

A titre indicatif

## Les déplacements : vie pratique et vie publique

CHAMP et DOMAINE	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU	MODALITES PEDAGOGIQUES	SUPPORTS ET OUTILS
Les déplacements  S1	<p><b>Compétences :</b> Connaître les réseaux de transports et de leurs méthodes de fonctionnement pour circuler sur son territoire et s'inscrire dans une dynamique d'intégration</p> <p>Connaître les réseaux de transports sur son territoire Lire des horaires</p> <p><b>Faits de langue :</b> lexique des moyens de transports, les verbes prendre, aller, arriver, partir au présent</p>	<p><b>Les transports locaux :</b> Les différents types de transports locaux et les moyens de les utiliser dans une posture d'autonomie</p> <p><b>Doxa :</b> La connaissance des transports et la mobilité contribuent à l'intégration sociale et professionnelle</p>	<p>Comparer des transports en commun, nommer les avantages de chacun</p> <p>Formulaire de la SNCF à remplir en ligne Examen d'un billet de train Réservation d'un billet de train</p> <p>Comprendre un dépliant des horaires de bus pour se déplacer</p> <p>Travail en binôme</p>	<p><b>Vidéo YouTube - 1<sup>ère</sup> partie : « les moyens de transports en France » / Questionnaire de compréhension</b> <b>Photos des transports sur internet (Google images) / étiquettes mots des transports</b> <b>2<sup>ème</sup> partie de la vidéo : dialogue entre le voyageur et l'agent SNCF</b> <b>Un billet de train</b> <b>TICE : Simulation sur le site Oui SNCF de la réservation d'un billet</b></p>

Les déplacements  S2	<p><b>Compétences :</b> Découvrir, repérer, situer, agir Repérer le fonctionnement des réseaux de transport</p> <p><b>Faits de langue :</b> lexique des réseaux de transport, l'expression de données chiffrées (heures, distance...) l'expression de la durée, dans et depuis à valeur temporelle</p> <p>se repérer dans l'espace : la localisation</p>	<p><b>Les transports nationaux :</b> Les différents types de transports locaux et les moyens de les utiliser dans une posture d'autonomie</p> <p><b>Doxa :</b> La connaissance des transports et la mobilité contribuent à l'intégration sociale et professionnelle</p>	<p>Rechercher un itinéraire pour préparer un déplacement et mini jeux rôles associés</p> <p>Sortie : mise en situation (préparation, mise en action, ) Portfolio : les traces de certains déplacements-clés. Compléter une carte mentale avec les différents acteurs des transports</p>	<p><b>Carte mentale du réseau des transports aux niveaux national et local</b></p> <p><b>Sortie: trajet en bus + questionnaire de compréhension</b></p> <p><b>Lecture d'un plan à partir d'un texte (tracez l'itinéraire)</b></p>
----------------------------	--	---	---	---

Les déplacements  S3	<p><b>Les transports privés</b></p> <p><b>Compétences :</b> nommer, repérer pour situer, se renseigner, poser des questions simples fixer un rendez-vous pour un déplacement Elargir ses connaissances sur les modes de déplacement</p> <p><b>Faits de langue :</b> l'expression de données chiffrées (heures...), les panneaux de signalisation, pictogrammes l'expression de l'obligation, ce qui se fait, ce qui ne se fait pas, la différence entre espace public/espace privé</p>	<p><b>L'utilisation du véhicule privé : le covoiturage</b> découvrir ce nouveau mode de déplacement et sensibiliser à l'écocitoyenneté</p> <p><b>Doxa :</b> la civilité dans les transports en commun le respect de l'espace public et des règles et usages culturels de la France</p>	<p>Repérer les codes sociaux dans les transports</p> <p>Interactions guidées sur les documents liés aux transports et aux individus Analyse de la sortie liée aux transports et analyse des déplacements effectués en autonomie : fiche-méthode « se déplacer » Travail en binômes sur le site de covoiturage</p> <p>Jeux de rôles relatifs à la civilité</p>	<p><b>Document authentique : horaires de bus</b> <a href="https://m.blablacar.fr">https://m.blablacar.fr</a></p> <p><b>Documents authentiques liés aux transports (permis de conduire, carte grise, ticket de bus....) et aux individus (carte d'identité/passeport /carte de séjour)</b> <b>Des panneaux /logos liés au respect de l'espace public</b></p> <p><b>Règles de civisme pour usagers : campagne RATP sur le thème des incivilités</b></p> <p><b>Code de la route, constat, ...</b></p>
----------------------------	--	--	---	--

<p>Les déplacements</p> <p>S4</p>	<p><b>Les transports collectifs</b></p> <p><b>Compétences :</b> Comprendre des articles et des définitions liés à la liberté de circulation et au système des transports français Formuler oralement les liens entre la liberté de circulation et l'utilisation des moyens de transport</p> <p><b>Faits de langue :</b> lexique des moyens de transports et les axes de communication (terrestre, ferroviaire, aérien et maritime)</p>	<p><b>Liberté de circulation</b> Toutes sortes de moyens de transport permettent de se déplacer en France</p> <p><b>Doxa :</b> La liberté de circulation pour tous, hommes et femmes est une liberté fondamentale</p>	<p>Reformulation de l'article de droit de circuler</p> <p>Association situations de communication/moyens de transport/axes de communication</p> <p>Portfolio : schéma et fiche synthèse « transports et liberté de circulation »</p>	<p><b>Droits de l'homme : « article 13 : la liberté de circuler »</b> <b>Cartes de la France de l'Europe et du monde et documents utiles pour se déplacer</b> <a href="http://www.humanrights.com">www.humanrights.com</a></p> <p><b>Formulaire de déplacement régional à compléter (carte solidaire de déplacement régional)</b></p>
-----------------------------------	--	---	--	---