



**CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES ET PARTICULIERES (CCTP) –
CCAG/FCS**

DOSSIER : MP 2025 01 60

PROCEDURE ADAPTEE

**STAGE INTENSIF DE FRANÇAIS POUR LES ETUDIANTS INTERNATIONAUX
ADMIS A L'ENSTA CAMPUS PARIS-SACLAY**

Personne publique contractante

Renseignements d'ordre administratif

ENSTA

**Division des Affaires Juridiques, des Achats et des
Contrats (DAJ/AC)**

M. Stéphane DIOUF

☎ 01 81 87 18 64

✉ stephane.diouf@ensta.fr

Renseignements d'ordre technique

**Direction du développement, des Relations
Internationales et des Partenariats Entreprises (DRIPE)
Directeur des relations Internationales**

Mr Sébastien REYMOND

☎ 01 81 87 17 61

✉ sebastien.reymond@ensta.fr

SOMMAIRE

1 CADRE GENERAL3

2 OBJET4

3 DESCRIPTION DU MARCHE4

1- Contexte général4

2- Objectifs4

3- Contenu ou descriptif des prestations.....4

a. Lieu de la formation.....4

b. Dates et durée du stage5

4- Informations relatives aux stagiaires5

a. Nombre prévisionnel de stagiaires5

b. Niveau prévisionnel de stagiaires5

4 MODALITES D’EXECUTION DU STAGE6

1- Déroulement du stage intensif6

2- Inscription au stage.....7

5 RESTAURATION.....7

6 QUALITE ET REPORTING.....7

a. Qualité7

b. Reporting7

1 CADRE GENERAL

L'Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées (ENSTA) occupe une place privilégiée dans le système éducatif français, faisant partie du noyau restreint d'écoles les plus réputées de France. Elle délivre annuellement environ 250 diplômes d'ingénieur.

L'ENSTA propose à ses élèves une formation d'ingénieurs généralistes se donnant comme objectif de les rendre aptes à assurer la conception, la réalisation et la direction de systèmes industriels complexes, sous des contraintes économiques fortes et dans un environnement international. L'enseignement dispensé s'appuie à la fois sur les équipes d'enseignants-chercheurs de l'ENSTA et sur la participation des industriels, présents dans les locaux de l'Ecole.

La recherche qui fait partie des missions de l'Ecole, contribue de manière dynamique, à un niveau tant fondamental qu'appliqué, au projet pédagogique de l'Ecole et à la satisfaction des besoins des entreprises.

L'ENSTA est un établissement public national à caractère scientifique, culturel et professionnel placé sous la tutelle du ministère des Armées.

L'ENSTA est située sur deux sites :

- Campus Paris-Saclay : au 828 boulevard des Maréchaux, 91120 Palaiseau
- Campus de Brest : au 2 Rue François Verny, 29806 Brest

2 OBJET

Le présent cahier des clauses techniques particulières (CCTP) a pour objet principal la mise en place du stage intensif de français pour les étudiants internationaux non-francophones admis à l'ENSTA Campus Paris-Saclay.

Le titulaire s'engage à exécuter les prestations décrites dans le CCTP conformément aux exigences techniques du besoin, aux conditions de prix et de délais fixées aux annexes financières des actes d'engagement et suivant les règles définies dans les articles ci-après.

3 DESCRIPTION DU MARCHE

1- Contexte général

Au sein de son Campus Paris-Saclay, l'école accueille chaque année cinquante à soixante étudiants internationaux non-francophones qui ont déjà accompli 3 à 4 années d'études avant d'intégrer le cycle ingénieur d'ENSTA. Leur admission définitive est conditionnée par l'acquisition au minimum du niveau B1. C'est pourquoi, la Direction du développement, des Relations Internationales et des Partenariats Entreprises de l'ENSTA propose, depuis plus de 10 ans, aux étudiants internationaux admis à l'école un stage intensif de français se déroulant durant l'été, juste avant le début de l'année universitaire. Lors de ce stage linguistique, les étudiants seront logés au sein de la Résidence de l'ENSTA Campus Paris-Saclay – site de Palaiseau.

Les étudiants viennent majoritairement des pays suivants : Chine, Brésil, Colombie, Ukraine et autres pays.

2- Objectifs

Afin de s'assurer que les étudiants internationaux soient en capacité de suivre des cours dispensés en français durant leur scolarité au sein de l'école, ENSTA souhaite former les nouveaux arrivants au français, en particulier à l'orientation scientifique et à l'expression écrite et orale adaptées aux objectifs universitaires, mais également les familiariser à la culture et au mode de vie « à la française ». L'aspect linguistique est en effet un élément majeur dans leur intégration et la réussite de leurs études en France.

3- Contenu ou descriptif des prestations

a. Lieu de la formation

La formation doit nécessairement avoir lieu hors de l'école et dans une localité située en Ile-de-France facilement accessible en transports en commun depuis le campus Paris-Saclay de l'ENSTA où les étudiants seront logés. Le temps de transport sera l'un des critères d'évaluation. Les élèves doivent être pris en charge dès leur arrivée sur le territoire français et ce, même si l'étudiant arrive en France de manière anticipée ou tardive.

A l'arrivée en France des étudiants, le déplacement en transports vers le campus Paris-Saclay de l'ENSTA, Palaiseau ou vers le lieu de formation le cas échéant, doit être proposé par le prestataire.

b. Dates et durée du stage

Le stage doit se dérouler sur un volume minimum de 120 à 150 heures selon le niveau de langue déclaré par l'étudiant. Il doit être réalisé avant la rentrée universitaire de l'ENSTA qui s'effectue entre le 16 août et fin août selon les années.

