



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

### **Lot 3 – Formation en mode e-learning pour des apprenants médecins**

**Intitulé de la formation :**

**Poste 1 - Prise en charge médicamenteuse de la prescription à la délivrance**

**De préférence format DPC**

**Objectif global :**

Savoir PEC une médication de la prescription à la délivrance.

**Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Comprendre les enjeux de la sécurisation de la prise en charge médicamenteuse en ES
- Adapter ses connaissances sur la prescription, la dispensation et l'administration du médicament au cadre réglementaire du bon usage du médicament
- Identifier les étapes, le processus et le rôle de chaque intervenant dans la démarche de gestion du risque médicamenteux

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** minimum 3h, maximum 9 heures.  
Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Médecins et préparateurs en pharmacie civils et militaires **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**  
**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**  
**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**  
**Evaluation à chaud**  
**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

### **Lot 3 – Formation en mode e-learning pour des apprenants médecins**

**Intitulé de la formation :**

**Poste 2 - Hypertension artérielle : dépister, prendre en charge et éduquer**

**De préférence format DPC**

**Objectif global :**

Apprendre à mieux prendre en charge l'hypertension artérielle chez le patient

**Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Analyser sa pratique professionnelle sur la manière de mener un interrogatoire et un examen clinique afin de repérer les facteurs de risque de l'HTA
- Faire évoluer sa stratégie de diagnostique
- Améliorer sa pertinence prescriptive des examens complémentaires
- Identifier une urgence hypertensive et orienter le patient
- Améliorer la mise en place de la MAPA et de l'automesure dans le diagnostic de l'HTA
- Promouvoir les bonnes pratiques et le bon usage des soins et des traitements auprès des PDS et des usagers de santé

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** minimum 3h, maximum 9 heures.  
Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Médecins civils et militaires **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**  
**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**  
**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**  
**Evaluation à chaud**  
**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

### **Lot 3 – Formation en mode e-learning pour des apprenants médecins**

**Intitulé de la formation :**

**Poste 3 - Maitriser la prescription antibiotique**

**De préférence format DPC**

**Objectif global :**

Améliorer la pertinence de la prescription antibiotique pour en réduire le volume et prévenir les infections

**Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Connaitre la situation épidémiologique actuelle de la résistance aux antibiotiques, sa dynamique et les enjeux associés
- Comprendre les moyens de prévention de l'antibio résistance
- Comprendre les mécanismes d'émergence et de diffusion à l'origine du développement de la résistance
- Améliorer la pertinence de PEC de maladies infectieuses et en particulier de la prescription des antibiotiques
- Différencier les situations dans lesquelles les antibiotiques sont essentiels et celles dans lesquelles ils sont inutiles
- Améliorer la prévention, le diagnostic et la PEC clinique du sepsis

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** minimum 3h, maximum 9 heures.  
Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Médecins civils et militaires **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**  
**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**  
**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**  
**Evaluation à chaud**  
**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

### **Lot 3 – Formation en mode e-learning pour des apprenants médecins**

**Intitulé de la formation :**

**Poste 4 - Soins palliatifs et prise en charge médicale en fin de vie**

**De préférence format DPC**

**Objectif global :**

Améliorer la PEC médicale du patient en fin de vie

**Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Identifier les besoins physiologiques des personnes en fin de vie et savoir mettre en œuvre des soins adaptés
- Reconnaître la souffrance psychique de la personne en fin de vie et de son entourage et identifier les fondements d'une communication empathique pour l'accompagner
- Acquérir des repères et connaissances théoriques concernant la démarche palliative
- Améliorer la PEC des personnes en fin de vie
- Evaluer et traiter la douleur

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** minimum 3h, maximum 9 heures.  
Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Médecins civils et militaires **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**  
**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**  
**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**  
**Evaluation à chaud**  
**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

