

KIT DE SIMULATION N°1

SCÉNARIO

**Un différend familial se déroule dans un appartement situé dans un quartier populaire et il perturbe la tranquillité du voisinage.
Un voisin requiert la police.**

SYNOPSIS

1/ Trame générale :

- Appel CIC pour un différend familial dans un immeuble au 5ème étage
- Équipe de trois fonctionnaires dont une femme policière
- Sur place, accueil par l'épouse dont le visage est tuméfié avec des plaies apparentes.
- Mari à l'intérieur, fait les 100 pas dans le séjour, manifestement sous tension, baie vitrée ouverte donnant sur balcon
- Sur la table de cuisine un couteau de cuisine avec une lame d'environ 20 cm au milieu d'épluchures de légumes
- Sur la table basse du salon de la documentation prosélyte pouvant relever de l'islamisme radical.
- Deux jeunes enfants présents qui jouent à un jeu vidéo

2/ Variantes

- Père calme assis sur le canapé, enfant à ses côtés qui joue à un jeu vidéo qui répond sans agressivité aux injonctions des policiers.
- Père agressif vis-à-vis de la policière avec des menaces de décapitation
- Père se dirigeant seul en psalmodiant vers le balcon
- Père se saisissant d'un enfant et se dirigeant en psalmodiant vers le balcon
- Père se saisissant du couteau et menaçant de s'auto-mutiller
- Père se saisissant du couteau en se précipitant vers son épouse
- Père se saisissant du couteau en se précipitant vers la policière

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS D'ANALYSE

- Cadre juridique : enquête de flagrant délit
- Mise en œuvre des TI adaptées : séparation des antagonistes, mise à l'écart des objets susceptibles d'être dangereux, surveillance permanente de chacun des antagonistes,

etc...

- Vigilance sur le risque de suicide individuel ou collectif
- positionnement par rapport à la baie vitrée et fermeture de celle-ci
- Gestion de la situation avec retrait des enfants pour éviter qu'ils assistent à l'interpellation de leur père (*art R 434-10 CSI – Code de déontologie - discernement*) ce qui pourrait engendrer une aggravation des conséquences psychologiques liées à cet événement
- Interpellation, menottage et palpation
- CR radio au CIC (équipage TV 36 et CIC TN 45)
- Pour l'épouse : proposition de soins, soutien et information des droits des victimes et associations locales (*art R 434-20 du CSI – code de déontologie*)

COMPLÉMENTS POUR LE FORMATEUR

- Rappel 1 : Art. R. 434-10 du CSI (*code de déontologie*) disposant de la notion de discernement
- Rappel 2 : Vigilance en matière de techniques d'interventions.

GRILLE D'OBSERVATION ELEVE

- **Analyse de la situation (éléments déterminants pour l'action des policiers), cadre juridique et mise en œuvre d'une tactique d'intervention** (*Décrivez les éléments pris en compte et les mesures décidées par les policiers du début de leur intervention jusqu'à leur arrivée sur place, et les éléments débriefés en équipe à la fin d'intervention*)
- **Décrivez les différentes phases de l'intervention et le rôle de chacun des policiers.**
- **Décrivez les techniques relationnelles mises en œuvre par les policiers au cours de cette intervention** (*Dimensions humaines : Attitudes vis-à-vis de l'auteur, attitudes favorisant l'expression de la victime / impartialité vis-à-vis des deux parties*)
- **Décrivez la mise en œuvre des gestes liés aux techniques et à la sécurité en intervention, le respect de ceux-ci et leurs justifications** (*usage de la force, proportionnalité, menottage, palpation, etc.*)
- **Demandent-ils des renseignements au CIC. Si oui, lesquels ?**
- **Quels éléments sont fournis à l'OPJ lors du compte-rendu oral ?**

Fiche d'évaluation simulation fin de situation

Thème N°		Élèves		Encadrants
Structure	Promotion	Matricule, nom et prénom de l'élève A :		Formateur généraliste :
Section	Date de simulation	Matricule, nom et prénom de l'élève B :		Formateur TSI :
		Matricule, nom et prénom de l'élève C :		Psychologue :

Éléments de compétence		Critère de performance	A				B				C				Observations
			A	ECA	NA	NO	A	ECA	NA	NO	A	ECA	NA	NO	
Prise de service		Perception et mise en service de l'arme individuelle (à l'exception de la vérification du fonctionnement apparent).* Perception et contrôle du matériel mis à disposition et prise en compte des consignes.													
Mettre en œuvre les compétences humaines et déontologiques adaptées à la situation	Maîtrise de soi des policiers	Maîtrise de soi des Policiers ¹													
	Coordination de l'équipe	Répartition des tâches, respect des rôles de chacun, organisation des actions, prise de décision, entraide, régulation des conflits													
	Communication adaptée à la gestion des plastrons, attitude professionnelle et respect des règles déontologiques	Communication verbale et non verbale ²													
		Qualité des informations communiquées sur le plan des orientations													
		Respect des règles déontologiques*													
Mettre en œuvre les compétences juridiques et techniques adaptées à la situation		Procédure radio ³													
		Approche en fonction du contexte (MRO)													
		Répartition des rôles lors de l'intervention													
		Techniques et sécurité en intervention (Respect des PGSA)													

	Critère de performance	A				B				C				Observations
		A	ECA	NA	NO	A	ECA	NA	NO	A	ECA	NA	NO	
Mettre en œuvre les compétences juridiques et techniques adaptées à la situation (suite)	Prise de contact - annonce du contrôle d'identité (présentation de la réquisition si sollicité)													
	Déclenchement ou non de la caméra piéton (dans le respect d'utilisation du cadre légale)													
	Constatations des faits / Identification du cadre juridique*													
	Interpellation du mis en cause*													
	Usage proportionné de la force*													
	Technique menottage													
	Technique palpation													
	Protection de la palpation													
	Avis OPJ (motif, heure, lieu)													
	Information des suites judiciaires/administratives au mis en cause													
	Retour au service en respectant les mesures de sécurité													
	Compte rendu OPJ ⁴													
Restituer l'équipement administratif	Mise en sécurité et réintégration de l'arme individuelle* , restitution de l'équipement et matériels spécifiques													

¹ Faire preuve de neutralité et d'impartialité, gérer son stress, maîtriser ses émotions

² Contenus et qualité des questionnements et reformulations ; adapter son discours à chaque interlocuteur ou à la situation ; avoir une attitude, une posture appropriée

³ Essai radio, annonce sortie, respect de la procédure, alphabet international

⁴ Annonce du menottage et justification au sens de l'art. 803 du CPP, information du déclenchement de la caméra piéton

Observations élève A		Signatures			
		Cadre pédagogique			
Observations élève B		Formateur généraliste			
		Formateur TSI			
Observation élève C		Psychologue			
		L'élève	A :	B :	C :