



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC

Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 1 - Prise en charge des plaies et cicatrisation

De préférence format DPC

Objectif global :

Savoir prendre en charge un patient souffrant de plaies chroniques et avoir les outils nécessaires à cette prise en charge.

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Identifier les différents types de plaies aiguës
- Evaluer les facteurs de gravité d'une plaie aiguë
- Adapter les actions en fonction du stade de cicatrisation
- Repérer les situations à risque et connaître les actions les éviter
- Comprendre et utiliser une démarche clinique pour les causes et évaluation des plaies
- Savoir prendre en charge une plaie aiguë dans sa globalité
- Appréhender l'urgence de la douleur
- Etre capable de détecter les complications
- Coordonner les soins avec l'équipe médicale
- Connaître les aspects législatifs concernant la gestion et la prescription des dispositifs médicaux, la facturation, l'élimination des déchets, la traçabilité, l'éducation du patient et de ses proches

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3H et maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE civil et militaire du SSA

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques

Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme

Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant

Evaluation à chaud

Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC

Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 2 - Prise en charge infirmière de la douleur chronique

De préférence format DPC

Objectif global :

Actualiser ses connaissances sur les composantes et les mécanismes de la douleur chronique pour appréhender la problématique du syndrome douloureux chronique.

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Connaître les différents outils d'évaluation de la douleur chronique (échelles, questionnaires, observations, entretiens) et savoir les utiliser.
- Comprendre les douleurs liées aux maladies chroniques et savoir prendre en charge les patients douloureux

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3H et maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE civil et militaire **du SSA**

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques

Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme

Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant

Evaluation à chaud

Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC

Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 3 - Soins techniques infirmiers et prévention des effets indésirables

De préférence format DPC

Objectif global :

Acquérir les compétences nécessaires à la prise en charge des patients bénéficiant de soins techniques afin de garantir la qualité et la sécurité des soins.

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Restituer les notions de base d'hygiène
- Gérer les déchets de soins
- Dépister les complications majeures et infectieuses
- Mettre en œuvre des moyens de prévention
- Maîtriser les recommandations de bonne pratique en matière d'hygiène et prévention des infections associées aux soins techniques
- Elaborer une démarche éducative du patient pris en charge.

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3h, maximum 9 heures.
Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE civils et militaires **du SSA**

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques
Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme

Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant

Evaluation à chaud

Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC

Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 4 - Iatrogénie médicamenteuse

De préférence format DPC

Objectif global :

Prévenir le risque iatrogène lié aux médicaments.

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Définir le risque iatrogène
- Identifier la fréquence, les facteurs de risques et les causes principales d'accidents iatrogènes
- Connaître les organismes et les obligations des PDS confrontés aux accidents iatrogènes
- Mettre en œuvre une politique de prévention du risque iatrogène.

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3h, maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE civils et militaires **du SSA**

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques
Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme

Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant

Evaluation à chaud

Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC

Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 5 - PEC infirmière des patients atteints de cancers

De préférence format DPC

Objectif global :

Actualiser les connaissances dans le domaine de la physiopathologie des cancers, de leur épidémiologie, leurs thérapeutiques spécifiques, les soins et les réactions face à l'annonce.

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Connaître les principales stratégies thérapeutiques
- Connaître les différents traitements avec leur mécanisme d'actions, la prévention et la gestion des effets secondaires
- Prendre en charge la douleur des patients cancéreux
- Maîtriser les éléments de surveillance cliniques et biologiques
- Transmettre les éléments permettant une qualité de suivi et prise en charge
- Comprendre l'impact psychosocial du cancer et savoir quel accompagnement proposer en fonction de leurs besoins

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3h, maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE, IADE et IBODE civils et militaires **du SSA**

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques

Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme

Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant

Evaluation à chaud

Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC

Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 6 - Utilisation de cathéters veineux centraux et PIC-LINE

De préférence format DPC

Objectif global :

Savoir utiliser et entretenir des cathéters centraux et PIC-LINE.

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Actualiser ses connaissances relatives aux cathéters veineux centraux
- Utiliser et surveiller un PIC-LINE
- Améliorer la PEC des patients portant ce dispositif

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3h, maximum 9 heures.
Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE, IADE et IBODE civils et militaires **du SSA**

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques
Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme

Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant

Evaluation à chaud

Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC

Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 7 - Surveillance IDE des patients sous anticoagulants

De préférence format DPC

Objectif global :

Actualiser ses connaissances dans le domaine de l'administration et de la surveillance des patients sous anticoagulants.