Pour 2025, la rentrée académique devrait se faire le lundi 18 août. Le stage devra nécessairement durer 4 ou 6 semaines selon le niveau des étudiants pour se terminer au plus tard le jeudi 14 août 2025 en fonction du calendrier universitaire de l'école (à confirmer).

4- Informations relatives aux stagiaires**a. Nombre prévisionnel de stagiaires**

En 2024, ENSTA Paris¹ a pris en charge 45 stagiaires : 37 stagiaires pour 5 semaines et 8 stagiaires pour 6 semaines. Pour 2025, ENSTA Campus Paris-Saclay prévoit de prendre en charge entre 50 et 55 stagiaires : 50 stagiaires pour 4 semaines et 5 stagiaires pour 6 semaines. Le lieu de formation devra être capable d'accueillir au moins 55 stagiaires. Dans les années à venir le nombre de stagiaires sera amené à augmenter progressivement.

b. Niveau prévisionnel de stagiaires

En début de formation, les stagiaires seront de niveau A2-B1 et devront atteindre les niveaux B1-B2 en fin de stage. Il conviendra de leur faire passer un test de positionnement en début de formation pour les placer dans un groupe adapté.

¹ Depuis le 1^{er} janvier 2025, date de la fusion de l'ENSTA Paris et de l'ENSTA Bretagne, l'ENSTA est établie sur deux sites : le campus de Brest et le campus Paris-Saclay, le présent accord-cadre n'est conclu que pour les étudiants internationaux du Campus Paris-Saclay

4 MODALITES D'EXECUTION DU STAGE

1- Déroulement du stage intensif

a. Avant le stage

Le niveau de français variant entre les différents étudiants, un premier contact est pris entre le prestataire et les stagiaires avant ou au début du stage, afin de les soumettre à un test de niveau linguistique. Ce test permettra de mettre en place des groupes de niveaux, à faible effectif si possible, pour adapter les cours aux connaissances acquises au préalable par les étudiants.

b. Pendant le stage

Le stage consiste en une formation à temps plein basée sur l'enseignement de la langue française. L'accent devra être mis sur l'apprentissage du français scientifique et du vocabulaire adapté aux objectifs universitaires d'un étudiant en école d'ingénieur (FOS) : compréhension d'une consigne, d'un énoncé scientifique, résolution d'un problème, etc.

En outre, la formation comprendra obligatoirement des cours de FLE général pour permettre aux élèves d'acquérir les règles grammaticales et du vocabulaire de base tout en développant leurs compétences en compréhensions et productions écrite et orale. Les cours devront inclure une part de phonétique pour perfectionner la diction et la compréhension des étudiants.

La formation comprend des cours de méthodologie sur l'ingénierie, incluant un travail ou un projet que l'étudiant devra présenter à l'oral pendant le stage afin de mieux appréhender la prise de parole en public.

Quelques heures sont consacrées à l'ouverture culturelle (3 h minimum/semaine) : visites de musées, cours de civilisation, cours d'oénologie, l'histoire de France, le cinéma français, etc.

Les cours devront se baser sur la méthodologie communicative et actionnelle préconisée par le CECRL afin de placer au maximum l'étudiant dans des situations de communication qu'il sera amené à vivre à l'école ou dans sa vie quotidienne.

Les supports utilisés doivent se rapprocher le plus possible du contexte dans lequel ils vont évoluer (possibilité de s'appuyer sur les vidéos de cours en amphi sur le Moodle d'ENSTA).

Des séances de tutorat en individuel ou en petits groupes sont souhaitables si nécessaire. Un accompagnement en méthode e-learning est souhaitable.

L'organisme de formation devra être capable de mettre à disposition des ordinateurs pour les étudiants et les classes devront intégrer les outils numériques favorisant des activités ludiques et interactives.

L'équipe encadrante s'assurera de l'assiduité des étudiants et fera un suivi régulier de leur apprentissage.

Un test est organisé à mi-parcours afin d'évaluer la progression de l'étudiant.

c. En fin de stage

Une évaluation écrite et orale du niveau de français est organisée à la fin du stage. Les résultats du test de fin de stage sont transmis au maximum 2 semaines après le stage à la Direction du développement, des Relations Internationales et des Partenariats Entreprises et au Département Langues, Culture et Communication de l'ENSTA. Les étudiants doivent disposer au moins d'un niveau B1 (conformément au Cadre européen commun de référence pour les langues) avant le début des cours.

2- Inscription au stage

Le marché sera décliné sous forme d'un marché à bons de commande. Les inscriptions se font auprès de la Direction du développement, des Relations Internationales et des Partenariats Entreprises (DRIPE) de l'ENSTA, qui communique au prestataire au moins un mois avant le début de la formation la liste des participants pour édition d'un devis.

5 RESTAURATION

Les étudiants doivent avoir accès à des commerces à proximité pour se restaurer. Un lieu de restauration ou une kitchenette au centre de formation doit être mis à disposition des étudiants en journée pendant la durée du stage.

6 QUALITE ET REPORTING

a. Qualité

L'organisme de formation doit obligatoirement être détenteur du label « *Qualité français langue étrangère* » ou équivalent.

Par ailleurs, les professeurs devront être expérimentés et avoir une formation dans l'enseignement du FLE et/ou du FOS.

Il serait souhaitable que l'établissement puisse justifier de références pertinentes d'enseignement du FLE et/ou du FOS auprès d'un public d'étudiants d'écoles d'ingénieurs.

b. Reporting

Le programme de formation devra être envoyé à l'école au moins un mois avant le début des cours. Le titulaire du marché devra prévoir un bilan du déroulé du stage et des relevés individuels par étudiant ayant suivi le stage.