

**Accueil et encadrement de séjours de cohésion du SNU pour les sessions 2025 de la région académique de**

**Bourgogne Franche Comté**

**Cadre de réponse - Mémoire technique**

**Offre pour le lot n° ……………**

Le candidat veillera à déposer à l’appui de son offre technique les éléments suivants :

* Le présent document complété ;
* Le projet pédagogique du séjour ;
* L’emploi du temps général du séjour (sur modèle proposé) ;
* Toute annexe qu’il jugera utile pour éclairer le pouvoir adjudicateur.

Le candidat, est informé que les éléments présents dans le mémoire technique et plus généralement dans chaque élément de son offre seront contractuels en cas d’attribution du marché.

L’offre du candidat est évaluée en deux temps. Dans un premier temps, une analyse de la conformité de l’offre sera effectuée, dans un second temps, il sera procédé à une analyse du critère technique et du critère prix pour les seules offres jugées conformes.

***Les informations en lien avec la conformité de l’offre sont identifiées en BLEU dans le présent cadre de réponse / mémoire technique. Les réponses apportées par le candidat l’engagent sur la qualité de son offre et la mise en œuvre effective durant le séjour.***

**Le centre sera composé de \_\_\_\_\_\_ compagnies, \_\_\_\_\_ maisonnées qui accueillent \_\_\_\_ jeunes**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERES DE CONFORMITE DE L’OFFRE** | |
| **CORPS ENCADRANTS** | |
| L’offre respecte le schéma d’encadrement et les seuils d’encadrement ? | |
| Le taux d’encadrement est conforme et les quotas de qualifications réglementaires respectés ? | |
| Surveillance médicale assurée par une infirmière ou à défaut par un/une assistant(e) sanitaire ? | |
| L’encadrement sera composé d’une pluralité de compétences avec des personnes disposant d’une expérience… | |
| … dans les armées ? | |
| … dans les établissements de l’Éducation nationale ? | |
| … au sein des fédérations et association d’éducation populaire ? | |
| **FORMATION DES EQUIPES** | |
| La formation des équipes (cadres de compagnie, cadres spécialisés et tuteurs de maisonnée) est programmée avant le début des séjours ? | |
| Modalités de mise en œuvre : la formation des équipes en amont des séjours est organisée par les chefs de centre en liaison avec les chefs de projet départementaux ? | |
| **PROJET PEDAGOGIQUE** | |
| Intégration des principaux objectifs du SNU ? |
| Présentation des modalités de participations des volontaires ? |

|  |
| --- |
| **JUGEMENT DE LA VALEUR TECHNIQUE DE L’OFFRE** |

**Sous-critère 1 : Qualité et expérience de l’encadrement (10 points)**

Le candidat présente la **composition de l’équipe pressentie**, à défaut les profils envisagés pour un recrutement futur (1.5 points).

|  |
| --- |
|  |

Présentation de **l’expérience des équipes encadrantes** sur la classe d’âge et éventuellement sur l’encadrement de séjour de cohésion SNU (qualification BAFA ou équivalent reconnu pour l’encadrement d’accueil collectifs de mineurs, expérience dans les armées, dans les établissements de l’Éducation nationale et au sein des fédérations et association d’éducation populaire, expérience dans l’encadrement et l’animation d’Accueil Collectif des Mineurs…)

(3 points).

|  |
| --- |
|  |

Dans l’offre, le taux d'encadrement par des personnes sans qualification particulière est de \_\_\_ % de l'effectif d'encadrement global (3 points).

*(référence de conformité : Décret n° 2020-922 du 29 juillet 2020 portant diverses dispositions relatives au service national universel)*

|  |
| --- |
|  |

Le candidat présente le **schéma de formation de ses équipes**, qu’il mettra en œuvre avec les méthodes, contenus et objectifs des temps de formations. Des précisions seront notamment apportées sur les actions visant : à faire connaitre le projet SNU, à construire et renforcer la cohésion au sein de l’équipe (culture de l’encadrement commune), à outiller les membres de l’équipe sur les problématiques spécifiques aux « jeunes volontaires ». Les partenaires « extérieurs » seront identifiés tant sur les niveaux de mises en œuvre que sur les contenus qu’ils pourraient apporter (2.5 points).

|  |
| --- |
|  |

**Sous-critère 2 : Qualité du projet pédagogique (10 points)**

Présenter les modalités proposées pour favoriser la participation des jeunes, notamment s’agissant des jeunes en situation de handicap, promouvoir l’expérience d’une citoyenneté active des jeunes, et plus globalement s’inscrire dans les thématiques du SNU (3 points).

|  |
| --- |
|  |

Décrire les **modalités pédagogiques du séjour pour l’application du guide des contenus SNU**, compléter pour les activités proposées les fiches pédagogiques ci-après (7 points).

|  |
| --- |
|  |

**Sous-critère 3 : Méthodologie, organisation en lien avec l’administration** **(10 points)**

Le candidat présente son organisation, et les modalités qu’il propose pour gérer les **relations avec l’administration (notamment avec les équipes de l’EPLE dans lequel aura lieu le séjour)** en amont du séjour et pendant le séjour (10 points).

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **FICHES PEDAGOGIQUES** |

*Les thématiques feront l’objet d’activités spécifiques et peuvent aussi être un fil conducteur tout au long du séjour au cours des différentes activités et des moments de la vie quotidienne.*

| **Thématiques** | **Messages forts, objectifs pédagogiques et finalités** | **Exemples d’activités pressenties / contenus disponibles** | **Méthodes pédagogiques envisagées**  ***Les volontaires sont-ils actifs ? Les volontaires sont-ils acteurs ? L’activité entre-t-elle en résonance avec d’autres activités prévues (modules nationaux ou activités locales) ?*** | **Ressources humaines / partenaires / intervenants mobilisables potentiels** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activités physiques, sportives et de cohésion** |  |  |  |  |
| **Citoyenneté et institutions nationales et européennes** |  |  |  |  |
| **Culture** |  |  |  |  |
| **Découverte de l’engagement** |  |  |  |  |
| **Développement durable et transition écologique et solidaire** |  |  |  |  |