

Annexe 10

QUESTIONNAIRES DE CONSULTATION DES ASSEMBLEES/PARTENAIRES INSTITUTIONNELS ET DU PUBLIC SUR LES QUESTIONS IMPORTANTES ET LE PROGRAMME DE TRAVAIL POUR L'ELABORATION DU PGRI 2028-2033 DU BASSIN DE CORSE

QUESTIONNAIRES CONSULTATION sur les enjeux inondations

Assemblées	public
7 Ouvertes non obligatoires sur les enjeux	13 fermées obligatoires et 2 ouvertes non obligatoires sur les enjeux
1 fermée obligatoire sur le profil 4 ouvertes obligatoires sur le profil	7 questions fermées obligatoires pour le profil de la personne

A. Questionnaire pour les assemblées:

1ère partie : questions obligatoires sur le profil :

1. Quel type d'organisme représentez-vous (* obligatoire) ?

- ☐ La Collectivité de Corse,
- ☐ Le conseil économique social environnemental et culturel de Corse,
- ☐ Une chambre consulaire (chambre de commerce et d'industrie - CCI, chambre des métiers et de l'artisanat - CMA, chambre d'agriculture - CA),
- ☐ Une commission locale de l'eau,
- ☐ le parc naturel régional,
- ☐ le conseil maritime de façade,
- ☐ la chambre des territoires,
- ☐ le comité territorial de la biodiversité,
- ☐ un établissement public de coopération intercommunale à fiscalité propre,
- ☐ l'Assemblea di a giuventù,
- ☐ une réserve naturelle
- ☐ une collectivité porteuse d'un site Natura 2000 en phase d'animation
- ☐ Autre, précisez :

2. Quel est l'intitulé exact de cet organisme? (* obligatoire)

.....
.....

3. Précisez le code postal de cet organisme (* obligatoire) :

4. Précisez l'adresse postale complète de cet organisme (* obligatoire) :

.....
.....

5. Merci de préciser votre adresse email (* obligatoire) :

.....@.....

2^{ème} partie : questions non obligatoires sur les enjeux :

Question 1 : Le développement de la culture du risque

1. Comment développer la culture du risque tant auprès du grand public, que des collectivités qui sont en responsabilité ?
-

Question 2 : La maîtrise de l'urbanisation en zones inondables

2. Comment faire de l'urbanisation un outil de développement où l'impact des zones inondables serait réduit ?
-

Question 3 : réduction de la vulnérabilité

3. Face à un risque inondation ou submersion identifié, comment favoriser de manière concrète la mise en œuvre de mesures de réduction de la vulnérabilité des infrastructures et constructions pour mieux protéger les personnes et les biens ?
-

Question 4 : La préparation à la gestion de crise

4. Comment mieux préparer les différents acteurs à la gestion de crise en cas d'inondation ou de submersion, qu'il s'agisse des pouvoirs publics et élus en responsabilité sur leur territoire, d'opérateurs agissant sur le terrain, de gestionnaire de réseaux, ou de la population ?
-

Question 5 : inondations et milieux

La réaction face aux inondations a longtemps été perçue comme une lutte. Ce modèle trouve ses limites face à l'évolution de l'urbanisation, le changement climatique, le cycle du tout béton. Sans qu'elles puissent être présentées comme la solution définitive il apparaît de plus en plus prégnant de devoir vivre avec l'eau et d'utiliser plus fortement les solutions que la nature elle-même met en œuvre.

5. Quelles sont les solutions fondées sur la nature qui, selon vous, sont les plus efficaces pour réduire les risques inondations tant dans les zones à enjeux qu'en amont de celles-ci ?
-

Question 6 : Prise en compte du changement climatique dans les politiques de prévention

6. Le changement climatique génère diverses évolutions climatiques, dont les conséquences estimées sur les aléas d'inondation par débordement de cours d'eau, par ruissellement ou par submersion laissent présumer de futures inondations plus fréquentes et plus dévastatrices. Quelles sont les actions et les stratégies à développer pour éviter cette aggravation prévisible des risques ?
-

7. **Question 7 :** Vous pouvez déposer ici vos remarques complémentaires sur le document (programme de travail, etc...)
-

B. Questionnaire pour le public :

1^{ère} partie : questions sur les enjeux :

