



INSTITUT
POLYTECHNIQUE
DE PARIS

ÉCOLE NATIONALE DES PONTS ET CHAUSSEES

6/8 Avenue Blaise Pascal – Cité Descartes

77455 Champs-sur-Marne

Cahier des Clauses Techniques Particulières (CCTP)

STAGE DE PRERENTRÉE DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

202453

Sommaire

| | |
|--|----------|
| 1. CONTEXTE ET OBJET DE LA CONSULTATION | 3 |
| 2. PERIMETRE DE LA PRESTATION | 3 |
| 3. CONTENU DE LA PRESTATION ATTENDUE | 4 |
| 4. SUIVI DES PRESTATIONS | 5 |
| 5. LIEU DE FORMATION | 5 |
| 6. MODALITES D'IMMERSION EN DEHORS DU CENTRE D'APPRENTISSAGE DU FLE | 5 |

1. CONTEXTE ET OBJET DE LA CONSULTATION

Créée en 1747, l'Ecole nationale des ponts et chaussées (ci-après appelée « l'Ecole ») est la plus ancienne des écoles d'ingénieurs françaises. Elle figure régulièrement parmi le top 5 des écoles d'ingénieurs en France et dans le top 300 au niveau mondial. Elle compte près de 2 000 étudiants sur son campus de Champs sur Marne, dont environ 950 élèves-ingénieurs.

L'internationalisation des étudiants est un axe majeur de la stratégie de développement de l'école, qui contribue à la maintenir parmi les toutes premières écoles d'ingénieurs. Cette stratégie est mise en œuvre par la Direction des Relations Internationales et des Partenariats Entreprises. Elle se traduit notamment, pour la formation d'ingénieurs, par des mobilités étudiantes assises sur des accords de partenariat avec les meilleures universités au niveau mondial.

Les mobilités entrantes peuvent être longues (3 ou 4 semestres) et déboucher sur un double diplôme, ou être courtes (1 ou 2 semestres) et non diplômantes. Ainsi, à la rentrée 2024, l'école a accueilli 73 étudiants internationaux dans sa formation d'ingénieurs, dont 25 en provenance d'Afrique, 18 en provenance d'Amérique, 16 en provenance d'Europe et 14 en provenance d'Asie. Plus de 60% d'entre eux venaient de pays non francophones.

Pour continuer à attirer des étudiants des meilleures universités mondiales, l'école se maintient aux meilleurs standards internationaux sur les plans académique et non académique. Ceci s'est notamment traduit par l'obtention en février 2020 du label Bienvenue en France, à son niveau le plus élevé (en cours de renouvellement). Cette labellisation sanctionne la qualité de la politique d'accueil des étudiants internationaux, dont l'offre de Français Langue Etrangère (FLE) confiée à son Département Langues et Culture et, pour la période précédant le démarrage de la formation à l'Ecole, à des prestataires externes.

Le label Bienvenue en France a été obtenu à la suite d'une autoévaluation en ligne sur ses différents critères. Il est accordé pour une durée de 4 ans. L'Ecole accorde une attention particulière au maintien au haut niveau de la qualité d'accueil des étudiants internationaux et au label Bienvenue en France, qui renforcent sa visibilité et son attractivité auprès de ses partenaires et des étudiants internationaux.

Un des volets de l'offre de FLE concerne spécifiquement la possibilité proposée aux étudiants non francophones admis en double diplôme de suivre un stage de 4 semaines au minimum en juillet/août précédant l'arrivée sur le campus. Le niveau minimal de français pour être admis à l'Ecole est A2, pour les étudiants venant d'un pays de langue latine, et B1 pour ceux venant d'autres pays. L'objectif du stage de pré-rentrée est de renforcer le niveau des élèves qui en ont le plus besoin, afin de les mettre dans les meilleures conditions pour pouvoir suivre leur formation à l'Ecole. Celle-ci a donc décidé de financer l'inscription à un stage de français intensif pour 13 d'entre eux.

La présente consultation concerne un marché portant sur un "stage de prérentrée en Français Langue Etrangère ».

2. PERIMETRE DE LA PRESTATION

Le présent marché comprend une formation intensive en français pour un nombre maximal de 13 étudiants internationaux par an.

