

A titre indicatif

Le logement : vie pratique et vie publique

CHAMP et DOMAINE.	OBJECTIFS	PEDAGOGIQUES	CONTENU	MODALITES PEDAGOGIQUES	SUPPORTS ET OUTILS
Le logement S1	<p>Nomenclature de l'habitat</p> <p>Compétences : découvrir, décrire, repérer pour nommer, identifier en lien avec des images,</p> <p>Faits de langue : vocabulaire du logement, le présentatif quelques sigles liés au logement</p>		<p>Vocabulaire du logement : les différents types de logement, les parties intérieures et extérieures du logement, les différentes pièces</p> <p>Doxa : acquisition de l'autonomie dans la recherche d'un logement</p>	<p>Travail en binôme pour faire émerger les pré-acquis sur la thématique du logement</p> <p>Répondre partiellement à des questions en lien avec la thématique du logement</p> <p>Activités de remédiation par la reproduction de l'intonation, du rythme questions/réponses, sortir sa voix Exercices écrits ou oraux d'appariement mot/image du logement en vue de mémorisation</p>	<p>Photos, dessins de différents types de logements et des pièces d'un logement</p> <p>Les plans du logement/schéma de logements</p> <p>Visite virtuelle d'un logement sur internet</p>
Le logement S2	<p>Les outils de l'accès au logement</p> <p>Compétences : nommer, décrire, lister, compléter des écrits/schémas pour réemployer le vocabulaire</p>		<p>Vocabulaire des meubles : les différentes pièces, les meubles.</p> <p>Doxa : acquisition de l'autonomie dans la recherche d'un logement.</p>	<p>Dialogues impromptus pour poser des questions simples sur le logement et le mobilier</p> <p>Activités de mémorisation sonore des mots et expressions clés du logement</p>	<p>Photos, dessins de pièces meublées</p> <p>Catalogues de magasins de mobiliers</p> <p>Site d'agences immobilières</p>

	Faits de langue : vocabulaire des meubles des expressions pour situer dans l'espace Mots interrogatifs (où, quand, comment...)			
--	--	--	--	--

Le logement	<p>Les outils de l'accès au logement</p> <p>Compétences : caractériser son logement, repérer pour situer à partir des outils de l'accès au logement, lire des écrits très courts et demander des informations,</p> <p>Faits de langue : les adjectifs qualificatifs courants, vocabulaire de la recherche, l'expression de la demande polie (je voudrais un appartement et le vouvoiement...), les prépositions (à + ville, dans + quartier)</p> <p>Abréviations</p>	<p>Vocabulaire de la recherche : Différencier les noms des actions : louer/location/se loger/s'installer/installation/achat/acheter/recherche/cher.</p> <p>Doxa : acquisition de l'autonomie dans la recherche d'un logement dans le parc privé/social</p>	<p>Mini jeux de rôles pour simuler une visite d'appartement</p> <p>Mini jeux de rôles pour demander des renseignements en rapport avec la thématique du logement</p> <p>Auto formation guidée : Elaborer une carte heuristique de 5 mots clés maximum en rapport avec la thématique de la recherche de logement</p>	<p><i>Pancartes immobilières dans la rue. Sites internet « le bon coin » « se loger »</i></p> <p><i>Petites annonces dans le journal et/ou dans les commerces de proximité.</i></p> <p><i>Documents authentiques (annonces immobilières, caution) Manuel de FLE</i></p>