Question 1 : Le développement de la culture du risque

1. Connaissez-vous l'exposition aux risques des lieux suivants que vous fréquentez : (obligatoire)
 - ☐ mon habitation : Oui/Non
 - ☐ mon lieu de travail: Oui/Non
 - ☐ l'école de mes enfants: Oui/Non
 - ☐ mes lieux de loisirs: Oui/Non
 - ☐ les magasins que je fréquente: Oui/Non
 - ☐ aucun, et cela m'inquiète
 - ☐ aucun, et cela ne change rien
 - ☐ je n'ai pas d'avis
2. Comment souhaiteriez-vous être mieux informé des risques inondation et préparé en cas d'inondation / submersion : (obligatoire)
 - ☐ par SMS en cas de problème
 - ☐ par des infos via les nouveaux médias
 - ☐ par des communications sur les exercices de crise près de mes lieux de fréquentation
 - ☐ en priorisant sur des publics cibles (scolaires, parents d'élèves, personnes en situation de handicap, élus, personnes exposées)
 - ☐ en utilisant la réalité virtuelle (vidéo représentant les secteurs exposés)
 - ☐ en renforçant la mémoire collective avec la pose de repère de crues, etc
 - ☐ en communiquant sur l'outil Géorisque
 - ☐ ne souhaite pas d'information, c'est inutile d'inquiéter les gens
 - ☐ autre :
 - ☐ je n'ai pas d'avis
3. Selon vous qu'est ce qui devrait être plus développé par les pouvoirs publics pour mieux développer la culture du risque en précisant si possible le type de public visé (non obligatoire) : _____

Question 2 : La maîtrise de l'urbanisation en zones inondables

4. pensez-vous que l'urbanisation est un facteur aggravant des catastrophes naturelles ? (obligatoire)
 - ☐ Oui
 - ☐ Non
 - ☐ je n'ai pas d'avis

5. Si oui, quelles seraient les mesures prioritaires à mettre en œuvre : (obligatoire)
- ☐ interdire toute nouvelle construction
 - ☐ limiter plus fortement les possibilités de construire
 - ☐ imposer des contraintes techniques supplémentaires pour les constructions autorisées – incluant des dispositifs annexes de rétention des eaux
6. Plus généralement s'agissant de la gestion des écoulements en milieu urbain, quelle solution à mettre en œuvre vous paraît la plus efficace ? (obligatoire)
- ☐ Suppression du tout béton même sur des espaces où il semble indispensable (parking – trottoirs -caniveaux)
 - ☐ Espaces verts préservés de construction dans les points bas de quartiers, permettant de stocker l'eau de ruissellement lors des épisodes de forte pluie
 - ☐ Réouvertures et renaturation des rivières en villes
 - ☐ Aucune, l'injonction est contradictoire : densifier – désimperméabiliser
 - ☐ je n'ai pas d'avis

Question 3 : réduction de la vulnérabilité

7. Pour une habitation en zone inondable, la réduction de la vulnérabilité passe par deux phases : le diagnostic préalable puis les travaux. Que faudrait-il faire pour mieux informer les populations concernées de l'existence de ces dispositifs : (obligatoire)
- ☐ Renforcer les moyens d'information (guides plaquette de communication, sites intranet) dans les boîtes aux lettres
 - ☐ Être mieux accompagné / informé par les communes et CC (porte à porte)
 - ☐ Convaincre en ayant recours à des outils de simulation type réalité virtuelle (avant-après travaux)
 - ☐ Augmenter les subventions pour ces dispositifs
 - ☐ je n'ai pas d'avis
8. Les taux de réalisation des travaux après diagnostics sont en général faibles. Selon-vous, quelles en sont les causes ? (obligatoire)
- ☐ Crainte de la dépréciation du bien
 - ☐ Faiblesse des subventions
 - ☐ Difficultés à constituer un dossier de demande de subvention
 - ☐ Difficulté à trouver des maîtres d'œuvres
 - ☐ Difficulté à trouver des entreprises
 - ☐ Craintes liées à la réalisation des travaux et leurs nuisances
 - ☐ autre :
 - ☐ je n'ai pas d'avis
9. Malgré des taux de subvention pouvant atteindre 80 %, un reste à charge subsiste pour la réalisation de travaux. Quelle somme vous paraîtrait admissible pour assurer la réduction de la vulnérabilité de votre bien ? (non obligatoire)
- _____

Question 4 : La préparation à la gestion de crise

10. La gestion de crise est en général le fait des autorités administratives, élus, services de secours et est mise en œuvre pour protéger le grand public. Une bonne préparation des populations peut

être un atout précieux en cas de crise. Selon vous, comment associer les populations à la préparation à la gestion de crise ? (obligatoire)

