



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

## **Lot 4 – Formation en mode e-learning pour des apprenants chirurgiens-dentistes**

### **Intitulé de la formation :**

**Poste 1 - Odontologie : fondamentaux et techniques actuelles**

**De préférence format DPC**

### **Objectif global :**

Etablir les étapes clés d'un traitement canalaire tout en optimisant l'utilisation des instruments rotatifs

### **Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Actualiser ses connaissances dans les différentes étapes clés d'un traitement canalaire
- Optimiser l'utilisation des instruments rotatifs
- Apporter les tendances actuelles en endodontie
- Sauver l'organe pulpaire par l'utilisation pertinente des biomatériaux dans des cas cliniques clairement définis

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Chirurgiens-dentistes et dentistes **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**

**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**

**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**

**Evaluation à chaud**

**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

<b>Lot 4 – Formation en mode e-learning pour des apprenants chirurgiens-dentistes</b>
---

**Intitulé de la formation :**

**Poste 2 - Odontologie : Restauration de la dent dépulpée**

**De préférence format DPC**

**Objectif global :**

PEC d'une dent dépulpée

**Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Proposer un arbre décisionnel très clinique concernant la reconstitution de la dent dépulpée
- Détailler les différentes étapes de la reconstitution d'une dent dépulpée pour chaque possibilité thérapeutique

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** maximum 9 heures.  
Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Chirurgiens-dentistes et dentistes **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**  
**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**

**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**

**Evaluation à chaud**

**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

## **Lot 4 – Formation en mode e-learning pour des apprenants chirurgiens-dentistes**

### **Intitulé de la formation :**

#### **Poste 3 - Maladies parodontales : diagnostic et traitement**

**De préférence format DPC**

### **Objectif global :**

PEC des maladies parodontales

### **Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Mettre à jour ses connaissances sur les maladies parodontales en fonction des données scientifiques actuelles
- Établir le diagnostic à partir d'outils diagnostiques simples, connaître et utiliser avec pertinence les examens complémentaires
- Connaître les enjeux thérapeutiques et établir un plan de traitement parodontal raisonné fondé sur les preuves scientifiques
- Motiver son patient dans le plan de traitement parodontal
- Savoir mettre en place une stratégie efficace de suivi parodontal avec notamment une coopération efficace du patient

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Chirurgiens-dentistes et dentistes **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**  
**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**

**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**

**Evaluation à chaud**

**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

## **Lot 4 – Formation en mode e-learning pour des apprenants chirurgiens-dentistes**

### **Intitulé de la formation :**

#### **Poste 4 - Le défi des maladies péri-implantaires**

**De préférence format DPC**

### **Objectif global :**

PEC des maladies péri implantaires

### **Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Mettre à jour ses connaissances sur les maladies péri-implantaires, en fonction des données scientifiques actuelles
- Établir le diagnostic des maladies péri implantaires, à partir d'outils diagnostics simples
- Savoir transmettre ces informations aux patients concernés afin de les impliquer
- Connaître les différentes stratégies thérapeutiques à disposition de l'omnipraticien
- Établir un plan de traitement adapté à la situation clinique

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Chirurgiens-dentistes et dentistes **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**

**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**

**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**

**Evaluation à chaud**

**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

## **Lot 4 – Formation en mode e-learning pour des apprenants chirurgiens-dentistes**

### **Intitulé de la formation :**

#### **Poste 5 - La dentisterie adhésive**

**De préférence format DPC**

### **Objectif global :**

Mise à jour des connaissances concernant les concepts de la dentisterie adhésive

### **Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Mettre à jour ses connaissances sur les concepts actuels de la dentisterie adhésive
- Savoir réaliser un diagnostic pulpodentinaire et adapter le traitement en conséquence
- Connaître les stratégies de réalisation des composites directs dans les secteurs antérieurs et postérieurs
- Maîtriser les protocoles de collage des restaurations adhésives

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Chirurgiens-dentistes et dentistes **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**

**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**

**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**

**Evaluation à chaud**

**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**