



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Secrétariat général**

Direction du numérique  
pour l'éducation  
Sous-direction des services  
numériques  
Bureau des services et outils  
numériques pour l'éducation  
(DNE SN1)

99, rue de Grenelle  
75357 Paris SP 07

Secrétariat général  
Service de l'action  
administrative et des  
moyens  
Sous-direction des achats  
(SAAM B)  
Bureau de la stratégie  
et de l'ingénierie des achats  
(SAAM B1)

61-65, rue Dutot  
75732 Paris Cedex 15

# **CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES PARTICULIÈRES**

**ANNEXE 010.3 :** Étude module de statistiques pour Saison 3 - atelier 2

**Procédure :** MEN-SG-AOO-24002

**Objet :** Prestations de prise en charge de la solution du gestionnaire d'accès aux ressources (GAR), d'hébergement, d'exploitation, de maintenance, de support et de développement de ladite solution pour le compte du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **ETUDE SUR LE MODULE DES STATISTIQUES DU GAR**

## **ATELIER #2 – DRANE + GRANDS UTILISATEURS**

**16/10/2024**

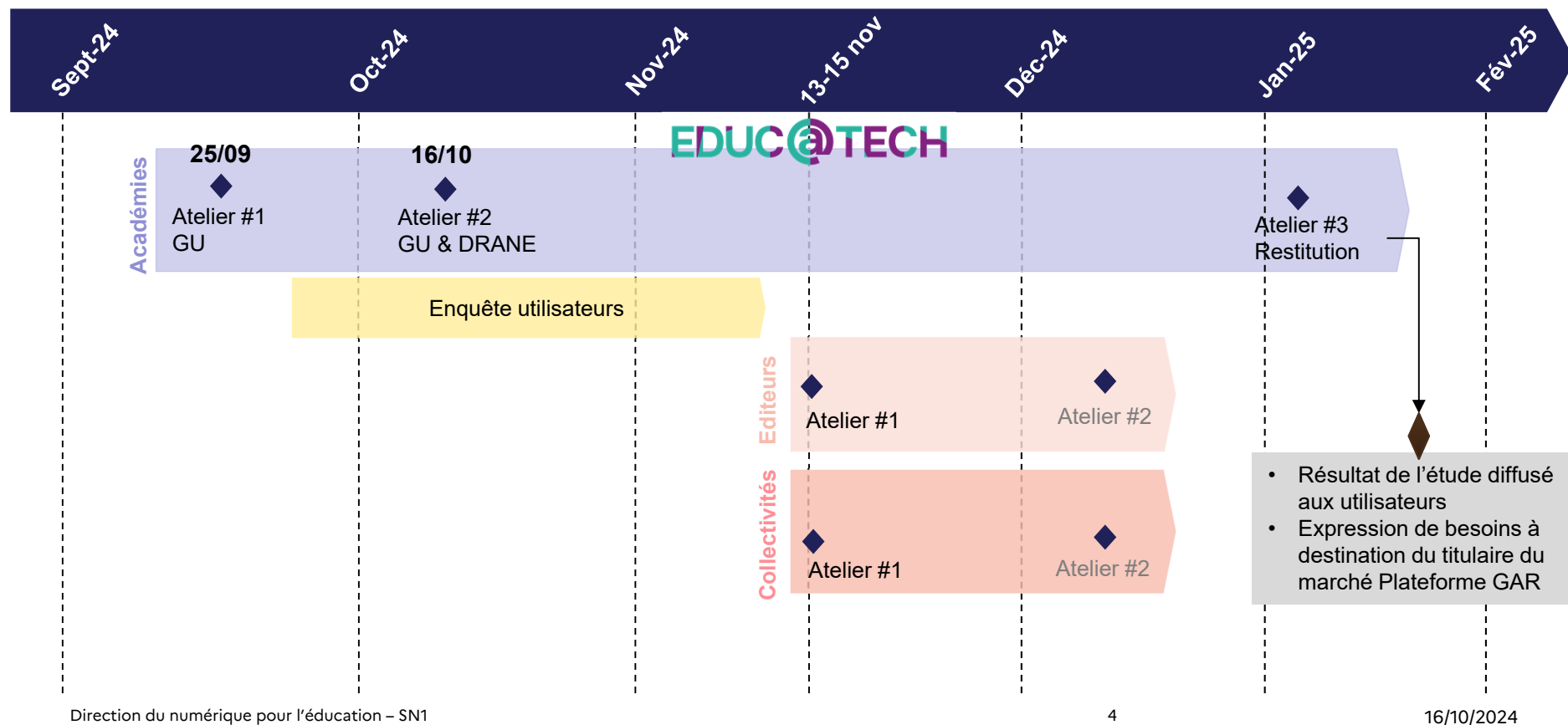
## ORDRE DU JOUR

- Rappel du contexte de l'étude
- Périmètre et pertinence des données statistiques du GAR
- Échange sur les droits d'accès aux statistiques du GAR
- Échange sur un « tableau de bord » des statistiques du GAR
- Échange sur l'accompagnement aux usages des statistiques du GAR