Le logement S4	<p>Compétences : comprendre le vocabulaire des mots du logement pour l'utiliser à l'oral et à l'écrit, compléter un court écrit.</p> <p>Faits de langue : l'expression des données chiffrées, les superficies en mètres carrés.</p>	<p>L'expression des données chiffrées : Superficies, prix de loyer et de vente</p> <p>Doxa : acquisition de l'autonomie dans la recherche d'un logement</p>	<p>Ecouter un document sonore, regarder une vidéo en lien avec la thématique du logement pour noter des informations chiffrées ou des mots clés sur une grille de questions/observation</p> <p>Remplir les rubriques d'un formulaire sur internet</p>	<p>Exploitation pédagogique des locaux de formation (prise de mesures, etc.) Comparateur de prix sur internet</p>
Le logement S5	<p>Compétences : rencontrer les acteurs sociaux de l'aide au logement pour comprendre le principe de solidarité, les identifier et les localiser.</p> <p>Faits de langue : le vocabulaire des institutions de l'aide au logement, l'expression de la demande polie (je voudrais un appartement et le vouvoiement...), l'explication/justification simple</p>	<p>L'expression de la demande polie : renseigner des formulaires, demander des renseignements, comprendre des mots familiers sur le logement.</p> <p>Doxa : comprendre que les taxes participent au principe de solidarité.</p>	<p>Produire une fiche synthèse suite à la visite avec des acteurs sociaux de l'aide au logement</p> <p>Auto formation guidée : Compléter sa carte heuristique globale avec les mots clés en rapport avec la thématique du logement</p> <p>Compléter le portfolio</p>	<p>Visite avec des acteurs sociaux de l'aide au logement</p>

<p>Le logement</p> <p>S6</p>	<p>Les mots du logement</p> <p>Compétences : comprendre les différentes modalités d'occupation d'un logement (location/propriété) comprendre les étapes de la procédure d'accès au logement (parc privé/parc social)</p> <p>Faits de langue : le vocabulaire administratif du logement</p>	<p>Le vocabulaire administratif du logement: Location, vente, contrat, loyer, charges, dépôt de garantie, préavis, quittance etc.</p> <p>Doxa : acquisition de l'autonomie dans la recherche d'un logement dans le parc privé/social</p>	<p>Décrire oralement la photo d'un logement ou décrire son logement</p> <p>Faire une description écrite d'un logement...</p> <p>Rédiger un mail de 2-3 lignes pour demander des renseignements sur une annonce immobilière Auto formation guidée : Compléter sa carte heuristique avec 5 nouveaux mots clés maximum en rapport avec la thématique du logement</p> <p>Activité de remédiation : Autocorriger les erreurs dans sa production écrite</p> <p>Compléter le portfolio</p>	<p>Vidéos sur un dialogue dans une agence immobilière (exemple : Norman fait des vidéos – Mon 1^{er} appartement)</p> <p>Pancartes immobilières dans la rue. Sites internet « le bon coin » « se loger »</p> <p>Petites annonces dans le journal et/ou dans les commerces de proximité.</p>
<p>Le logement</p> <p>S7</p>	<p>Les documents du logement</p> <p>Compétences : reconnaître et nommer des documents du logement (baux, caution, charges, impôts,...) agir en situation réelle et simulée pour mobiliser ses apprentissages, rédiger/répondre à une annonce immobilière, simuler la signature d'un bail ou un acte d'achat/location dans une annonce immobilière.</p> <p>Faits de langue : L'orthographe du vocabulaire du logement, les accords, l'expression de la demande formelle.</p>	<p>Les documents du logement : baux, caution, charges, impôts, état des lieux, une attestation d'assurance habitation, chèque</p> <p>Doxa : acquisition de l'autonomie dans la recherche d'un logement dans le parc privé/social</p>	<p>Lire un document en lien avec la réglementation du logement et répondre à un quizz</p> <p>Exercices de type texte puzzle à partir d'un formulaire de demande de logement</p> <p>Identifier et classer des documents authentiques du logement</p>	<p>Formulaires type Cerfa, Formulaires de demande de renseignements des agences immobilières</p> <p>Site de la CAF et d'un CCAS</p>

Le logement	<p>Compétences : lire et comprendre des documents relatifs à la réglementation du logement,</p> <p>Faits de langue : le vocabulaire juridique lié au logement, l'expression de l'obligation et de l'interdiction</p>	<p>Le vocabulaire juridique lié au logement : vocabulaire des règlements associés au logement</p> <p>Doxa : connaissance et respect de la réglementation du logement respect du voisinage</p>	<p>Autoformation guidée : Compléter sa carte heuristique avec 5 nouveaux mots clés maximum en rapport avec la thématique du logement</p> <p>Compléter le portfolio</p>	<p><i>Documents authentiques (règlements intérieurs,</i></p> <p><i>Caution, baux, factures, impôts</i></p>
S8				