### **Lot 3 – Formation en mode e-learning pour des apprenants médecins**

**Intitulé de la formation :**

**Poste 5 - Burn out et dépression : différencier pour mieux traiter**

**De préférence format DPC**

**Objectif global :**

Améliorer la PEC médicale de la dépression et du burn out

**Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Comprendre le fonctionnement neuro biologique du burn out ou de la dépression
- Appliquer les critères de diagnostic du burn out ou de la dépression
- Identifier les facteurs de risque, de situation de stress au travail et les mesures à prendre pour prévenir l'apparition d'un syndrome d'épuisement professionnel
- Planifier les éléments de la PEC lors d'un burn ou d'une dépression
- Proposer un traitement médicamenteux ou non médicamenteux suivant le diagnostic posé

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** minimum 3h, maximum 9 heures.  
Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Médecins civils et militaires **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**  
**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**  
**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**  
**Evaluation à chaud**  
**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

### **Lot 3 – Formation en mode e-learning pour des apprenants médecins**

**Intitulé de la formation :**

**Poste 6 - Aborder la sexualité en consultation médicale**

**De préférence format DPC**

**Objectif global :**

Améliorer une problématique sexuelle en consultation médicale

**Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Comprendre les contours de la « santé sexuelle »
- Identifier l'existence ou la probabilité de mal-être ou violences sexuelles sur certains signes et agris
- Améliorer sa compétence médicale ou paramédicale dans la PEC des pathologies
- Prendre conscience du rôle de prévention de PDS quant à la santé sexuelle
- Aborder la sexualité avec son patient avec une communication adaptée
- Aborder et comprendre la sexualité de certaines populations spécifiques

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** minimum 3h, maximum 9 heures.  
Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Médecins civils et militaires **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**  
**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**

**Attestions délivrées à l'issue à l'apprenant**

**Evaluation à chaud**

**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

### **Lot 3 – Formation en mode e-learning pour des apprenants médecins**

**Intitulé de la formation :**

**Poste 7 - Urgences psychiatriques et risques suicidaires**

**De préférence format DPC**

**Objectif global :**

Améliorer la PEC médicale du risque suicidaire et d'urgence psychiatrique

**Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Connaître les organisations de PEC des urgences en psychiatrie
- Rappels des fondamentaux médico légaux et des règles déontologiques de la PEC des patients en urgence psychiatriques
- Savoir repérer et identifier les signes d'alerte de la crise suicidaire et des autres crises
- Intégrer l'évaluation de la crise suicidaire dans son bilan clinique initial chez les patients atteints de troubles psychiatrique
- Identifier les différents acteurs dans le cadre de la prise en charge de l'urgence psychiatrique
- Savoir prévenir, repérer, investiguer et prendre en charge l'agitation
- Savoir prévenir la crise suicidaire
- Repérer et évaluer par le biais d'outils d'évaluation la crise suicidaire
- Comprendre la typologie d'une crise suicidaire
- Intervenir et prendre en charge le risque suicidaire et la crise suicidaire

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** minimum 3h, maximum 9 heures.  
Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Médecins civils et militaires **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**  
**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**

**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**

**Evaluation à chaud**

**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

### **Lot 3 – Formation en mode e-learning pour des apprenants médecins**

**Intitulé de la formation :**

**Poste 8 - Dermatologie générale**

**De préférence format DPC**

**Objectif global :**

Améliorer la PEC médicale en dermatologie

**Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Connaître les principales lésions cutanées en médecine générale
- Améliorer la démarche diagnostique dermatologique en consultation
- Connaître les modalités précises d'un examen des téguments et reconnaître par l'inspection et la palpation les signes cliniques permettant le diagnostic précoce
- Diagnostiquer et traiter les formes mineures
- Connaître et pouvoir diagnostiquer les principales dermatoses d'origine infectieuse en consultation grâce à une iconographie nombreuse et variée
- Identifier les situations cliniques où le recours au médecin spécialiste est nécessaire
- Reconnaître et traiter les lésions dermatologiques infectieuses
- Reconnaître et traiter les lésions dermato pédiatrique

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** minimum 3h, maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Médecins civils et militaires **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**