- ☐ Communication en mairie ou lettre du maire
- ☐ Communications dans les médias généralistes
- ☐ Formations spécifiques à organiser dans des zones particulièrement exposées au risque
- ☐ Valorisation des plans familiaux de secours (expliquer)
- ☐ Identification de référents « Bon réflexes face aux inondations » chez les citoyens
- ☐ Autre :
- ☐ je n'ai pas d'avis

11. Seriez-vous intéressés à titre individuel pour participer à des exercices de préparation aux crises d'inondation dans votre commune ? (obligatoire)

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ je n'ai pas d'avis

Question 5 : inondations et milieux

12. Parmi les solutions fondées sur la nature visant à se réapproprier la présence de l'eau dans les lieux de vie, quelles sont celles vous souhaiteriez encourager ? (obligatoire)

- ☐ favoriser l'infiltration des pluies le plus amont possible
- ☐ favoriser l'expansion des crues ou les zones de submersion
- ☐ accepter la délocalisation d'enjeux ou le changement de destination de parcelles
- ☐ créer, en zone urbaine, d'avantage d'espaces multifonctionnels utilisés à la fois comme zone d'expansion de crue et pour un autre usage en dehors de ces épisodes
- ☐ déchenaliser et renaturer des cours d'eau
- ☐ je n'ai pas d'avis

Question 6 : Prise en compte du changement climatique dans les politiques de prévention

13. Le changement climatique est-il un facteur aggravant des risques d'inondation selon vous ? (obligatoire)

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ je n'ai pas d'avis

14. Si oui sur quel aléa vous semble-t-il prioritaire d'agir ? (obligatoire)

- ☐ submersion
- ☐ les inondations par débordement de cours d'eau
- ☐ les inondations par ruissellement (principalement en zone urbanisées)
- ☐ je n'ai pas d'avis

15. Pensez-vous que la solution de recomposition spatiale (laisser des espaces à la mer) est nécessaire ou faut-il plutôt renforcer les moyens de lutte quel qu'en soit le coût (exemple de la Hollande) (obligatoire)

- ☐ Recomposition spatiale pour les secteurs très exposés
- ☐ Plutôt des solutions souples basées sur la nature (rechargement de plages, réhabilitation et protection des dunes, plantations, ...)
- ☐ Renforcer la lutte contre la mer par enrochements, digues, brises lames
- ☐ je n'ai pas d'avis

16. Avant de terminer, avez-vous d'autres remarques ? Vous pouvez déposer des commentaires sur le document détaillé des enjeux des risques d'inondation pour 2028-2033 et le calendrier et le programme de travail ici : (commentaire libre non obligatoire)

2^{ème} partie : questions obligatoires sur le profil :

1. **Vous êtes :**
 - un homme
 - une femme
2. **Comment avez-vous été informé de cette consultation ? (Vous pouvez cocher plusieurs cases)**
 - Internet
 - Réseaux sociaux
 - Média (presse, radio, TV)
 - Diffusion mairie
 - Réunion ou débat public
 - Evènement lié au domaine de l'eau
 - Domaine scolaire / formation
 - Entourage (professionnel / privé)
 - Autre, précisez :
3. **Quel est votre rapport avec des sujets liés à l'eau (ou avec le domaine de l'eau) ? (Vous pouvez cocher plusieurs cases)**
 - Vous suivez ou avez suivi une formation en lien avec l'eau
 - Vous travaillez en lien avec l'eau
 - Vous exercez des fonctions politiques en lien avec l'eau
 - Vous êtes impliqué(e) dans une association en lien avec l'eau
 - Autre, précisez :
 - Aucune de ces propositions
4. **Précisez le code postal de votre commune (habitation principale) : _ _ _ _ _**
5. **Vous habitez une commune de :**
 - Moins de 500 habitants
 - De 500 à 2 000 habitants
 - De 2 000 à 20 000 habitants
 - 20 000 à 100 000 habitants
 - Plus de 100 000 habitants
6. **Vous avez :**
 - Moins de 25 ans
 - Entre 25 et 34 ans
 - Entre 35 et 49 ans
 - Entre 50 et 64 ans
 - 65 ans et plus
7. **Précisez votre activité :**
 - Agriculteur(trice) exploitant(e)
 - Artisan(e), commerçant(e) ou chef(fe) d'entreprise de + de 10 salariés
 - Cadre ou profession intellectuelle supérieure
 - Profession Intermédiaire (technicien, contre-maître...)
 - Employé(e)
 - Ouvrier(e)
 - Retraité(e)
 - inactif(ve)
 - lycéen(ne)
 - étudiant(e)