# CONTEXTE DE L'ÉTUDE

- **Exploitation du module statistiques GAR**
  - Saison 3 du GAR (Janvier 2026) : fin du module de statistiques actuel
  - Opportunité de refondre le module (démarrage du projet mai 2025)
- **Evolution du service proposé**
  - Le module actuel des statistiques GAR atteint des limites en termes d'indicateurs (manques, termes peu explicites), de performance (lenteur) et de fonctionnalités (granularité temporelle, filtres, exposition des données).
- **L'étude doit aboutir à un cahier des charges d'un nouveau module des statistiques produites par le GAR favorisant le pilotage avec la donnée :**
  - Adapté aux droits des différents rôles des utilisateurs du portail
  - Adapté aux besoins plus ou moins avancés des utilisateurs du portail
  - Permettant d'accéder aux données pour s'interfacer avec d'autres outils d'analyse de données, de datavisualisation

# CALENDRIER DES ATELIERS ET DE L'ÉTUDE

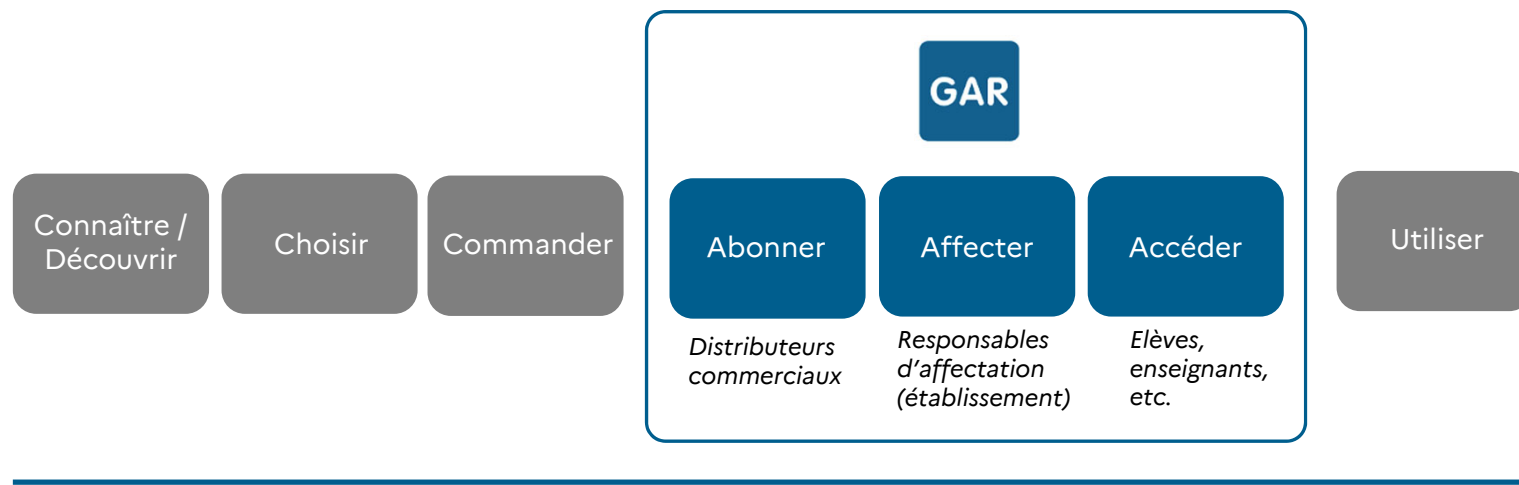


# Périmètre et pertinence des données statistiques du GAR

---

# PÉRIMÈTRE DES DONNÉES STATISTIQUES DU GAR

- Le GAR fournit des données statistiques sur les services du GAR :



# Gestion des droits d'accès aux statistiques

---



# SIMPLIFIER LES DROITS D'ACCÈS POUR LES ACADÉMIES

## Trois rôles actuels à l'échelle des territoires pour les académies :

- Responsable académique des ressources numériques
- Responsable départemental des ressources numériques
- Responsable d'un ensemble d'UAI

### **Proposition : un seul profil avec une vue générale sur l'académie**

- Des filtres permettent d'accéder au périmètre souhaité : 1D ou 2D, département, circonscription, public ou privé, etc.),
- Les filtres peuvent être enregistrés d'une session à l'autre.

## QUESTIONNER LES DROITS D'ACCÈS POUR LES COLLECTIVITÉS

- Actuellement, les **collectivités ont accès à certaines données sur le périmètre de leurs marchés d'acquisition de ressources** (définis dans le GAR par un « code projet ressources »). Ce code projet ressource leur permet de voir :
  - Les listes et statistiques d'abonnements (par éditeurs et ressources)
  - Les statistiques d'accès au niveau d'un marché de ressources (sans distinction par éditeurs ou ressources)
- Certaines collectivités souhaitent avoir accès aux informations concernant les accès et les affectations à chacune des ressources, à l'échelle de l'établissement.
- Est-ce que vous avez ces demandes ? Comment gérez-vous la diffusion d'information avec ces interlocuteurs ?

# Tableaux de bords

---

- ➔ Quelles fonctionnalités : graphiques, tableaux de bord clé en main, construction de tableaux de bord personnalisés, diffusion, etc. ?
- ➔ Quelle fréquence de mise à jour ?
- ➔ Quelle articulation et quelle différence entre un tableau de bord de statistiques GAR et ceux que propose Édupilote ?

# Accompagnement aux usages

---

- ➔ Quel accompagnement mettez-vous en place actuellement à propos des données statistiques du GAR (formations, partages entre pairs, etc.) ?
- ➔ Avec quels acteurs ?
- ➔ À quelle fréquence ?
- ➔ Quels seraient vos besoins de la part du Ministère ?