**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**

**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**

**Evaluation à chaud**

**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**





**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

### **Lot 3 – Formation en mode e-learning pour des apprenants médecins**

**Intitulé de la formation :**

**Poste 9 - Endométriose**

**De préférence format DPC**

**Objectif global :**

Améliorer la PEC médicale de l'endométriose chez la femme

**Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Améliorer la pertinence des actes, des examens complémentaires et des traitements médicaux
- Sensibiliser et diffuser l'information relative à l'endométriose dans une stratégie nationale de santé
- Réaliser l'examen clinique de première intention par les professionnels de première ligne et poser un diagnostic clinique
- Améliorer la thérapeutique des patientes en prenant en charge au mieux les douleurs liées à l'endométriose
- Améliorer le diagnostic (examens de deuxième intention) et la prise en charge de l'endométriose
- Repérer, orienter et prendre en charge les patientes atteintes d'endométriose

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** minimum 3h, maximum 9 heures.  
Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Médecins civils et militaires **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**  
**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**

**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**

**Evaluation à chaud**

**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

### **Lot 3 – Formation en mode e-learning pour des apprenants médecins**

**Intitulé de la formation :**

**Poste 10 - Prise en charge médicale des lombalgies**

**De préférence format DPC**

**Objectif global :**

Améliorer la PEC des douleurs rachidiennes

**Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Écouter et évaluer une plainte rachidienne lors d'une consultation en médecine générale
- Actualiser les connaissances en termes d'examen clinique et paraclinique du patient rachi algique
- Reconnaître la douleur symptôme et la douleur maladie : différencier la "lombalgie commune" et la "lombalgie spécifique" liée à une maladie sous-jacente
- Diagnostiquer et prendre en charge la maladie sous-jacente liée à une lombalgie spécifique
- Différencier les types de douleurs articulaires (chroniques versus aiguës, mécaniques versus inflammatoires) et en évaluer l'intensité.
- Prendre en charge la douleur aiguë des rachialgies dans une démarche de prévention des douleurs chroniques
- Prendre en charge les douleurs chroniques associées aux lombalgies communes et spécifiques pour les réduire et ainsi permettre au patient de reprendre le cours normal de sa vie socio-économique (retour au travail, récupération des capacités fonctionnelles et relationnelles)

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** minimum 3h, maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Médecins civils et militaires **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**

**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**

**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**

**Evaluation à chaud**

**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**



**Ecole du Val-de-Grâce**

**Département du DPC**

### **Lot 3 – Formation en mode e-learning pour des apprenants médecins**

**Intitulé de la formation :**

**Poste 11 - Prise en charge de l'obésité**

**De préférence format DPC**

**Objectif global :**

Améliorer le repérage et la PEC de l'obésité

**Objectifs intermédiaires :**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Intégrer la dimension prévention de la santé dans la pratique des professionnels
- Connaître et comprendre les mécanismes des prises alimentaires et des comportements alimentaires et de leurs impacts sur la santé
- Connaître les causes de l'obésité
- Savoir évaluer la composition nutritionnelle des aliments et nutriments permettant d'intégrer une dimension de prévention de la santé dans la pratique professionnelle
- Connaître les objectifs nutritionnels du PNNS 4 et les mettre en œuvre avec ses patients
- Développer l'éducation thérapeutique de proximité et de recours
- Sensibiliser les professionnels aux notions de diététique et de nutrition
- Mettre en œuvre des stratégies afin de participer à la réduction de la prévalence des maladies nutritionnelles (surpoids, obésité)
- Accompagner la démarche d'une chirurgie bariatrique et le post chirurgicale
- Identifier les situations cliniques où le recours au médecin spécialiste est nécessaire lors des signes prévalents d'obésité
- Elaborer un parcours de soins individualisé selon les recommandations
- Informer le patient des indications des différentes chirurgies bariatriques

**Nombre d'heure de formation en e-learning :** minimum 3h, maximum 9 heures.  
Chaque candidat est acteur de sa formation.

**Catégorie des participants :** Médecins civils et militaires **du SSA**

**Lieu :** sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

**Modalités :** vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

**Réalisation du parcours :** 6 mois

**Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques**

**Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant**

**Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme**

**Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant**

**Evaluation à chaud**

**Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG**