type: Formation continue** | **Niveau de description : Chapitres du module** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Référence de la formation: OPALE 2  **OPALE 2** | Titre du sujet de la fiche :  **Formation recyclage « Scenari Opale »** | Durée :  **0,5 jours** |

|  |
| --- |
| Objectifs de la formation |
| ***A l'issue de la formation décrite ici, le stagiaire doit***: Etre en capacité d’utiliser la version la plus récente de Scenari Opale et les nouvelles fonctionnalités associées pour la rédaction d’un module de formation à partir de la chaîne éditoriale Scenari Opale, module mobilisable en formation présentielle, à distance ou mixte  ***Niveau SAME\*\* visé : A*** |

|  |
| --- |
| ***Population cible* :** Acteurs de la formation en école (formateurs, conseillers pédagogiques, concepteurs intégrateurs multimédias, …).  ***Prérequis (dont niveau SAME\*\*)* :** Savoir rédiger un module de formation à partir d’une version antérieure de la chaîne éditoriale Scenari Opale, module mobilisable en formation présentielle, à distance ou mixte.  ***Niveau SAME (\*\*) visé :*** A. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contenu pédagogique | Durée en H  (\*) | Niveau  (\*\*) | Pédagogie  (\*\*\*) |
| * **Appréhender la nouvelle interface et les nouvelles fonctionnalités de la version la plus récente de Scenari Opale, au regard de l’ancienne version mobilisée** * **- Mettre en application les nouvelles fonctionnalités jugées les plus pertinentes**   + Fusion des items de publication,   + Exerciseur,   + Activité « média enrichi »,   + Balise « citation »,   + Option aléatoire pour les QCM/QCU,   + Paramétrage(s) des vidéos   + Autre(s) * **Convertir un atelier d’une version antérieure de Scenari Opale dans la version la plus récente et générer les différentes publications** | **Total :**  **4 H** | A | E A |

(\*) Facultatif, donné à titre indicatif et peut dépendre de l'auditoire

(\*\*) **S**ensibilisation – **A**pplication – **M**aîtrise - **E**xpertise

(\*\*\*) **E**xposé - Exercices d'**A**pplication – **D**ébats - Etudes de **C**as - **J**eux de rôle - Travaux en **S**ous-groupes