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Connaître les notions de bases relatives aux anticoagulants
- Prévenir les interactions médicamenteuses et alimentaires
- Connaître les obligations et rôles de l'IDE

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3h, maximum 9 heures.
Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE, IADE et IBODE civils et militaires **du SSA**

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques
Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme

Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant

Evaluation à chaud

Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC

Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 8 - Tabac et cannabis : prescription infirmière pour le sevrage

De préférence format DPC

Objectif global :

Acquérir des compétences dans les domaines du savoir-faire/savoir être avec les patients dépendants au tabac et/ou cannabis : accompagner le patient dans une démarche de changement dans son parcours de soins.

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Comprendre son rôle de PDS, préventeur des conduites addictives Tabac-Cannabis.
- Faire le point sur ses connaissances de la problématique addictive
- Situer la problématique addictive et le risque Tabac-Cannabis pour le patient
- Utiliser les outils de repérage et d'évaluation standardisée
- Connaître les bénéfices de la réduction ou de l'arrêt de consommation, en tenant compte du stade de maturation du patient
- Transmettre une information brève, claire et motivationnelle pour réduire les risques pour le patient
- PEC le patient dépendant au tabac-Cannabis et prescrire un traitement de substitution nicotinique adapté à la dépendance
- Orienter le patient vers un réseau d'addictologie tabacologie sur le territoire

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3h, maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE civil et militaire du SSA

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques

Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme

Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant

Evaluation à chaud

Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC

Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 9 - L'infirmier face aux situations d'urgence

De préférence format DPC

Objectif global :

Actualiser les connaissances et les compétences sur la conduite à tenir en cas d'urgence et la réalisation du bilan vital : permettre au PDS de s'organiser et d'adopter les bons réflexes, au bon moment, au bon patient.

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Connaître les gestes et les soins à effectuer devant les situations d'urgence,
- Les maîtriser, faire face à un choc anaphylactique.
- Connaître les intervenants de la gestion de l'urgence
- Connaître les différents plans, dispositifs et l'organisation des secours médicaux
- Savoir donner l'alerte aux bons intervenants, au bon moment, avec les bonnes informations
- Constituer une trousse d'urgence adaptée à l'exercice infirmier

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3h, maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE civil et militaire **du SSA**

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos immersives, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques

Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme

Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant

Evaluation à chaud

Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC

Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 10 - Soins infirmiers et surveillance post opératoire immédiate

De préférence format DPC

Objectif global :

Actualiser ses compétences pour une bonne PEC post opératoire d'un patient : permettre au IDE de mieux appréhender et mettre en place la RAAC.

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Sécuriser la période post opératoire immédiate des risques spécifiques
- Améliorer la coordination des soins entre ville et hôpital
- Savoir identifier les ressources pré hospitalières
- Connaître les différents modes de surveillance postopératoire

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3h, maximum 9 heures.
Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE civil et militaire **du SSA**

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos immersives, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques
Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme
Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant
Evaluation à chaud
Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC

Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 11 - Nutrition entérale et soins de gastrostomie

De préférence format DPC

Objectif global :

Actualiser ses compétences sur la PEC d'un patient porteur d'une sonde gastrique ou de stomie d'alimentation.

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Connaître les bases physiopathologiques de l'appareil digestif
- Comprendre le mécanisme de nutrition et de dénutrition
- Actualiser ses connaissances relatives aux différents matériels de soins
- Reconnaître les différents types de gastrostomies
- Identifier les différents types de voies d'abords en nutrition entérale et l'appareillage adéquat
- Connaître les complications cutanées, d'obstructions, leurs surveillances
- Maîtriser les bonnes pratiques d'administration des traitements afin d'éviter l'obstruction
- Connaître les DM pouvant être prescrits par l'IDE
- Connaître les différents types de nutrition entérale et leurs particularités
- Elaborer une démarche éducative de l'entourage et du patient sous nutrition entérale
- Comprendre et optimiser la coordination du parcours personnalisé de soins
- Analyser les pratiques existantes par le biais de situations cliniques