Les stages doivent se dérouler sur quatre semaines minimum répartis entre les mois de juillet et d'août de chaque année. Ils doivent se terminer une semaine avant la rentrée des élèves internationaux à l'Ecole. A titre indicatif, en 2024, celle-ci a eu lieu le mardi 20 août, et le stage de français s'est terminé le vendredi 9 août.

A titre indicatif, le titulaire sera informé au mois de juin de chaque année du nombre exact de stagiaires.

3. CONTENU DE LA PRESTATION ATTENDUE

Les 4 semaines minimales de stage doivent permettre aux stagiaires d'améliorer significativement leur niveau de français pour être dans les meilleures conditions lors de leur rentrée à l'Ecole.

Les caractéristiques principales sont les suivantes :

- Le niveau de départ du public visé est A2 et B1 ;
- La durée est de 4 semaines par an avec 15 heures par semaine de cours au minimum.

Les propositions devront préciser les modalités de réalisation des stages tant en présentiel qu'en distanciel. dans le cas d'un cours en ligne, le titulaire précisera l'effectif minimal et maximal ainsi que l'horaire du cours.

Le stage intensif doit avoir une coloration scientifique et les propositions devront donc préciser les spécificités en lien avec cette approche.

Les propositions devront apporter a minima des éclairages sur les points suivants :

- Le titulaire doit préciser dans son offre si les stagiaires intègrent un cours qui démarre ou un cours ayant déjà débuté, étant précisé que l'Ecole privilégie un cours qui démarre.
- Le titulaire confirmera la durée totale du stage, en distinguant la durée pour le stage en présentiel et celle pour le stage en ligne.
- Le prestataire précisera dans son offre la durée hebdomadaire totale des cours de français en indiquant si le cours de français est général et/ou s'il comporte des cours thématiques.
Le prestataire précisera s'il propose des groupes différenciés selon le niveau de départ (A2, B1, ...).

Le prestataire identifiera :

- L'approche pédagogique générale et les objectifs de la formation ;
- Le planning d'une semaine type ;
- Les cours privilégiant la compréhension de l'oral et les interactions orales, la compréhension écrite et la production écrite
- Si des cours thématiques sont proposés . Dans ce cas, le titulaire identifiera les thèmes proposés (par exemple : civilisation, communication écrite ou orale, phonétique, etc..).
- Nombre d'étudiants par cours (20 étudiants maximum) Les étudiants concernés par le présent marché peuvent être mélangés avec d'autres étudiants, notamment pour les cours en présentiel.

Le titulaire décrira dans son offre la nature du suivi des stagiaires. Le suivi comportera a minima les éléments suivants :

- Test de positionnement au démarrage
- Fiche présentant le niveau atteint par l'étudiant à la fin du stage

Le titulaire présentera également les supports utilisés dans les cours : manuels, documents authentiques, etc.

4. SUIVI DES PRESTATIONS

Les cours doivent faire l'objet d'un suivi de la part du Titulaire. Il doit fournir un reporting à l'Ecole selon une fréquence qu'il proposera. Ce reporting doit comprendre a minima les éléments suivants :

- identité du stagiaire,
- niveau de départ en français,
- appréciation du niveau atteint, des appréciations sur les progrès effectués à l'écrit et à l'oral,
- des appréciations sur l'investissement dans les apprentissages, d
- es recommandations sur la poursuite des efforts à accomplir, etc.

5. LIEU DE FORMATION

Les cours peuvent être réalisés en présentiel ou en distanciel.

Pour le présentiel, les cours doivent se dérouler dans les locaux du titulaire.

Lorsque les cours se déroulent en distanciel, le titulaire présente dans son offre les logiciels utilisés.

6. MODALITES D'IMMERSION EN DEHORS DU CENTRE D'APPRENTISSAGE DU FLE

Le titulaire indiquera, le cas échéant, toute activité annexe aux cours et concourant à l'apprentissage du français, tel que des activités de groupe, visites, conférences ... Il précisera si ces activités sont gratuites ou payantes.

Le titulaire précisera l'accompagnement qu'il fournit aux stagiaires assistant aux cours en présentiel dans leur recherche de logement.

L'hébergement sera directement pris en charge par l'étudiant et ne sera donc pas noté dans le cadre du présent marché. Il s'agit pour l'ENPC de pouvoir présenter aux étudiants les possibilités d'accueil en France et ainsi leur permettre de réaliser le stage dans les meilleures conditions possibles.