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3h, maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE civil et militaire **du SSA**

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos immersives, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques
Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme

Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant

Evaluation à chaud

Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC

Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 12 - Diabète : prévention et PEC IDE

De préférence format DPC

Objectif global :

- Actualiser ses compétences IDE sur la PEC d'un patient diabétique de type II pour l'accompagner dans l'appropriation de nouveaux comportements et vers une autonomisation

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Actualiser ses connaissances sur diabète de type II, ses facteurs de risques
- Connaître les niveaux de prévention, s'inscrire au cœur des actions et des dépistages
- Evaluer systématiquement le risque cardio vasculaire : habitudes de vies, facteurs personnels, médicaux et cliniques
- Identifier les différentes stratégies thérapeutiques, médicamenteuses et non médicamenteuses
- Améliorer la surveillance clinique grâce à l'entretien clinique, l'examen physique incluant l'automesure tensionnelle
- Elaborer une démarche éducative pour promouvoir les comportements favorables à la santé
- Prévenir les complications par les bonnes pratiques de suivi dans le parcours de soins

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3h, maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE civil et militaire **du SSA**

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos immersives, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques

Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme

Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant

Evaluation à chaud

Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC



Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 13 - Téléconsultation pour les IDE

Objectif global :

Favoriser l'appropriation des bonnes pratiques IDE concernant la télémédecine pour contribuer à la qualité et sécurité des prises en charge

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Savoir identifier les différentes pratiques de soins à distance
- Favoriser l'appropriation des bonnes pratiques paramédicales
- Accompagner la montée en compétences dans les relations à distance avec le patient, les organisations de travail, recueil de données, la synthèse et la coordination entre professionnels.
- Pratiquer la télésanté en respectant les recommandations de bonne pratique, la législation, la déontologie, éthique et juridique
- Analyser les incidents et événements indésirables survenus lors d'une activité de télémédecine
- Transmettre informatiquement les informations du patient en toute sécurité

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3h, maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE civil et militaire **du SSA**

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques

Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme

Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant

Evaluation à chaud

Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC

Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 14 - Soins IDE et accompagnement en santé mentale

De préférence format DPC

Objectif global :

Préciser le rôle infirmier dans la prise en charge des patients atteints de maladies mentales (Objectifs définis par l'OMS)

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Définir les troubles mentaux et pathologies mentales
- Connaître les différentes stratégies thérapeutiques
- Prévenir les troubles mentaux et promouvoir le bien être
- Rôle IDE et surveillance infirmière

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3h, maximum 9 heures.
Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE civil et militaire **du SSA**

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques
Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme
Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant
Evaluation à chaud
Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG



Ecole du Val-de-Grâce

Département du DPC

Lot 2- Formation en mode e-learning pour des apprenants infirmiers

Intitulé de la formation :

Poste 15 - Transmissions ciblées : méthode et traçabilité des actes paramédicaux

De préférence format DPC

Objectif global :

Savoir tracer les transmissions paramédicales dans le dossier de soins paramédical selon la méthode des transmissions ciblées et selon sa profession.

Objectifs intermédiaires :

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de :

- Connaître la méthode des transmissions ciblées (cibles et DAR)
- Utiliser la méthode des transmissions ciblées pour tracer au quotidien ses transmissions dans le dossier de soins paramédical
- Comprendre la place de la clinique infirmière pour mieux tracer

Nombre d'heure de formation en e-learning : minimum 3h, maximum 9 heures.

Chaque candidat est acteur de sa formation.

Catégorie des participants : IDE, AS, manipulateurs radio, kinésithérapeutes, diététiciens civil et militaire **du SSA**

Lieu : sur un poste internet fourni par l'établissement de rattachement ou à domicile (matériels personnels)

Modalités : vidéos, vignettes cliniques, quiz, possibilités de discussions et autres

Réalisation du parcours : 6 mois

Possibilité de téléchargement des supports de cours et fiches techniques

Une assistance conseil et dépannage pour l'apprenant

Suivi des connexions et de l'avancée du parcours jusqu'à son terme

Attestations délivrées à l'issue à l'apprenant

Evaluation à chaud

Tableau de bord de suivi trimestriel via le POC de l'ACASAN-EVDG